

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования "Уральский
государственный лесотехнический университет"

**Педагогический анализ / мониторинг
результатов Федерального Интернет-экзамена
в сфере профессионального образования**

в рамках компетентностного подхода

по вузу в целом

март – июль 2014

Оглавление

Введение.....	4
1. Показатели участия в ФЭПО-16 – ФЭПО-19	5
1.1. Количественные показатели участия образовательных организаций в ФЭПО.....	5
1.2. Количественные показатели участия студентов вуза в ФЭПО	6
2. ФЭПО: модель оценки результатов обучения.....	10
3. Результаты обучения студентов в рамках ФЭПО-19	12
3.1. Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников в целом	12
3.2. Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников по направлениям подготовки	15
3.2.1. Направление подготовки 022000.62 «Экология и природопользование»	15
3.2.2. Направление подготовки 080100.62 «Экономика»	18
3.2.3. Направление подготовки 080101.65 «Экономическая безопасность»	20
3.2.4. Направление подготовки 080200.62 «Менеджмент»	23
3.2.5. Направление подготовки 080400.62 «Управление персоналом».....	26
3.2.6. Направление подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»	29
3.2.7. Направление подготовки 090900.62 «Информационная безопасность».....	32
3.2.8. Направление подготовки 100100.62 «Сервис»	35
3.2.9. Направление подготовки 100400.62 «Туризм».....	38
3.2.10. Направление подготовки 110100.62 «Агрохимия и агропочвоведение»	41
3.2.11. Направление подготовки 110500.62 «Садоводство»	44
3.2.12. Направление подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры».....	47
3.2.13. Направление подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование»	50
3.2.14. Направление подготовки 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы»	53
3.2.15. Направление подготовки 190109.65 «Наземные транспортно- технологические средства»	56
3.2.16. Направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	59
3.2.17. Направление подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов»	62
3.2.18. Направление подготовки 190901.65 «Системы обеспечения движения поездов»	65
3.2.19. Направление подготовки 220400.62 «Управление в технических системах»	68
3.2.20. Направление подготовки 220700.62 «Автоматизация технологических процессов и производств».....	71
3.2.21. Направление подготовки 221400.62 «Управление качеством».....	74
3.2.22. Направление подготовки 230700.62 «Прикладная информатика»	77
3.2.23. Направление подготовки 240100.62 «Химическая технология»	80
3.2.24. Направление подготовки 241000.62 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	83
3.2.25. Направление подготовки 250100.62 «Лесное дело».....	86
3.2.26. Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	89
3.2.27. Направление подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура»	92
3.2.28. Направление подготовки 261700.62 «Технология полиграфического и упаковочного производства».....	95
3.2.29. Направление подготовки 270800.62 «Строительство»	98
3.2.30. Направление подготовки 280100.62 «Природообустройство и водопользование»	101
3.2.31. Направление подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность».....	104
3.3. Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплинам	107
4. Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-16 – ФЭПО-19	114

4.1. Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников в целом	114
4.2. Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по направлениям подготовки	115
5. Интернет-тестирование в сфере образования	131
Приложение. Формы представления результатов тестирования	139

Введение

Проект «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены новая уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Представленный в данной книге *педагогический анализ/мониторинг по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода предназначен для представителей ректората/директората* и отражает информацию о результатах тестирования студентов, обучающихся по направлениям подготовки, реализующим ФГОС.

В первом разделе представлены количественные показатели участия в ФЭПО.

Во втором разделе приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентностного подхода проекта ФЭПО.

Третий раздел посвящен сравнительной оценке результатов обучения образовательной организации и вузов – участников проекта.

В четвертом разделе отражен мониторинг результатов тестирования студентов вуза и вузов – участников ФЭПО по дисциплинам циклов ФГОС, отдельным направлениям подготовки и вузу в целом.

Пятый раздел содержит информацию о проектах Интернет-тестирования в сфере образования, реализуемых НИИ мониторинга качества образования.

В приложении описаны формы представления результатов тестирования, используемые в данном отчете.

1. Показатели участия в ФЭПО-16 – ФЭПО-19

1.1. Количественные показатели участия образовательных организаций в ФЭПО

Данные о количестве вузов и филиалов вузов – участников проекта в рамках компетентностного подхода представлены в таблице 1.1 и на рисунке 1.1.

Таблица 1.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников и филиалов вузов-участников	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	340	243392
март – июль 2013	ФЭПО-17	318	301083
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	315	367865
март – июль 2014	ФЭПО-19	368	421267

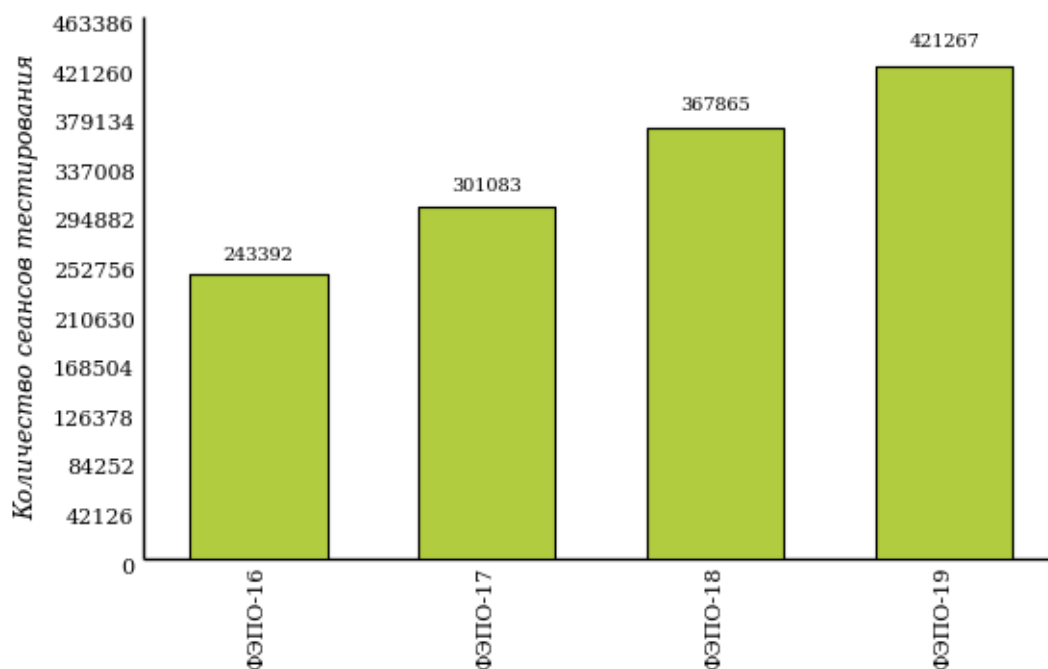


Рисунок 1.1 – Динамика сеансов тестирования студентов вузов-участников

1.2. Количественные показатели участия студентов вуза в ФЭПО

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов вуза отражено в таблице 1.2 и на рисунке 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	27	7183
март – июль 2013	ФЭПО-17	43	7260
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	31	8093
март – июль 2014	ФЭПО-19	31	7696

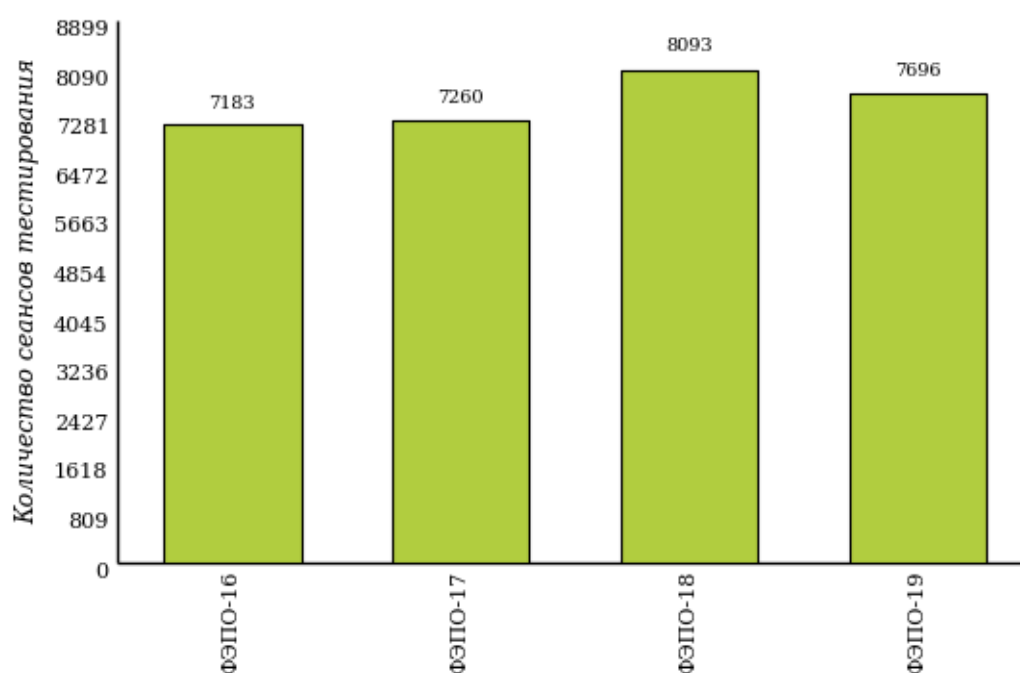


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов вуза

Количество сеансов тестирования студентов вуза по отдельным направлениям подготовки за четыре этапа проекта ФЭПО отражено в таблице 1.3.

Таблица 1.3 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза по направлениям подготовки

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования			
		ФЭПО-16	ФЭПО-17	ФЭПО-18	ФЭПО-19
011501.65	Астрономия	-	43	-	-
020100.62	Химия	-	11	-	-
020300.62	Химия, физика и механика материалов	-	55	-	-
022000.62	Экология и природопользование	227	271	130	285
030100.62	Философия	-	17	-	-
030900.62	Юриспруденция	1	-	-	-
033000.62	Культурология	2	-	-	-
080100.62	Экономика	227	329	272	307
080101.65	Экономическая безопасность	231	218	363	274
080200.62	Менеджмент	384	1260	665	1143
080400.62	Управление персоналом	-	-	72	118
080500.62	Бизнес-информатика	-	2	130	144
090900.62	Информационная безопасность	-	-	-	23
090915.65	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	-	7	-	-
100100.62	Сервис	161	117	188	148
100400.62	Туризм	329	166	177	247
100700.62	Торговое дело	1	-	-	-
110100.62	Агрохимия и агропочвоведение	-	-	-	2
110500.62	Садоводство	-	-	95	78
110900.62	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	-	38	-	-
120700.62	Землеустройство и кадастры	91	63	195	87
140107.65	Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов	-	3	-	-
140401.65	Специальные электромеханические системы	-	7	-	-
140801.65	Электроника и автоматика физических установок	-	39	-	-
150100.62	Материаловедение и технологии материалов	-	11	-	-

150700.62	Машиностроение	-	31	-	-
151000.62	Технологические машины и оборудование	591	302	285	206
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	-	6	-	-
160700.65	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	-	15	-	-
190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы	85	178	68	127
190109.65	Наземные транспортно-технологические средства	-	20	32	37
190110.65	Транспортные средства специального назначения	-	14	-	-
190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	423	287	298	424
190700.62	Технология транспортных процессов	172	271	220	384
190901.65	Системы обеспечения движения поездов	-	-	-	4
220400.62	Управление в технических системах	24	7	78	155
220700.62	Автоматизация технологических процессов и производств	-	2	11	30
221400.62	Управление качеством	112	66	49	259
230700.62	Прикладная информатика	88	212	89	149
231300.62	Прикладная математика	5	-	-	-
240100.62	Химическая технология	658	741	775	435
240501.65	Химическая технология материалов современной энергетики	-	-	79	-
240700.62	Биотехнология	19	-	28	-
241000.62	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	135	214	496	305
250100.62	Лесное дело	973	478	952	750
250400.62	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	1481	333	1376	588

250700.62	Ландшафтная архитектура	73	68	96	147
260800.62	Технология продукции и организация общественного питания	-	6	-	-
261700.62	Технология полиграфического и упаковочного производства	145	570	214	305
262200.62	Конструирование изделий легкой промышленности	-	-	1	-
270100.62	Архитектура	-	17	-	-
270800.62	Строительство	273	520	224	296
271501.65	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	-	4	-	-
280100.62	Природообустройство и водопользование	-	2	40	80
280700.62	Техносферная безопасность	272	239	395	159

2. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 2.1).



Рисунок 2.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

3. Результаты обучения студентов в рамках ФЭПО-19

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

3.1. Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников в целом

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

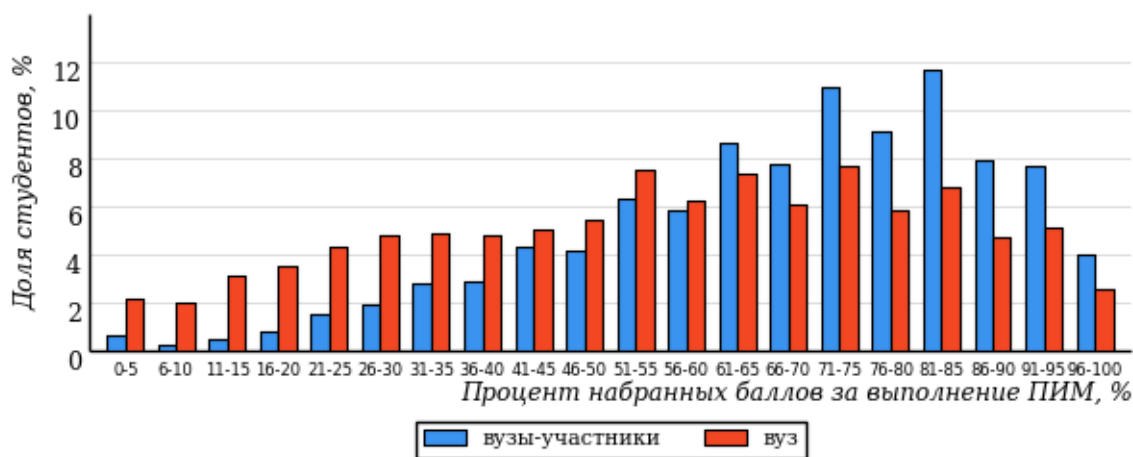


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

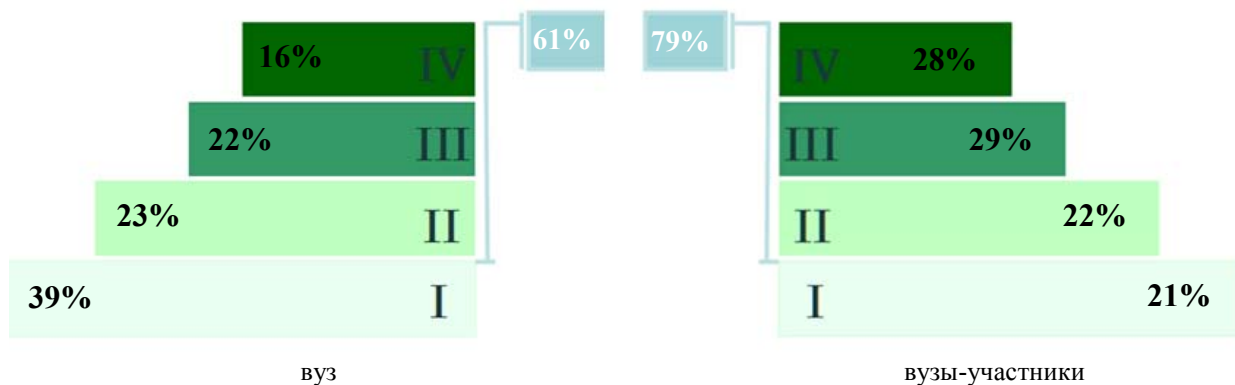


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **61%** (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **79%** (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 3.3) отмечено положение вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19 по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго».

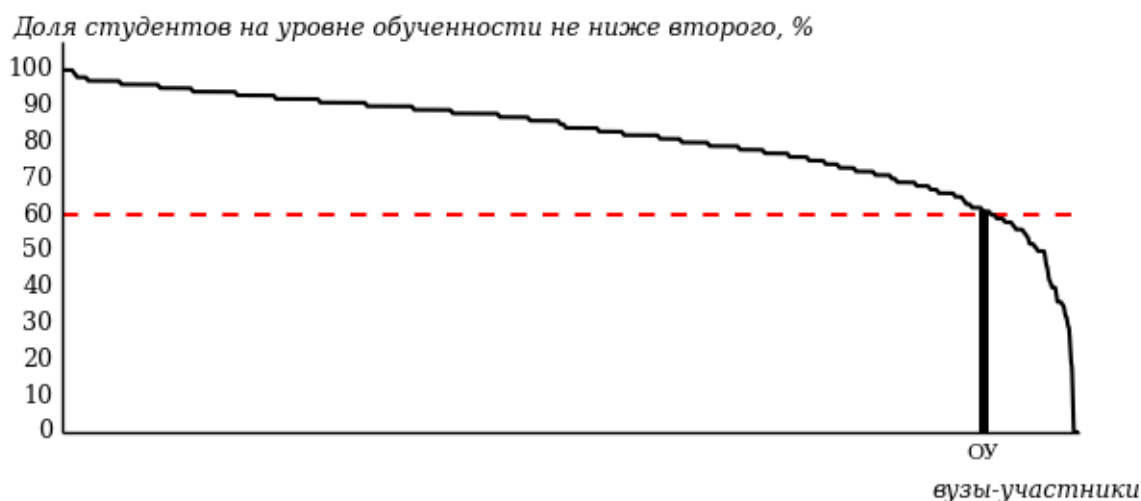


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

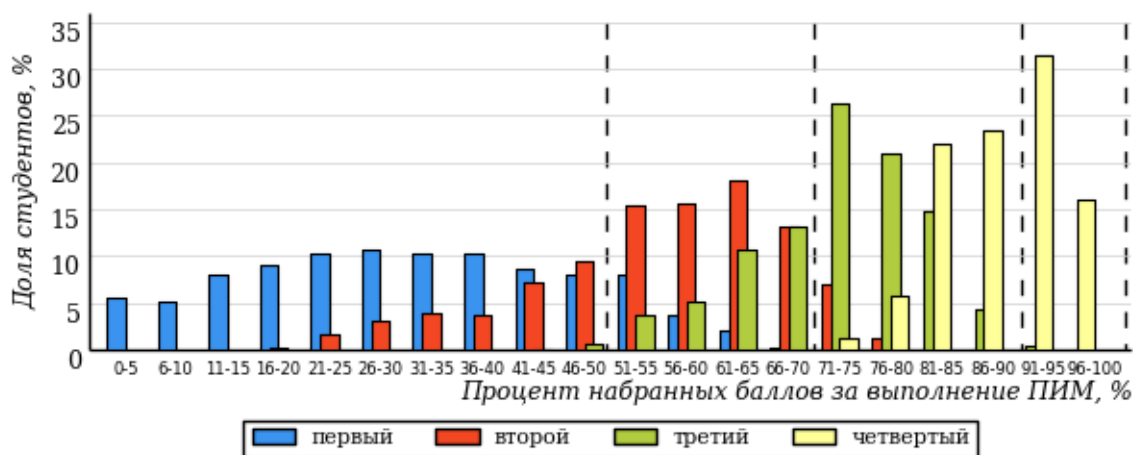


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

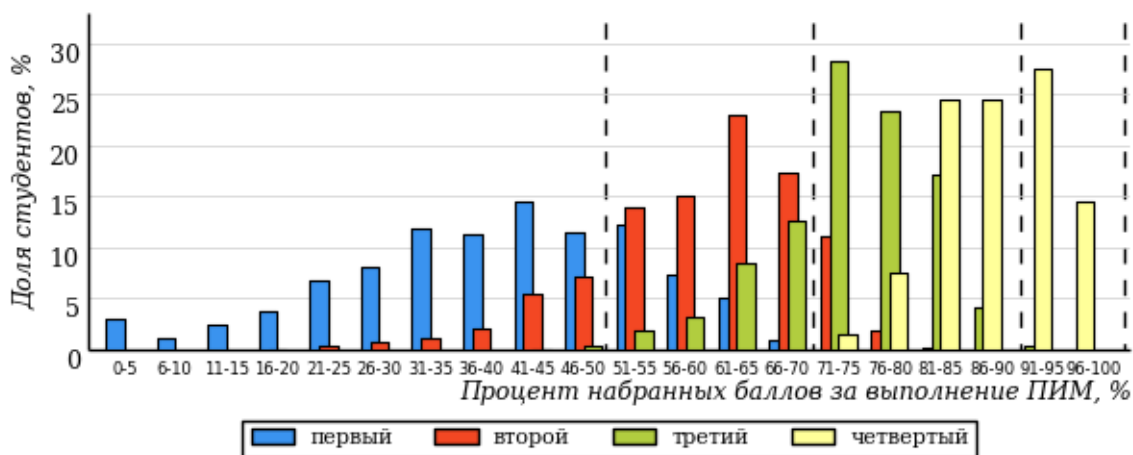


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2. Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников по направлениям подготовки

3.2.1. Направление подготовки 022000.62 «Экология и природопользование»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 022000.62 «Экология и природопользование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.6.

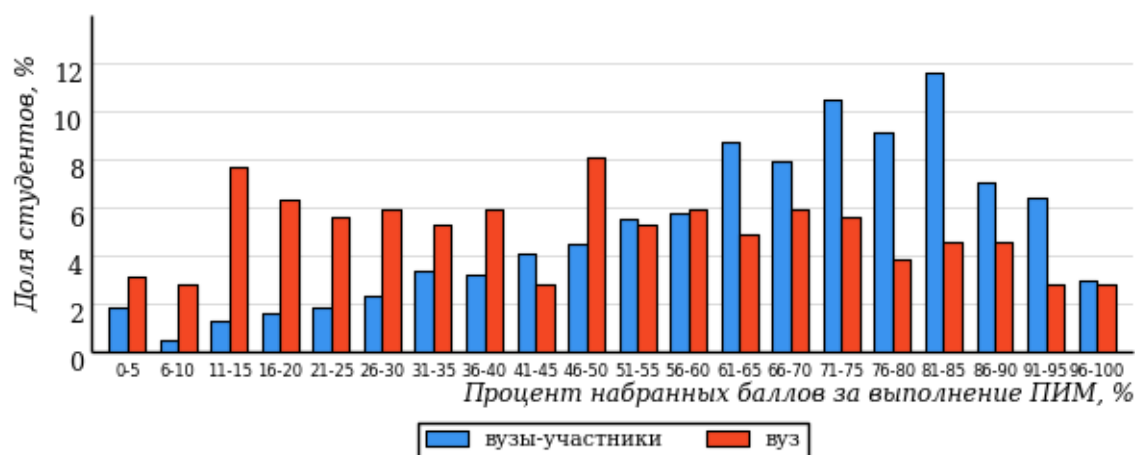


Рисунок 3.6 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.7.

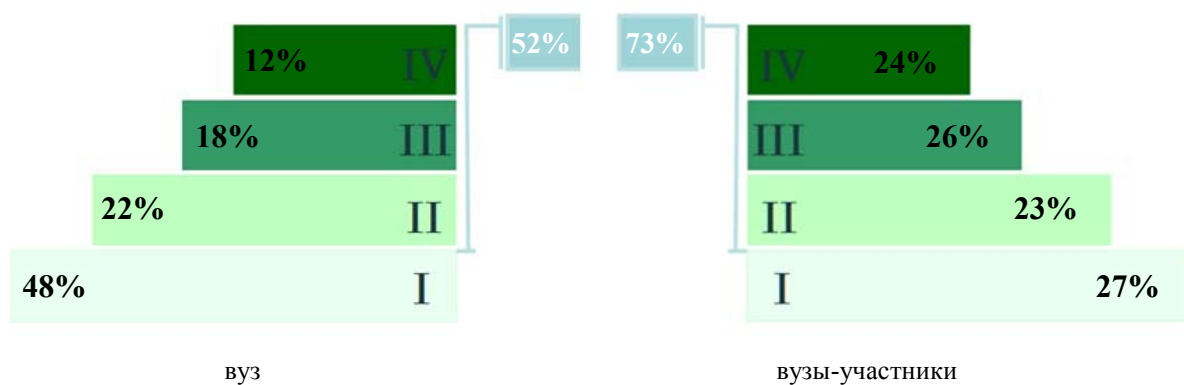


Рисунок 3.7 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.7, доля студентов вуза направления подготовки 022000.62 «Экология и природопользование» на уровне обученности не ниже

второго, составляет **52%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **73%**.

На диаграмме (рисунок 3.8) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 022000.62 «Экология и природопользование» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

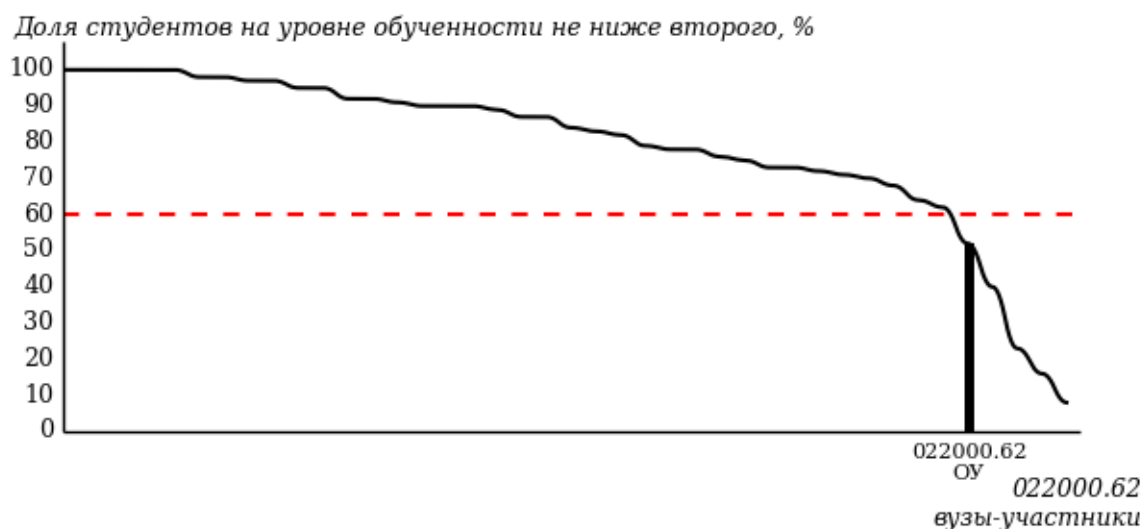


Рисунок 3.8 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.8 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.9) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 022000.62 «Экология и природопользование» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

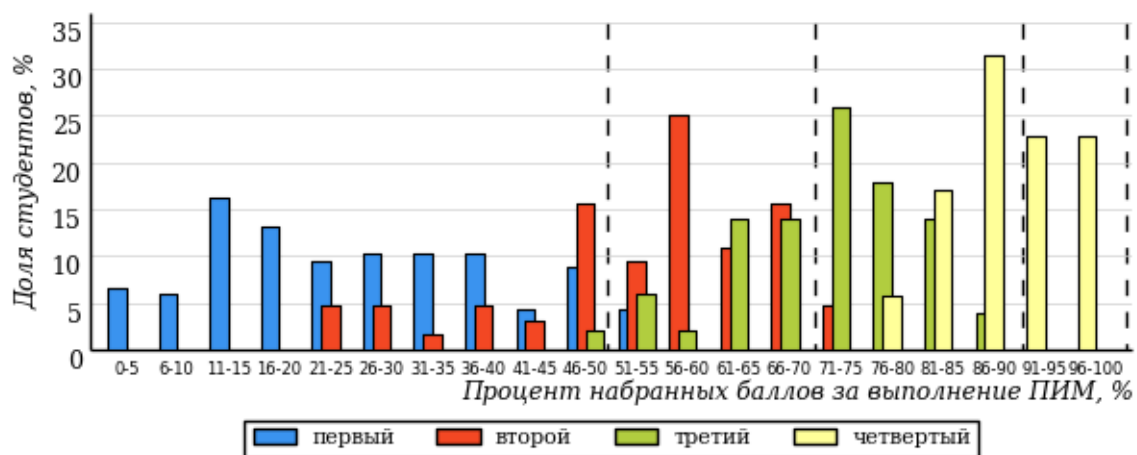


Рисунок 3.9 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

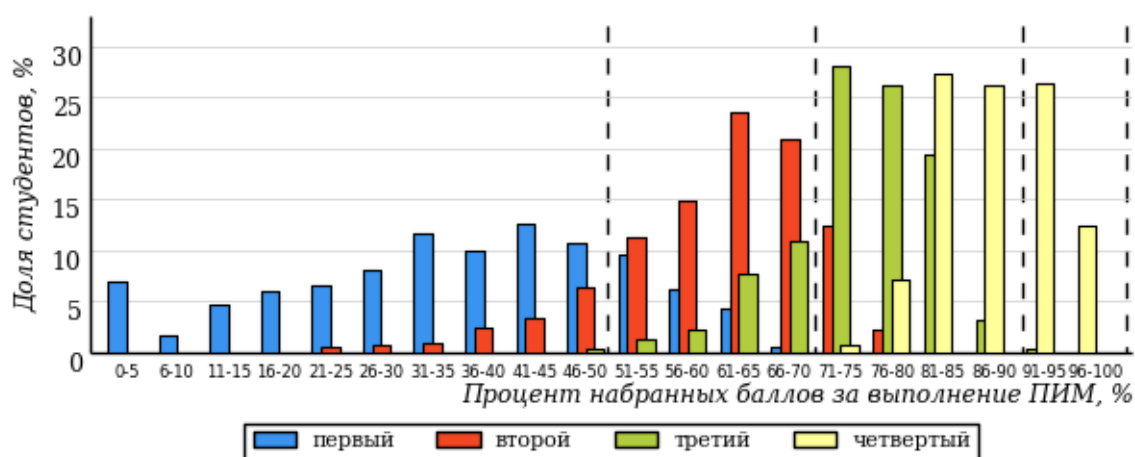


Рисунок 3.10 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.9 и 3.10) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 022000.62 «Экология и природопользование» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.2. Направление подготовки 080100.62 «Экономика»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 080100.62 «Экономика» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.11.

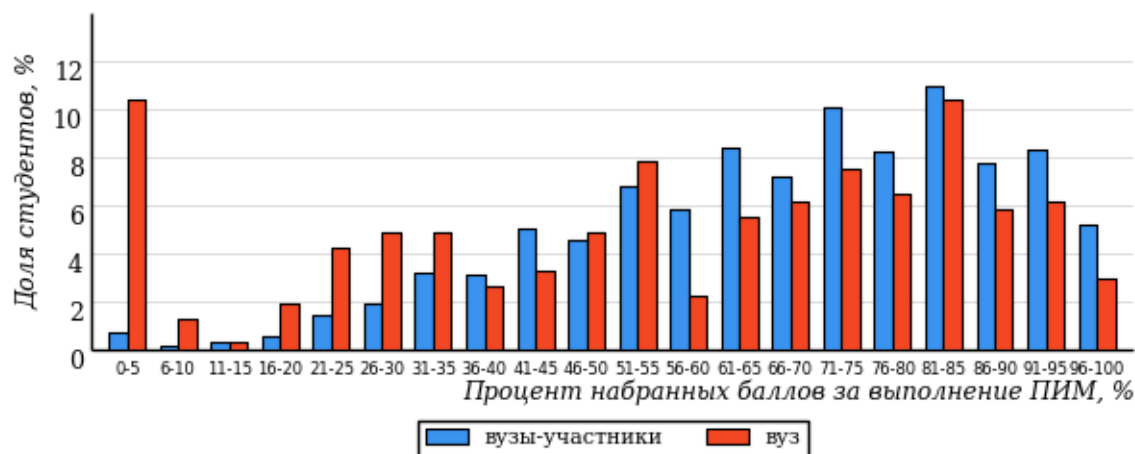


Рисунок 3.11 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.12.

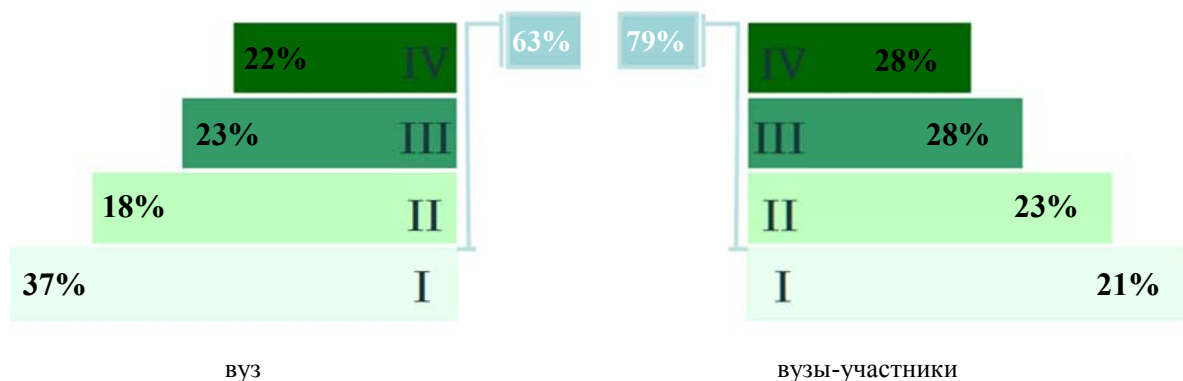


Рисунок 3.12 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.12, доля студентов вуза направления подготовки 080100.62 «Экономика» на уровне обученности не ниже второго, составляет **63%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **79%**.

На диаграмме (рисунок 3.13) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 080100.62 «Экономика» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

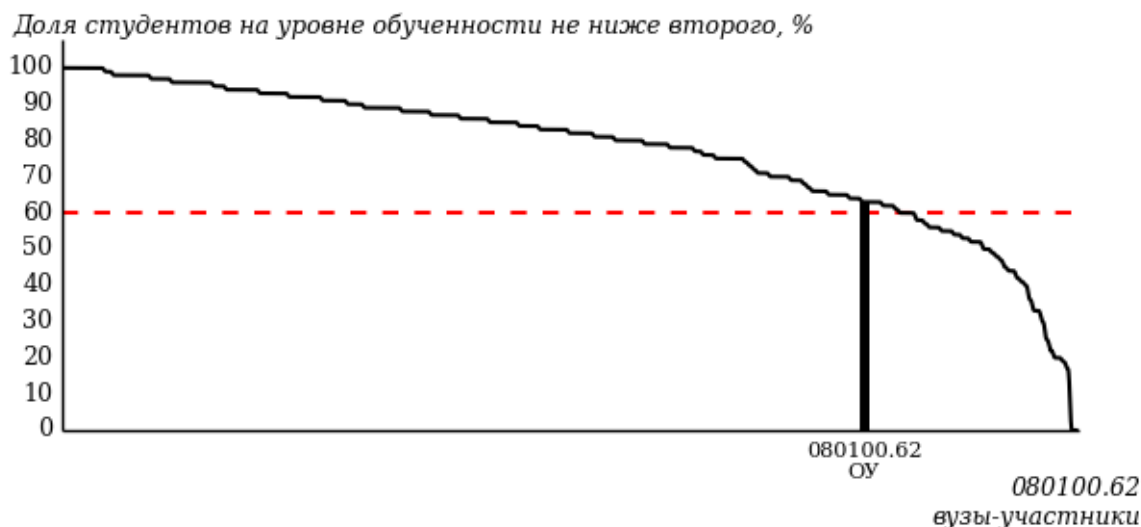


Рисунок 3.13 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.13 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.14) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 080100.62 «Экономика» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

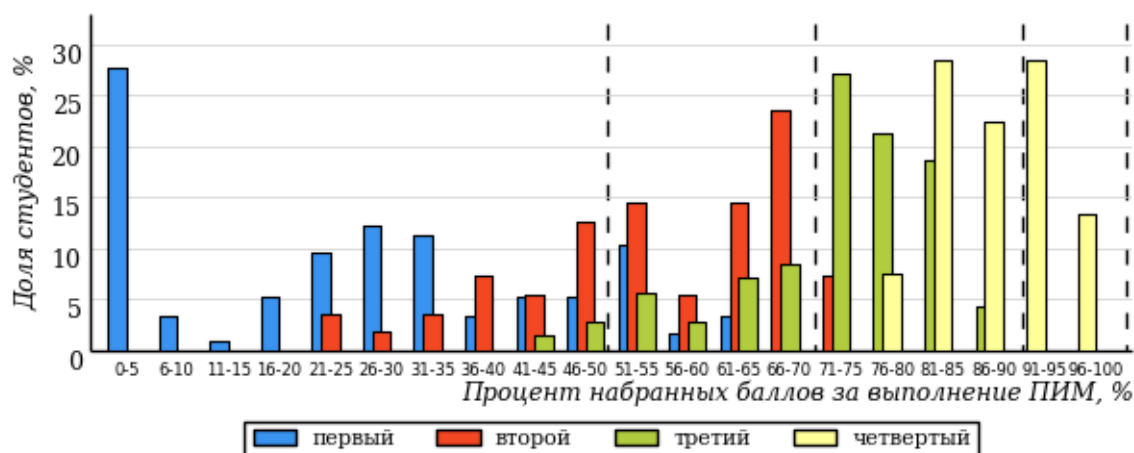


Рисунок 3.14 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

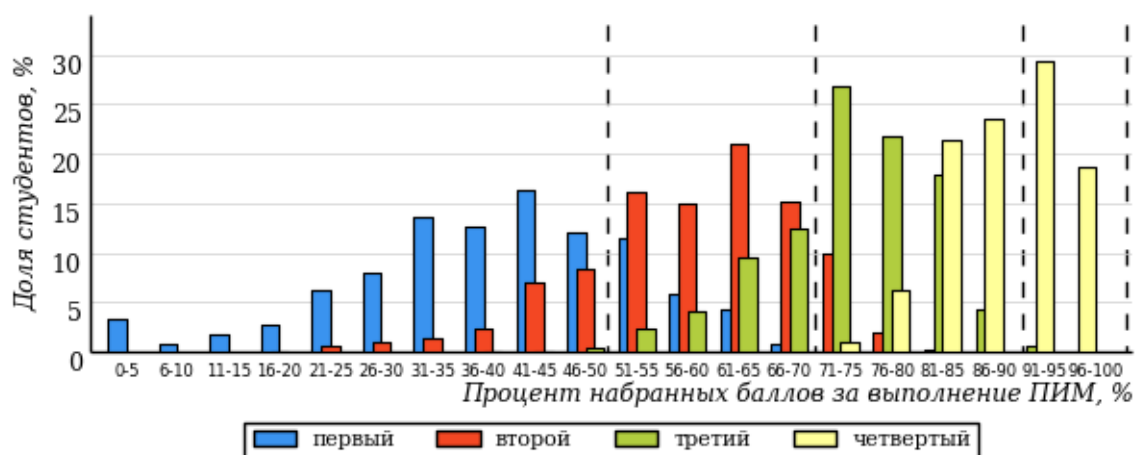


Рисунок 3.15 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.14 и 3.15) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.3. Направление подготовки 080101.65 «Экономическая безопасность»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 080101.65 «Экономическая безопасность» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.16.

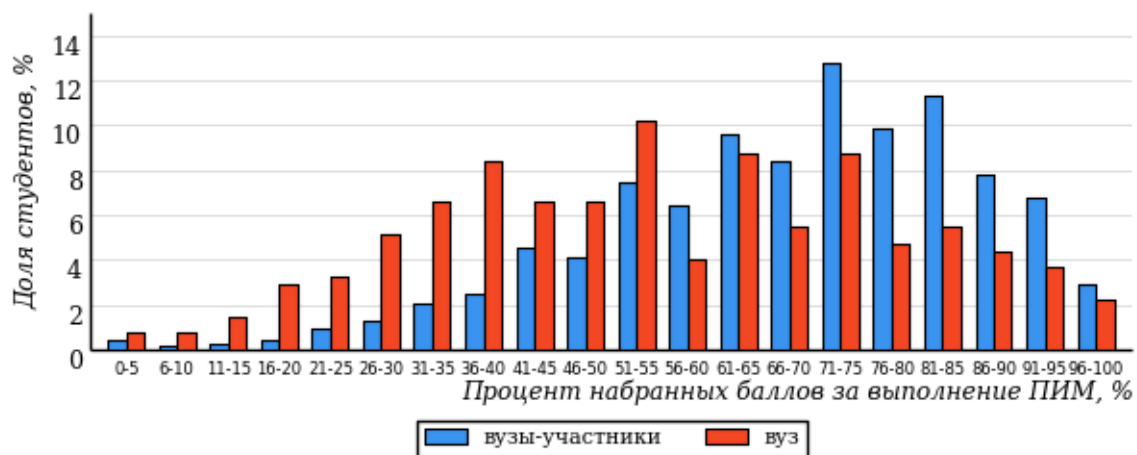


Рисунок 3.16 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.17.

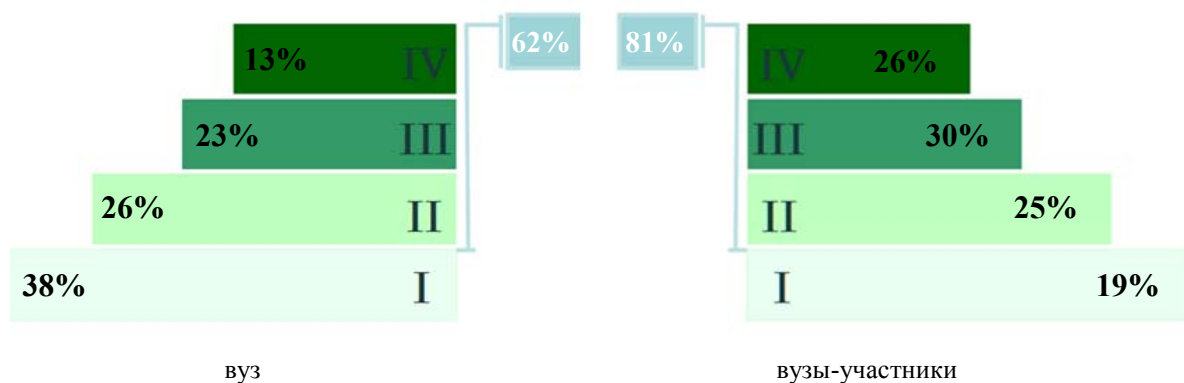


Рисунок 3.17 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.17, доля студентов вуза направления подготовки 080101.65 «Экономическая безопасность» на уровне обученности не ниже второго, составляет **62%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **81%**.

На диаграмме (рисунок 3.18) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 080101.65 «Экономическая безопасность» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

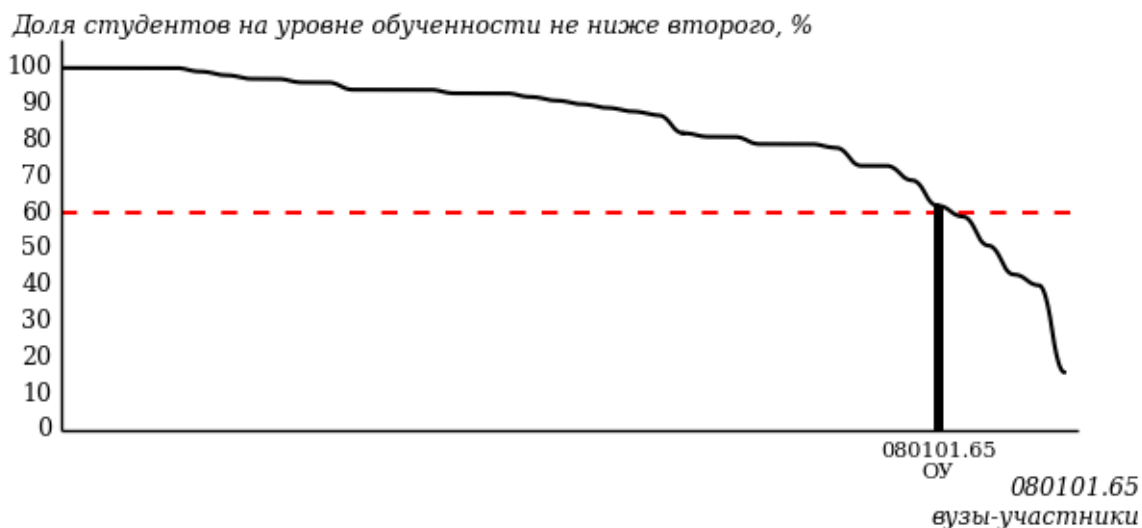


Рисунок 3.18 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.18 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.19) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 080101.65 «Экономическая безопасность» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

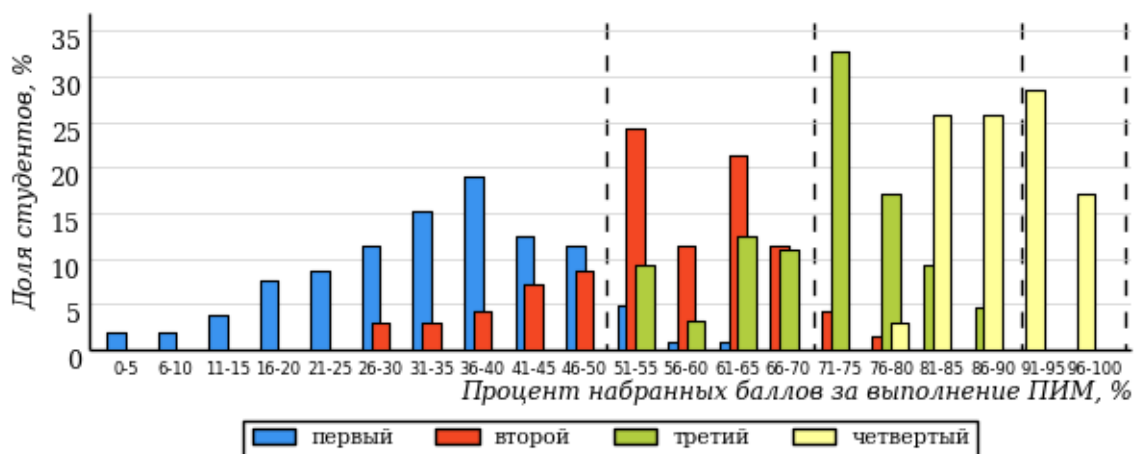


Рисунок 3.19 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

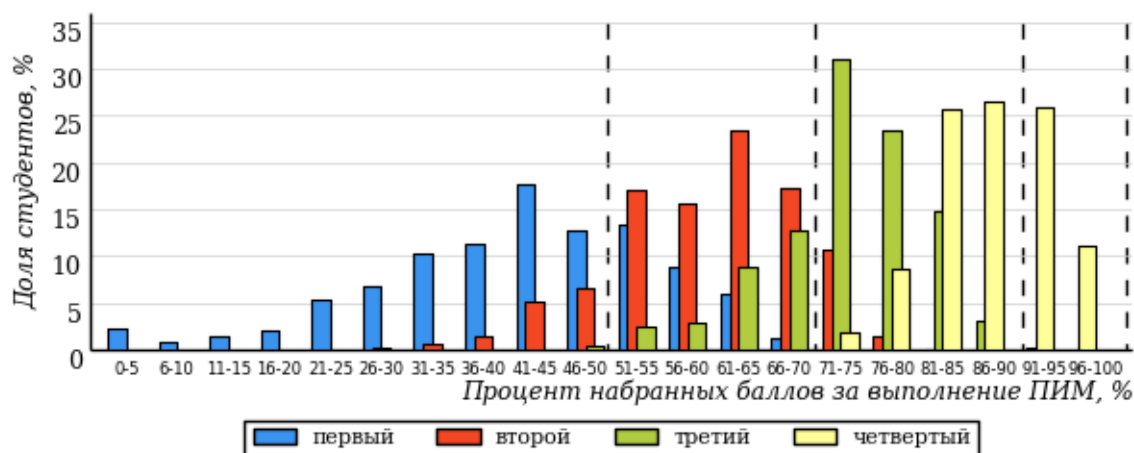


Рисунок 3.20 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.19 и 3.20) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 080101.65 «Экономическая безопасность» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.4. Направление подготовки 080200.62 «Менеджмент»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.21.

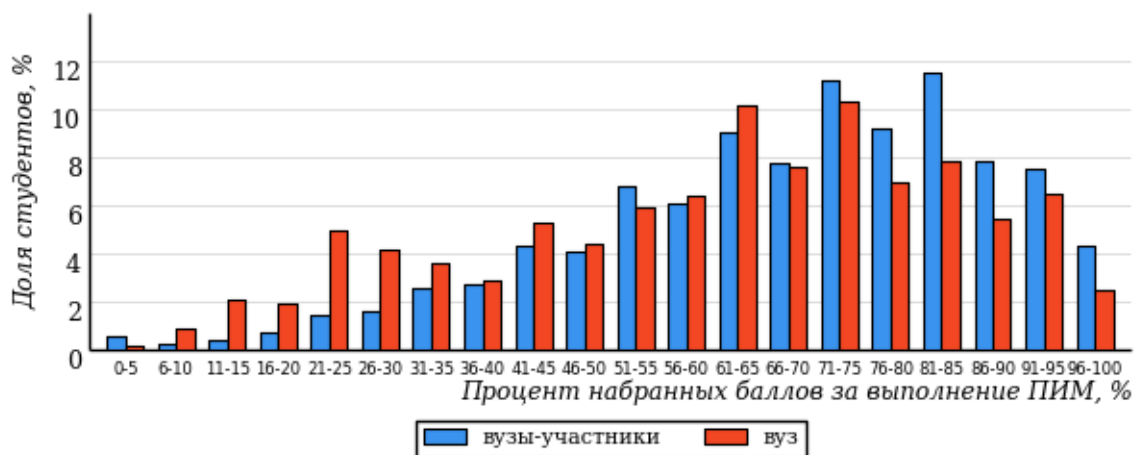


Рисунок 3.21 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.22.

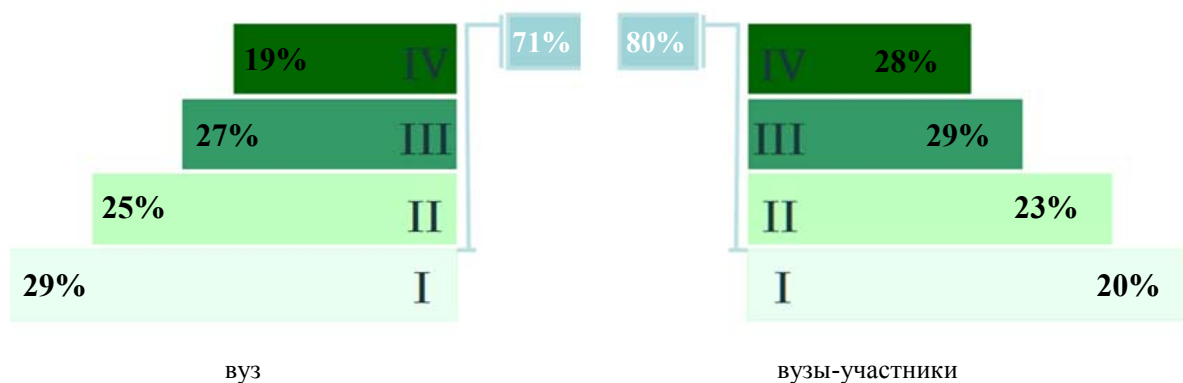


Рисунок 3.22 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.22, доля студентов вуза направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» на уровне обученности не ниже второго, составляет **71%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **80%**.

На диаграмме (рисунок 3.23) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

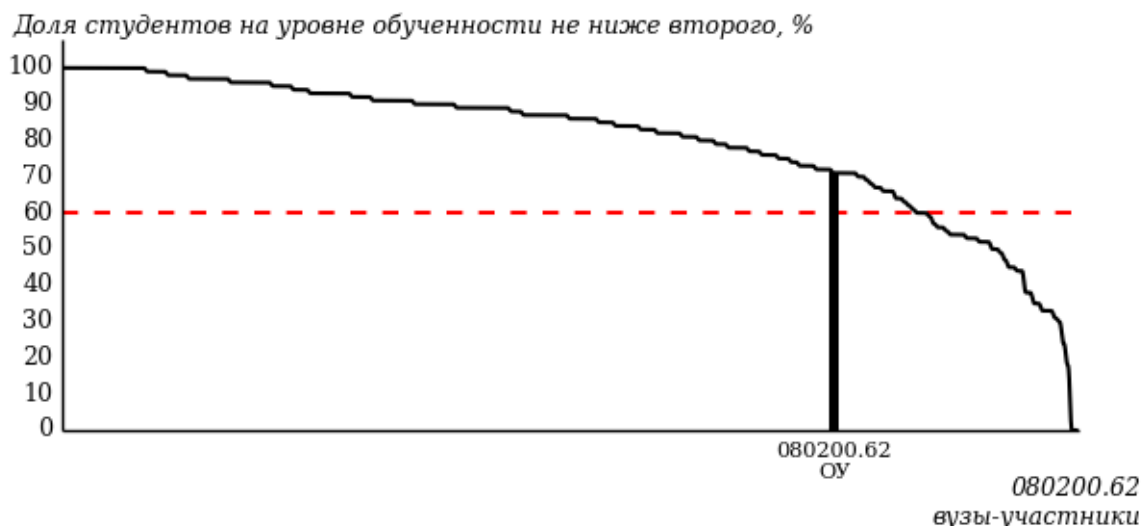


Рисунок 3.23 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.23 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.24) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

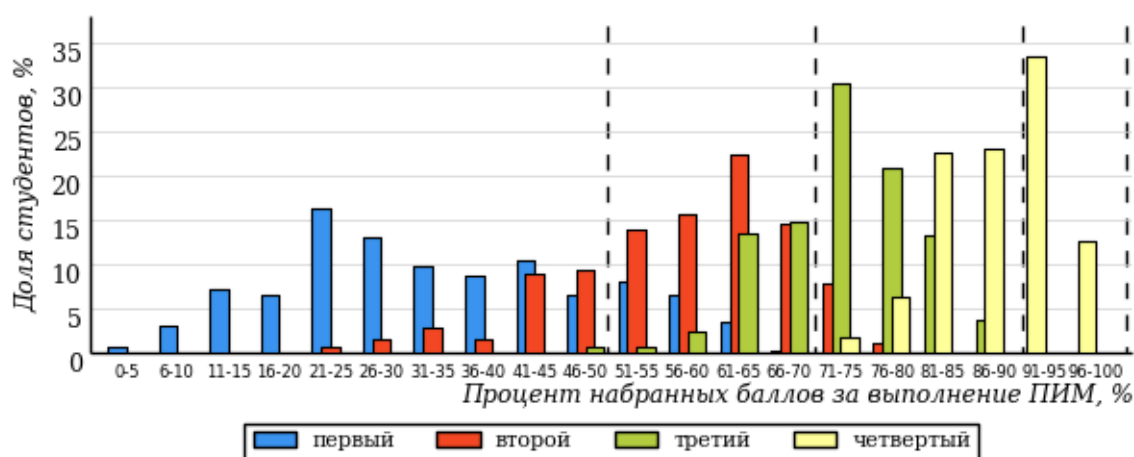


Рисунок 3.24 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

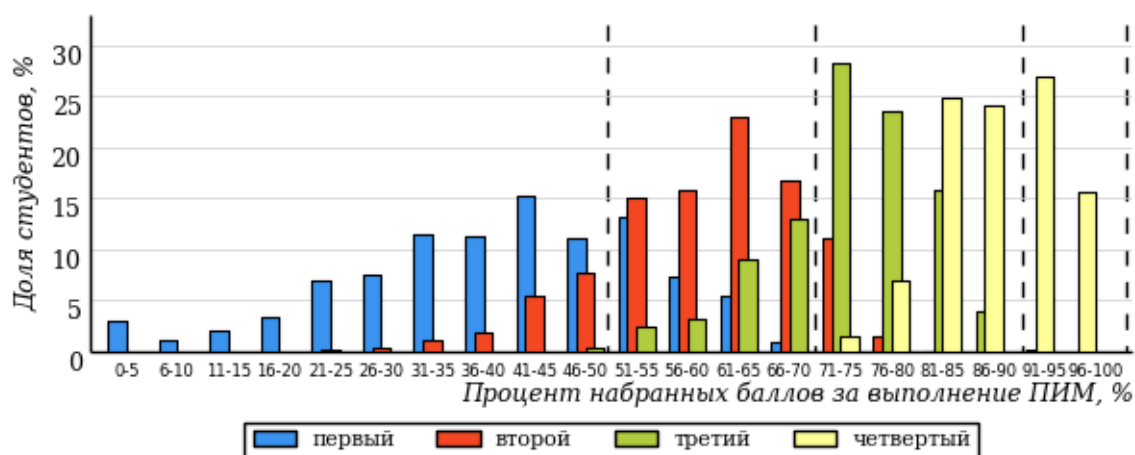


Рисунок 3.25 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.24 и 3.25) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.5. Направление подготовки 080400.62 «Управление персоналом»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 080400.62 «Управление персоналом» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.26.

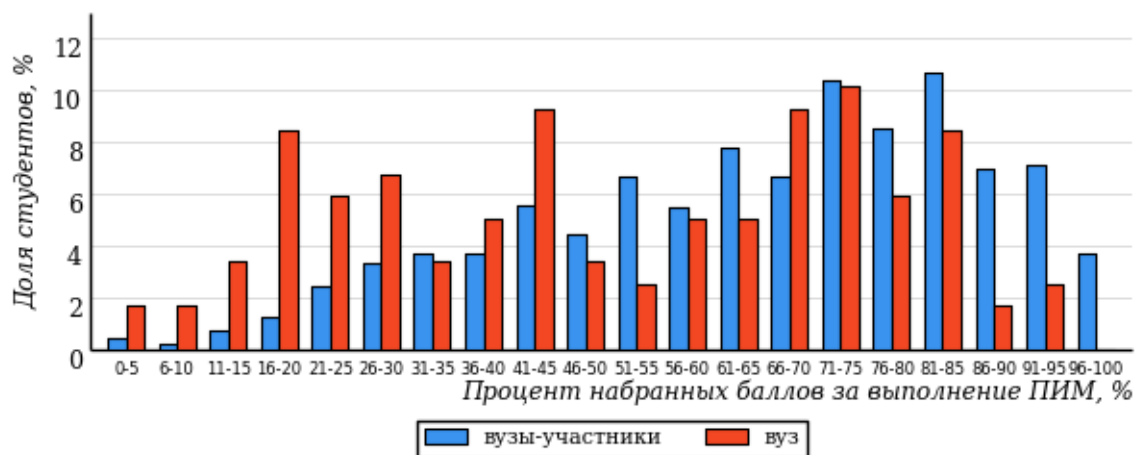


Рисунок 3.26 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.27.

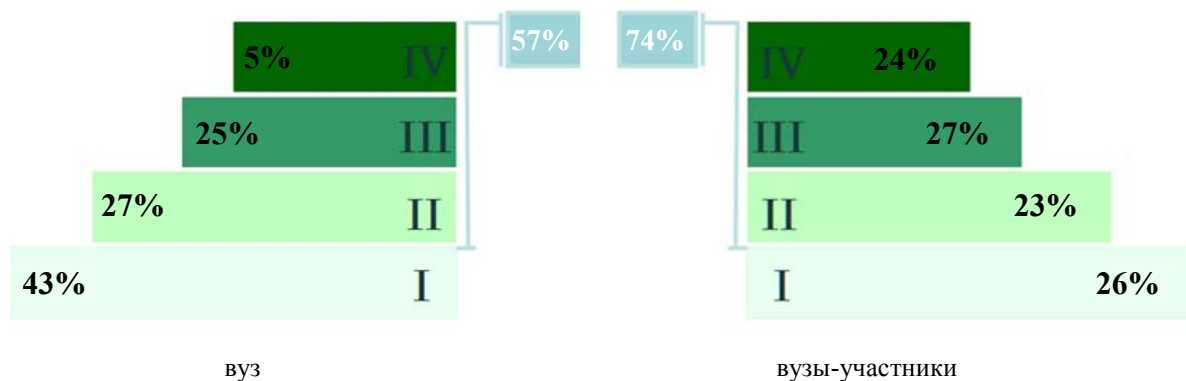


Рисунок 3.27 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.27, доля студентов вуза направления подготовки 080400.62 «Управление персоналом» на уровне обученности не ниже второго, составляет **57%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **74%**.

На диаграмме (рисунок 3.28) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 080400.62 «Управление персоналом» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

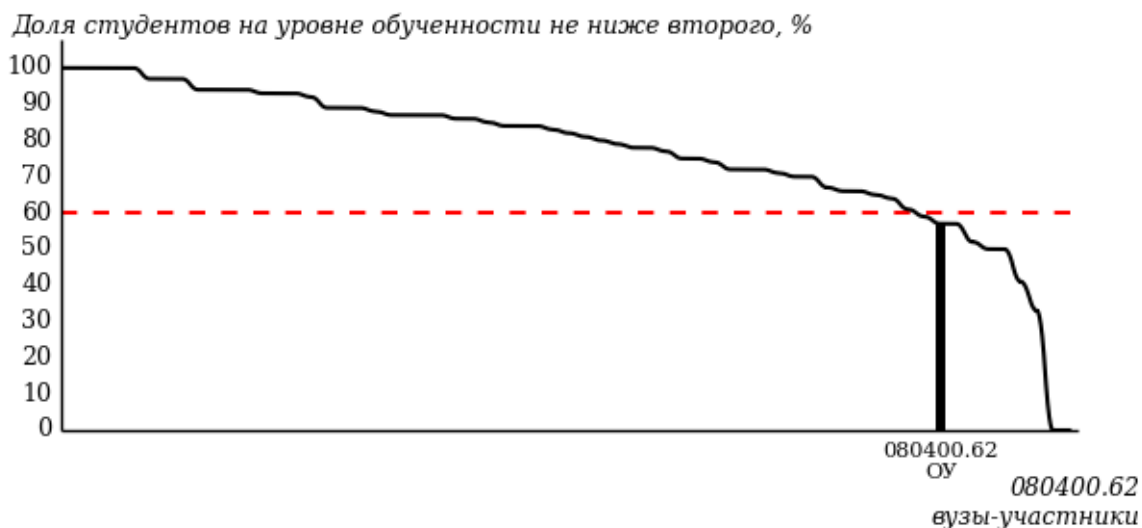


Рисунок 3.28 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.28 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.29) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 080400.62 «Управление персоналом» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

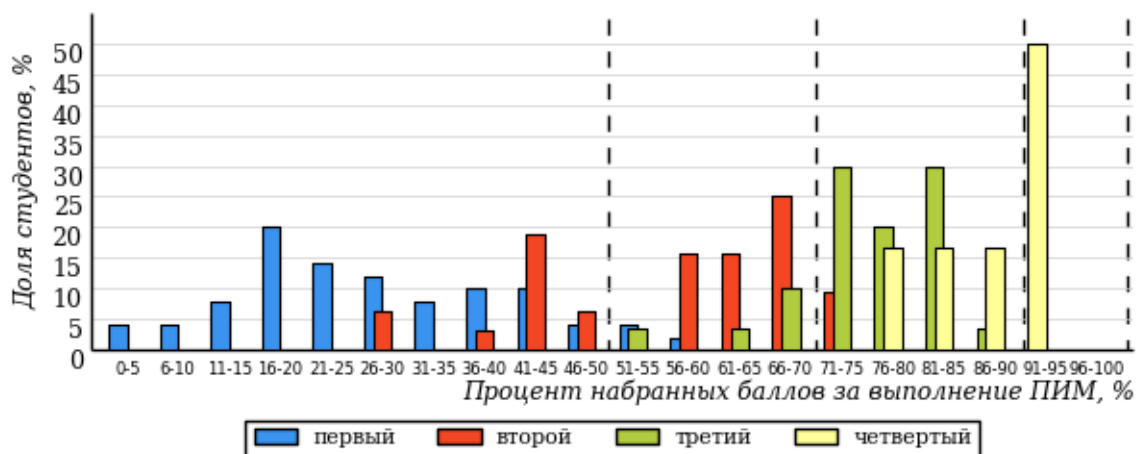


Рисунок 3.29 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

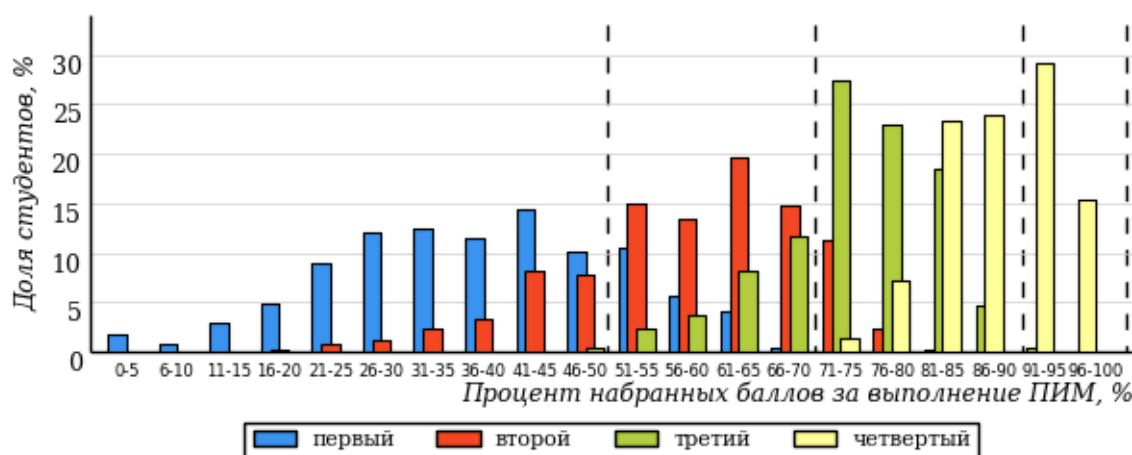


Рисунок 3.30 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.29 и 3.30) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.6. Направление подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.31.

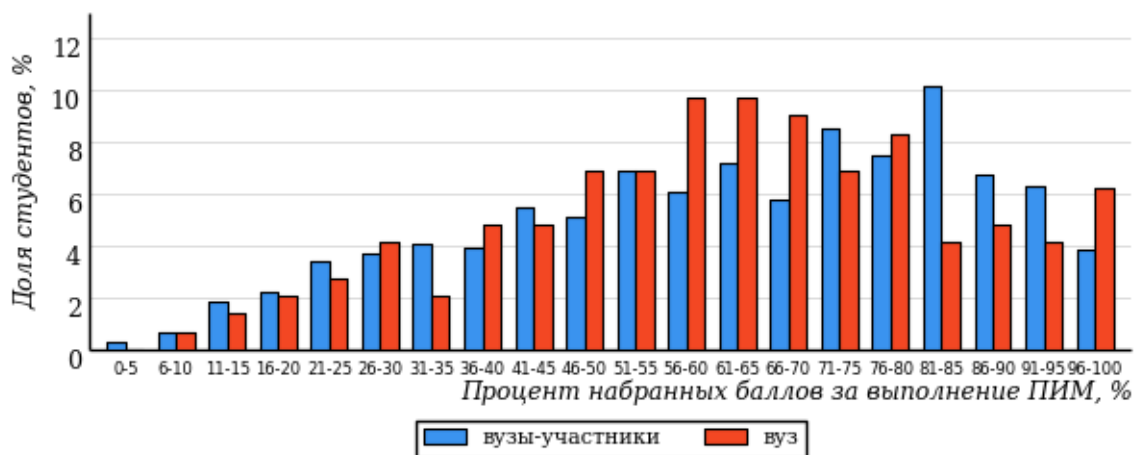


Рисунок 3.31 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.32.

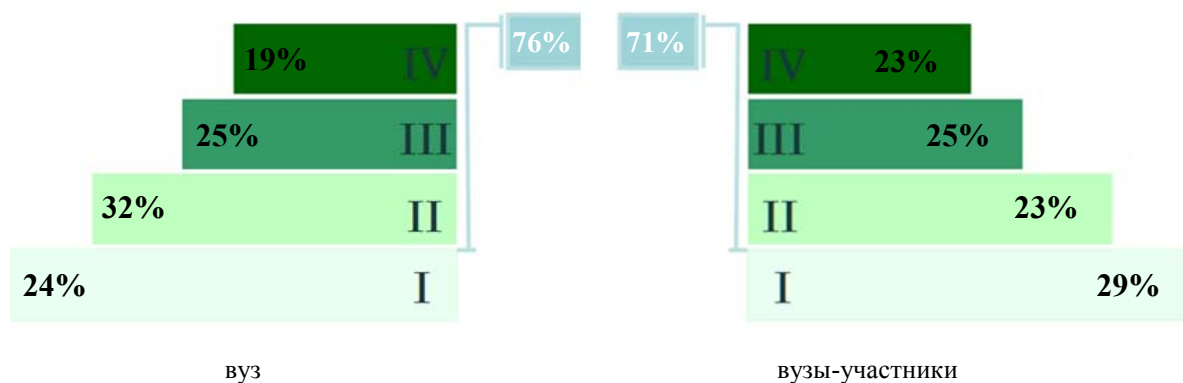


Рисунок 3.32 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.32, доля студентов вуза направления подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» на уровне обученности не ниже второго, составляет **76%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **71%**.

На диаграмме (рисунок 3.33) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

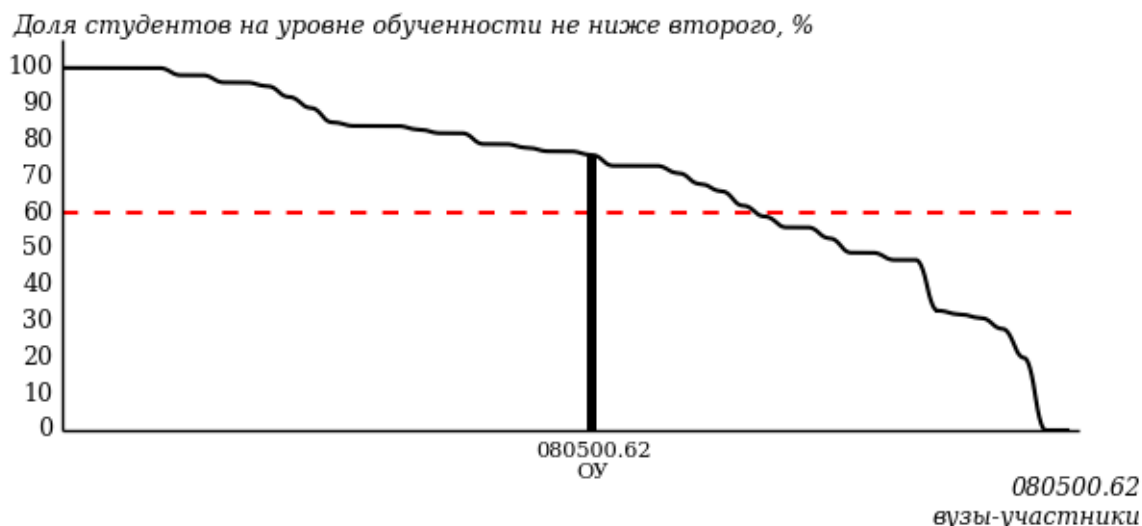


Рисунок 3.33 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.33 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.34) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

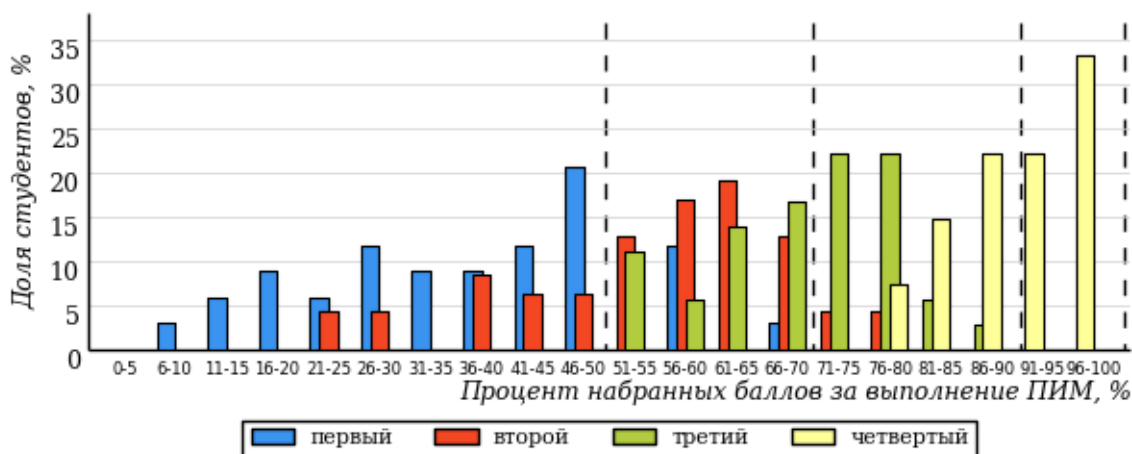


Рисунок 3.34 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

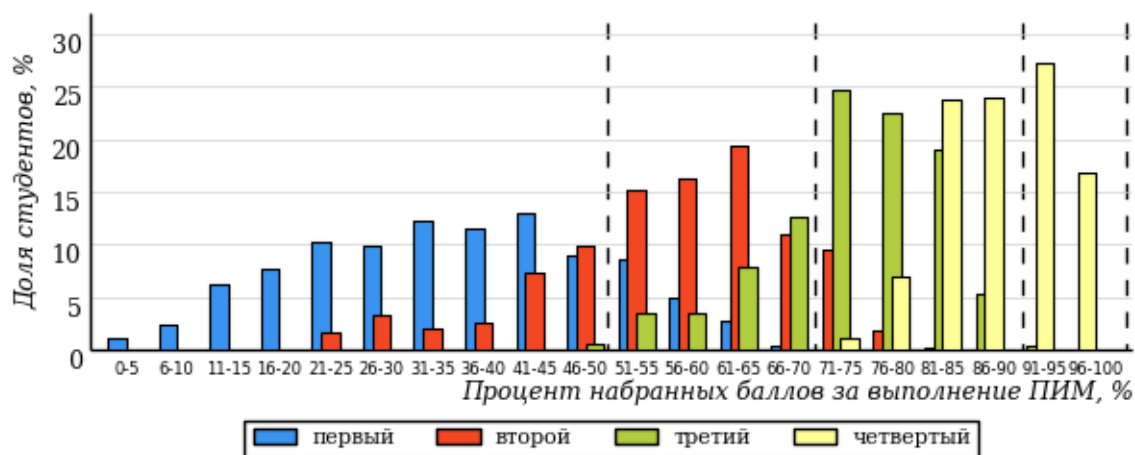


Рисунок 3.35 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.34 и 3.35) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.7. Направление подготовки 090900.62 «Информационная безопасность»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 090900.62 «Информационная безопасность» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.36.

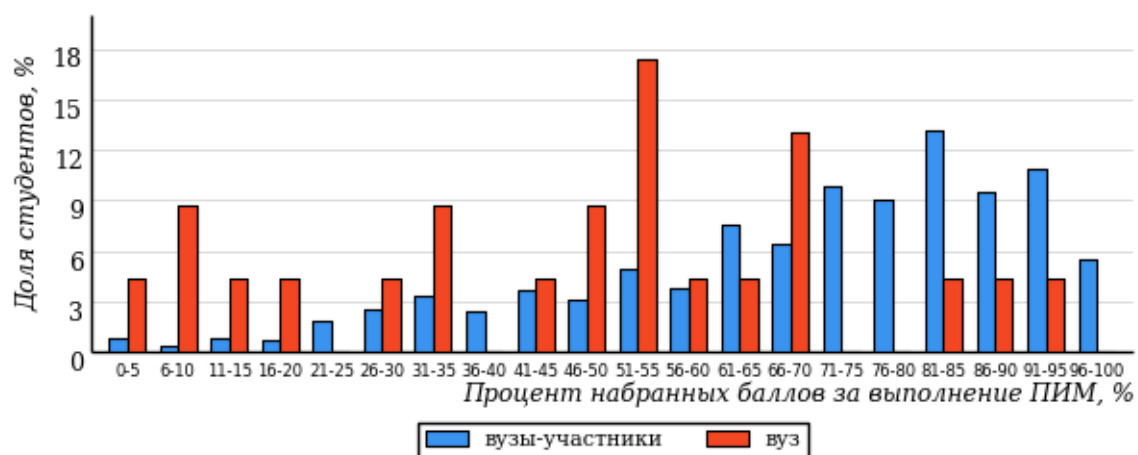


Рисунок 3.36 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.37.

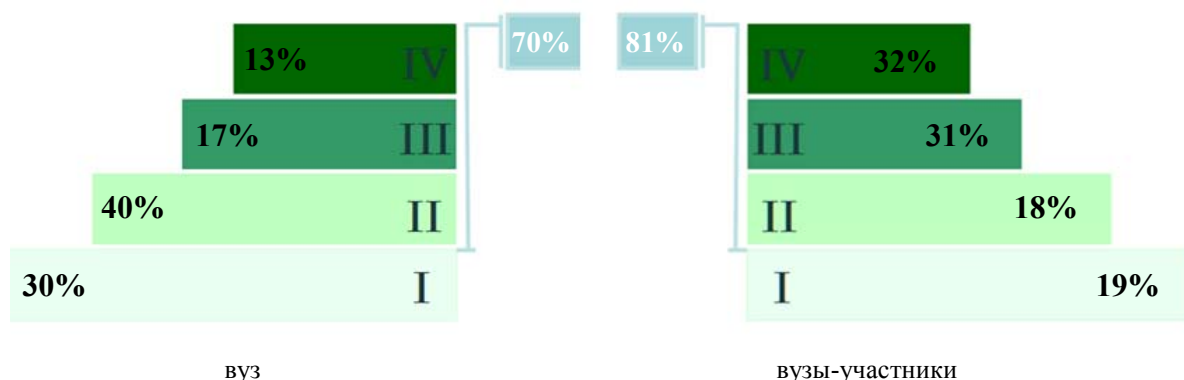


Рисунок 3.37 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.37, доля студентов вуза направления подготовки 090900.62 «Информационная безопасность» на уровне обученности не ниже второго, составляет **70%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **81%**.

На диаграмме (рисунок 3.38) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 090900.62 «Информационная безопасность» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

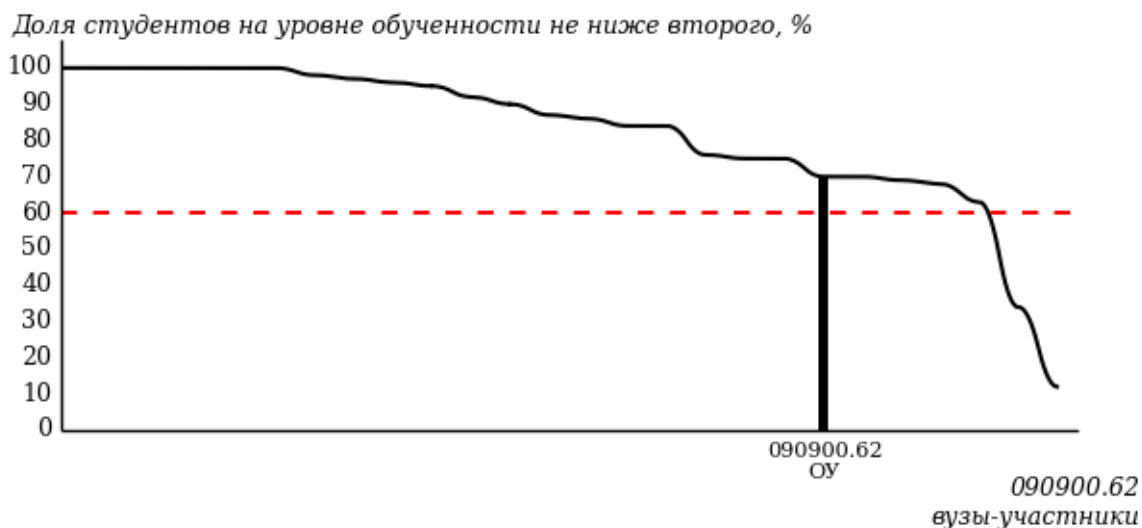


Рисунок 3.38 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.38 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.39) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 090900.62 «Информационная безопасность» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

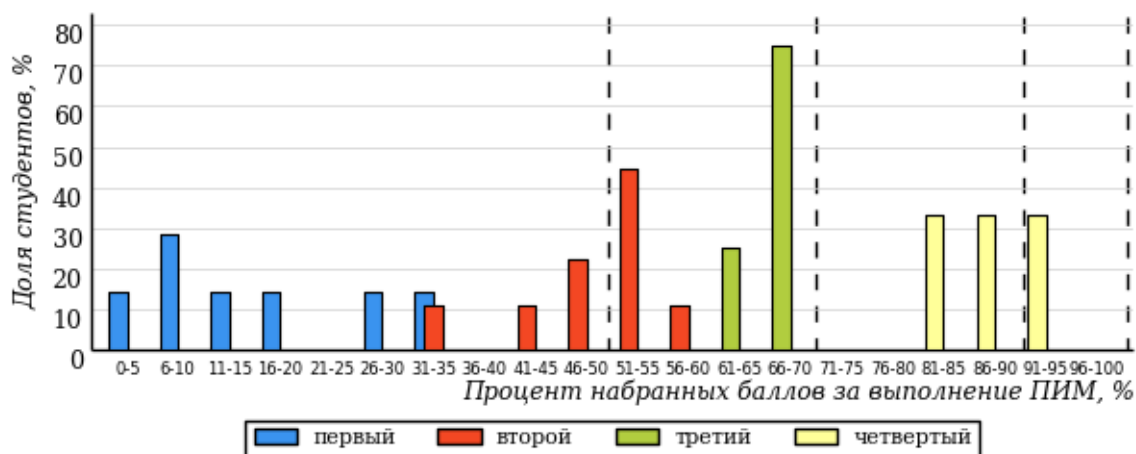


Рисунок 3.39 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

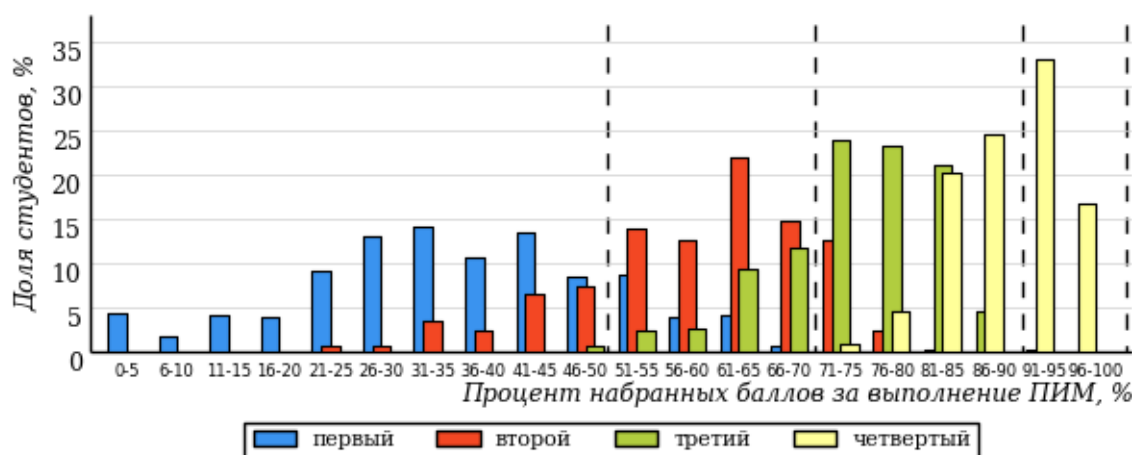


Рисунок 3.40 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.39 и 3.40) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 090900.62 «Информационная безопасность» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.8. Направление подготовки 100100.62 «Сервис»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 100100.62 «Сервис» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.41.

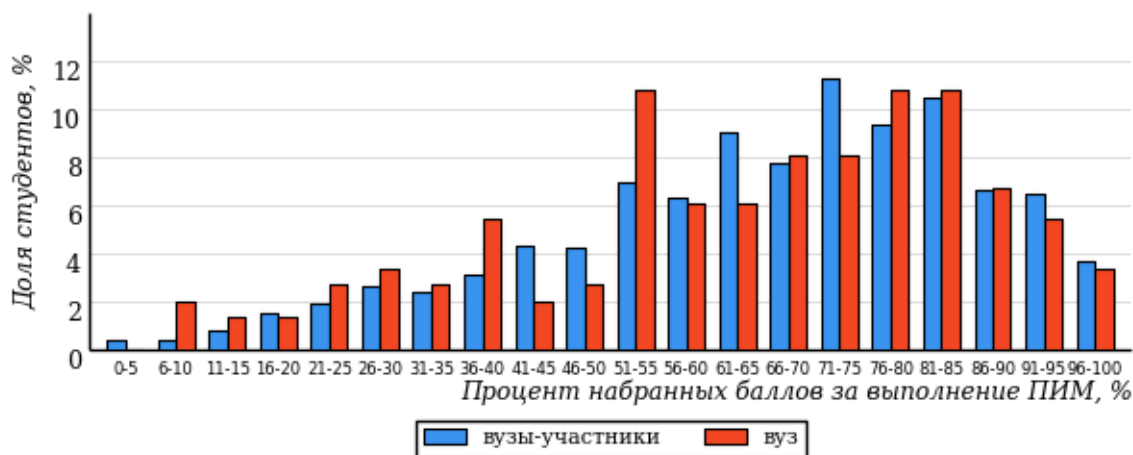


Рисунок 3.41 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.42.

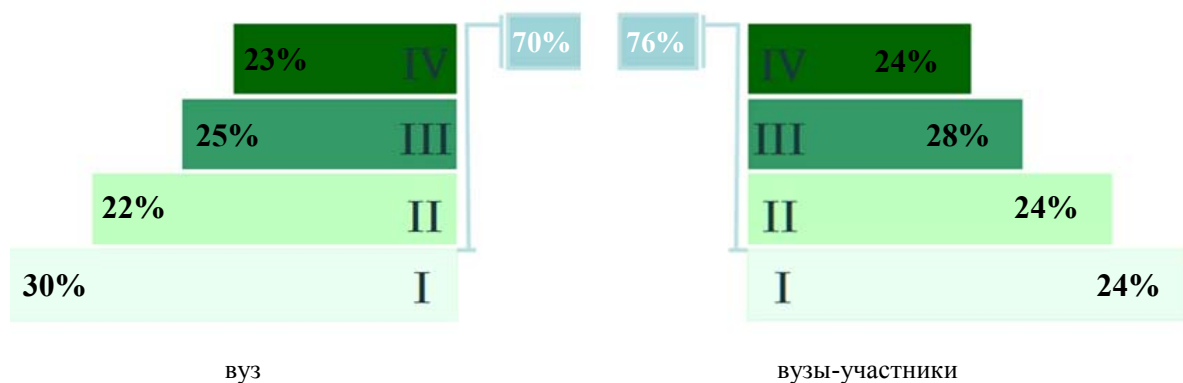


Рисунок 3.42 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.42, доля студентов вуза направления подготовки 100100.62 «Сервис» на уровне обученности не ниже второго, составляет **70%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **76%**.

На диаграмме (рисунок 3.43) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 100100.62 «Сервис» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

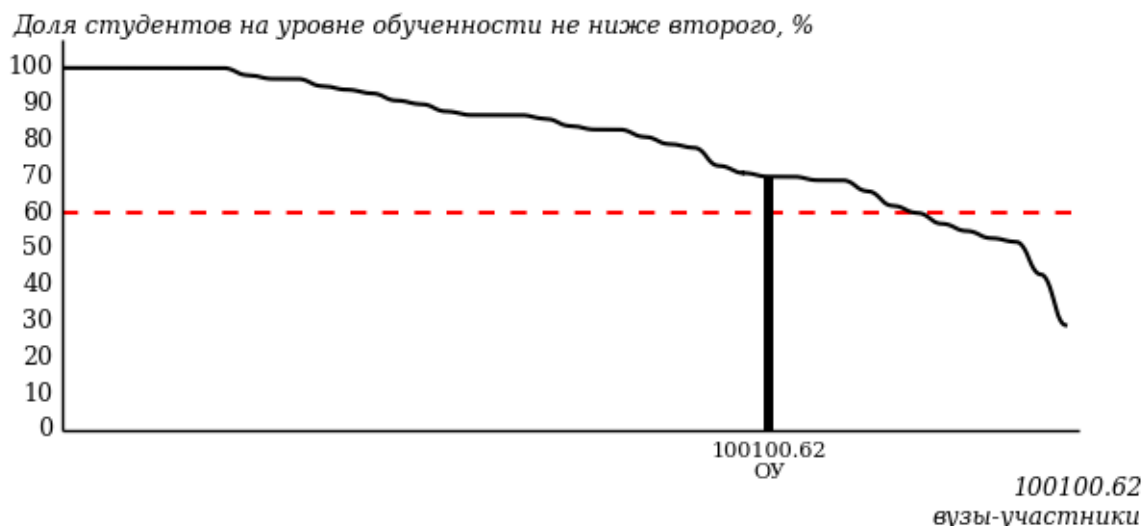


Рисунок 3.43 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.43 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.44) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 100100.62 «Сервис» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

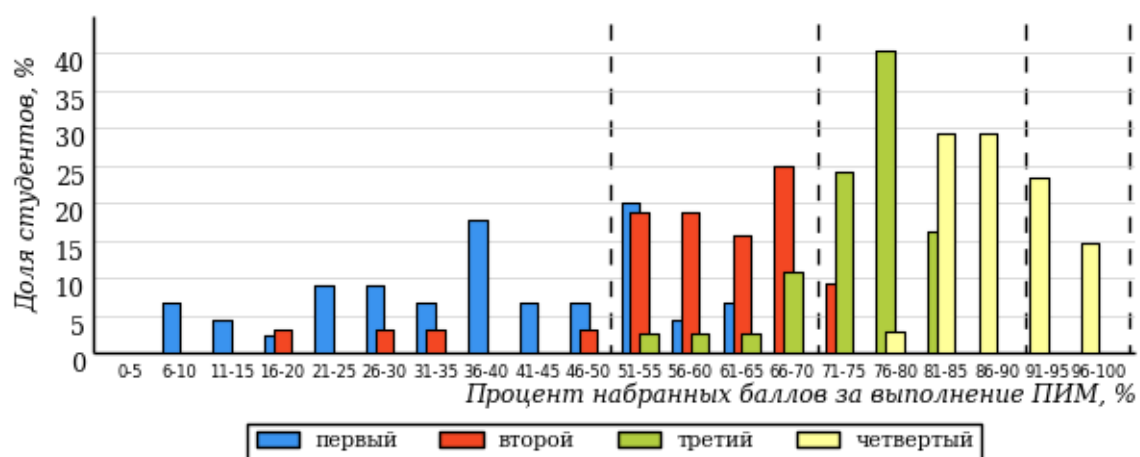


Рисунок 3.44 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

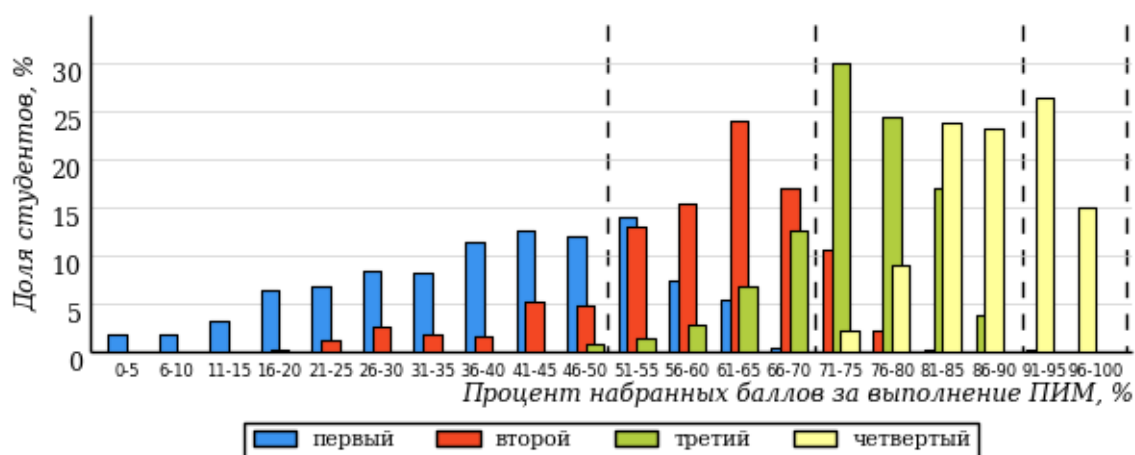


Рисунок 3.45 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.44 и 3.45) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 100100.62 «Сервис» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.9. Направление подготовки 100400.62 «Туризм»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 100400.62 «Туризм» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.46.

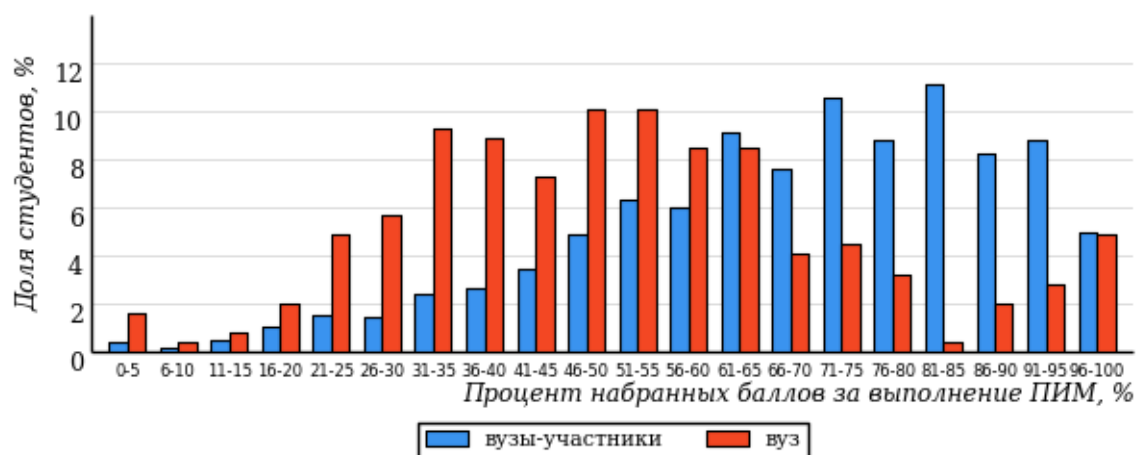


Рисунок 3.46 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.47.

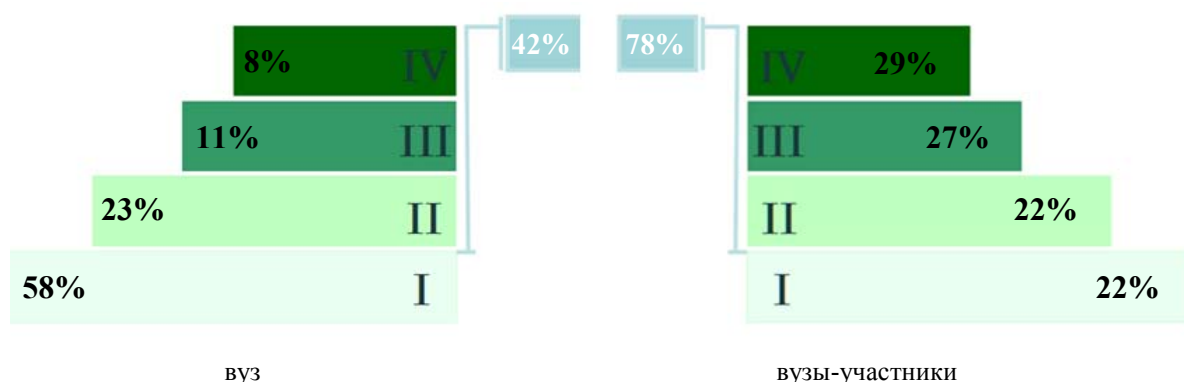


Рисунок 3.47 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.47, доля студентов вуза направления подготовки 100400.62 «Туризм» на уровне обученности не ниже второго, составляет **42%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **78%**.

На диаграмме (рисунок 3.48) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 100400.62 «Туризм» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

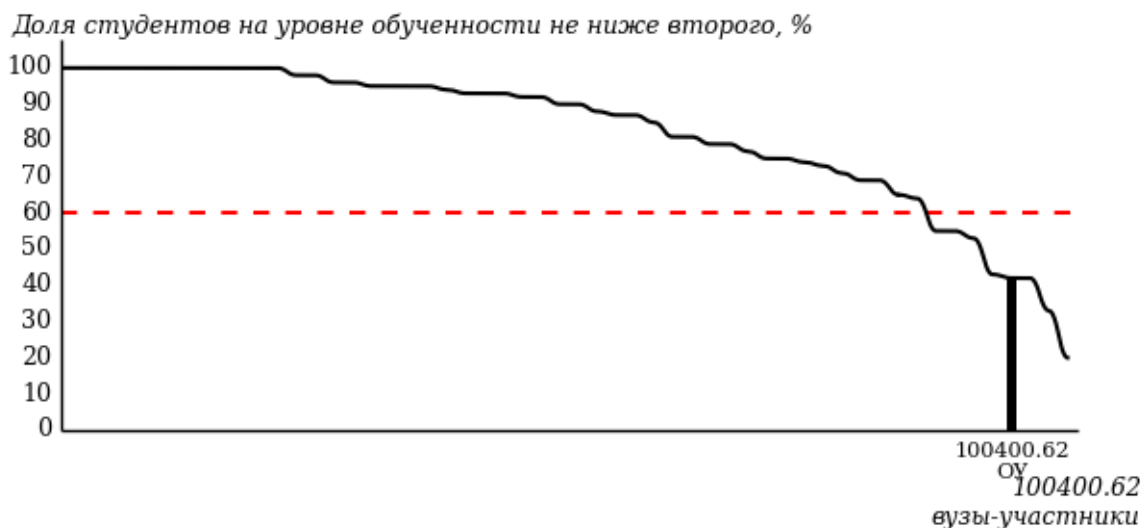


Рисунок 3.48 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.48 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.49) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 100400.62 «Туризм» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

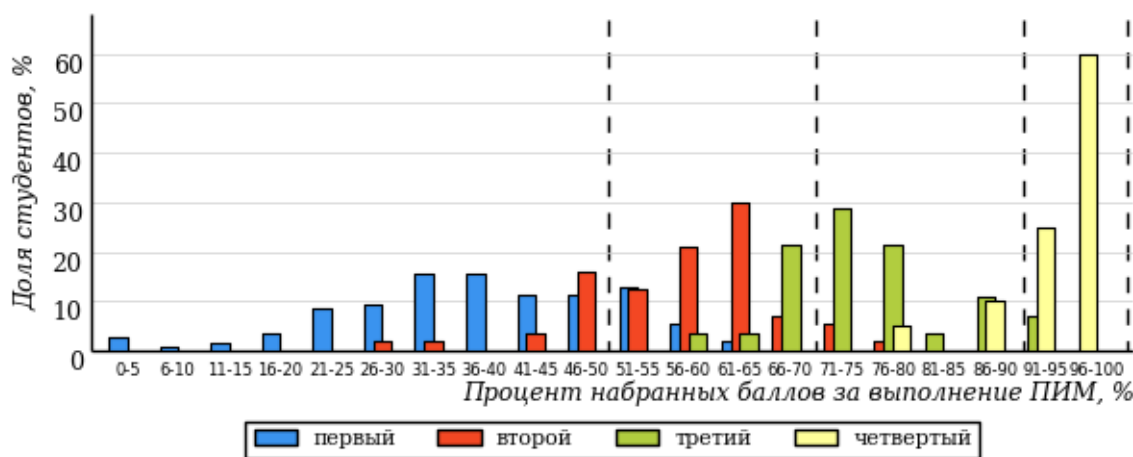


Рисунок 3.49 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

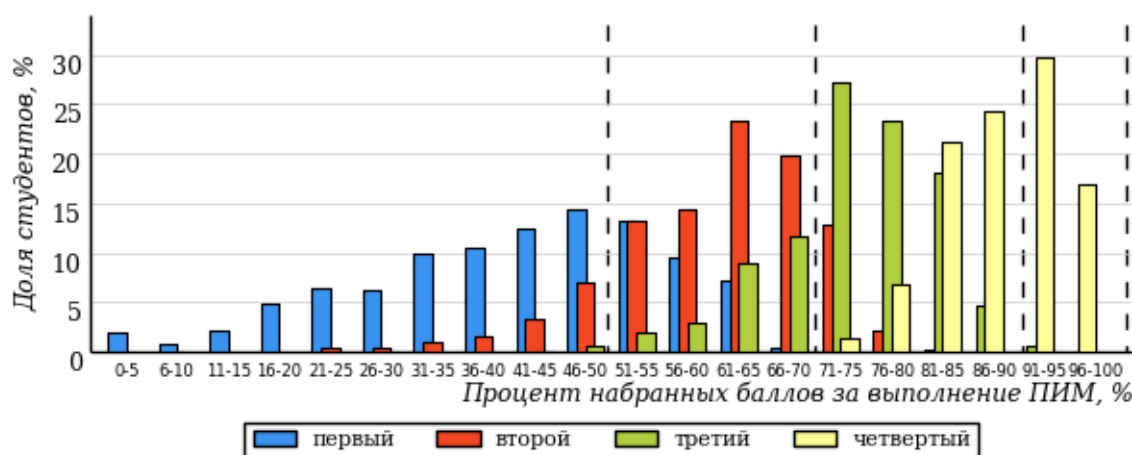


Рисунок 3.50 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.49 и 3.50) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 100400.62 «Туризм» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.10. Направление подготовки 110100.62 «Агрохимия и агропочвоведение»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 110100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.51.



Рисунок 3.51 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.52.

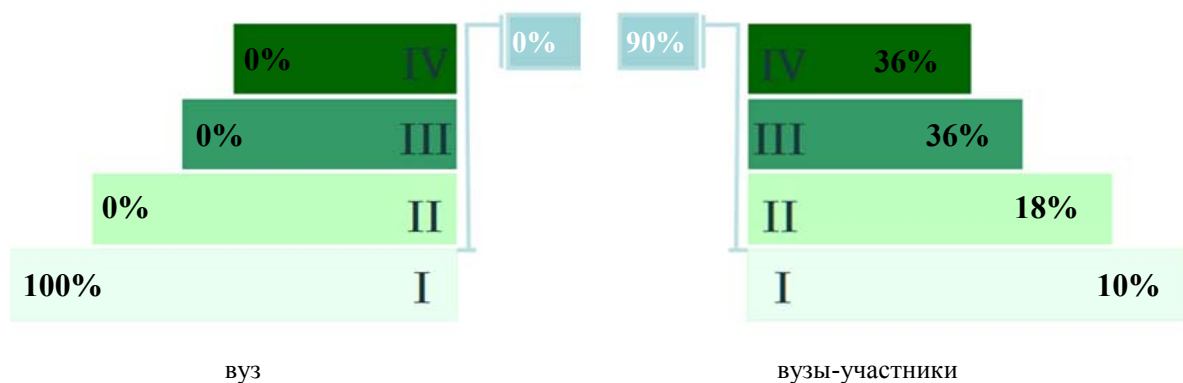


Рисунок 3.52 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.52, доля студентов вуза направления подготовки 110100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» на уровне обученности не ниже второго, составляет **0%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **90%**.

На диаграмме (рисунок 3.53) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 110100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

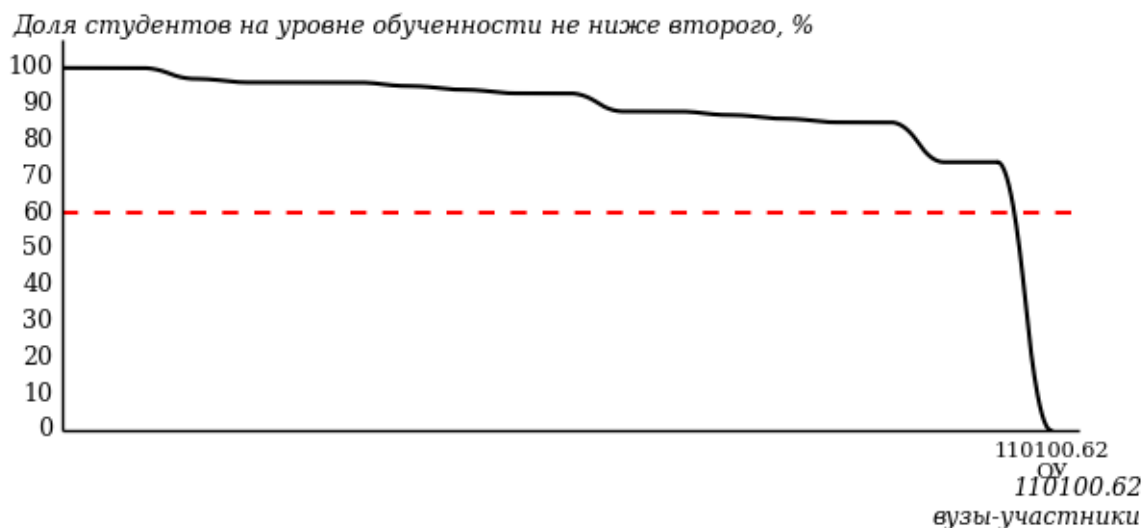


Рисунок 3.53 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.53 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.54) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 110100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

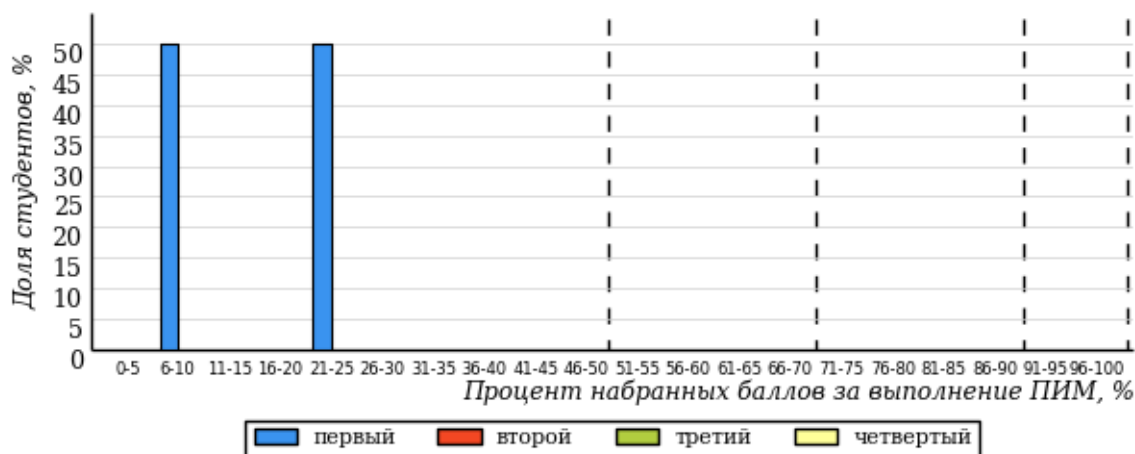


Рисунок 3.54 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

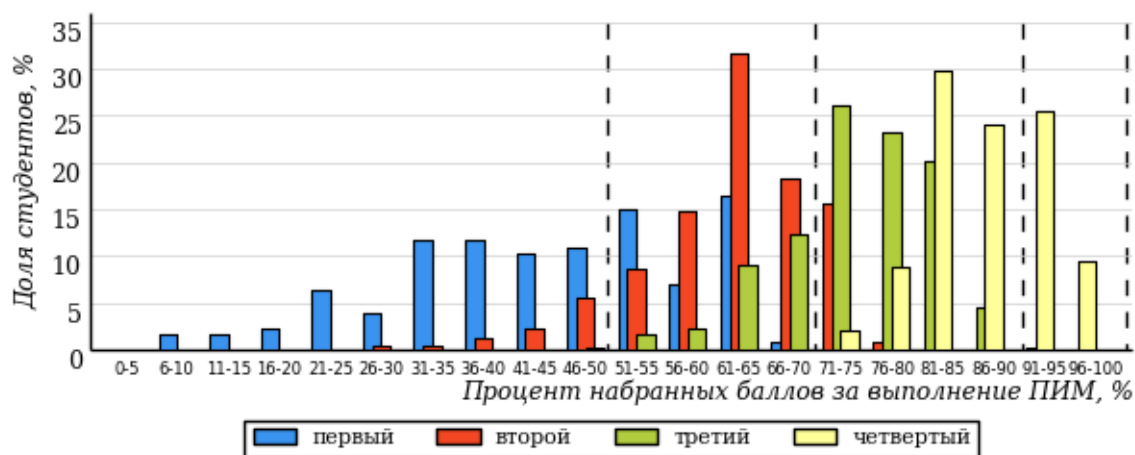


Рисунок 3.55 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.54 и 3.55) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 110100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.11. Направление подготовки 110500.62 «Садоводство»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 110500.62 «Садоводство» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.56.

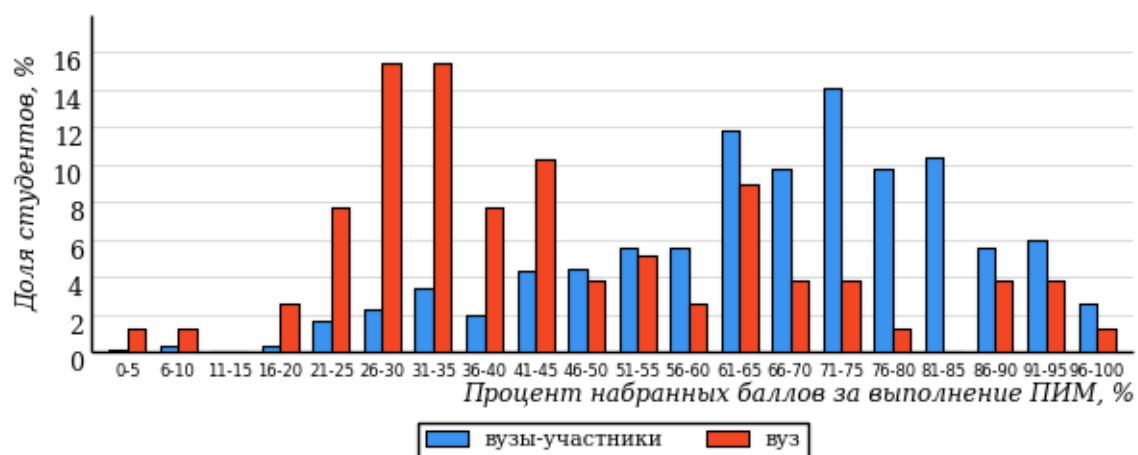


Рисунок 3.56 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.57.

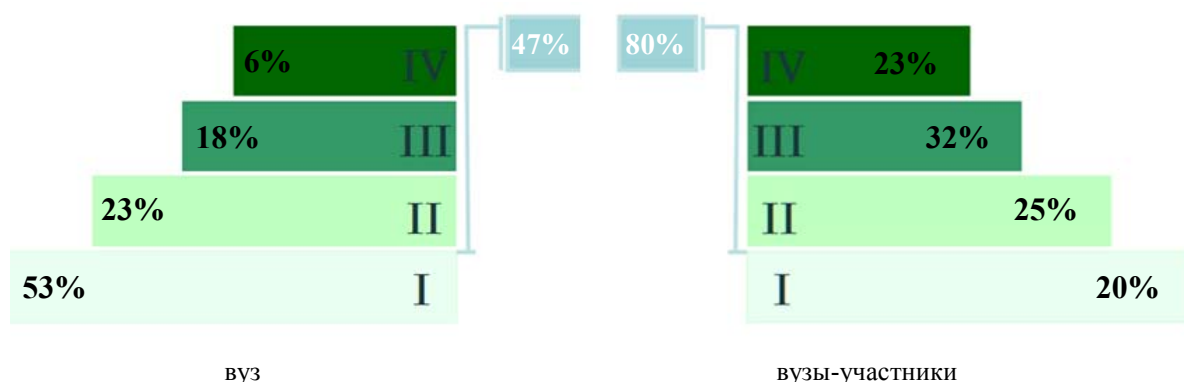


Рисунок 3.57 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.57, доля студентов вуза направления подготовки 110500.62 «Садоводство» на уровне обученности не ниже второго, составляет **47%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **80%**.

На диаграмме (рисунок 3.58) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 110500.62 «Садоводство» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

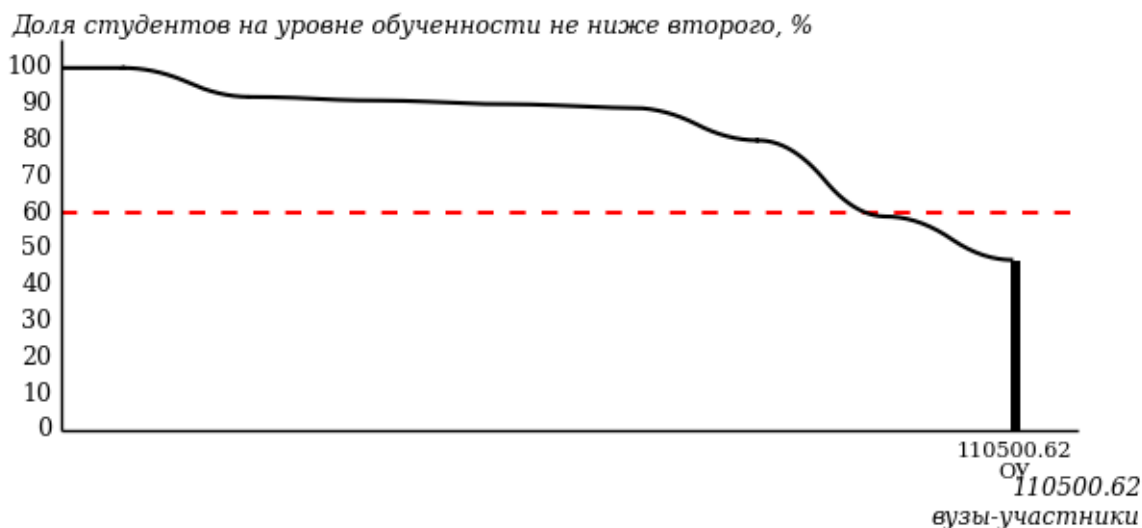


Рисунок 3.58 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.58 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.59) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 110500.62 «Садоводство» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

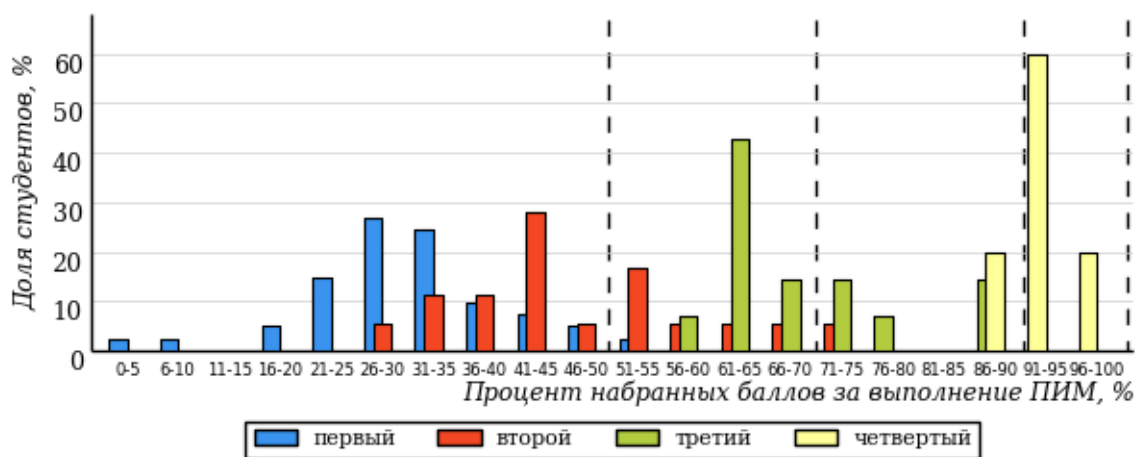


Рисунок 3.59 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

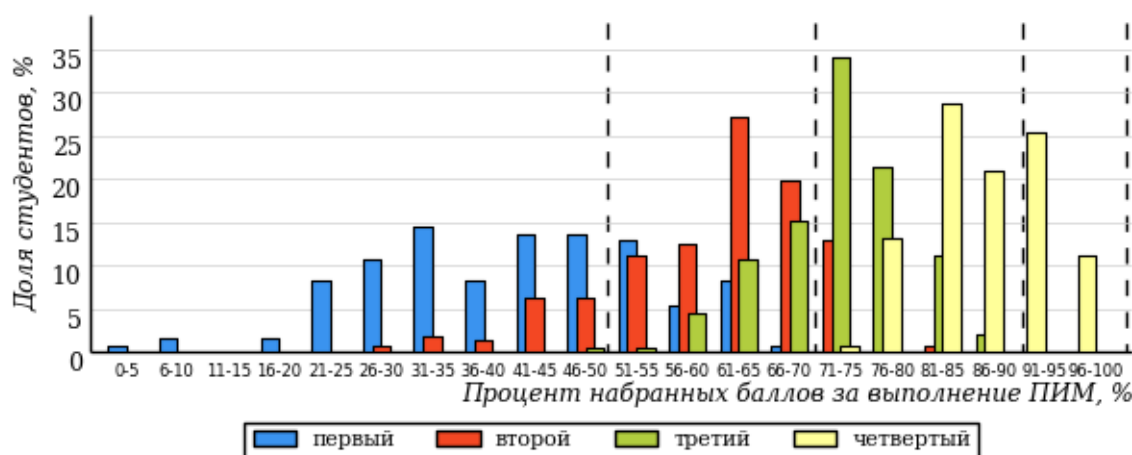


Рисунок 3.60 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.59 и 3.60) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 110500.62 «Садоводство» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.12. Направление подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.61.

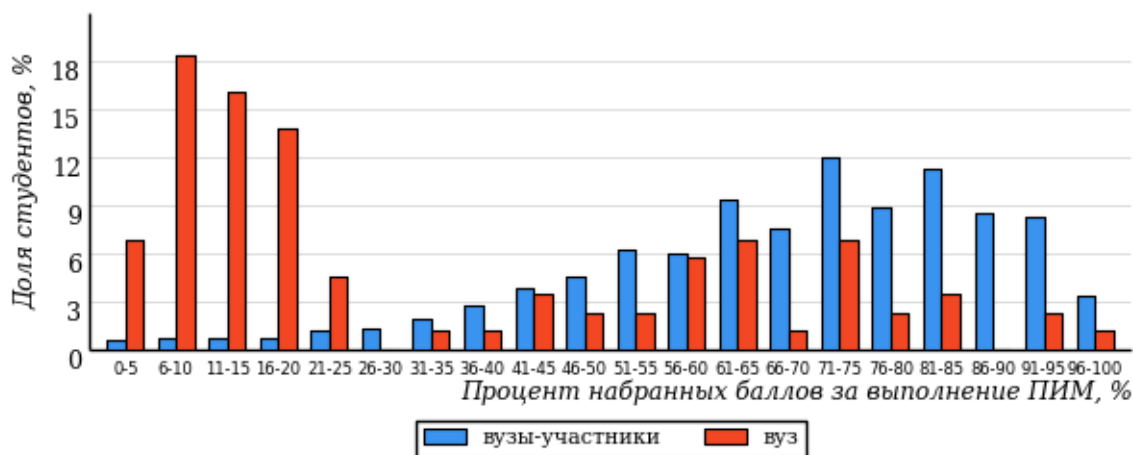


Рисунок 3.61 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.62.

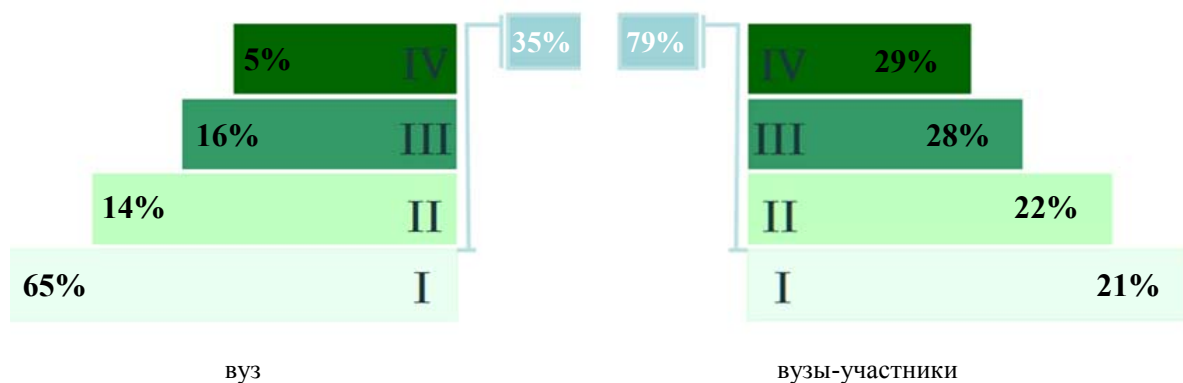


Рисунок 3.62 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.62, доля студентов вуза направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» на уровне обученности не ниже второго, составляет **35%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **79%**.

На диаграмме (рисунок 3.63) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

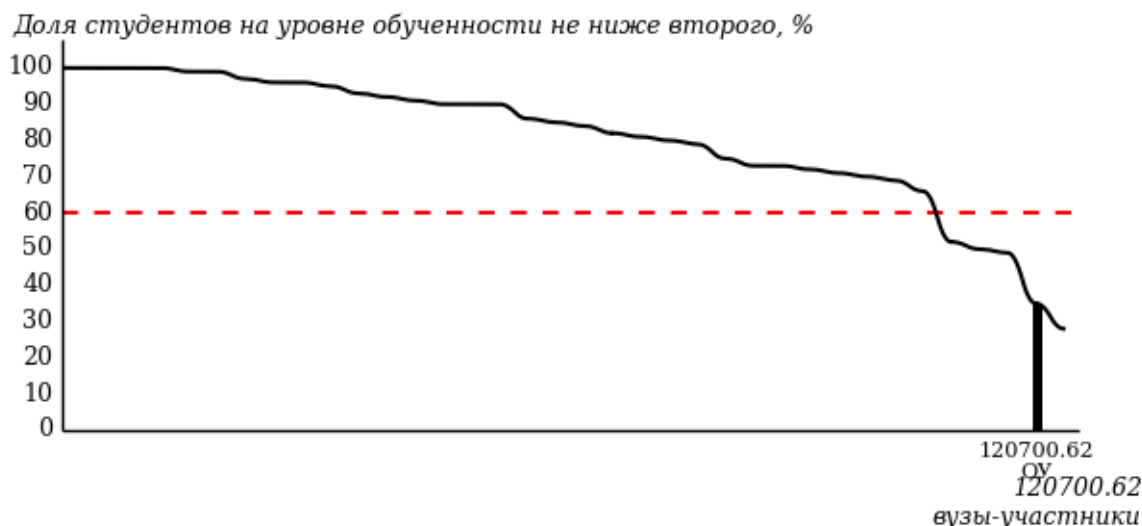


Рисунок 3.63 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.63 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.64) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

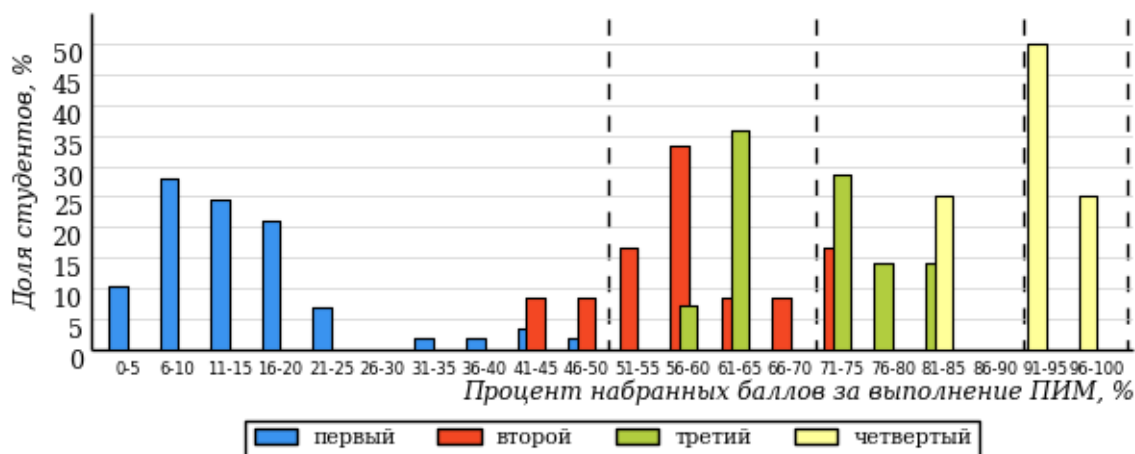


Рисунок 3.64 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

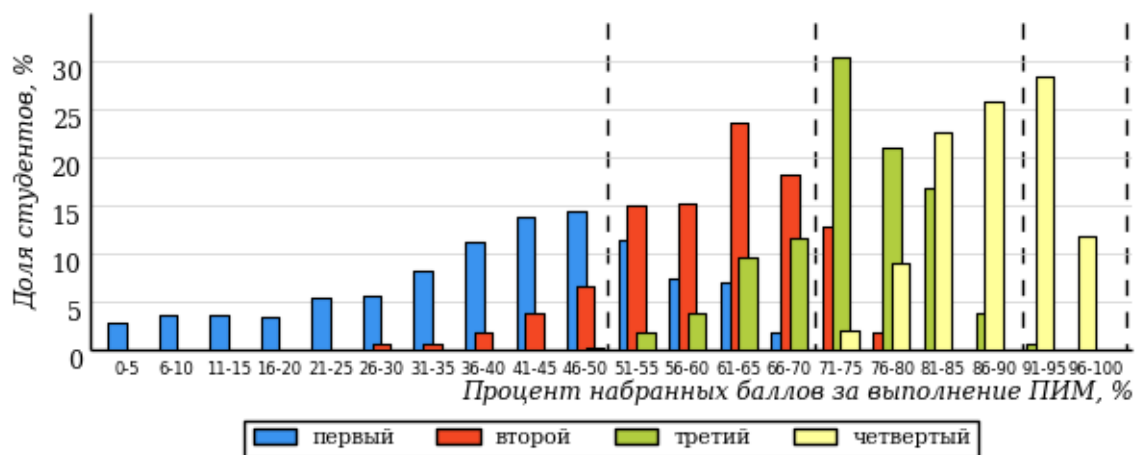


Рисунок 3.65 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.64 и 3.65) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.13. Направление подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.66.

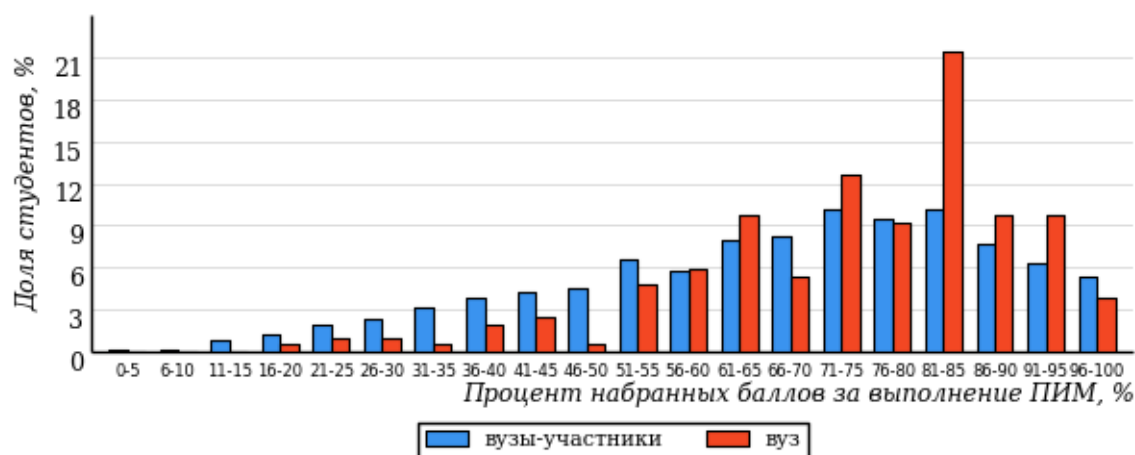


Рисунок 3.66 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.67.

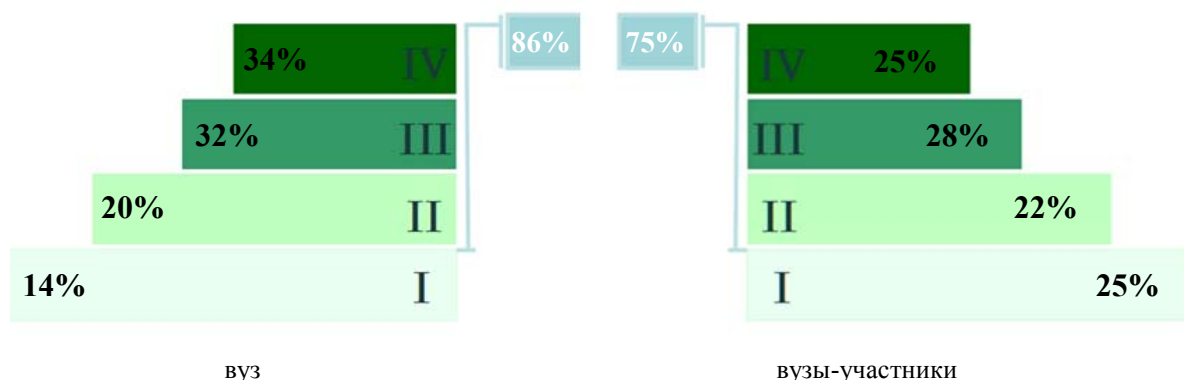


Рисунок 3.67 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.67, доля студентов вуза направления подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование» на уровне обученности не ниже второго, составляет **86%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **75%**.

На диаграмме (рисунок 3.68) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

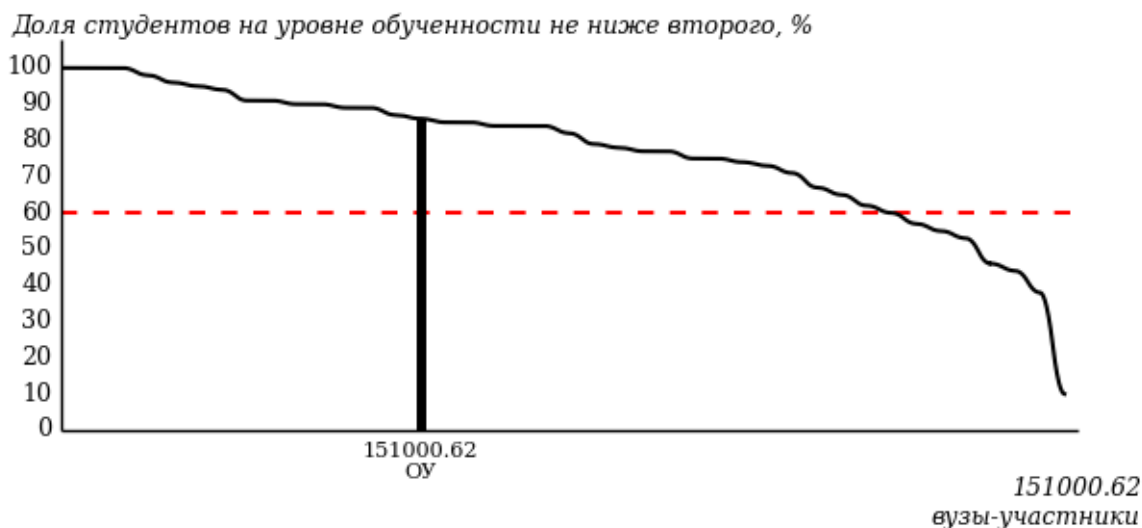


Рисунок 3.68 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.68 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.69) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

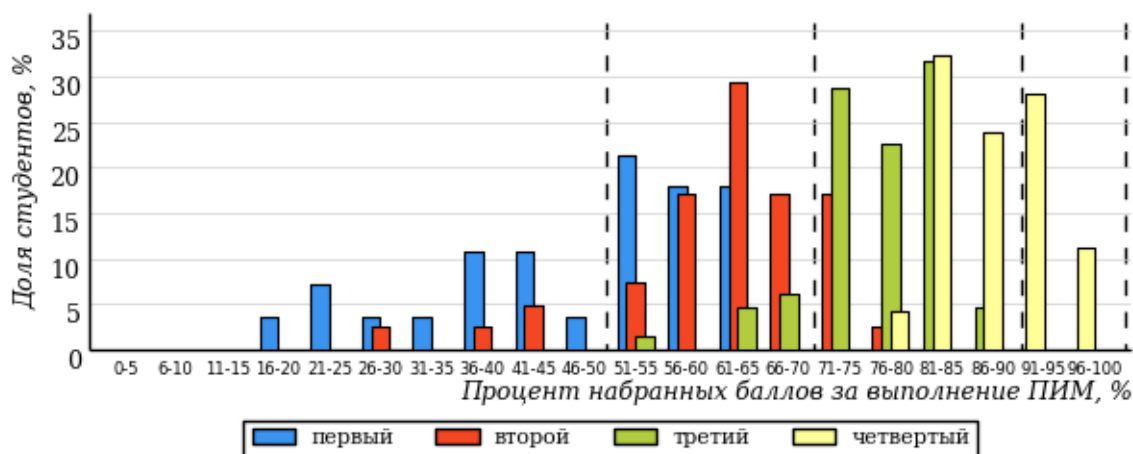


Рисунок 3.69 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

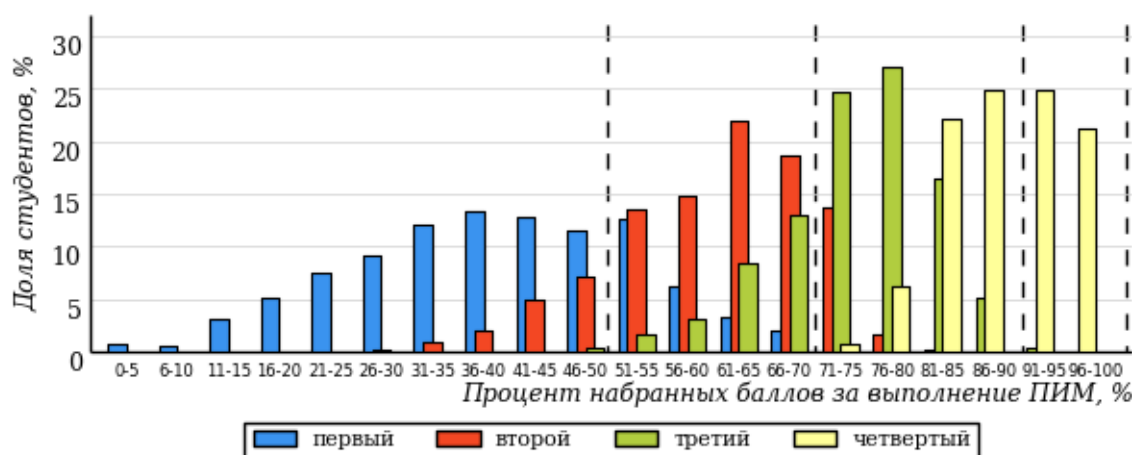


Рисунок 3.70 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.69 и 3.70) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.14. Направление подготовки 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.71.

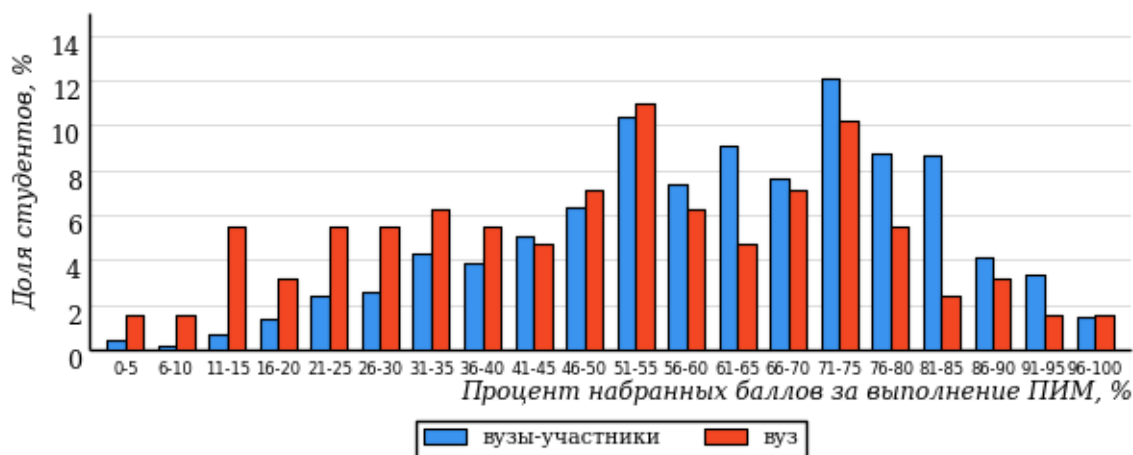


Рисунок 3.71 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.72.

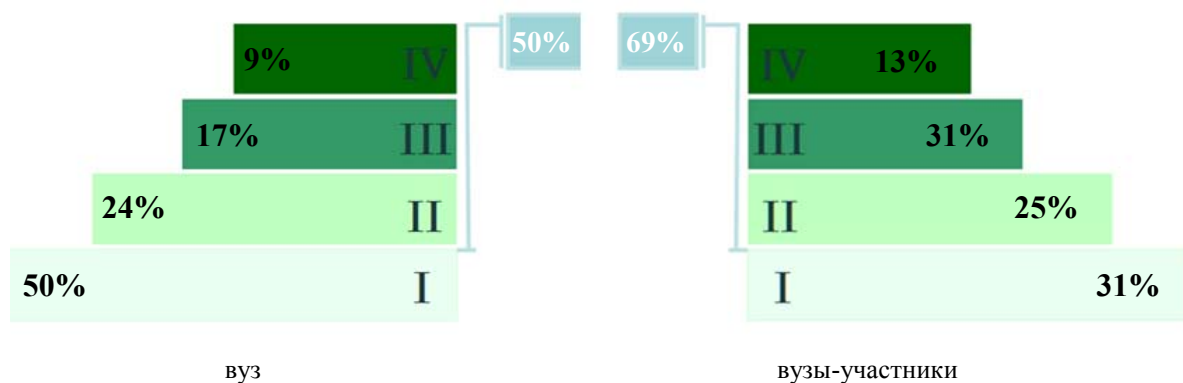


Рисунок 3.72 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.72, доля студентов вуза направления подготовки 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы» на уровне обученности не ниже второго, составляет **50%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **69%**.

На диаграмме (рисунок 3.73) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

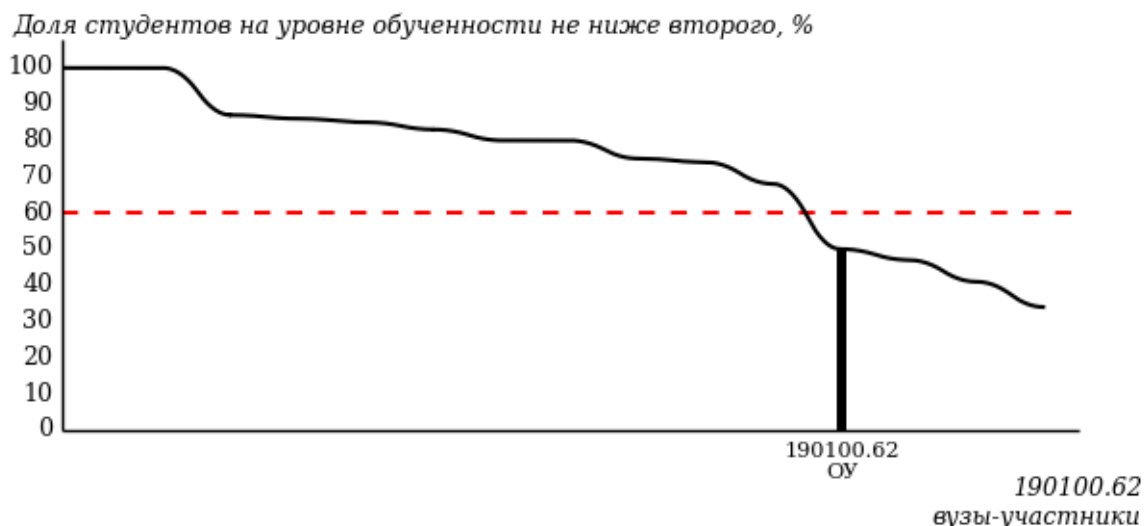


Рисунок 3.73 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.73 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.74) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

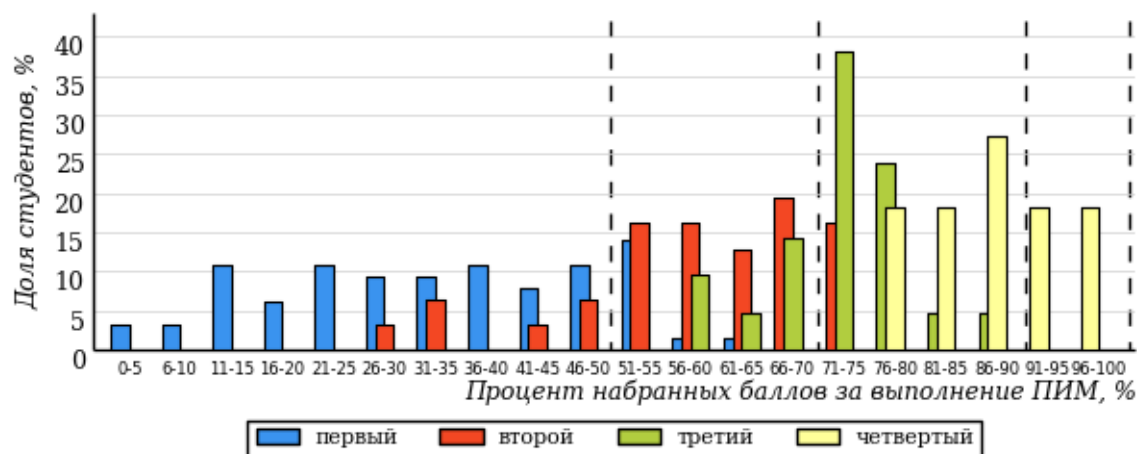


Рисунок 3.74 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

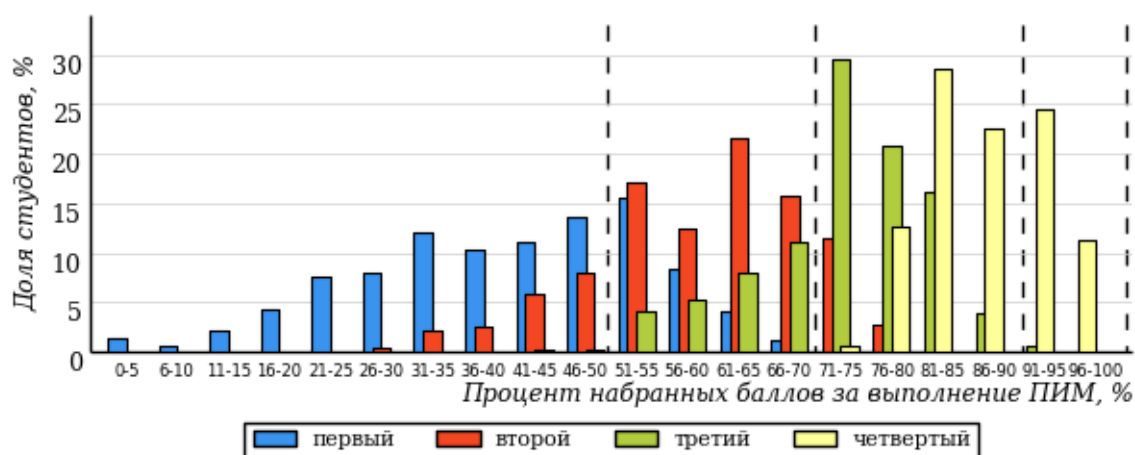


Рисунок 3.75 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.74 и 3.75) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.15. Направление подготовки 190109.65 «Наземные транспортно-технологические средства»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 190109.65 «Наземные транспортно-технологические средства» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.76.

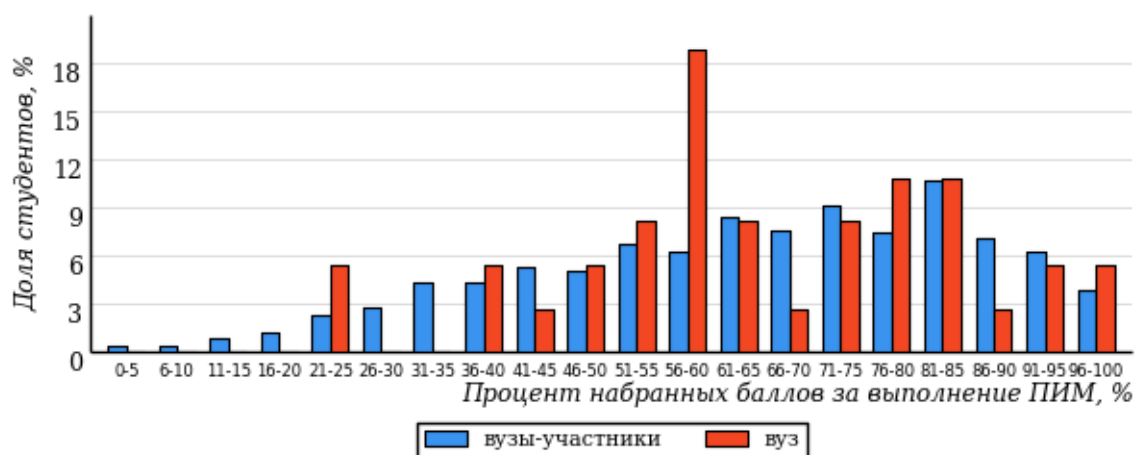


Рисунок 3.76 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.77.

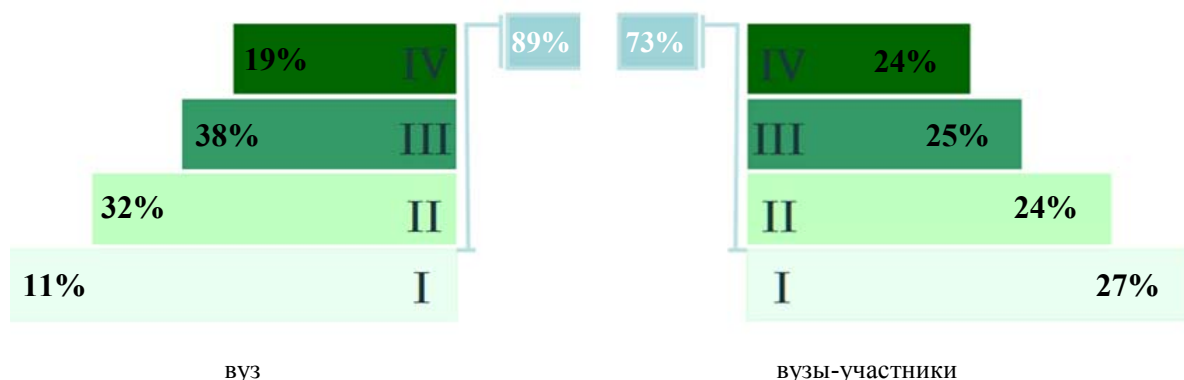


Рисунок 3.77 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.77, доля студентов вуза направления подготовки 190109.65 «Наземные транспортно- технологические средства» на уровне обученности не ниже второго, составляет **89%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **73%**.

На диаграмме (рисунок 3.78) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 190109.65 «Наземные транспортно- технологические средства» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

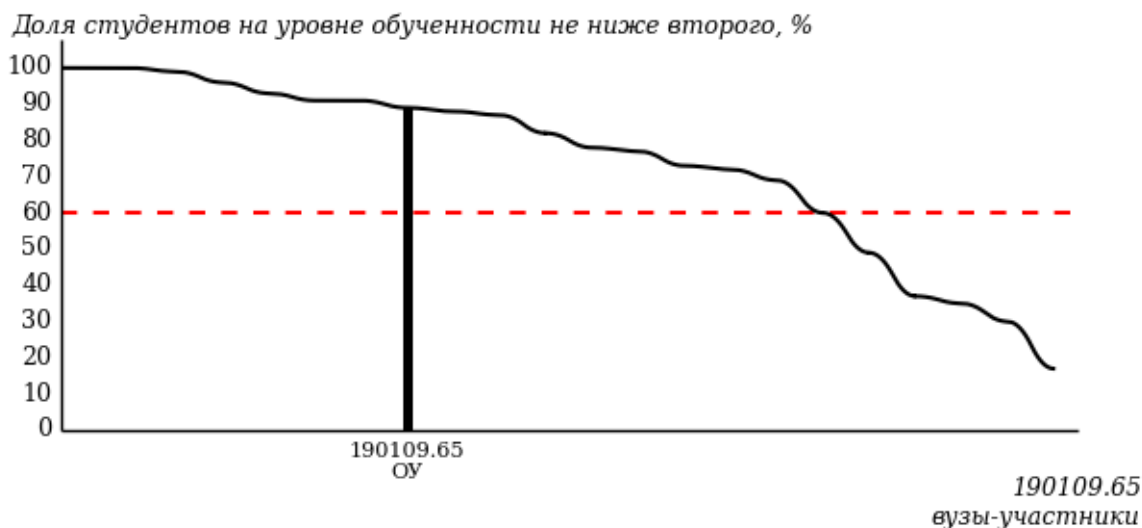


Рисунок 3.78 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.78 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.79) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 190109.65 «Наземные транспортно- технологические средства» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

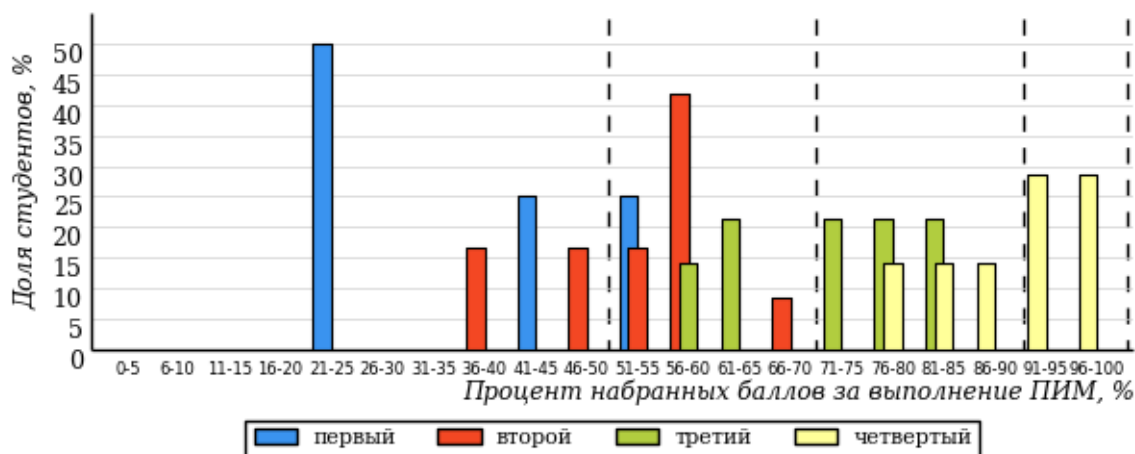


Рисунок 3.79 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

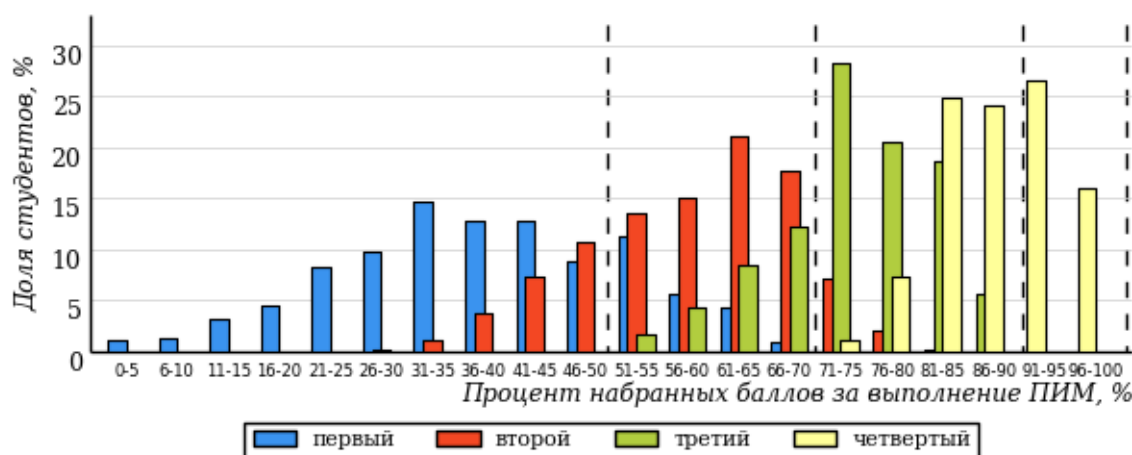


Рисунок 3.80 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.79 и 3.80) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 190109.65 «Наземные транспортно- технологические средства» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.16. Направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.81.

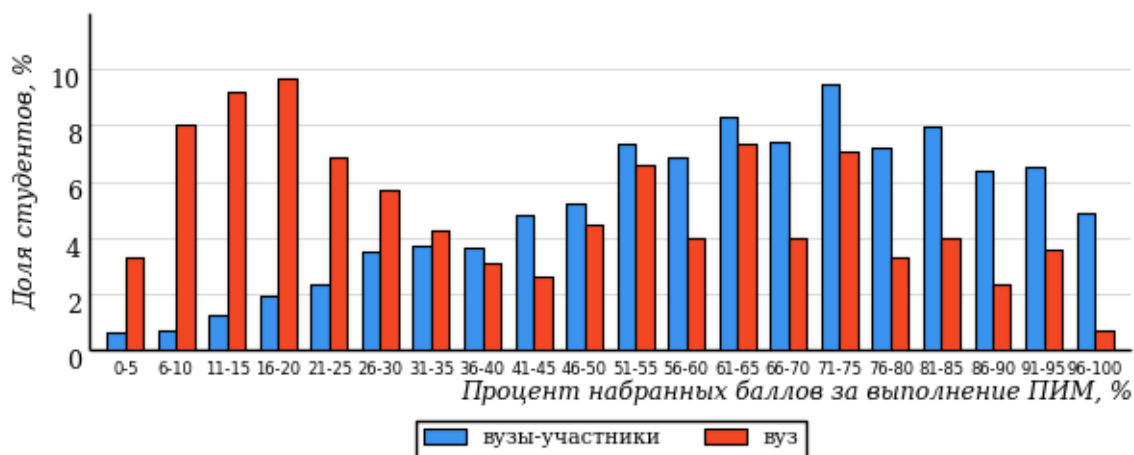


Рисунок 3.81 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.82.

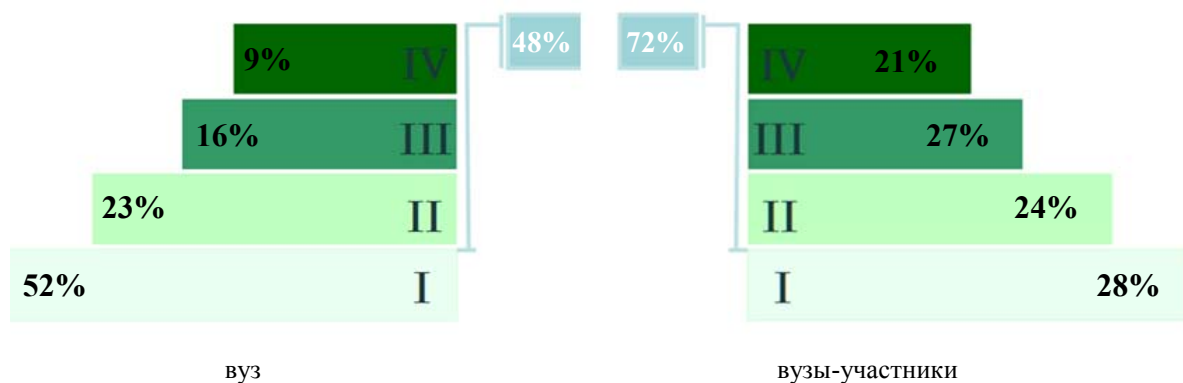


Рисунок 3.82 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.82, доля студентов вуза направления подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» на уровне обученности не ниже второго, составляет **48%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **72%**.

На диаграмме (рисунок 3.83) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

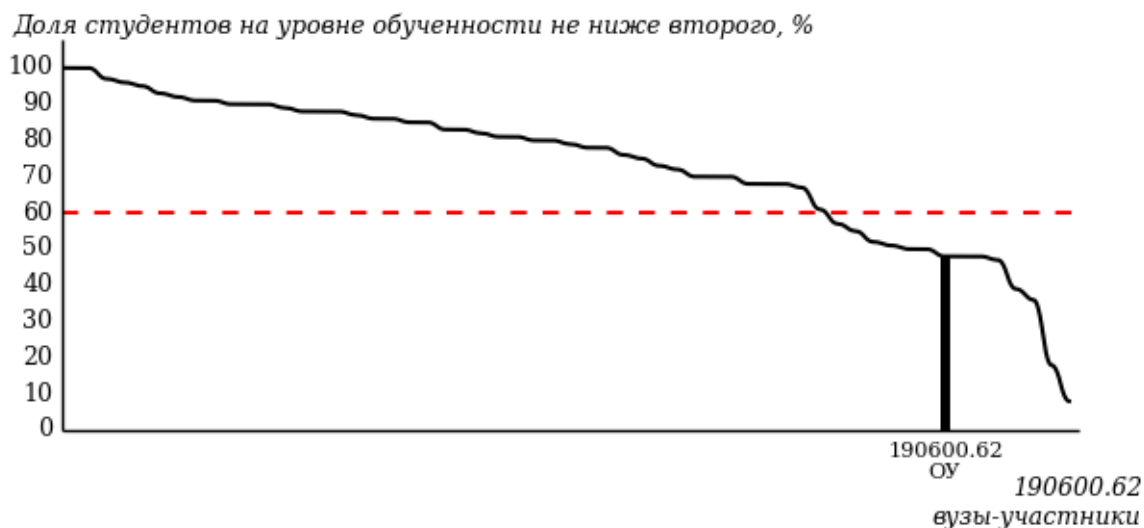


Рисунок 3.83 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.83 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.84) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

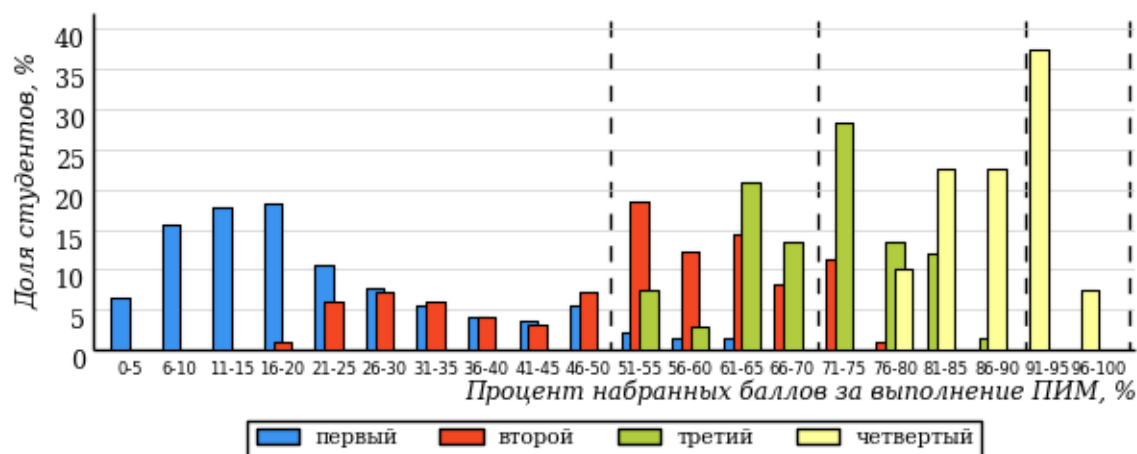


Рисунок 3.84 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

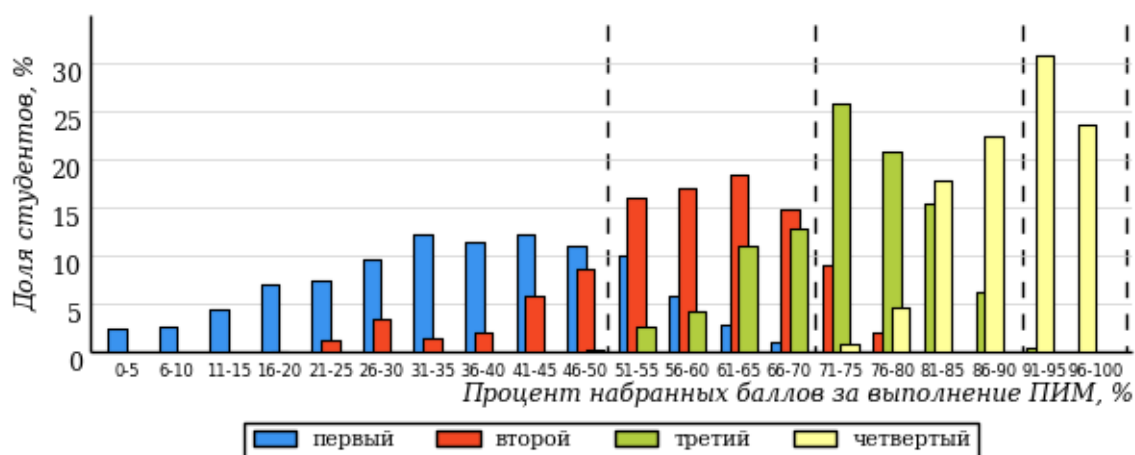


Рисунок 3.85 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.84 и 3.85) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.17. Направление подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.86.

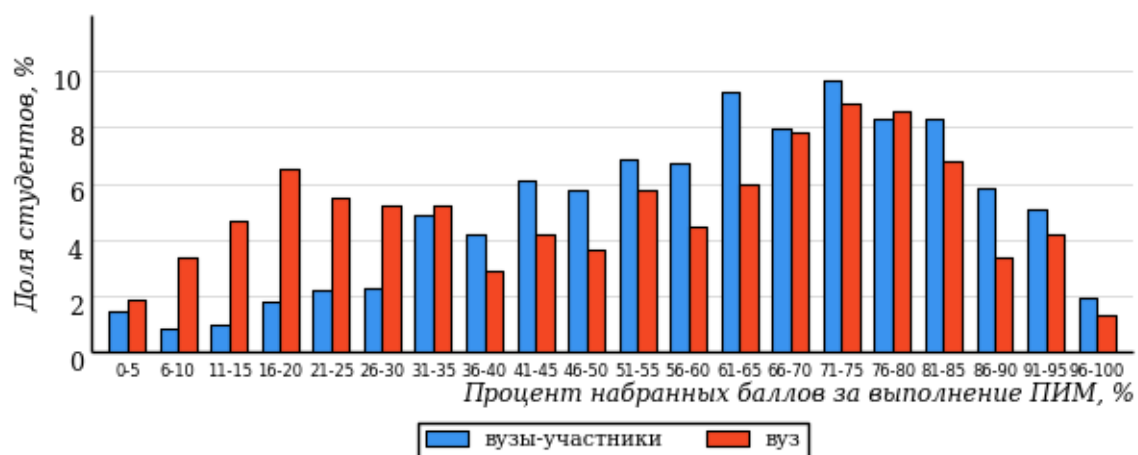


Рисунок 3.86 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.87.

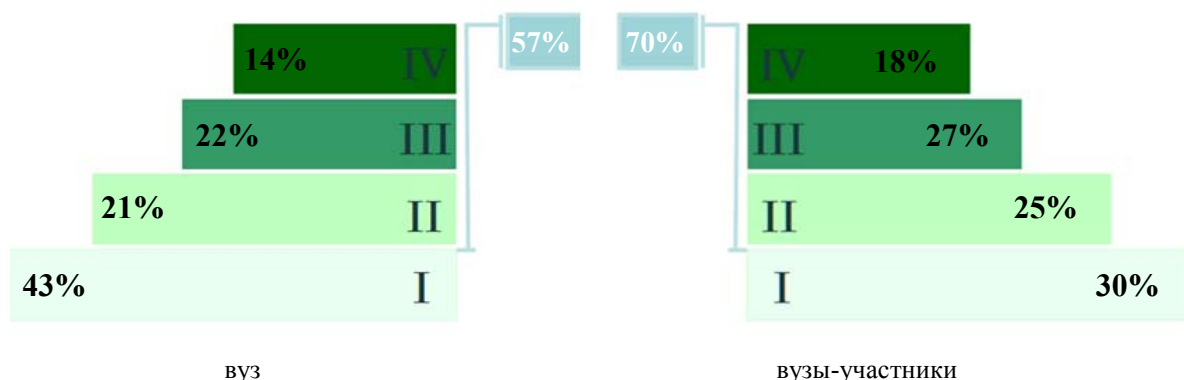


Рисунок 3.87 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.87, доля студентов вуза направления подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» на уровне обученности не ниже второго, составляет **57%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **70%**.

На диаграмме (рисунок 3.88) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

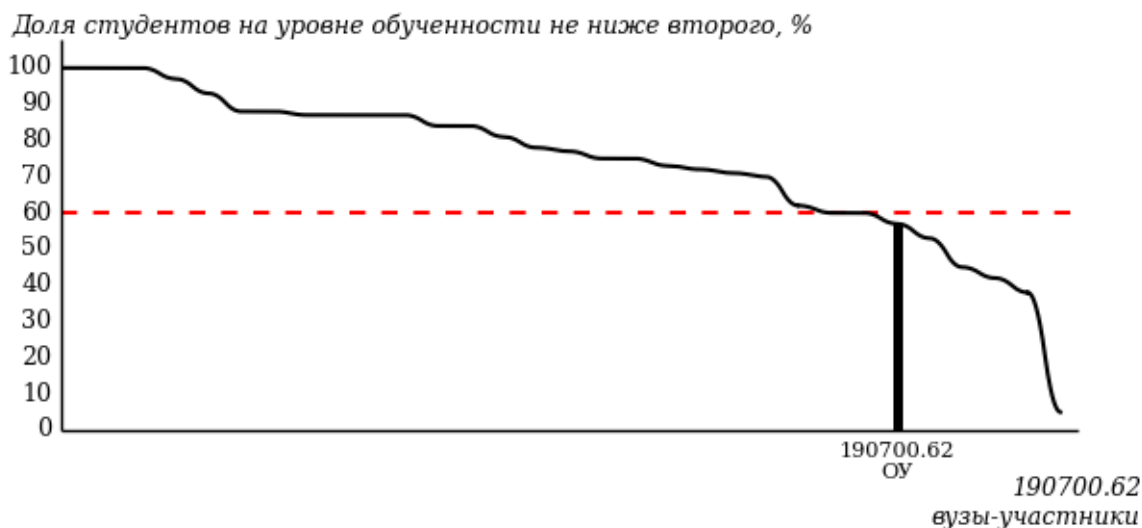


Рисунок 3.88 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.88 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.89) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

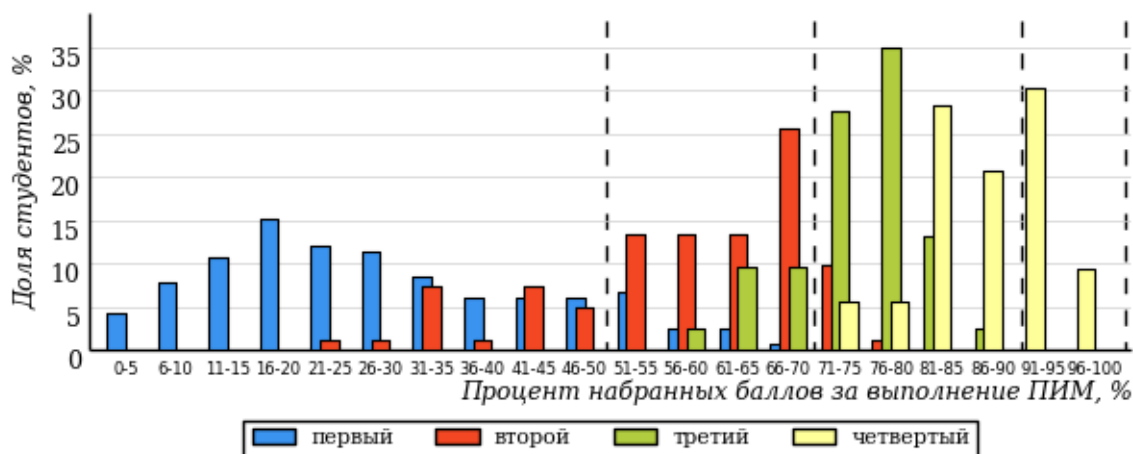


Рисунок 3.89 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

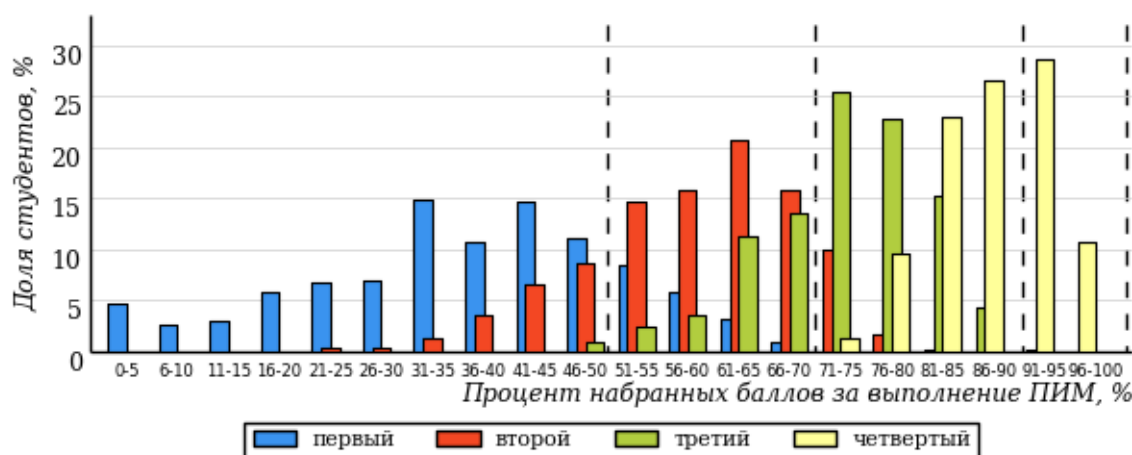


Рисунок 3.90 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.89 и 3.90) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.18. Направление подготовки 190901.65 «Системы обеспечения движения поездов»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 190901.65 «Системы обеспечения движения поездов» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.91.

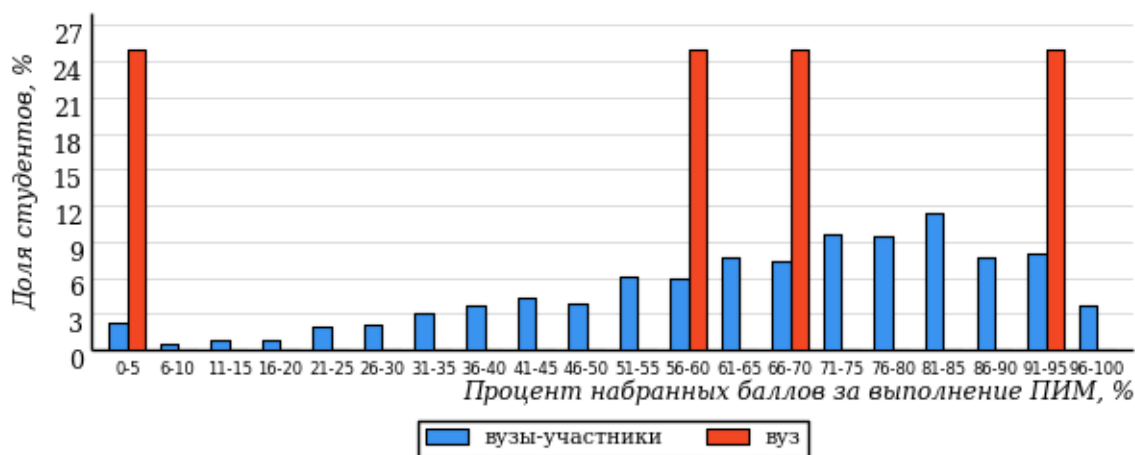


Рисунок 3.91 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.92.

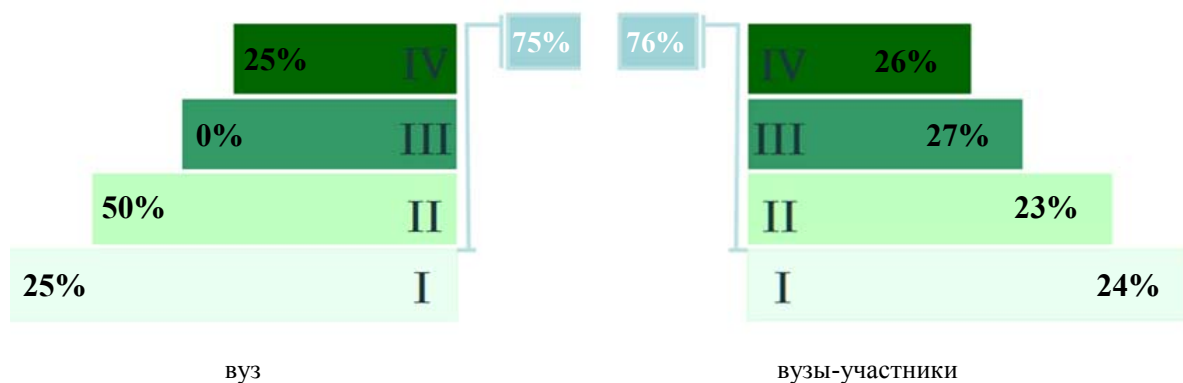


Рисунок 3.92 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.92, доля студентов вуза направления подготовки 190901.65 «Системы обеспечения движения поездов» на уровне обученности не ниже второго, составляет **75%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **76%**.

На диаграмме (рисунок 3.93) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 190901.65 «Системы обеспечения движения поездов» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

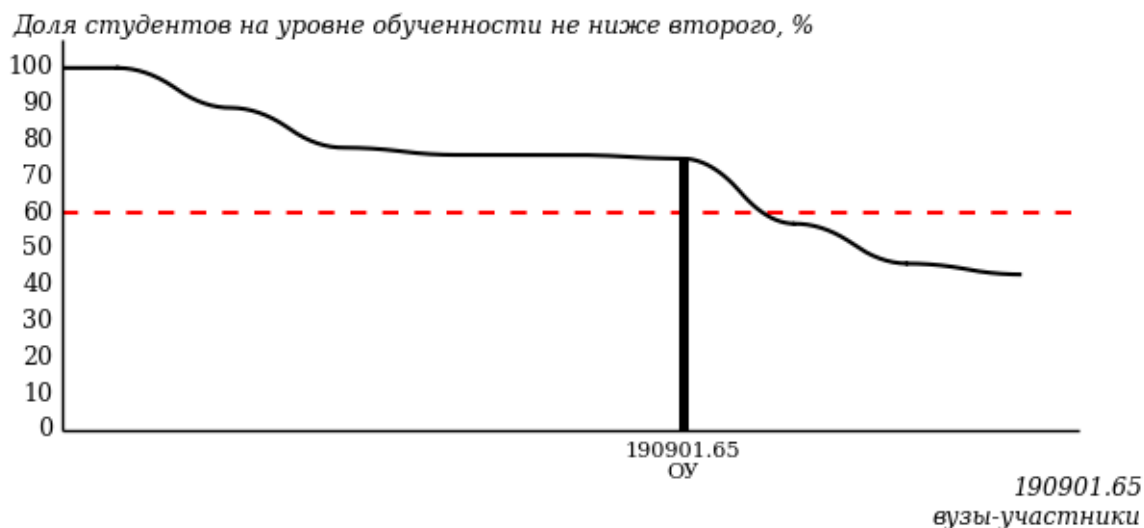


Рисунок 3.93 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.93 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.94) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 190901.65 «Системы обеспечения движения поездов» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

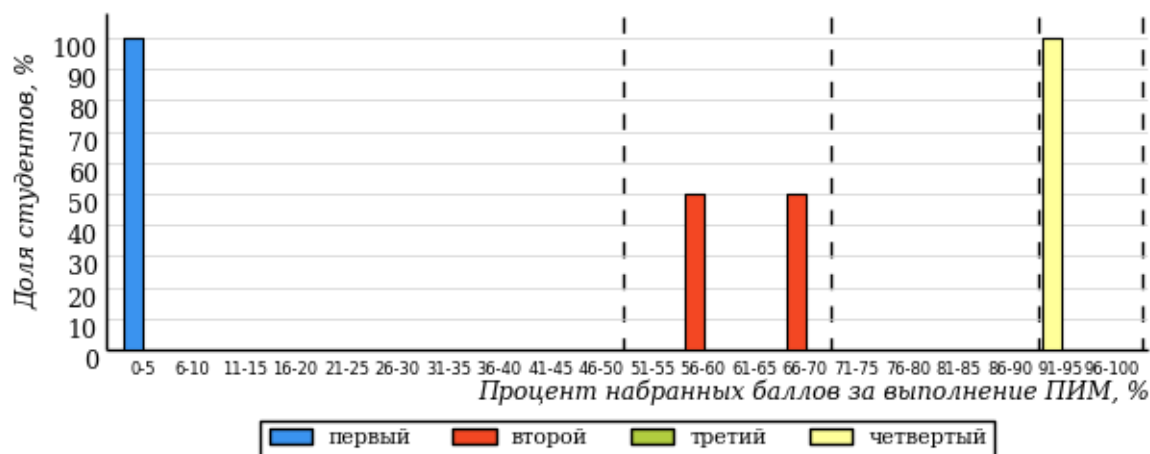


Рисунок 3.94 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

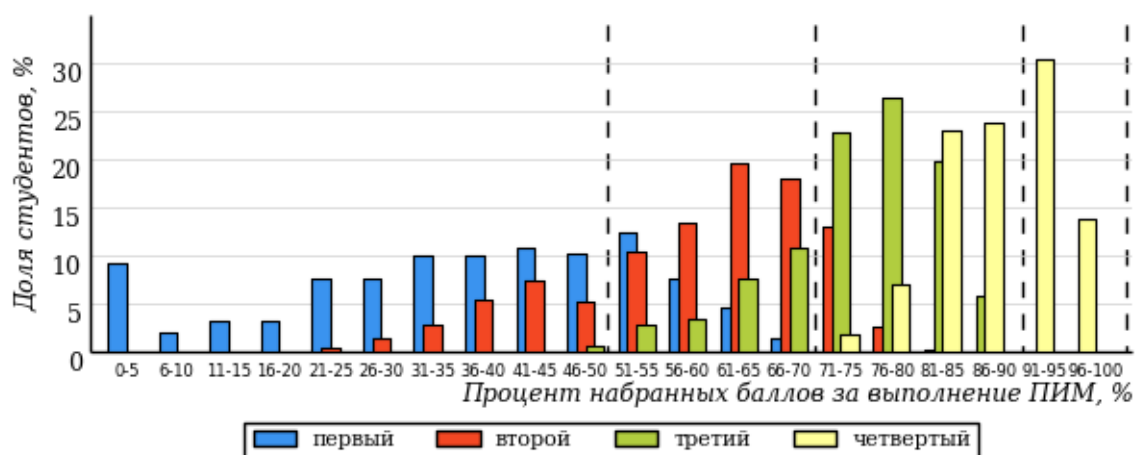


Рисунок 3.95 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.94 и 3.95) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 190901.65 «Системы обеспечения движения поездов» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.19. Направление подготовки 220400.62 «Управление в технических системах»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 220400.62 «Управление в технических системах» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.96.

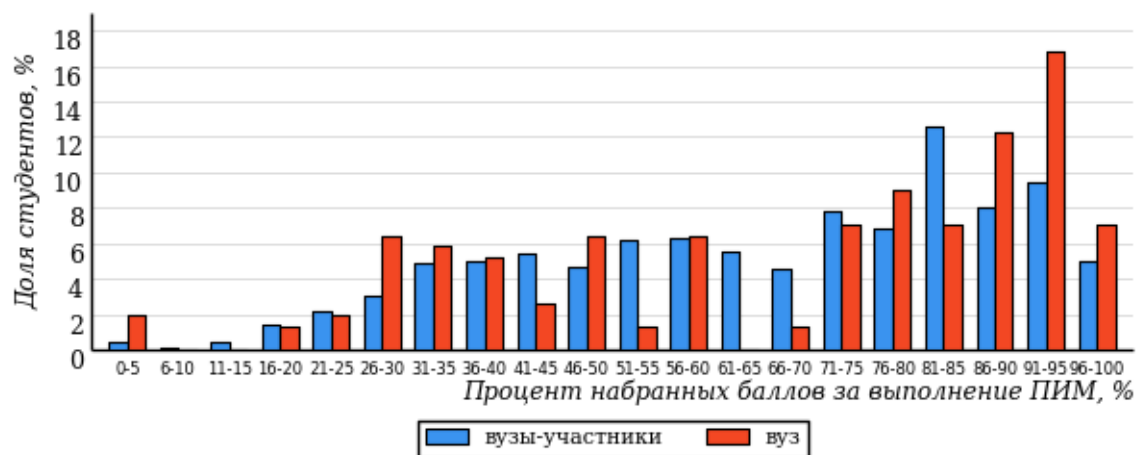


Рисунок 3.96 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.97.

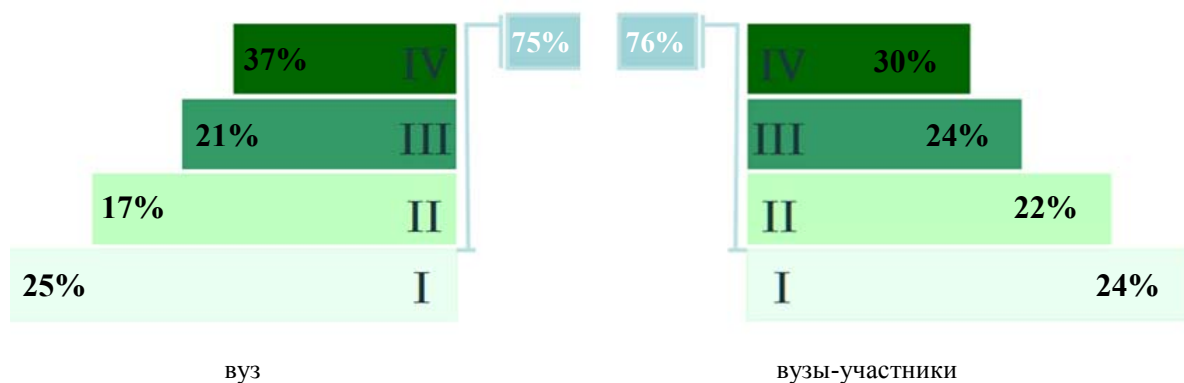


Рисунок 3.97 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.97, доля студентов вуза направления подготовки 220400.62 «Управление в технических системах» на уровне обученности не ниже второго, составляет **75%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **76%**.

На диаграмме (рисунок 3.98) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 220400.62 «Управление в технических системах» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

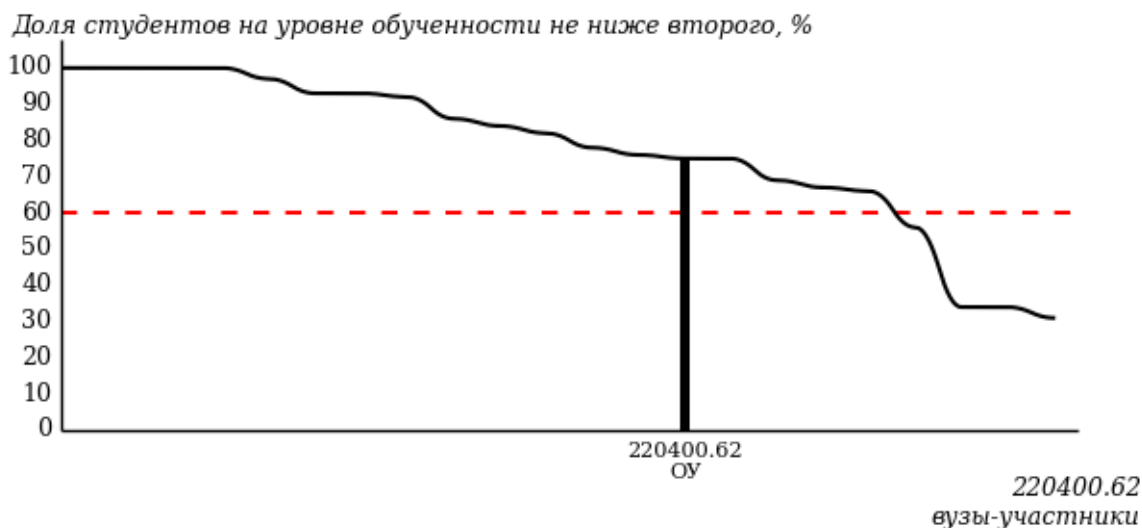


Рисунок 3.98 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.98 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.99) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 220400.62 «Управление в технических системах» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

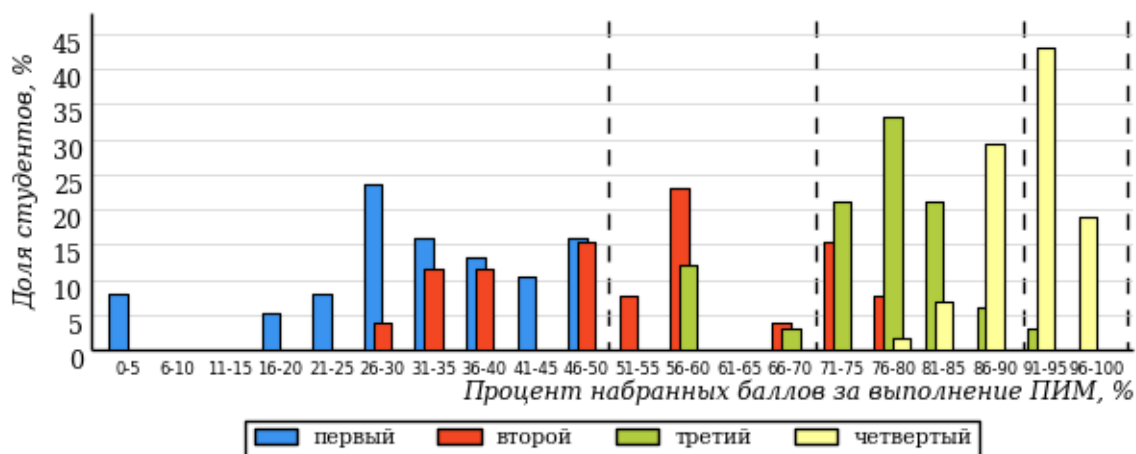


Рисунок 3.99 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

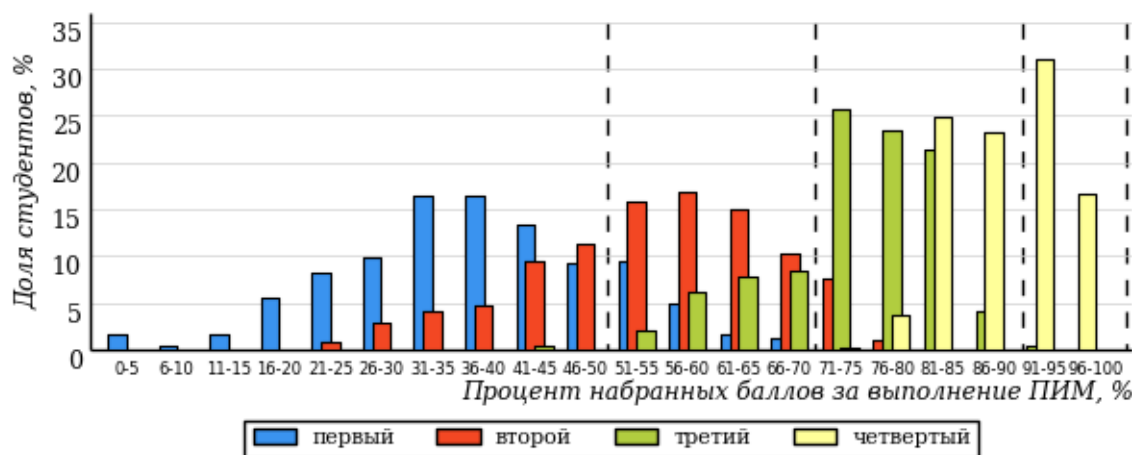


Рисунок 3.100 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.99 и 3.100) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 220400.62 «Управление в технических системах» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.20. Направление подготовки 220700.62 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 220700.62 «Автоматизация технологических процессов и производств» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.101.

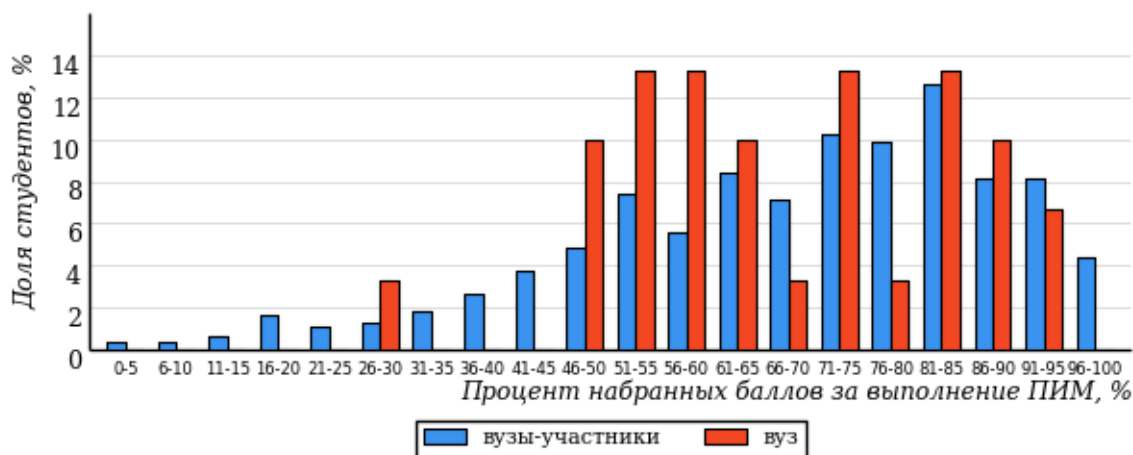


Рисунок 3.101 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.102.

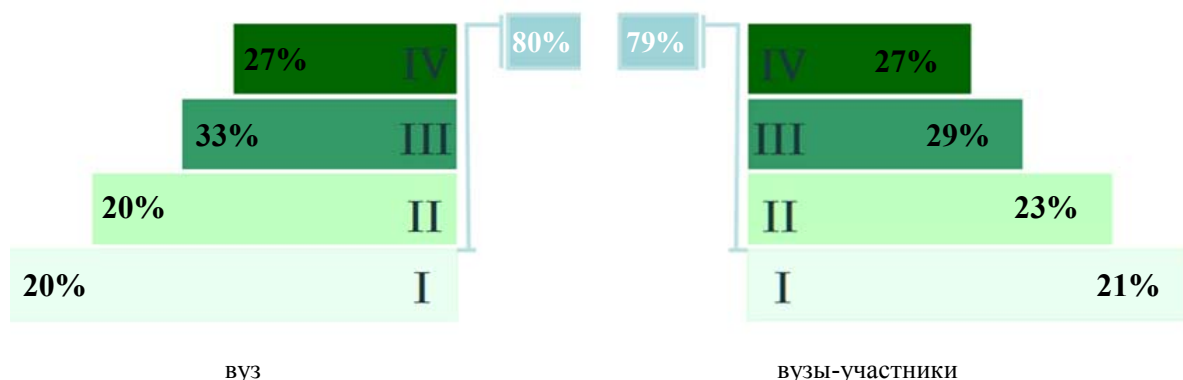


Рисунок 3.102 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.102, доля студентов вуза направления подготовки 220700.62 «Автоматизация технологических процессов и производств» на уровне обученности не ниже второго, составляет **80%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **79%**.

На диаграмме (рисунок 3.103) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 220700.62 «Автоматизация технологических процессов и производств» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

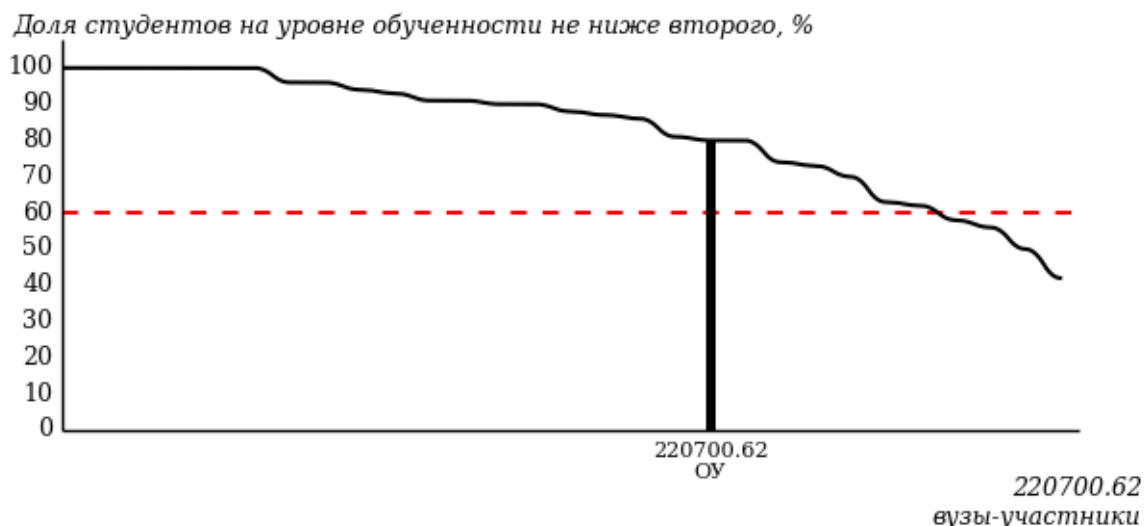


Рисунок 3.103 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.103 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.104) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 220700.62 «Автоматизация технологических процессов и производств» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

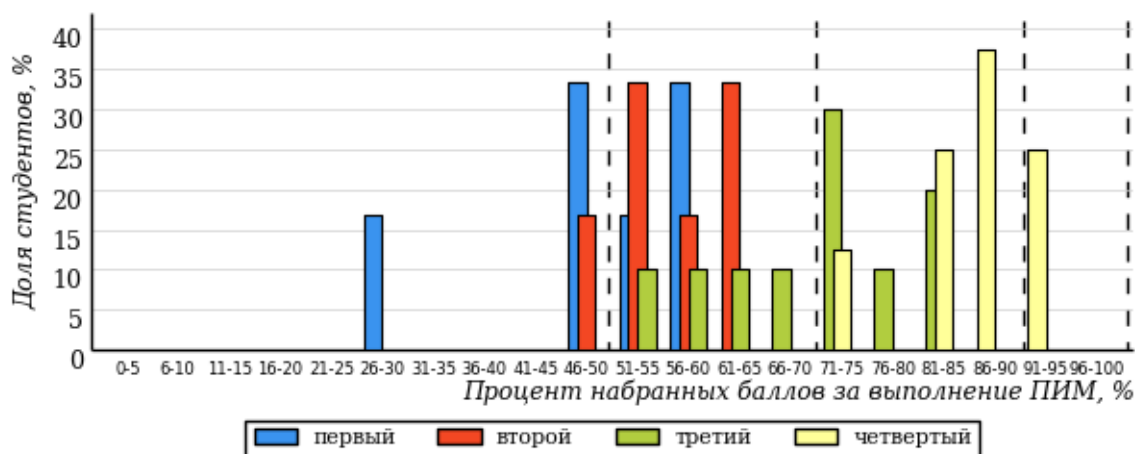


Рисунок 3.104 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

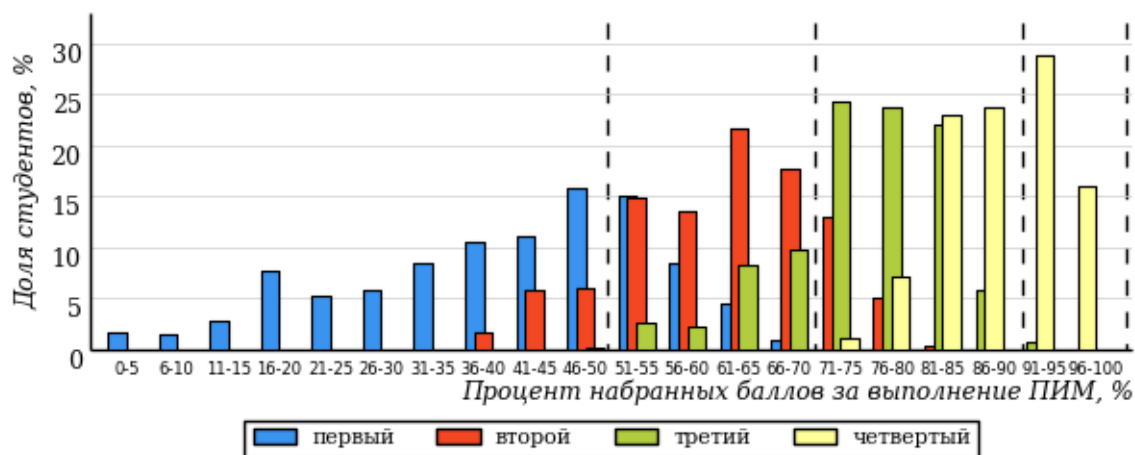


Рисунок 3.105 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.104 и 3.105) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 220700.62 «Автоматизация технологических процессов и производств» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.21. Направление подготовки 221400.62 «Управление качеством»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 221400.62 «Управление качеством» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.106.

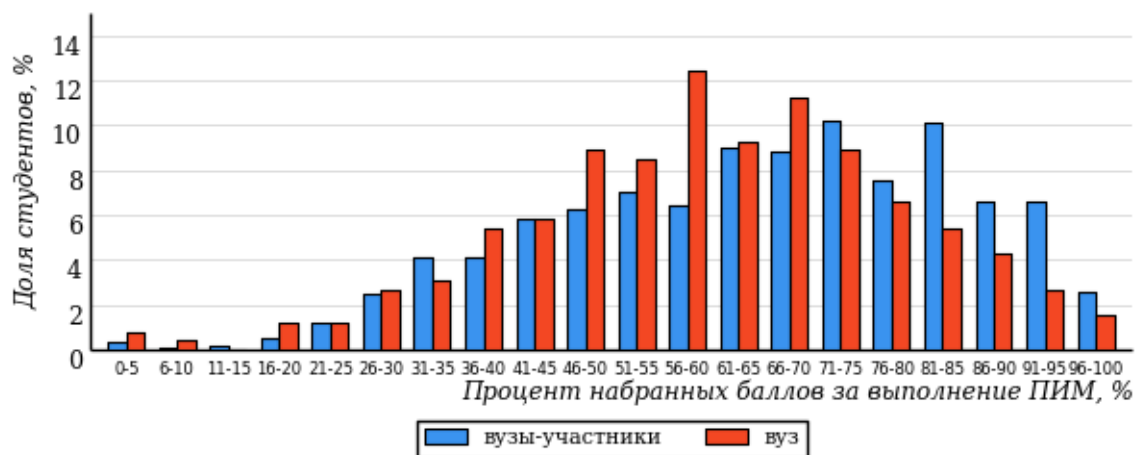


Рисунок 3.106 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.107.

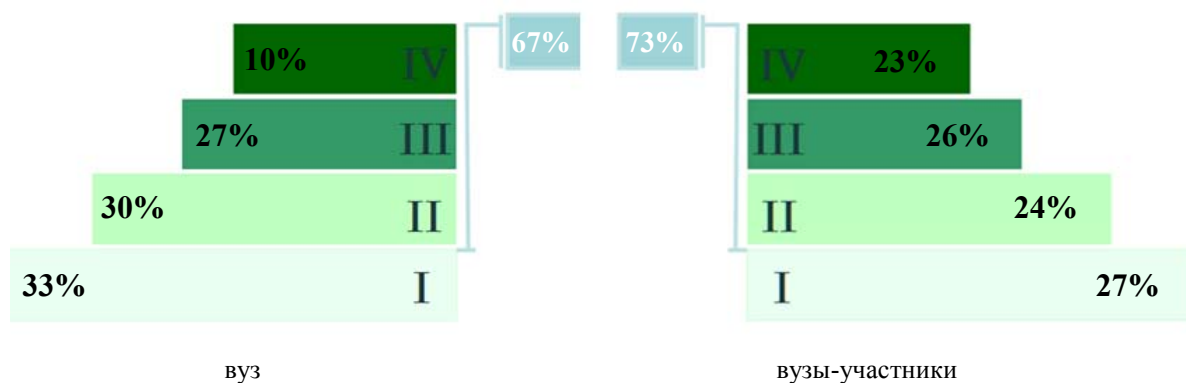


Рисунок 3.107 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.107, доля студентов вуза направления подготовки 221400.62 «Управление качеством» на уровне обученности не ниже второго, составляет **67%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **73%**.

На диаграмме (рисунок 3.108) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 221400.62 «Управление качеством» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

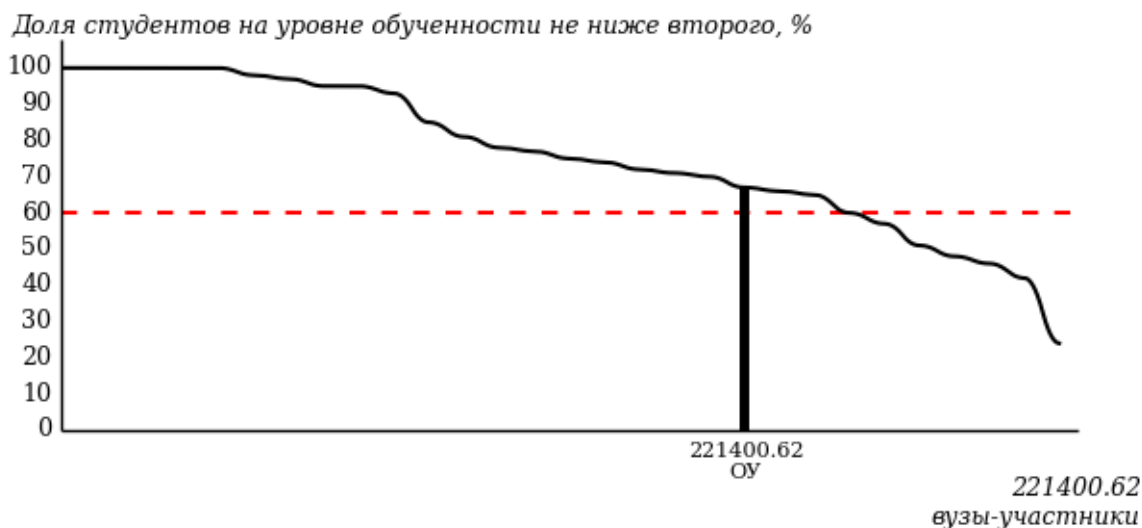


Рисунок 3.108 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.108 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.109) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 221400.62 «Управление качеством» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

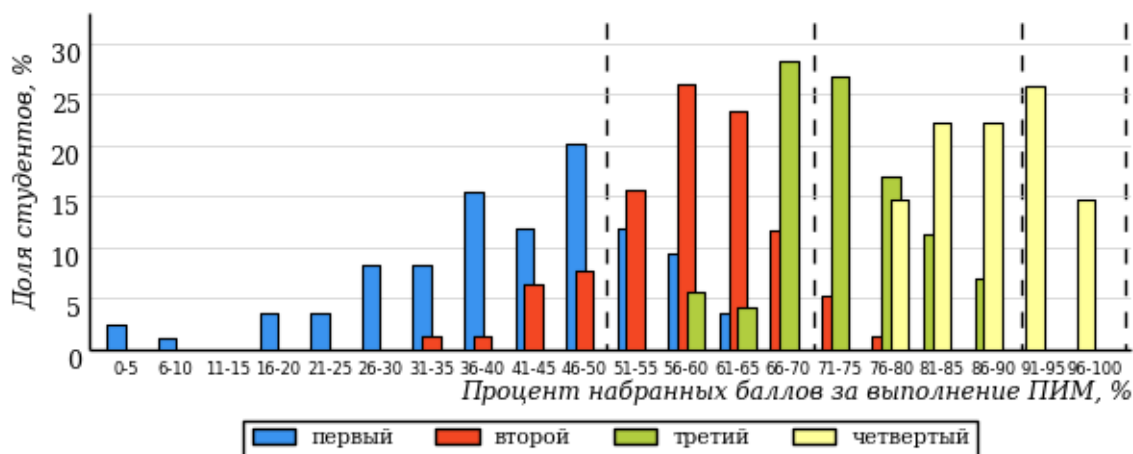


Рисунок 3.109 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

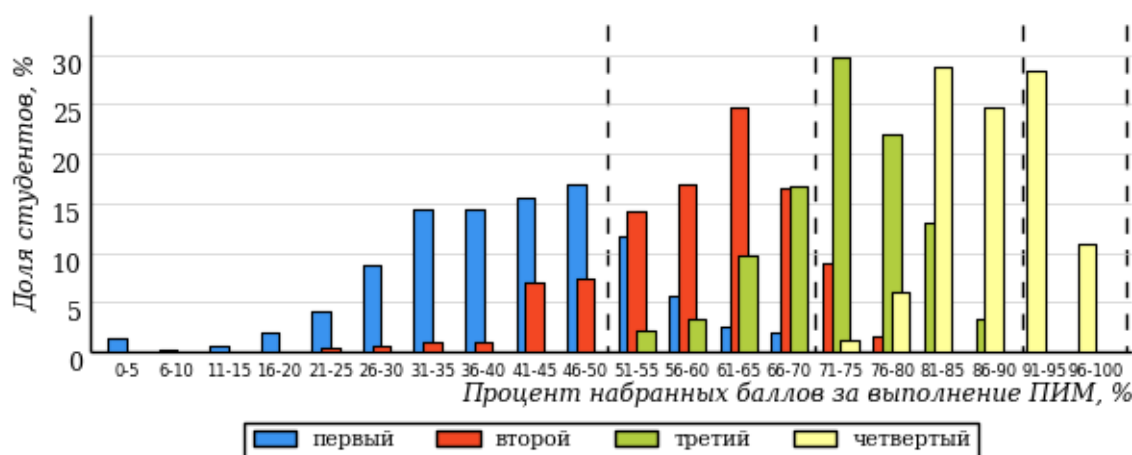


Рисунок 3.110 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.109 и 3.110) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 221400.62 «Управление качеством» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.22. Направление подготовки 230700.62 «Прикладная информатика»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.111.

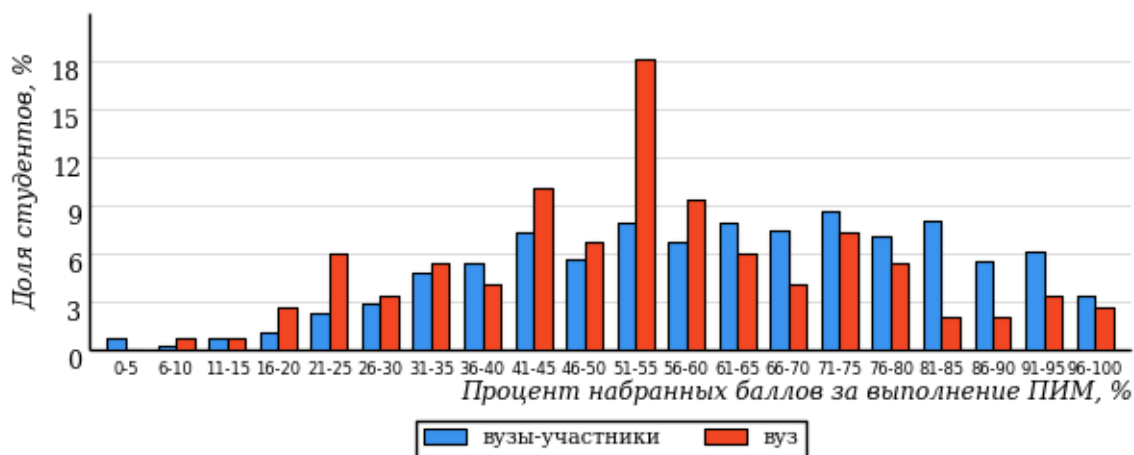


Рисунок 3.111 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.112.

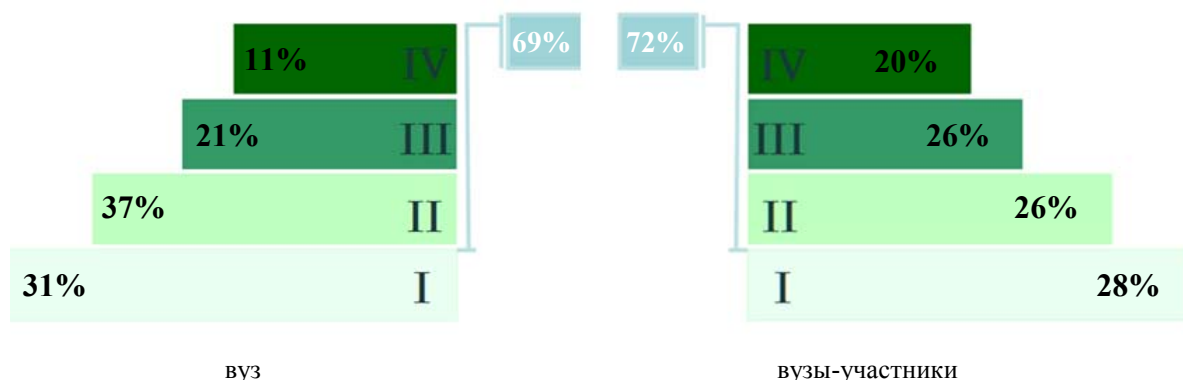


Рисунок 3.112 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.112, доля студентов вуза направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» на уровне обученности не ниже второго, составляет **69%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **72%**.

На диаграмме (рисунок 3.113) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

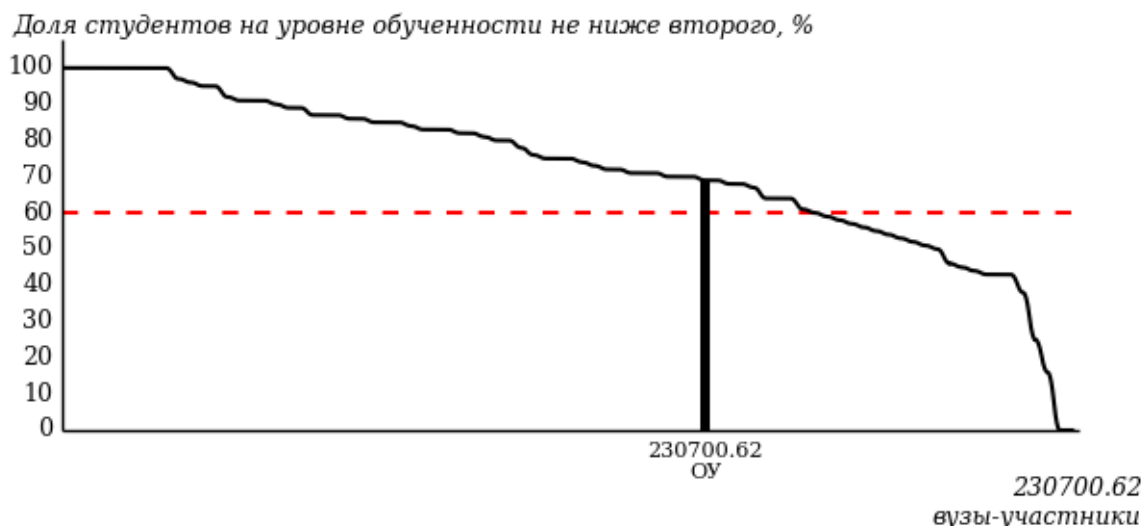


Рисунок 3.113 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.113 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.114) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

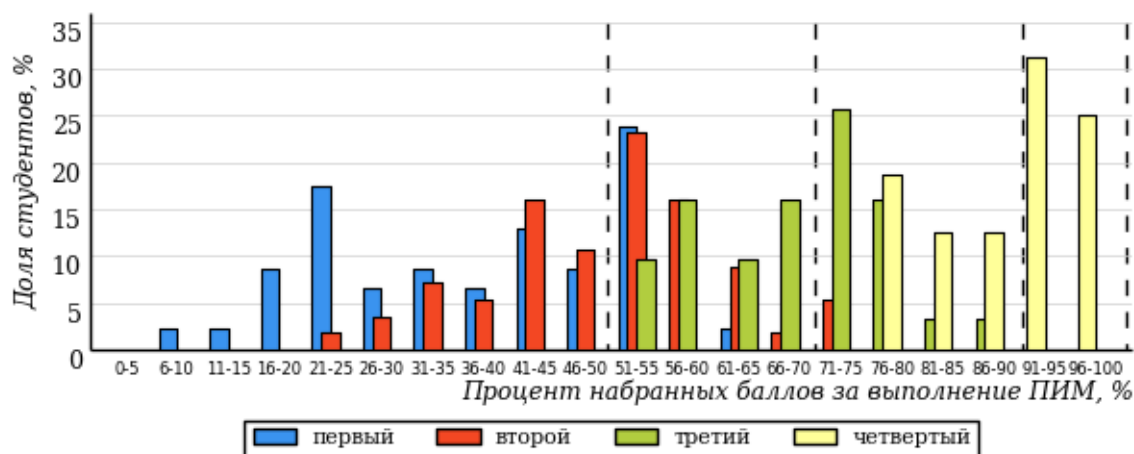


Рисунок 3.114 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

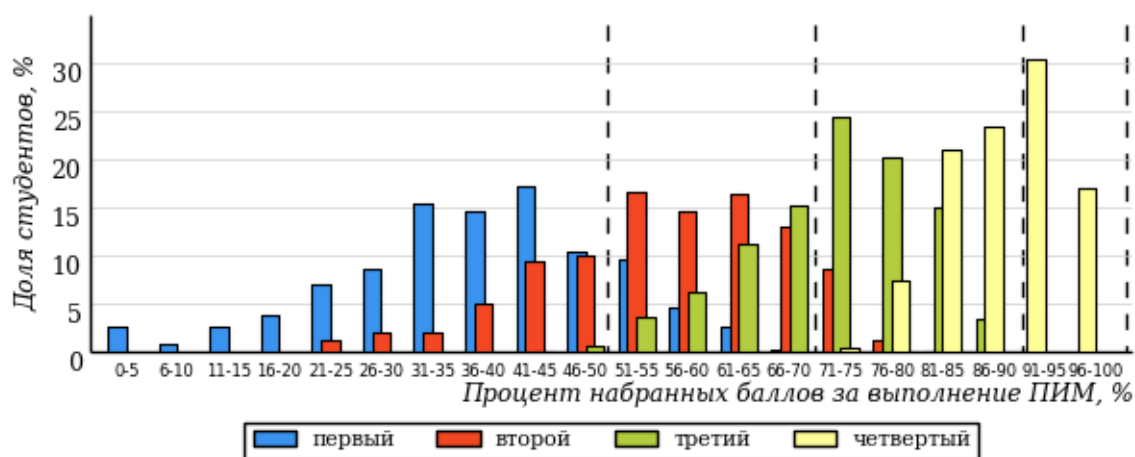


Рисунок 3.115 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.114 и 3.115) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.23. Направление подготовки 240100.62 «Химическая технология»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 240100.62 «Химическая технология» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.116.

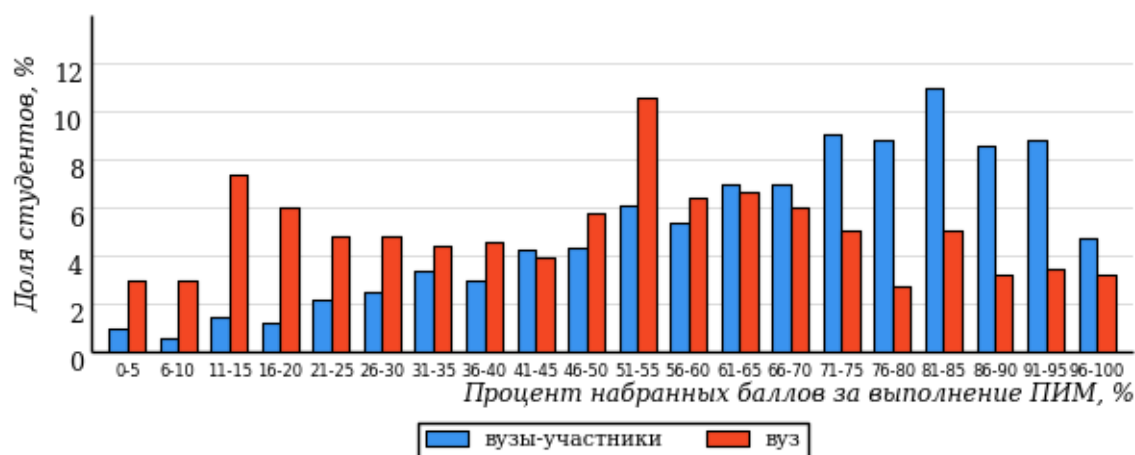


Рисунок 3.116 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.117.

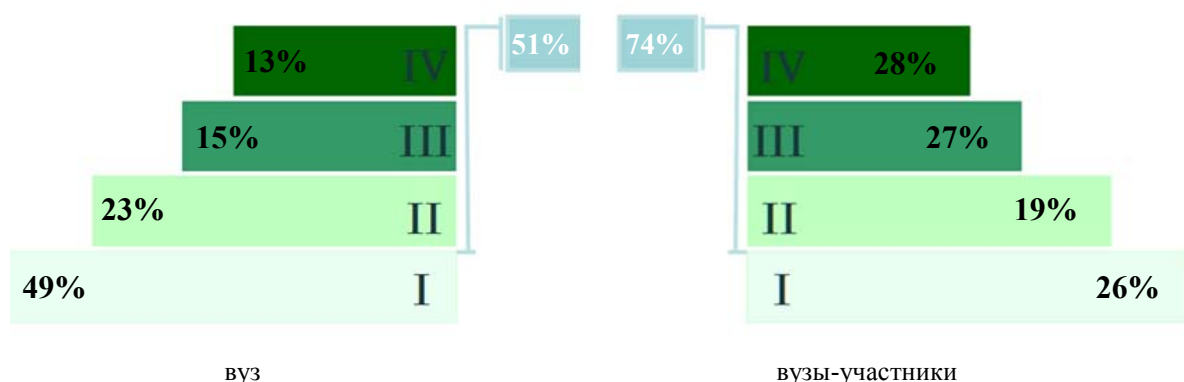


Рисунок 3.117 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.117, доля студентов вуза направления подготовки 240100.62 «Химическая технология» на уровне обученности не ниже второго, составляет **51%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **74%**.

На диаграмме (рисунок 3.118) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 240100.62 «Химическая технология» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

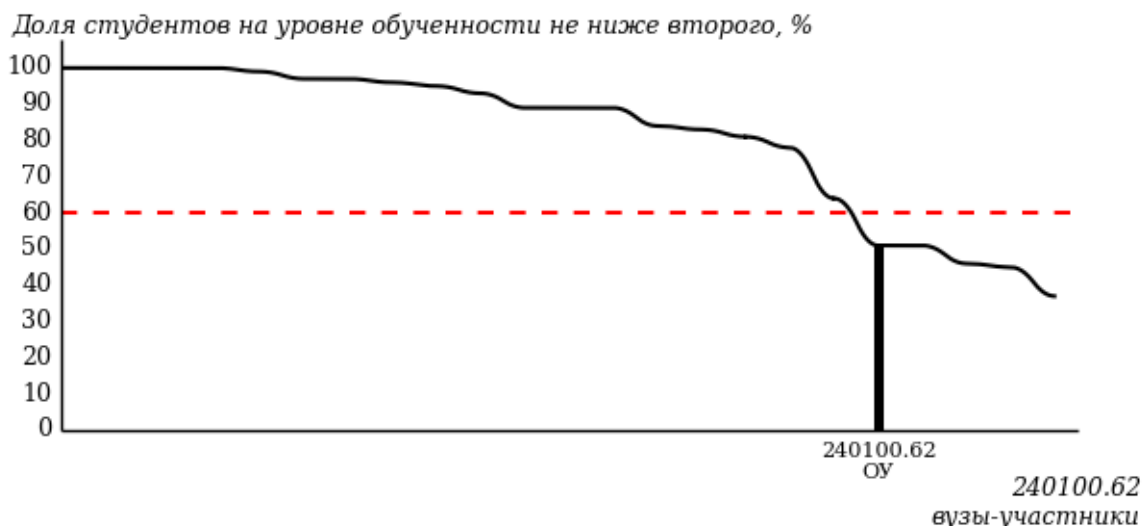


Рисунок 3.118 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.118 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.119) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 240100.62 «Химическая технология» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

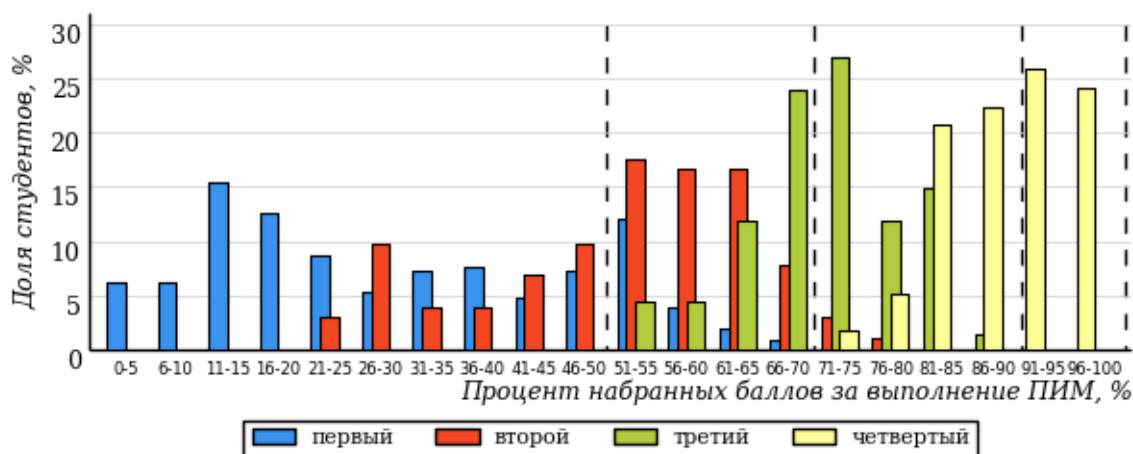


Рисунок 3.119 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

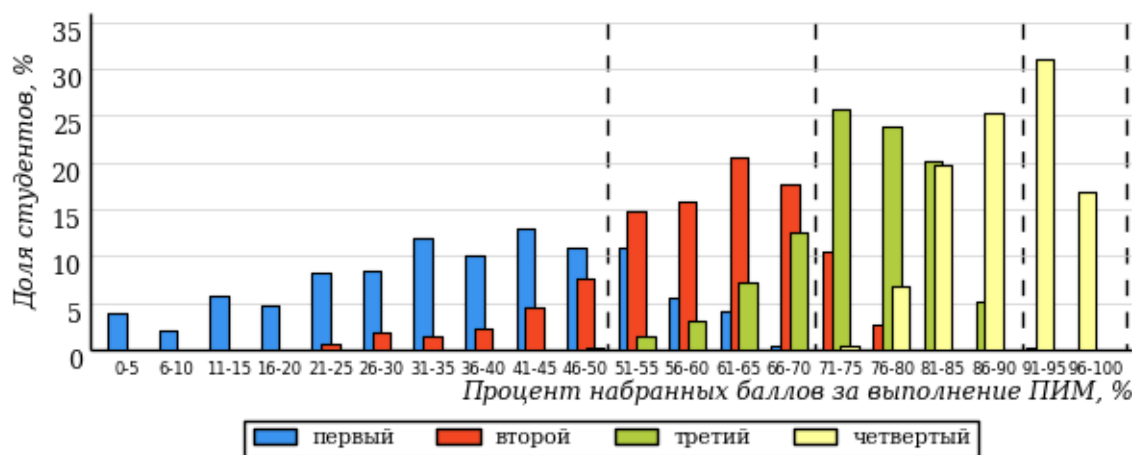


Рисунок 3.120 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.119 и 3.120) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 240100.62 «Химическая технология» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.24. Направление подготовки 241000.62 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 241000.62 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.121.

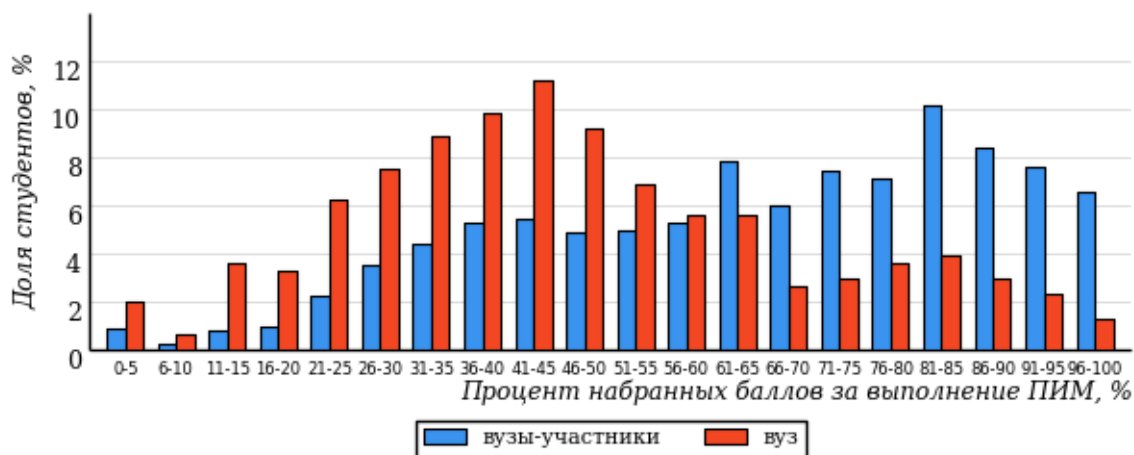


Рисунок 3.121 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.122.

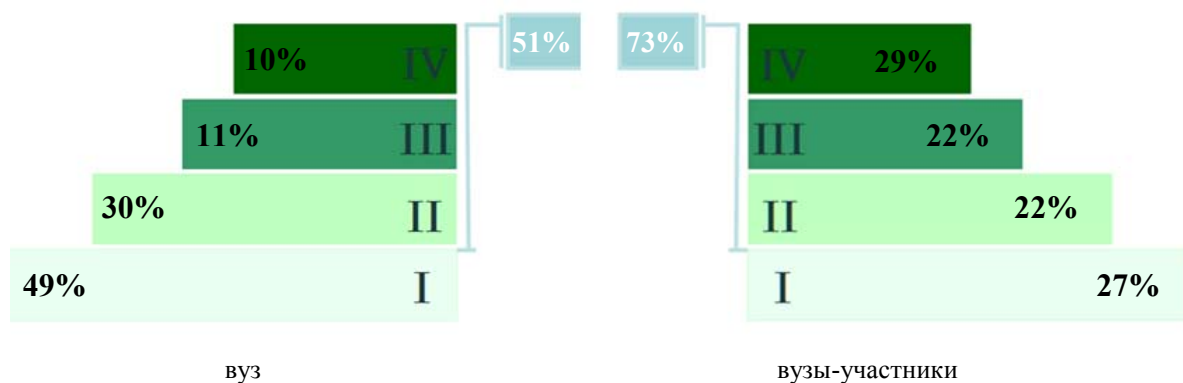


Рисунок 3.122 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.122, доля студентов вуза направления подготовки 241000.62 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» на уровне обученности не ниже второго, составляет **51%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **73%**.

На диаграмме (рисунок 3.123) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 241000.62 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

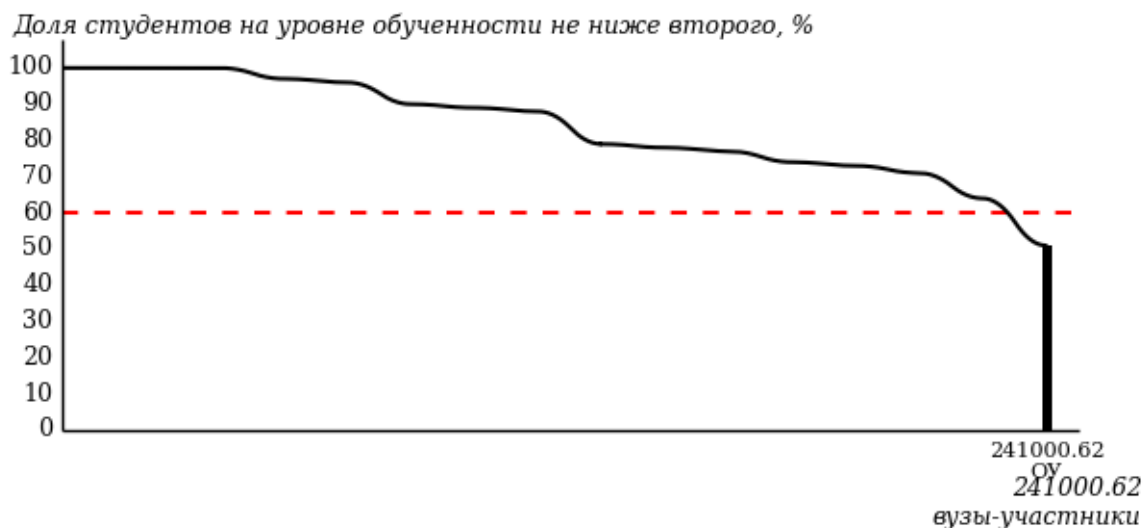


Рисунок 3.123 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.123 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.124) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 241000.62 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

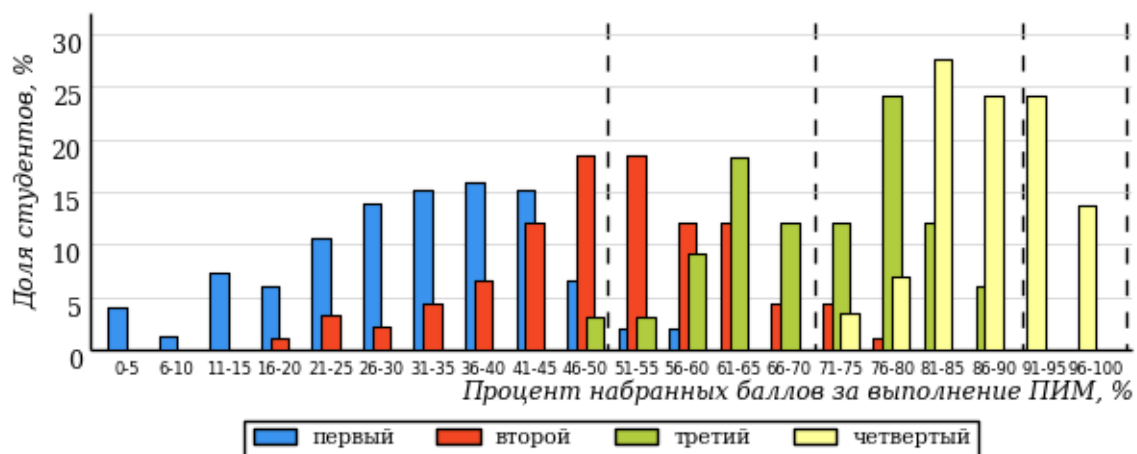


Рисунок 3.124 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

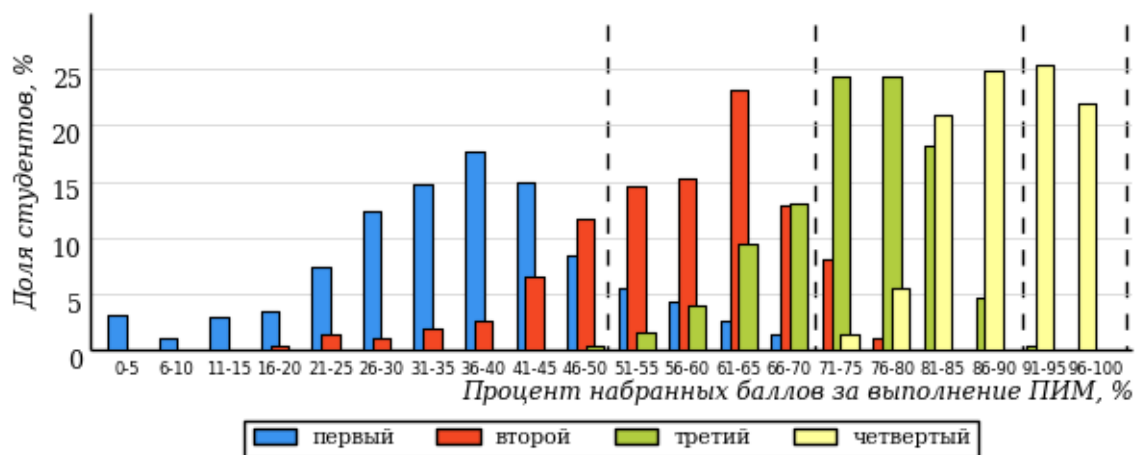


Рисунок 3.125 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.124 и 3.125) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 241000.62 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.25. Направление подготовки 250100.62 «Лесное дело»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 250100.62 «Лесное дело» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.126.

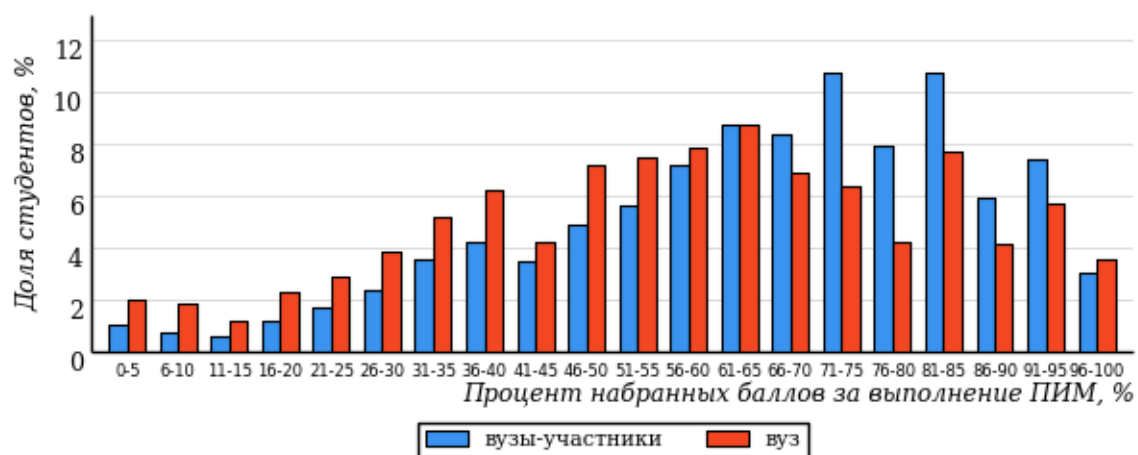


Рисунок 3.126 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.127.

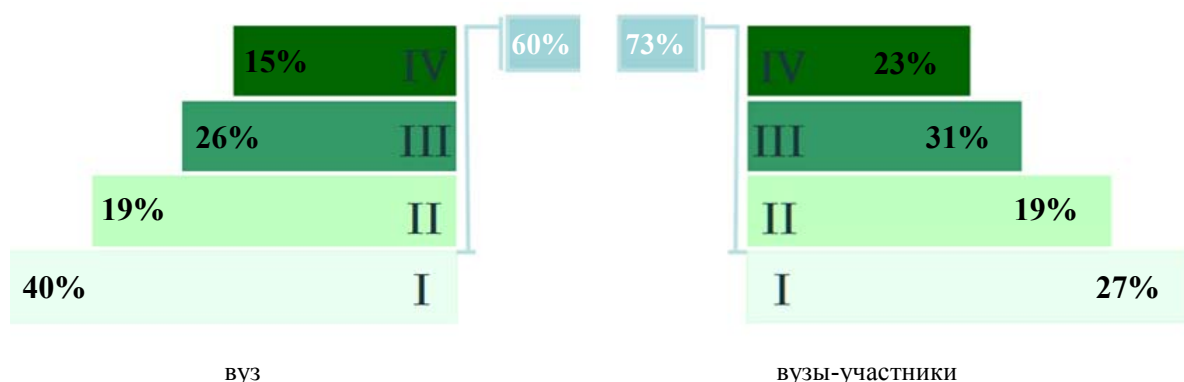


Рисунок 3.127 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.127, доля студентов вуза направления подготовки 250100.62 «Лесное дело» на уровне обученности не ниже второго, составляет **60%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **73%**.

На диаграмме (рисунок 3.128) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 250100.62 «Лесное дело» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

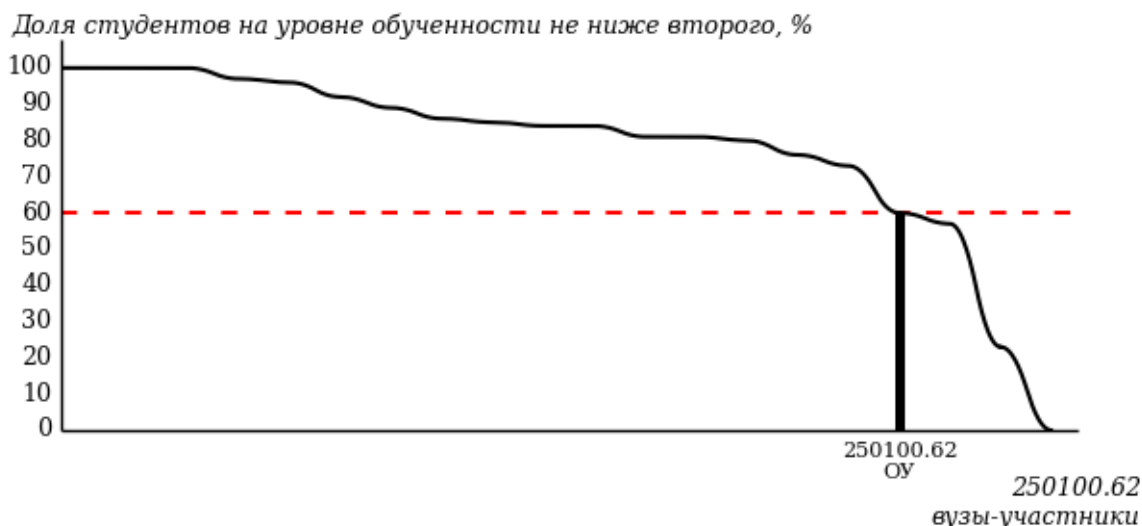


Рисунок 3.128 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.128 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.129) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 250100.62 «Лесное дело» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

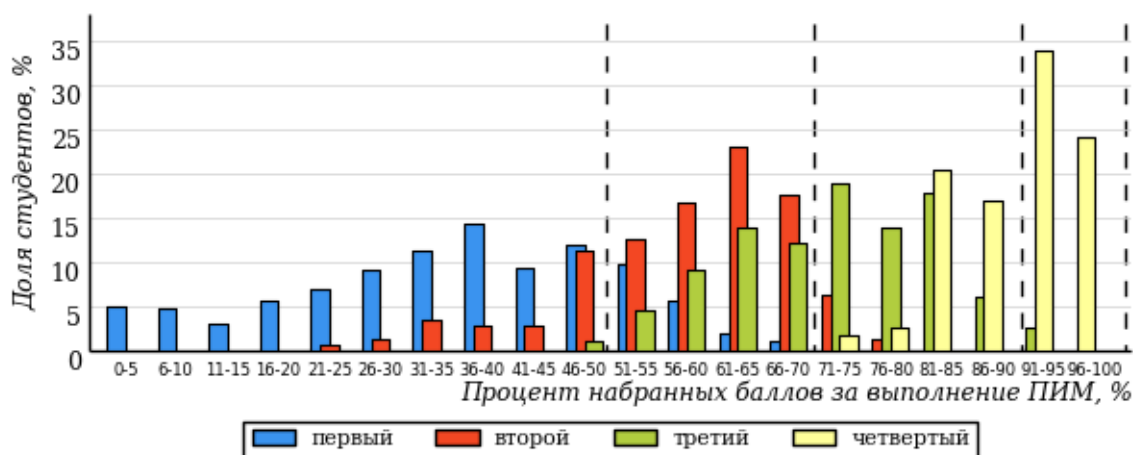


Рисунок 3.129 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

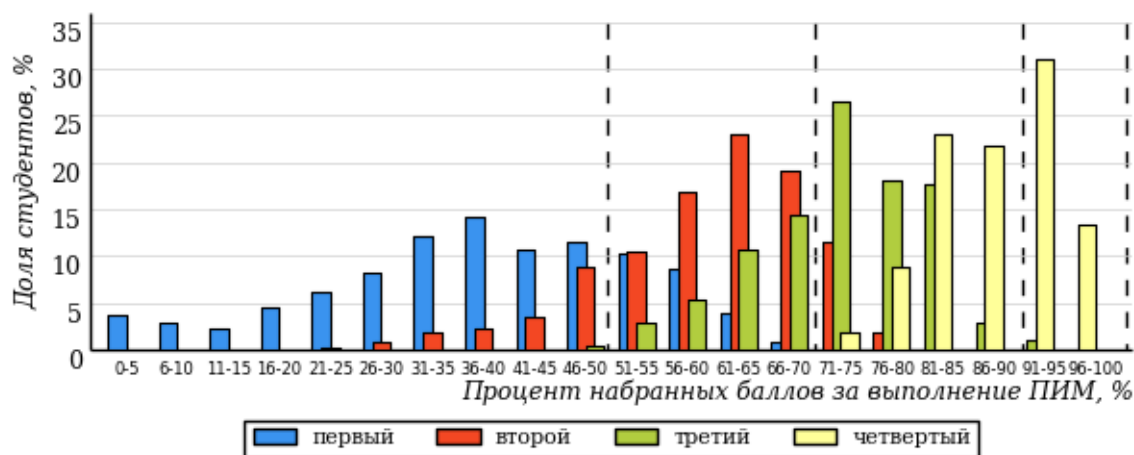


Рисунок 3.130 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.129 и 3.130) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 250100.62 «Лесное дело» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.26. Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.131.

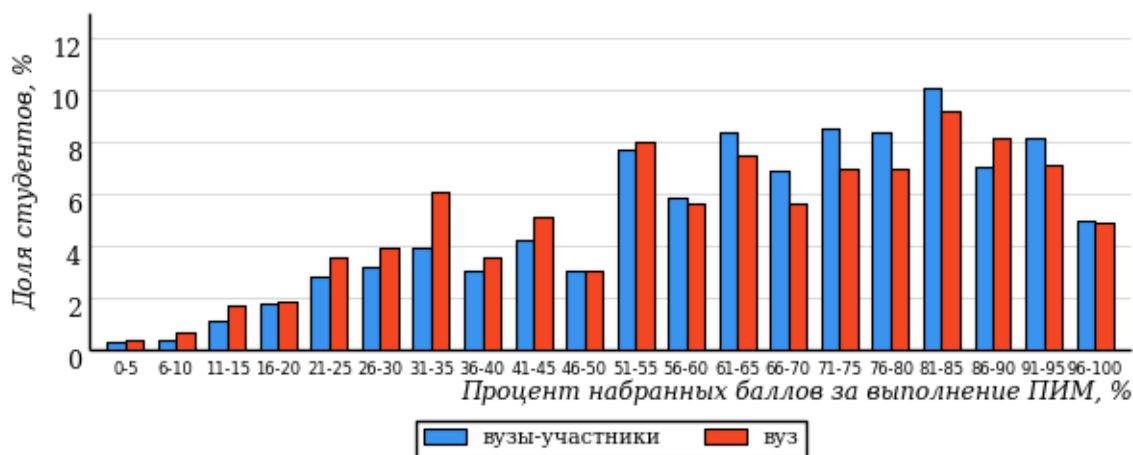


Рисунок 3.131 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.132.

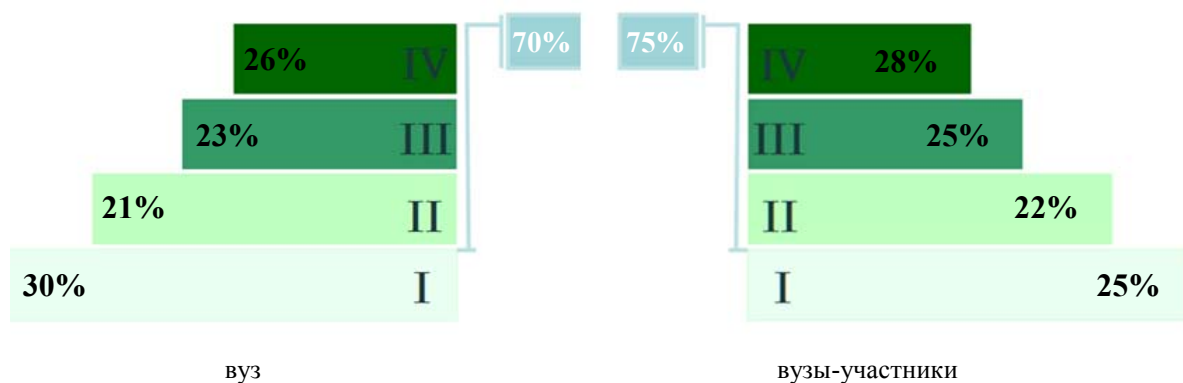


Рисунок 3.132 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.132, доля студентов вуза направления подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» на уровне обученности не ниже второго, составляет **70%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **75%**.

На диаграмме (рисунок 3.133) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

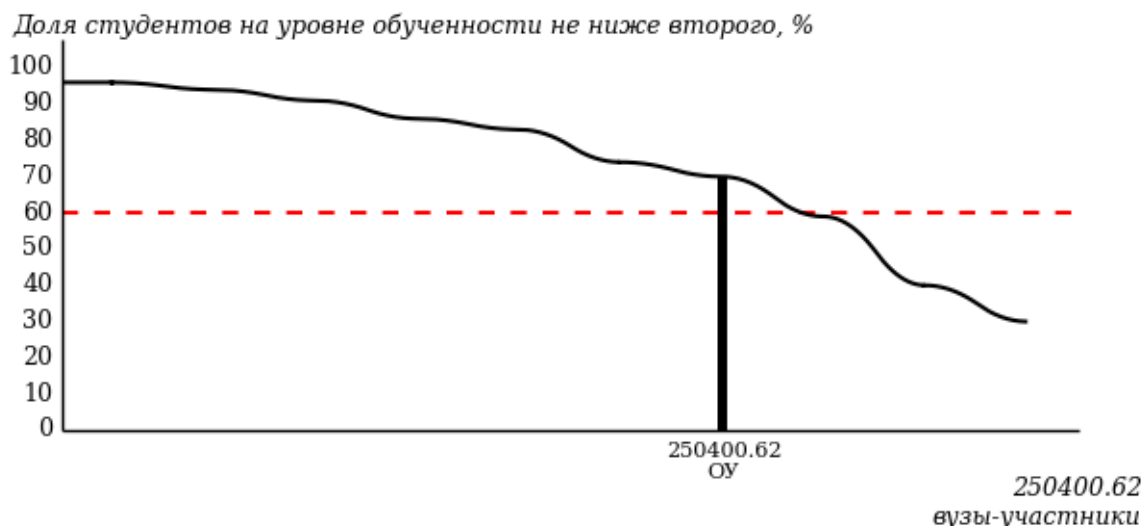


Рисунок 3.133 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.133 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.134) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

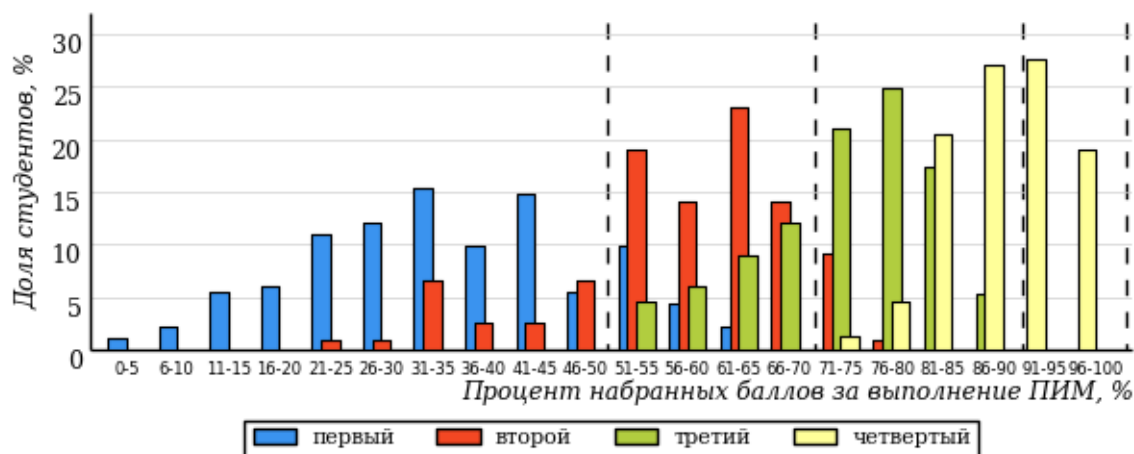


Рисунок 3.134 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

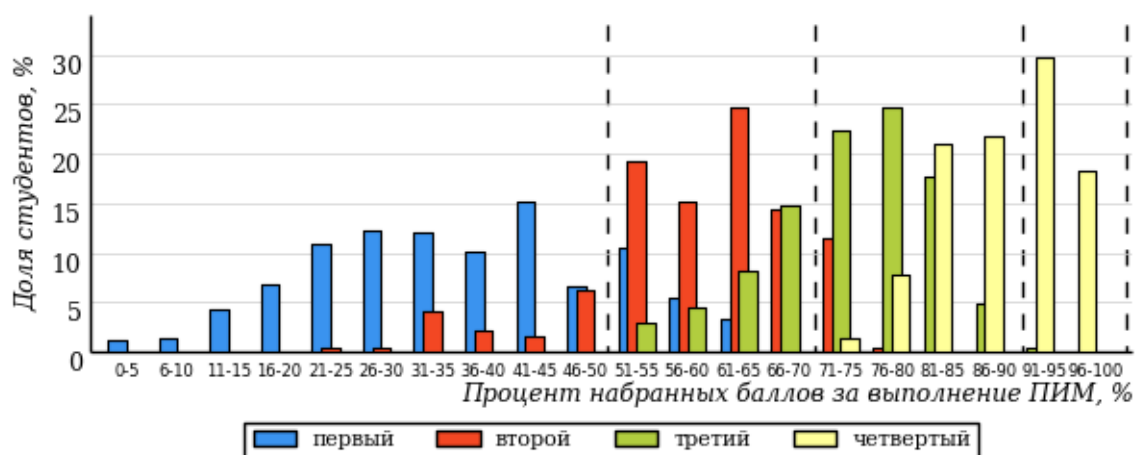


Рисунок 3.135 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.134 и 3.135) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.27. Направление подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.136.

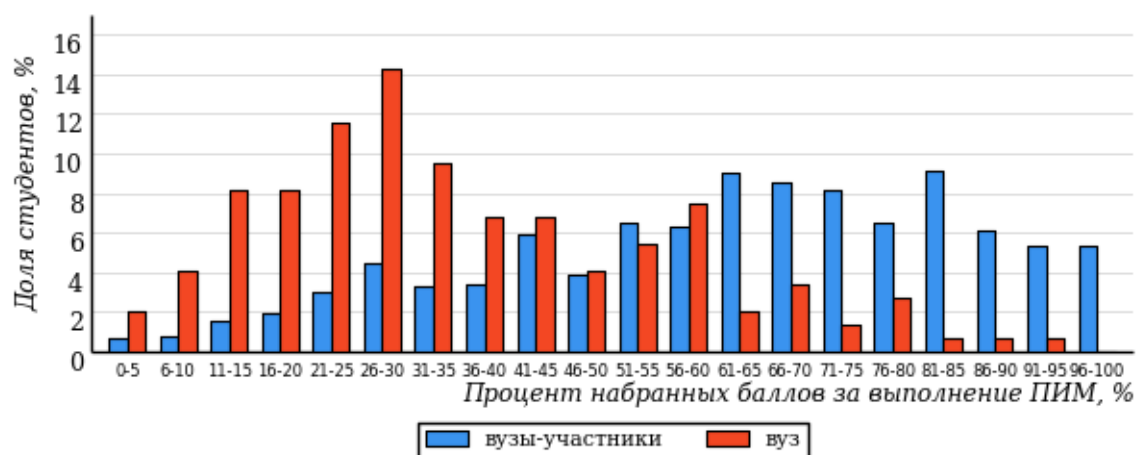


Рисунок 3.136 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.137.

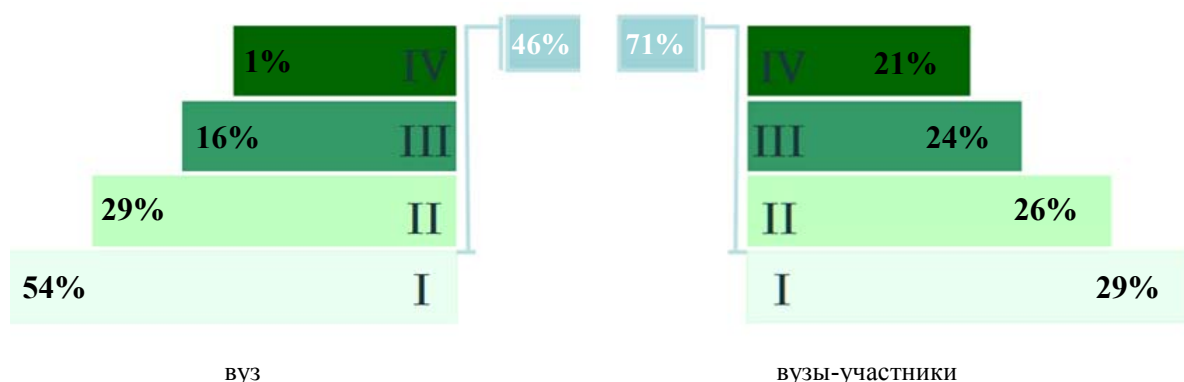


Рисунок 3.137 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.137, доля студентов вуза направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» на уровне обученности не ниже второго, составляет **46%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **71%**.

На диаграмме (рисунок 3.138) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

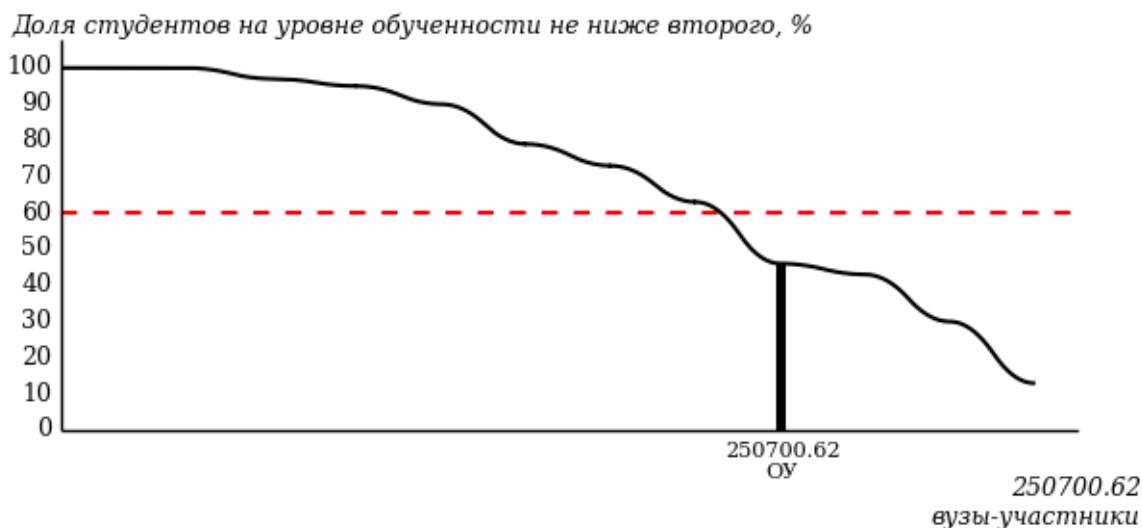


Рисунок 3.138 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.138 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.139) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

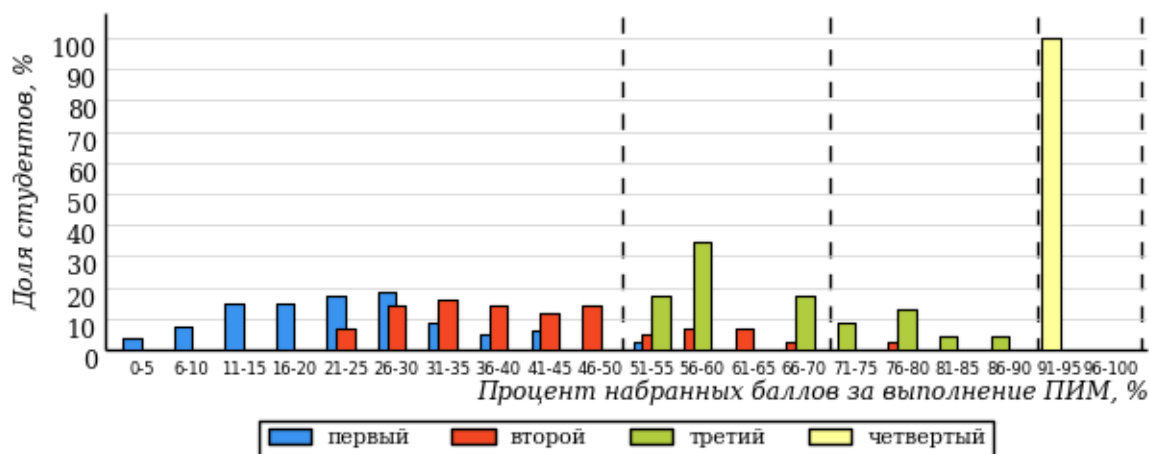


Рисунок 3.139 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

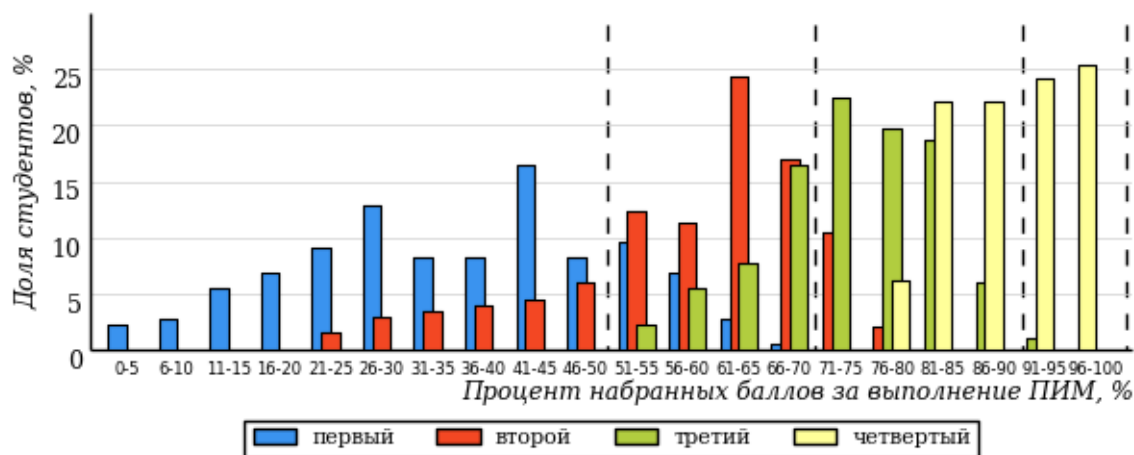


Рисунок 3.140 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.139 и 3.140) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.28. Направление подготовки 261700.62 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 261700.62 «Технология полиграфического и упаковочного производства» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.141.

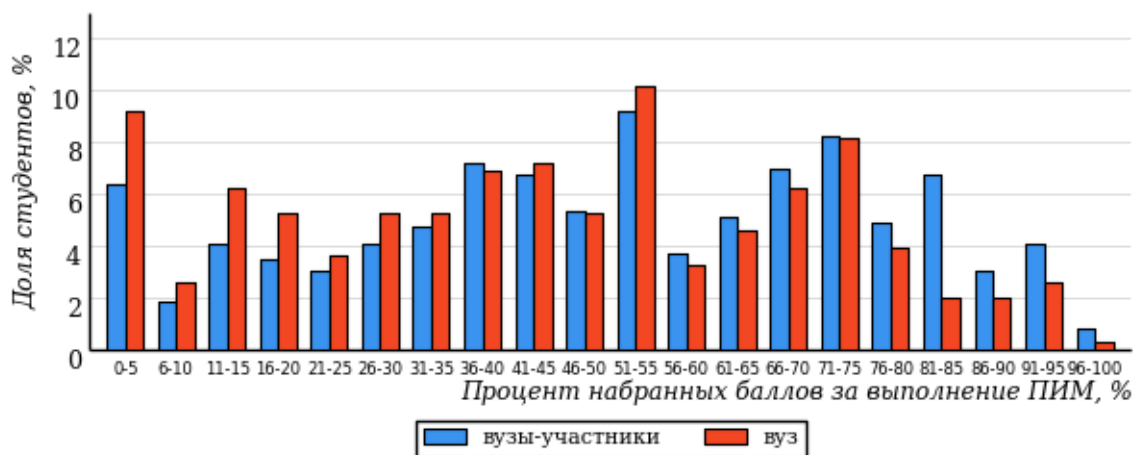


Рисунок 3.141 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.142.

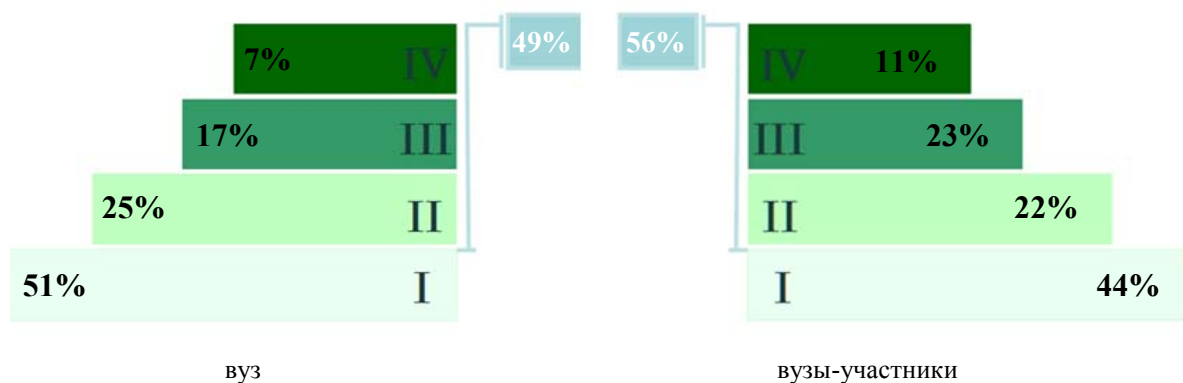


Рисунок 3.142 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.142, доля студентов вуза направления подготовки 261700.62 «Технология полиграфического и упаковочного производства» на уровне обученности не ниже второго, составляет **49%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **56%**.

На диаграмме (рисунок 3.143) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 261700.62 «Технология полиграфического и упаковочного производства» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

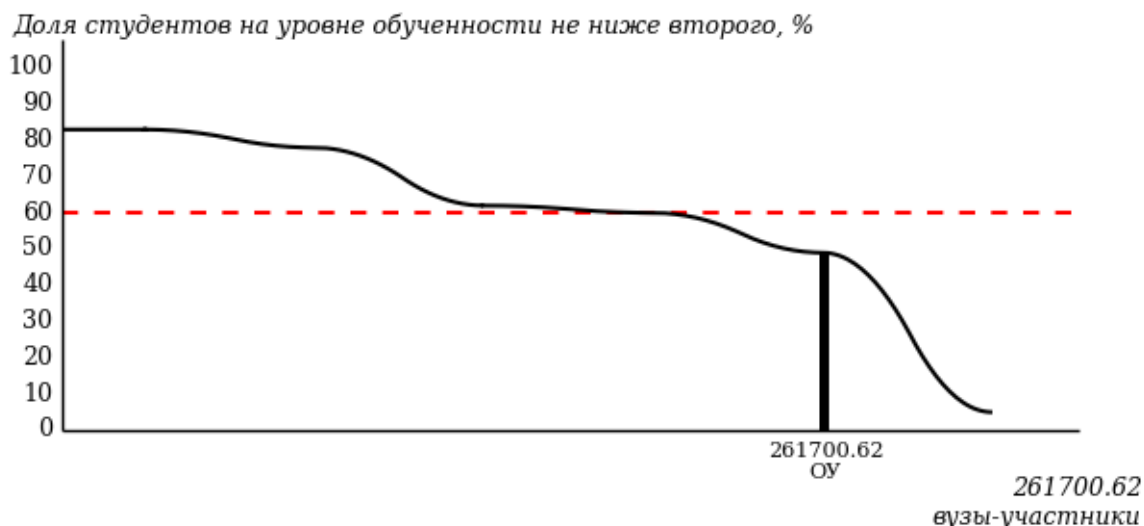


Рисунок 3.143 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.143 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.144) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 261700.62 «Технология полиграфического и упаковочного производства» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

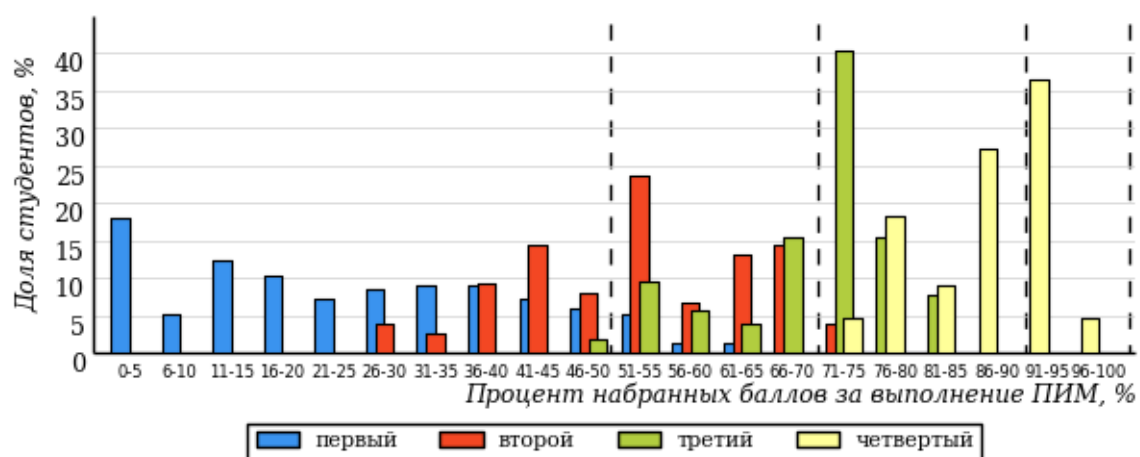


Рисунок 3.144 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

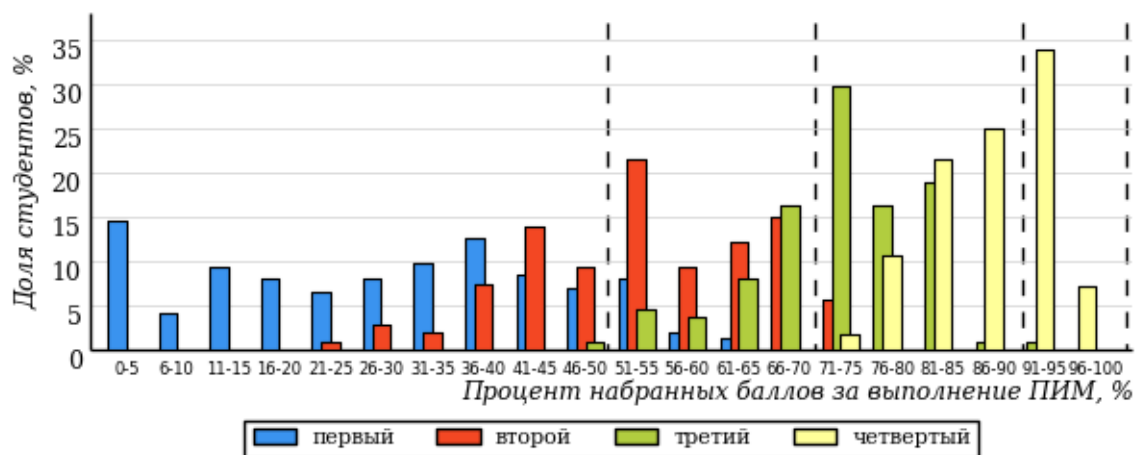


Рисунок 3.145 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.144 и 3.145) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 261700.62 «Технология полиграфического и упаковочного производства» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.29. Направление подготовки 270800.62 «Строительство»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 270800.62 «Строительство» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.146.

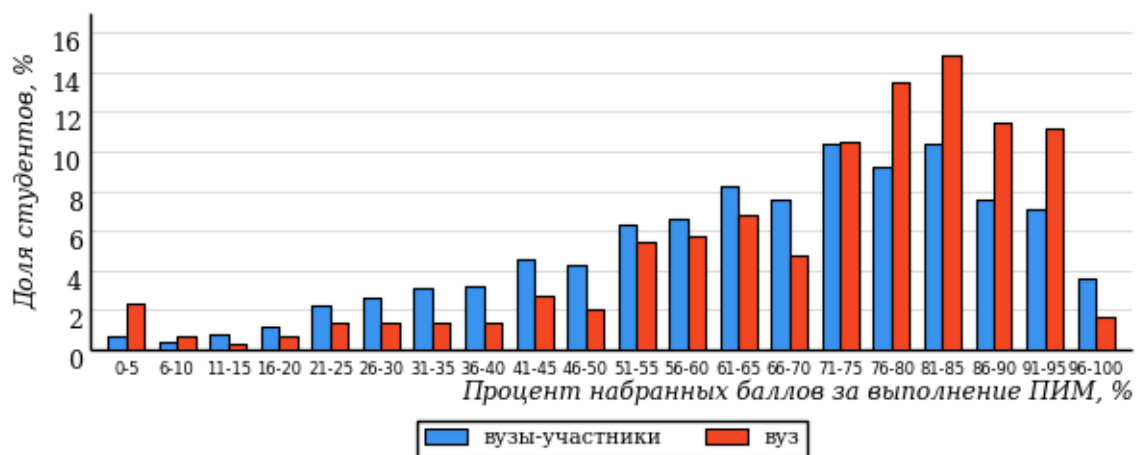


Рисунок 3.146 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.147.

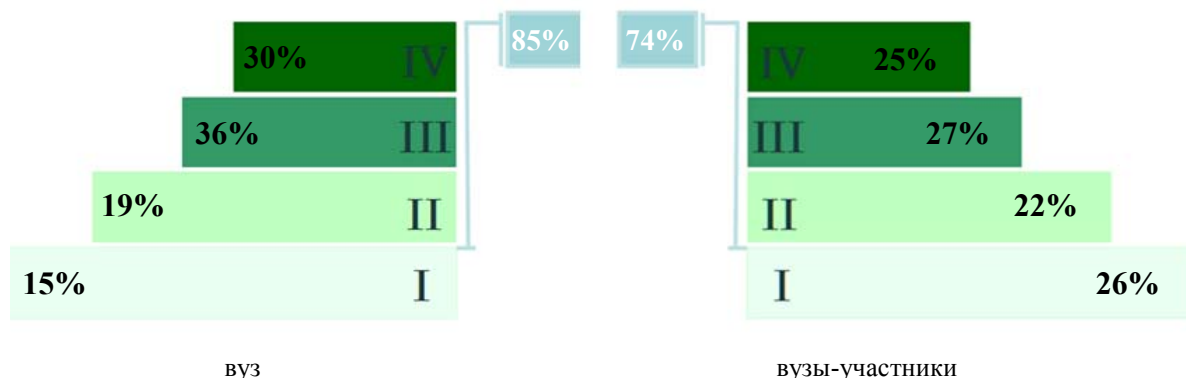


Рисунок 3.147 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.147, доля студентов вуза направления подготовки 270800.62 «Строительство» на уровне обученности не ниже второго, составляет **85%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **74%**.

На диаграмме (рисунок 3.148) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 270800.62 «Строительство» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

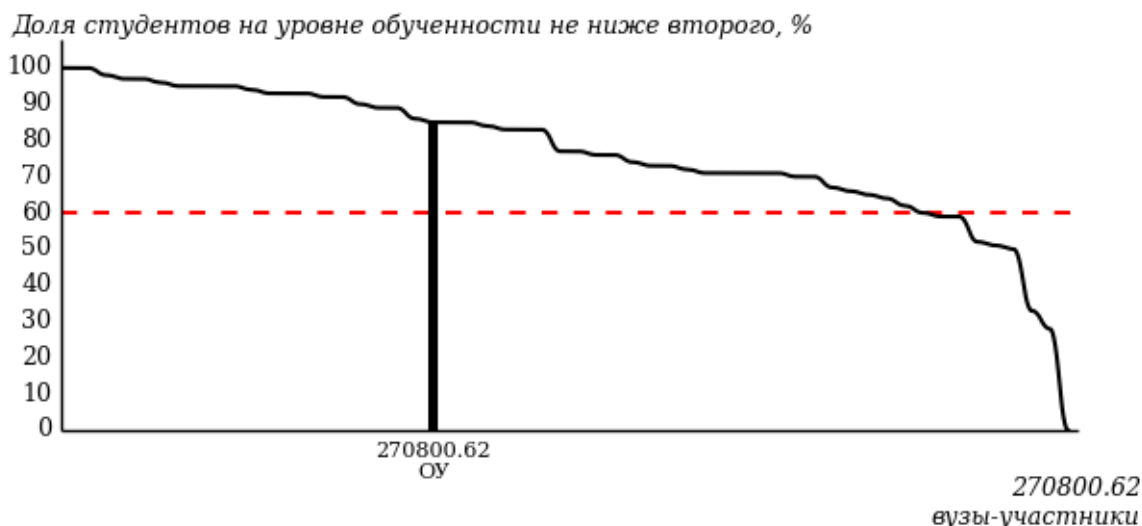


Рисунок 3.148 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.148 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.149) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 270800.62 «Строительство» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

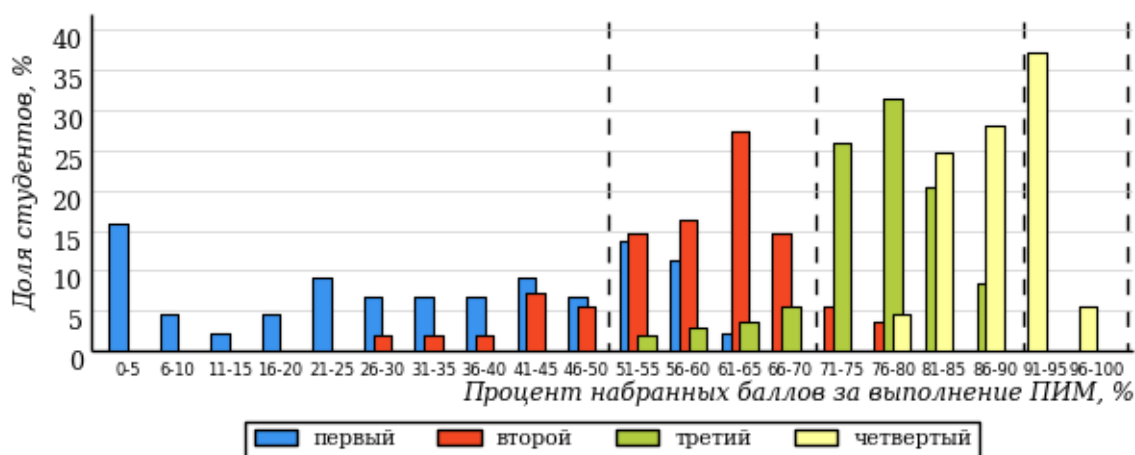


Рисунок 3.149 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

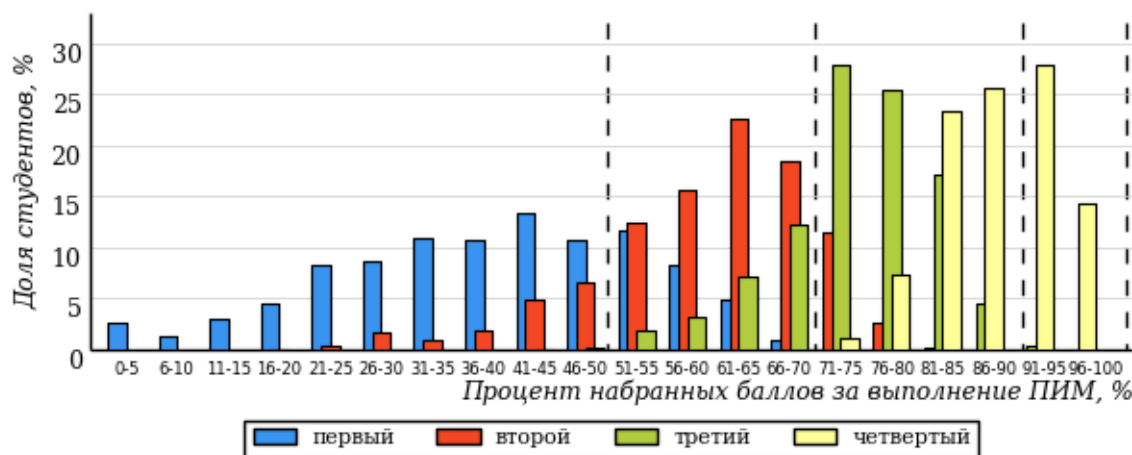


Рисунок 3.150 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.149 и 3.150) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 270800.62 «Строительство» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.30. Направление подготовки 280100.62 «Природообустройство и водопользование»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 280100.62 «Природообустройство и водопользование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.151.

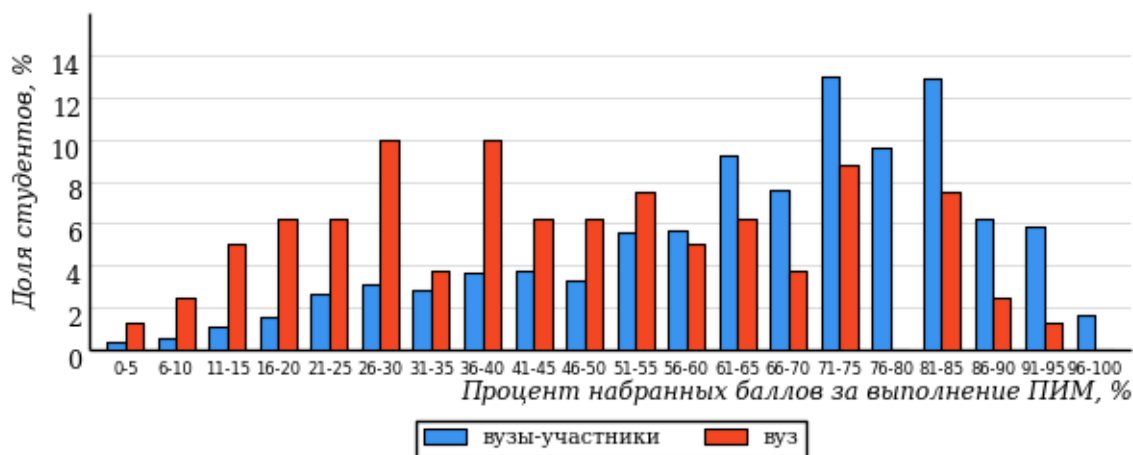


Рисунок 3.151 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.152.

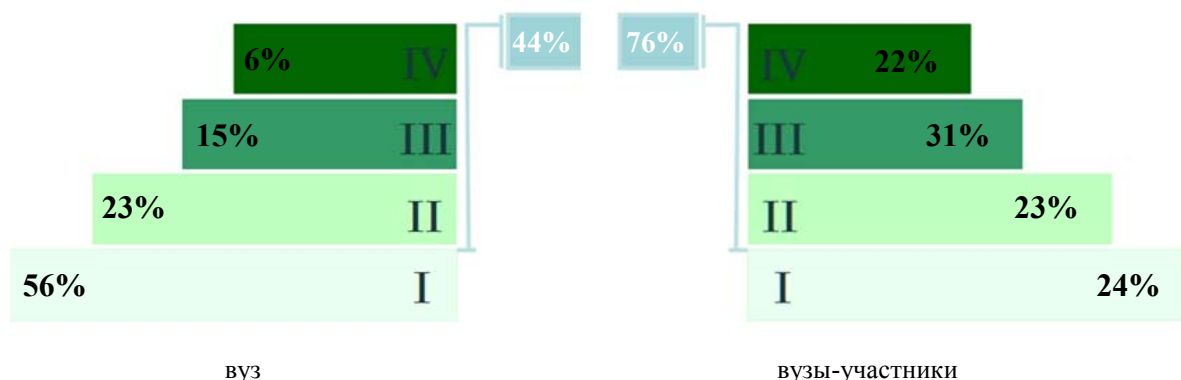


Рисунок 3.152 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.152, доля студентов вуза направления подготовки 280100.62 «Природообустройство и водопользование» на уровне обученности не ниже второго, составляет **44%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **76%**.

На диаграмме (рисунок 3.153) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 280100.62 «Природообустройство и водопользование» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

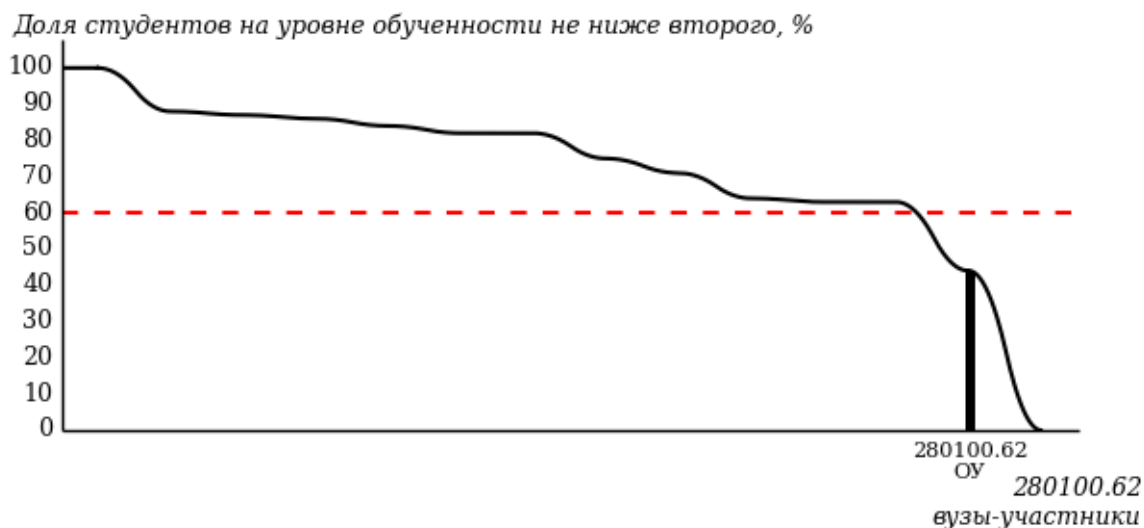


Рисунок 3.153 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.153 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.154) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 280100.62 «Природообустройство и водопользование» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

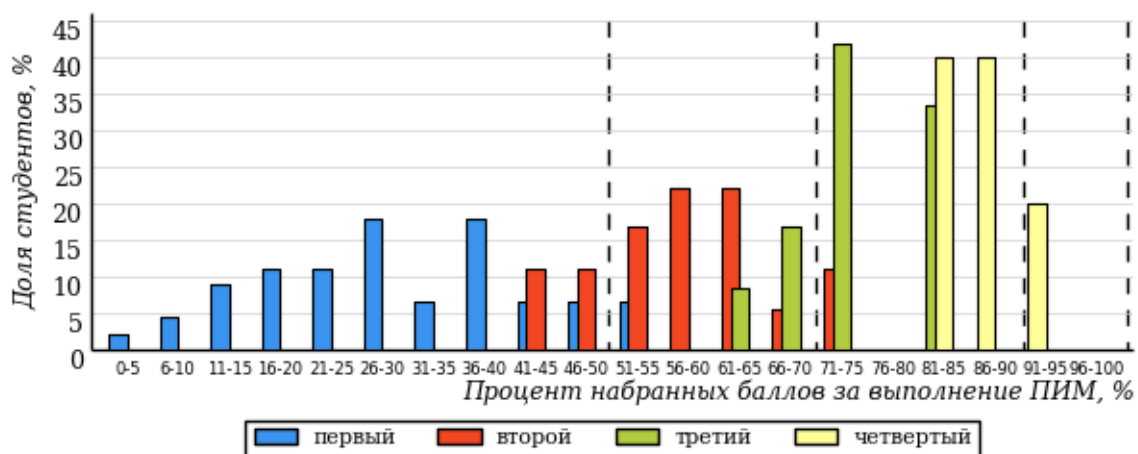


Рисунок 3.154 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

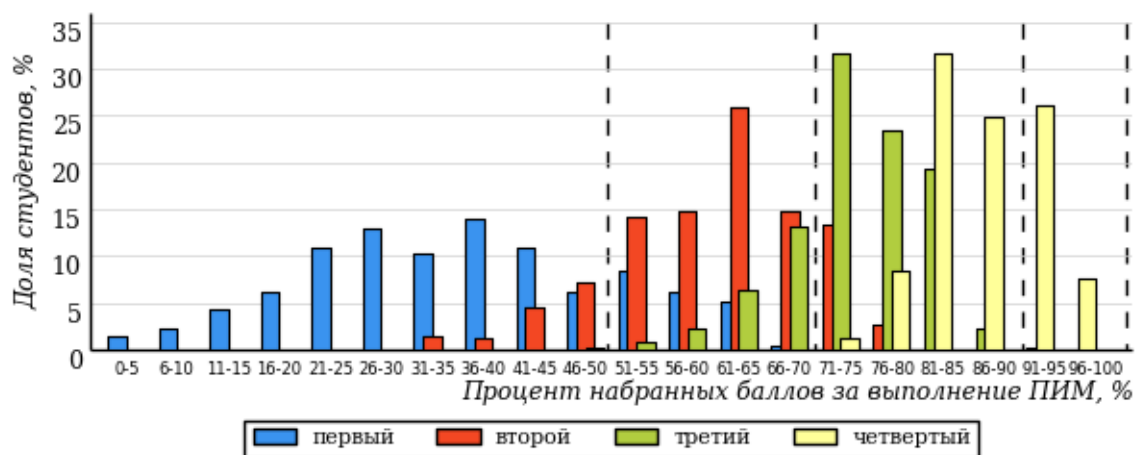


Рисунок 3.155 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.154 и 3.155) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 280100.62 «Природообустройство и водопользование» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.2.31. Направление подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.156.

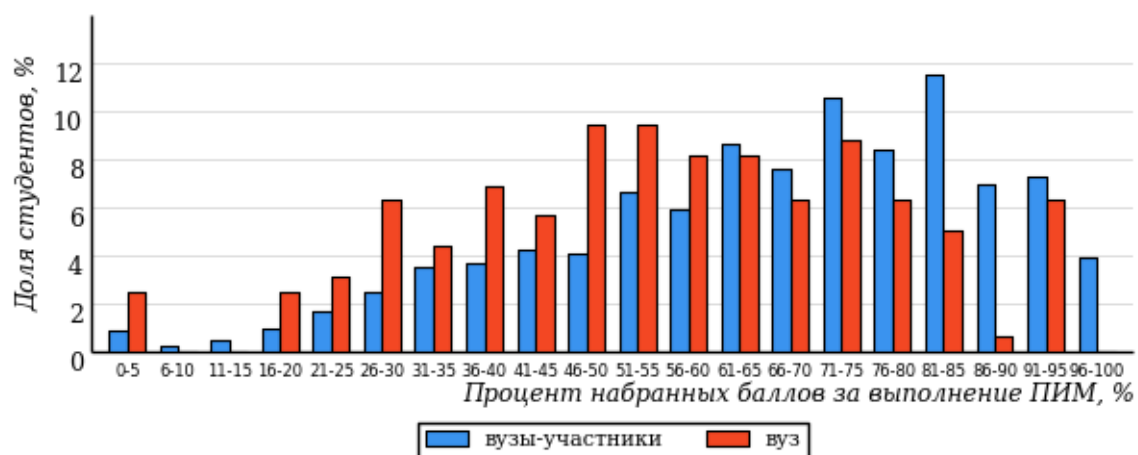


Рисунок 3.156 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.157.

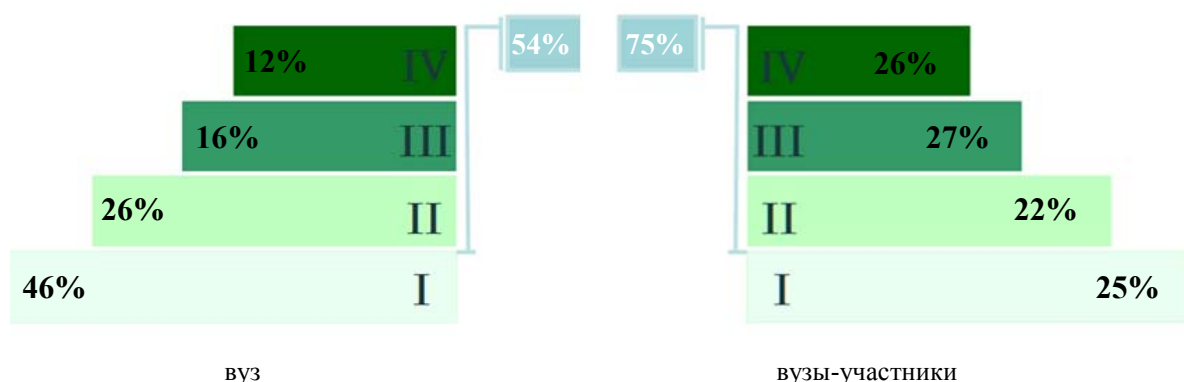


Рисунок 3.157 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.157, доля студентов вуза направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» на уровне обученности не ниже второго, составляет **54%**, а доля студентов вузов-участников данного направления подготовки на уровне обученности не ниже второго – **75%**.

На диаграмме (рисунок 3.158) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

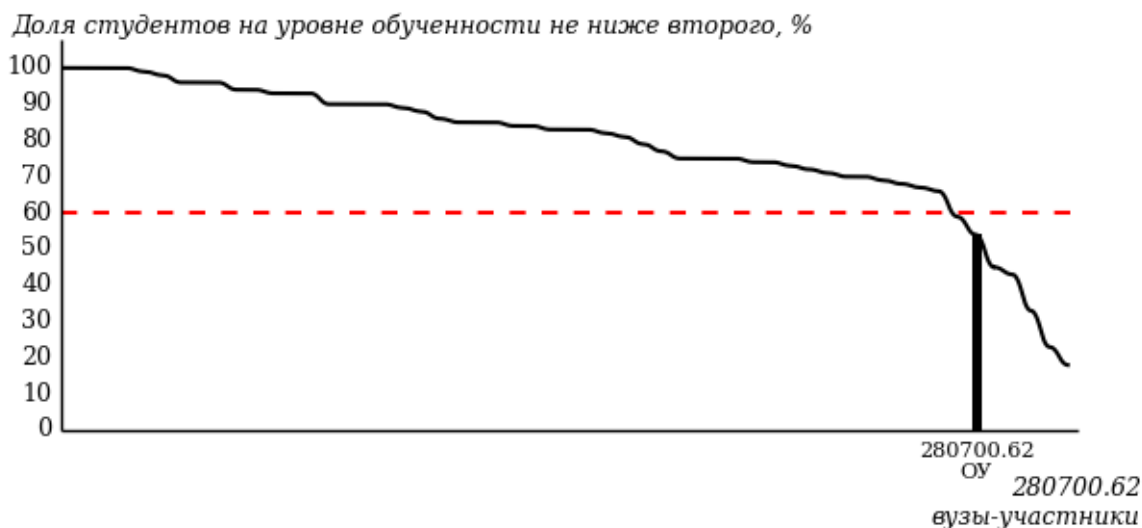


Рисунок 3.158 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.158 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.159) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

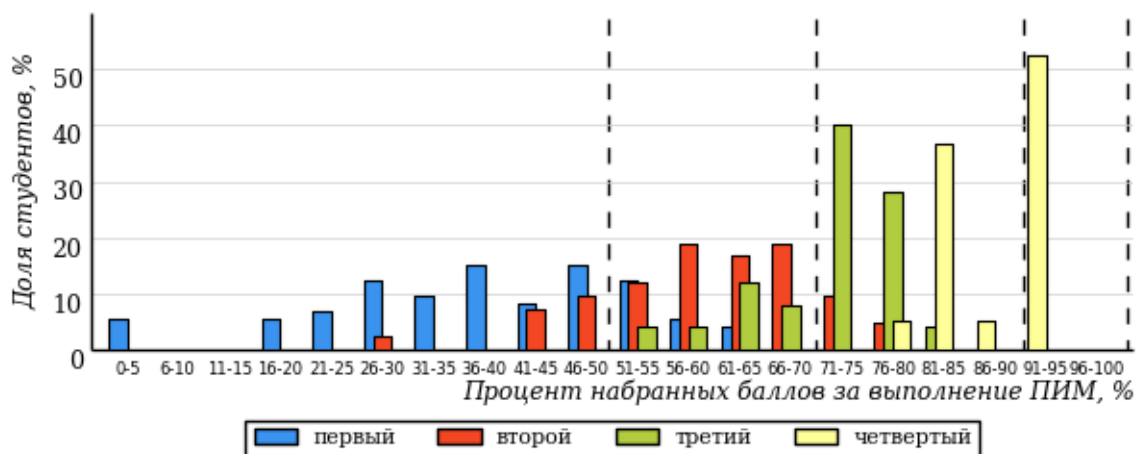


Рисунок 3.159 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

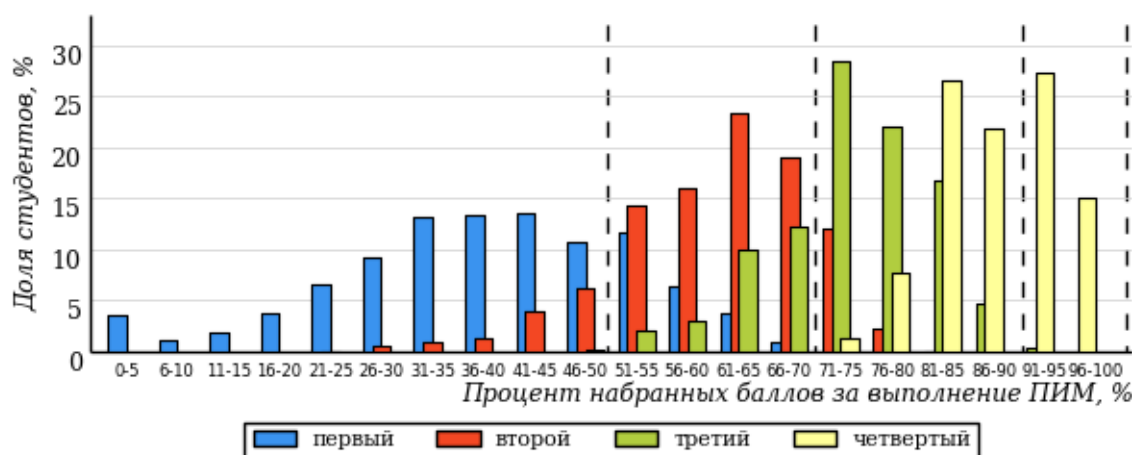


Рисунок 3.160 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.159 и 3.160) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

3.3. Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплинам

Результаты обучения студентов вуза и вузов – участников ФЭПО-19 по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ВПО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 3.1.

Для выборки студентов вуза, обучающихся по отдельным направлениям подготовки, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
022000.62 «Экология и природопользование»				
ГСЭ	Философия	39	97%	+
МЕН	Информатика	55	58%	-
	Математика	191	41%	-
080100.62 «Экономика»				
ГСЭ	Иностранный язык	3	33%	*
	Политология	20	80%	+
	Право	28	93%	+
	Экономика организации (предприятия)	19	100%	+
МЕН	Математический анализ	9	67%	*
ПД	Безопасность жизнедеятельности	4	100%	*
	Бухгалтерский учет и анализ	58	74%	+
	Макроэкономика	59	38%	-
	Маркетинг	38	71%	+
	Менеджмент	16	64%	+
	Микроэкономика	21	0%	-
	Статистика	32	57%	-
080101.65 «Экономическая безопасность»				
ГСЭ	Иностранный язык	15	100%	+
	Правоведение	26	100%	+
	Психология	22	100%	+
МЕН	Математика	77	30%	-
	Эконометрика	15	27%	-
ПД	Безопасность жизнедеятельности	20	100%	+
	Статистика	75	68%	+
	Экономическая теория (ОПД)	24	33%	-
080200.62 «Менеджмент»				
ГСЭ	Иностранный язык	49	98%	+
	Правоведение	49	92%	+
	Психология	37	97%	+
	Философия	23	96%	+
МЕН	Информатика	67	75%	+

	Математика	211	39%	-
	Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)	443	71%	+
ПД	Бухгалтерский учет	46	87%	+
	Маркетинг	206	78%	+
	Менеджмент	12	50%	-
080400.62 «Управление персоналом»				
ГСЭ	Психология	15	93%	+
	Философия	12	100%	+
МЕН	Математика	91	46%	-
080500.62 «Бизнес-информатика»				
ГСЭ	Макроэкономика	37	84%	+
	Менеджмент	18	89%	+
МЕН	Информатика	32	65%	+
	Математический анализ	57	74%	+
090900.62 «Информационная безопасность»				
ГСЭ	Иностранный язык	23	70%	+
100100.62 «Сервис»				
ГСЭ	Философия	19	100%	+
МЕН	Информатика	74	56%	-
	Экология	55	78%	+
100400.62 «Туризм»				
ГСЭ	Иностранный язык	27	53%	-
	Экономика	88	29%	-
МЕН	Информатика	38	46%	-
	Концепции современного естествознания	13	85%	+
	Математика	81	46%	-
110100.62 «Агрохимия и агропочвоведение»				
МЕН	Математика	2	0%	*
110500.62 «Садоводство»				
ГСЭ	Менеджмент и маркетинг	52	27%	-
МЕН	Ботаника	26	88%	+
120700.62 «Землеустройство и кадастры»				
ГСЭ	Философия	14	100%	+
МЕН	Информатика	18	78%	+
	Математика	55	4%	-
151000.62 «Технологические машины и оборудование»				
ГСЭ	Культурология	41	78%	+

	Правоведение	19	95%	+
	Философия	49	86%	+
	Экономика	15	87%	+
МЕН	Информатика	20	70%	+
	Математика	8	75%	*
ПД	Инженерная графика	37	97%	+
	Материаловедение	6	100%	*
	Сопротивление материалов	11	100%	+
190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы»				
ГСЭ	Русский язык и культура речи	29	49%	-
МЕН	Математика	44	23%	-
	Экология	40	72%	+
ПД	Сопротивление материалов	14	71%	+
190109.65 «Наземные транспортно- технологические средства»				
ГСЭ	Философия	8	100%	*
МЕН	Информатика	13	92%	+
	Математика	16	81%	+
190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»				
ГСЭ	Маркетинг	28	75%	+
	Философия	15	100%	+
МЕН	Информатика	31	55%	-
	Математика	177	21%	-
	Физика	38	63%	+
	Экология	54	83%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	23	78%	+
	Материаловедение	30	0%	-
	Сопротивление материалов	28	96%	+
190700.62 «Технология транспортных процессов»				
ГСЭ	Менеджмент	78	69%	+
	Философия	30	100%	+
МЕН	Математика	83	14%	-
	Начертательная геометрия, инженерная графика	28	93%	+
	Физика	44	55%	-
	Экология	59	70%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	32	97%	+
	Материаловедение,	30	0%	-

	технология конструкционных материалов			
190901.65 «Системы обеспечения движения поездов»				
МЕН	Математика	4	75%	*
220400.62 «Управление в технических системах»				
ГСЭ	Иностранный язык	11	82%	+
	Философия	59	100%	+
МЕН	Математика	85	57%	-
220700.62 «Автоматизация технологических процессов и производств»				
ГСЭ	Иностранный язык	8	75%	*
	Правоведение	21	81%	+
	Философия	1	100%	*
221400.62 «Управление качеством»				
ГСЭ	Иностранный язык	22	82%	+
	Социология	9	100%	*
	Философия	27	81%	+
	Экономика	91	66%	+
МЕН	Информатика	30	67%	+
	Математика	50	50%	-
ПД	Маркетинг	30	70%	+
230700.62 «Прикладная информатика»				
ГСЭ	Иностранный язык	7	43%	*
	Правоведение	3	100%	*
	Экономическая теория	11	63%	+
МЕН	Дискретная математика	90	76%	+
	Информатика и программирование	21	53%	-
	Математика	17	64%	+
240100.62 «Химическая технология»				
ГСЭ	Иностранный язык	33	100%	+
	Экономика	8	0%	*
МЕН	Информатика	168	57%	-
	Математика	185	33%	-
ПД	Инженерная графика	41	93%	+
241000.62 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»				
МЕН	Информатика	100	67%	+
	Математика	190	38%	-
ПД	Инженерная графика	15	100%	+
250100.62 «Лесное дело»				
ГСЭ	Правоведение	2	50%	*

	Философия	123	89%	+
	Экономика	1	100%	*
МЕН	Ботаника	248	60%	+
	Высшая математика	376	51%	-
250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»				
ГСЭ	Иностранный язык	146	70%	+
	Культурология	57	44%	-
	Социология	16	81%	+
	Философия	245	85%	+
МЕН	Математика	71	22%	-
ПД	Сопротивление материалов	43	93%	+
	Электротехника и электроника	10	20%	-
250700.62 «Ландшафтная архитектура»				
МЕН	Математика (геометрия)	147	46%	-
261700.62 «Технология полиграфического и упаковочного производства»				
ГСЭ	Иностранный язык	11	100%	+
МЕН	Информатика	43	72%	+
	Математика	102	17%	-
ПД	Инженерная графика	52	85%	+
	Менеджмент и маркетинг	97	49%	-
270800.62 «Строительство»				
ГСЭ	Правоведение	20	100%	+
	Философия	29	97%	+
	Экономика	33	70%	+
МЕН	Инженерная графика	36	100%	+
	Информатика	51	67%	+
	Математика	6	0%	*
	Экология	90	93%	+
ПД	Сопротивление материалов	31	87%	+
280100.62 «Природообустройство и водопользование»				
МЕН	Математика	80	44%	-
280700.62 «Техносферная безопасность»				
ГСЭ	Экономика	10	0%	-
МЕН	Информатика	100	58%	-
	Высшая математика	21	20%	-
ПД	Инженерная графика	2	100%	*
	Начертательная геометрия	26	85%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

4. Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-16 – ФЭПО-19

4.1. Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников в целом

Распределение результатов обучения студентов вуза и вузов – участников ФЭПО представлено на рисунке 4.1. На диаграмме показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

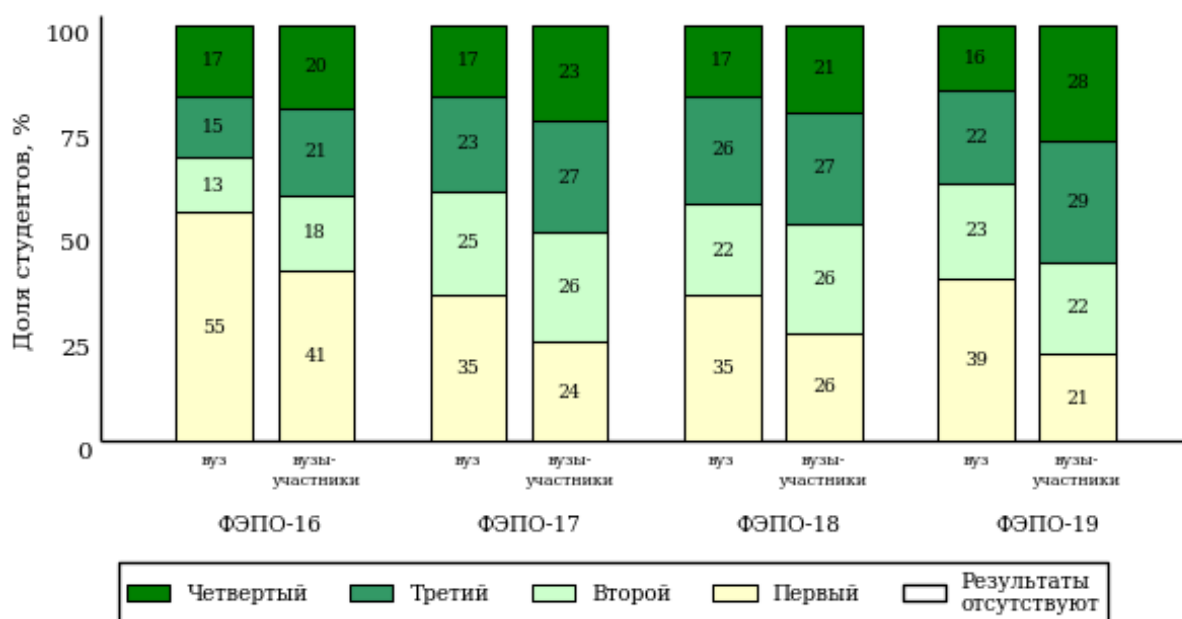


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Доля студентов вуза и вузов – участников ФЭПО, находящихся на уровне обученности не ниже второго, за четыре этапа (ФЭПО-16 – ФЭПО-19) приведена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	45%	59%
март – июль 2013	ФЭПО-17	65%	76%
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	65%	74%
март – июль 2014	ФЭПО-19	61%	79%

4.2. Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по направлениям подготовки

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов – участников ФЭПО, обучающихся по отдельным направлениям подготовки, представлено на рисунках 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 4.15, 4.16, 4.17, 4.18, 4.19, 4.20, 4.21, 4.22, 4.23, 4.24, 4.25, 4.26, 4.27, 4.28, 4.29, 4.30, 4.31 и 4.32. На диаграммах показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

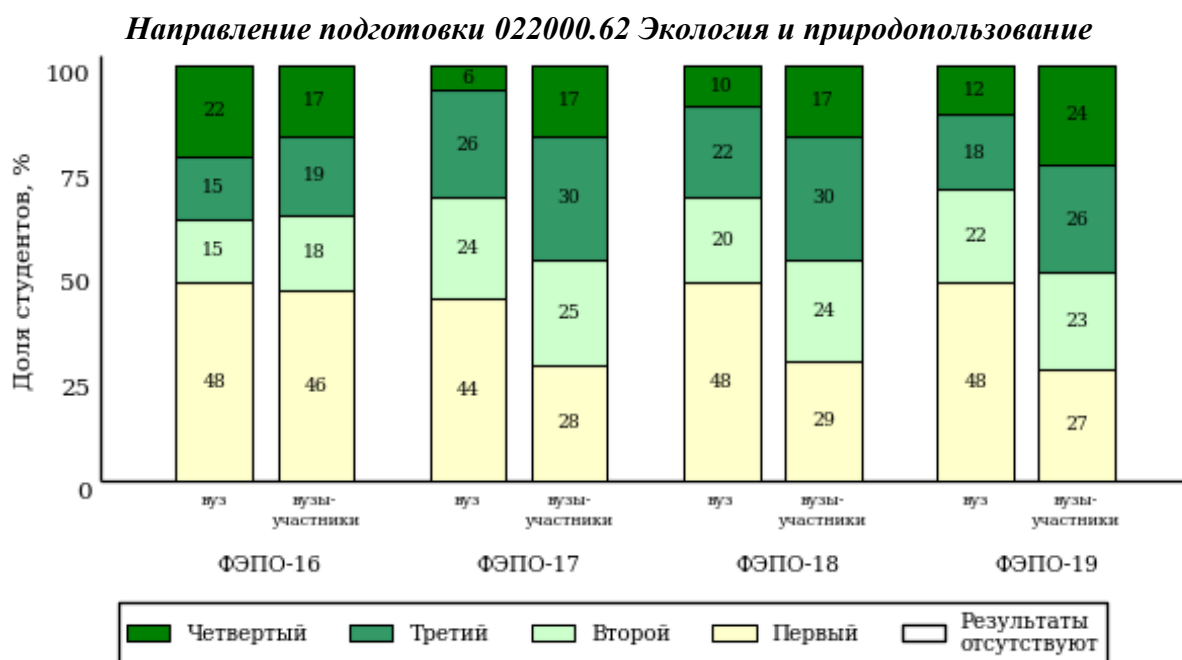


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 080100.62 Экономика

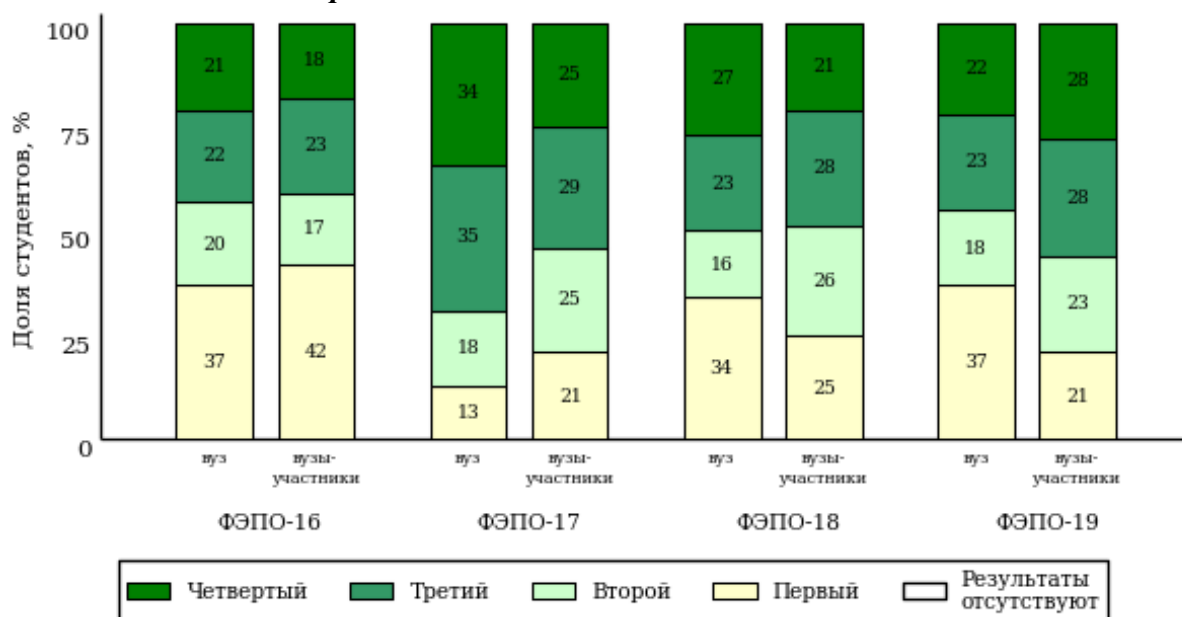


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 080101.65 Экономическая безопасность

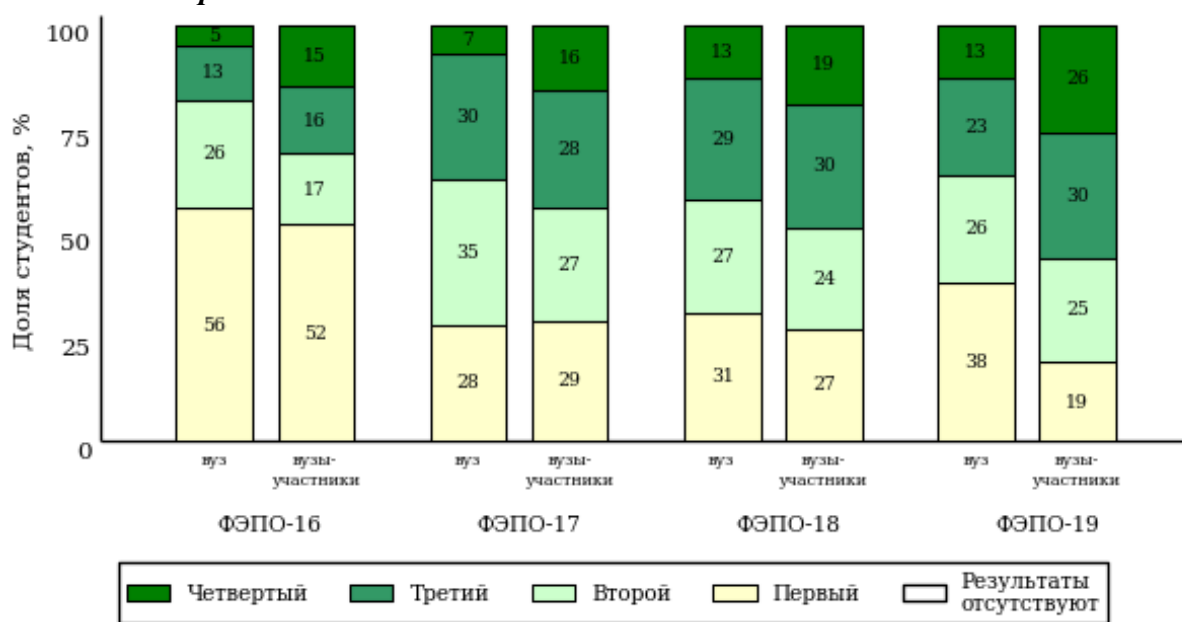


Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 080200.62 Менеджмент

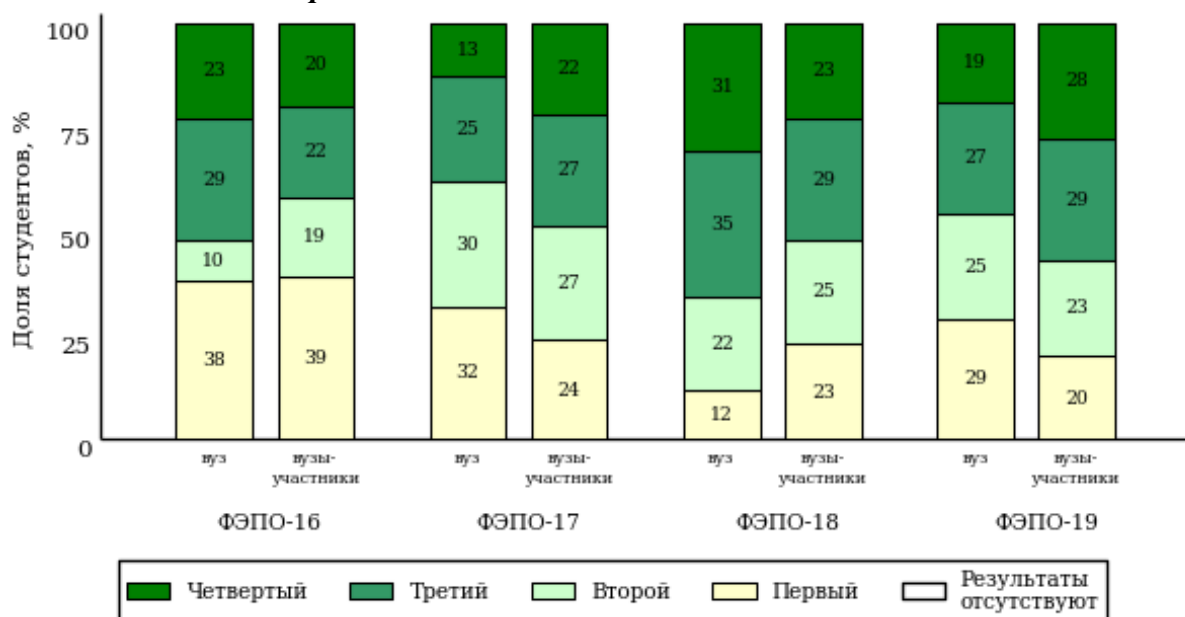


Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 080400.62 Управление персоналом

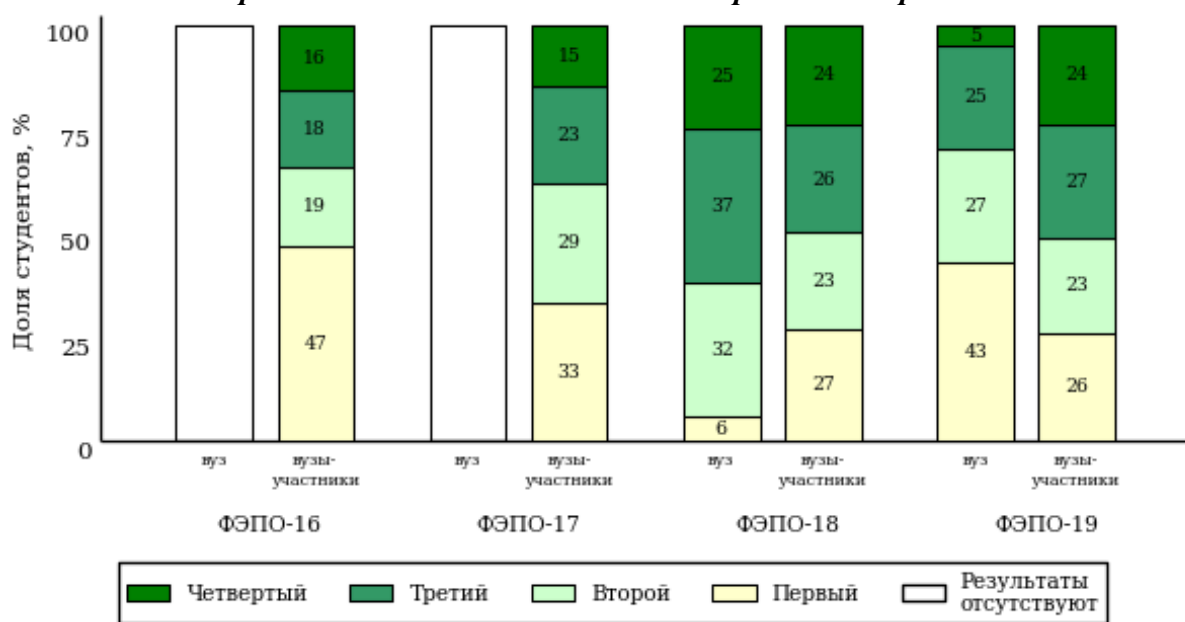


Рисунок 4.6 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 080500.62 Бизнес-информатика

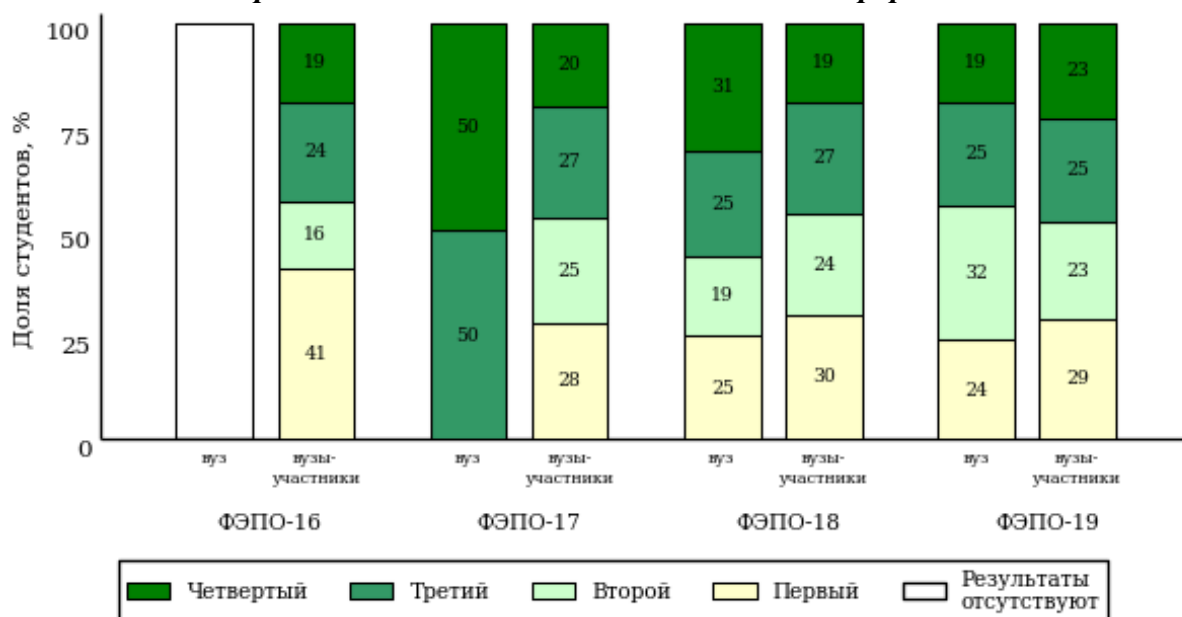


Рисунок 4.7 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 090900.62 Информационная безопасность

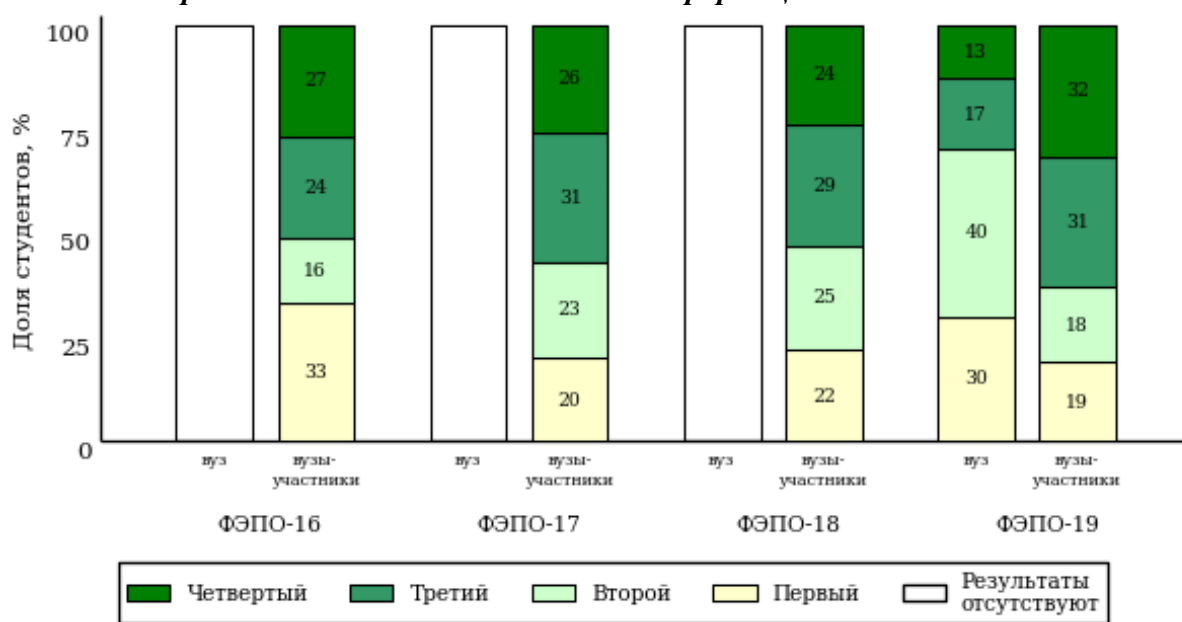


Рисунок 4.8 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 100100.62 Сервис

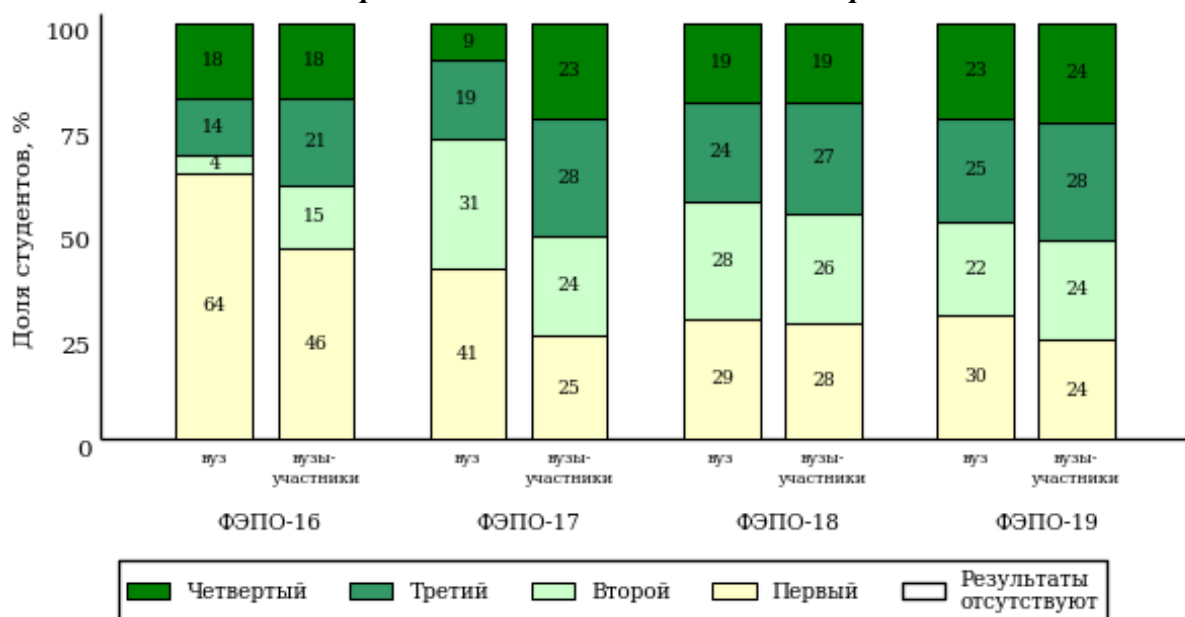


Рисунок 4.9 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 100400.62 Туризм

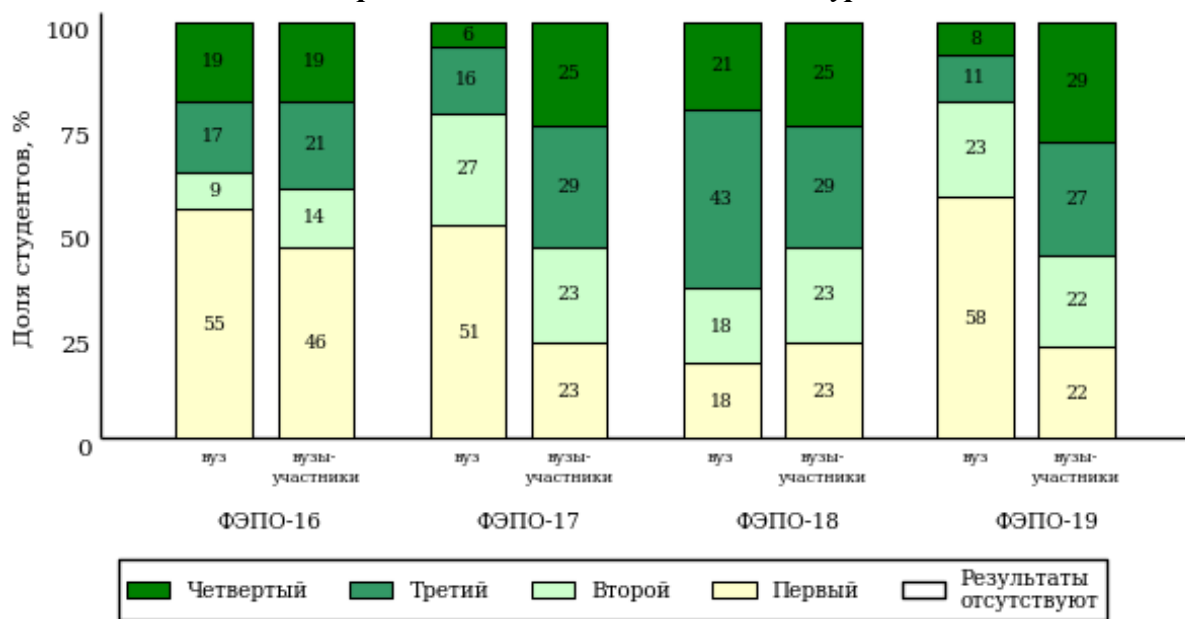


Рисунок 4.10 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 110100.62 Агрохимия и агропочвоведение

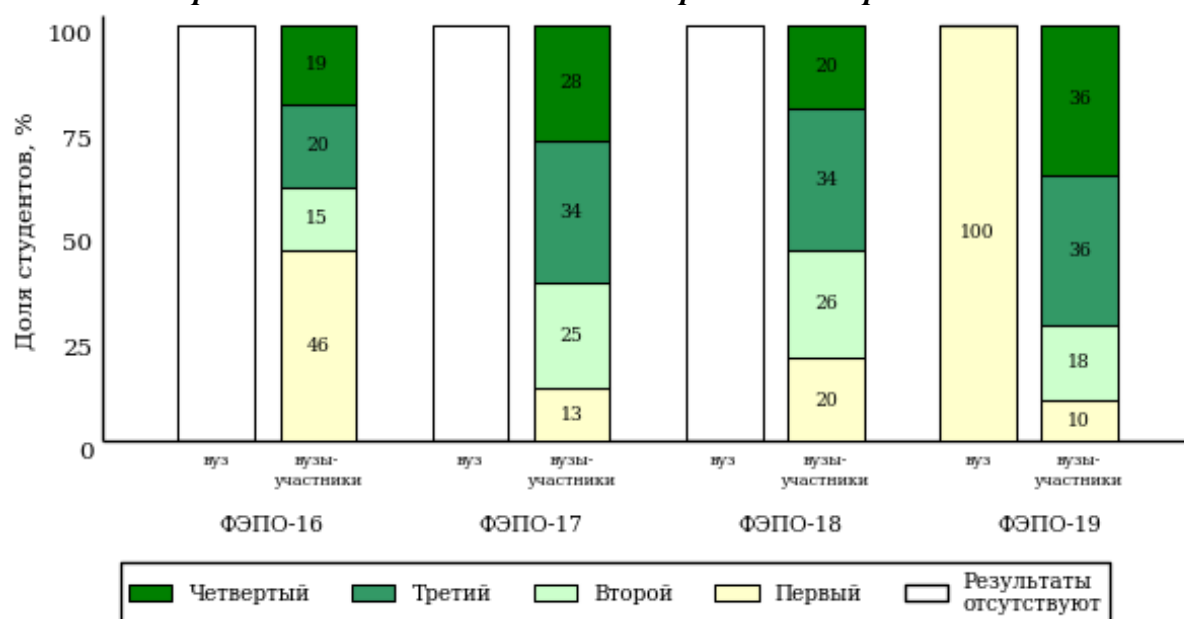


Рисунок 4.11 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 110500.62 Садоводство

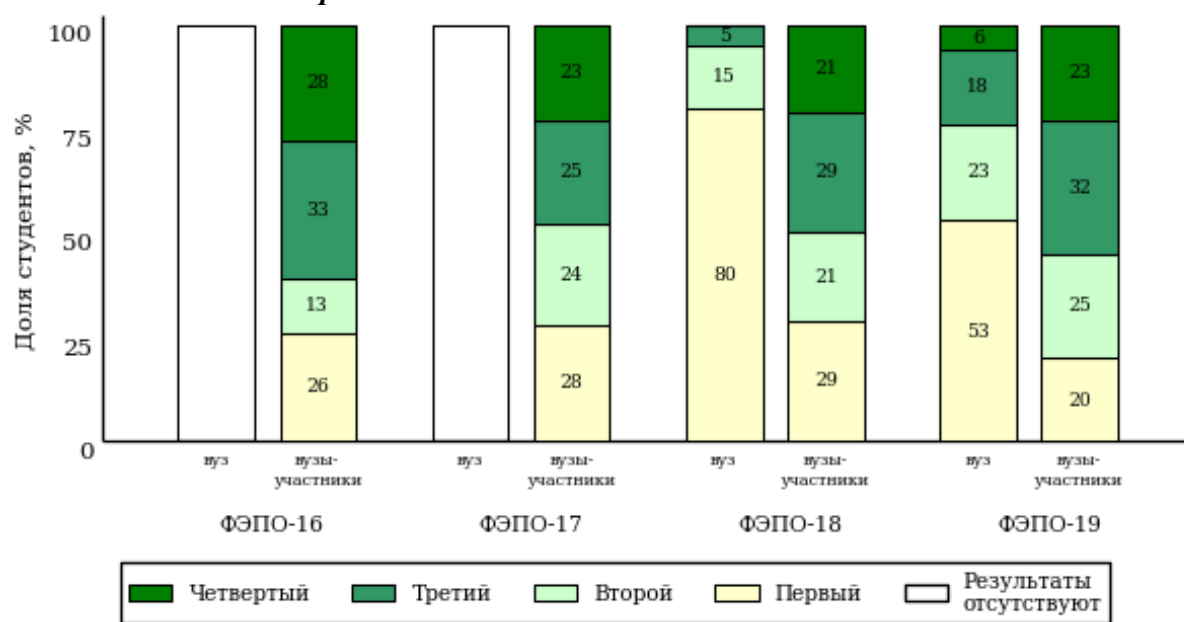


Рисунок 4.12 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 120700.62 Землеустройство и кадастры

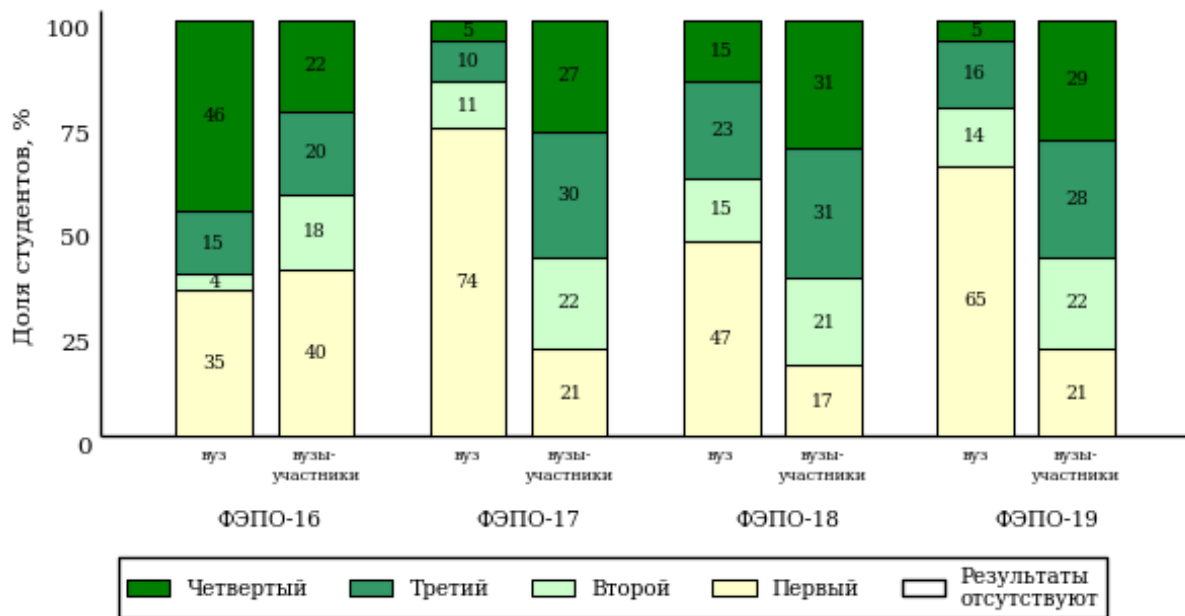


Рисунок 4.13 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 151000.62 Технологические машины и оборудование

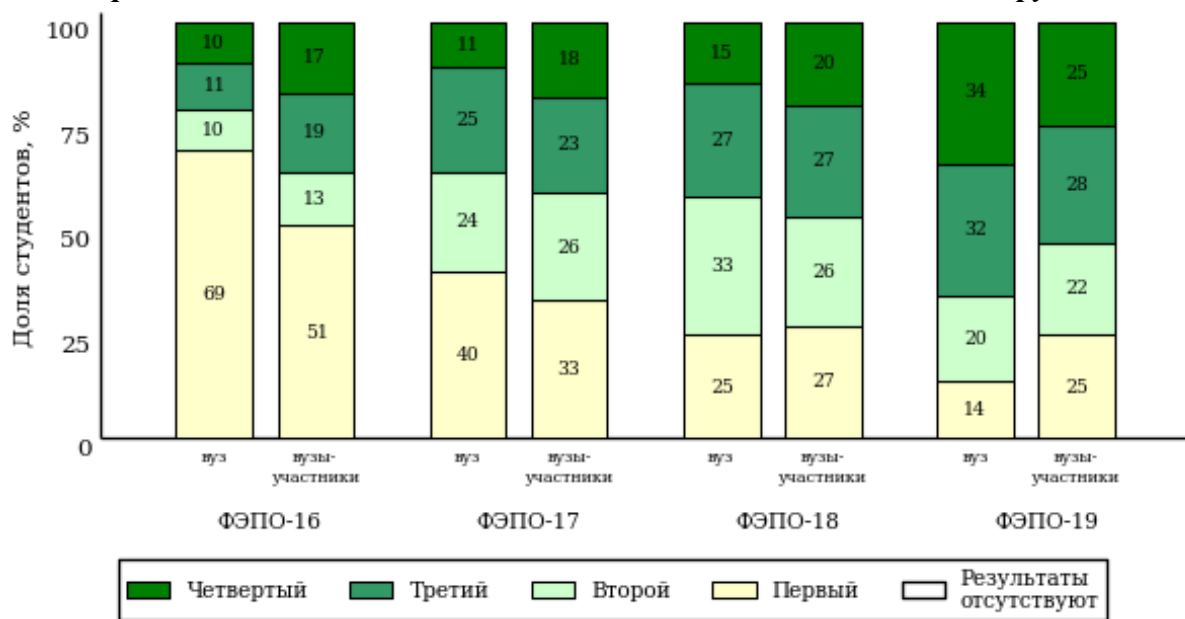


Рисунок 4.14 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 190100.62 Наземные транспортно-технологические комплексы

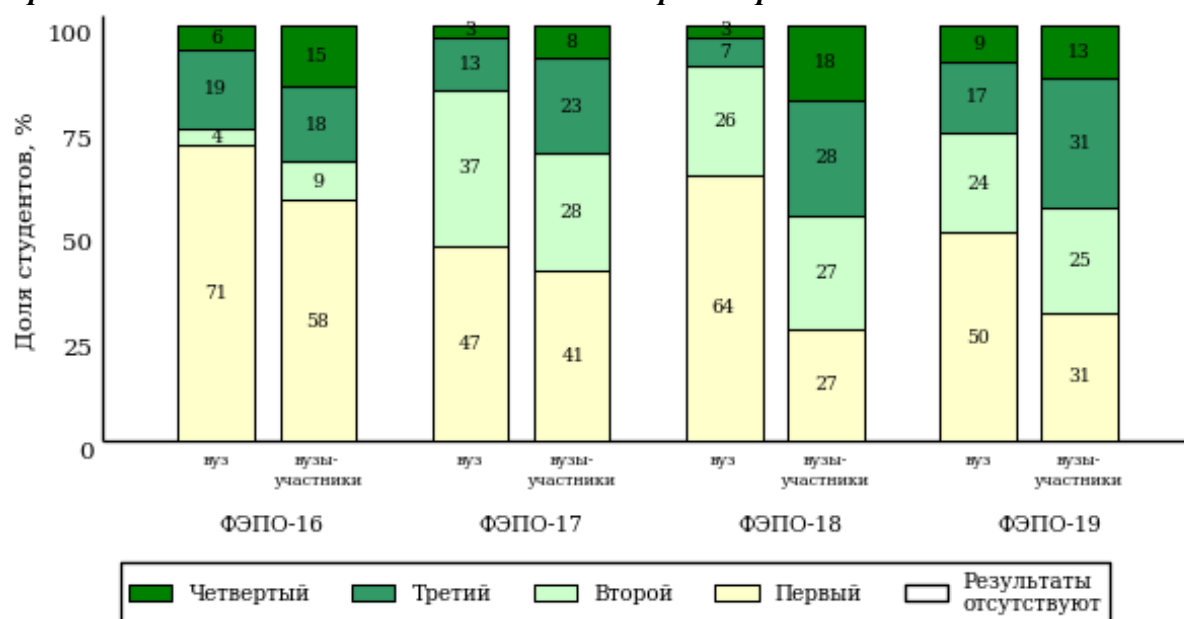


Рисунок 4.15 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 190109.65 Наземные транспортно-технологические средства

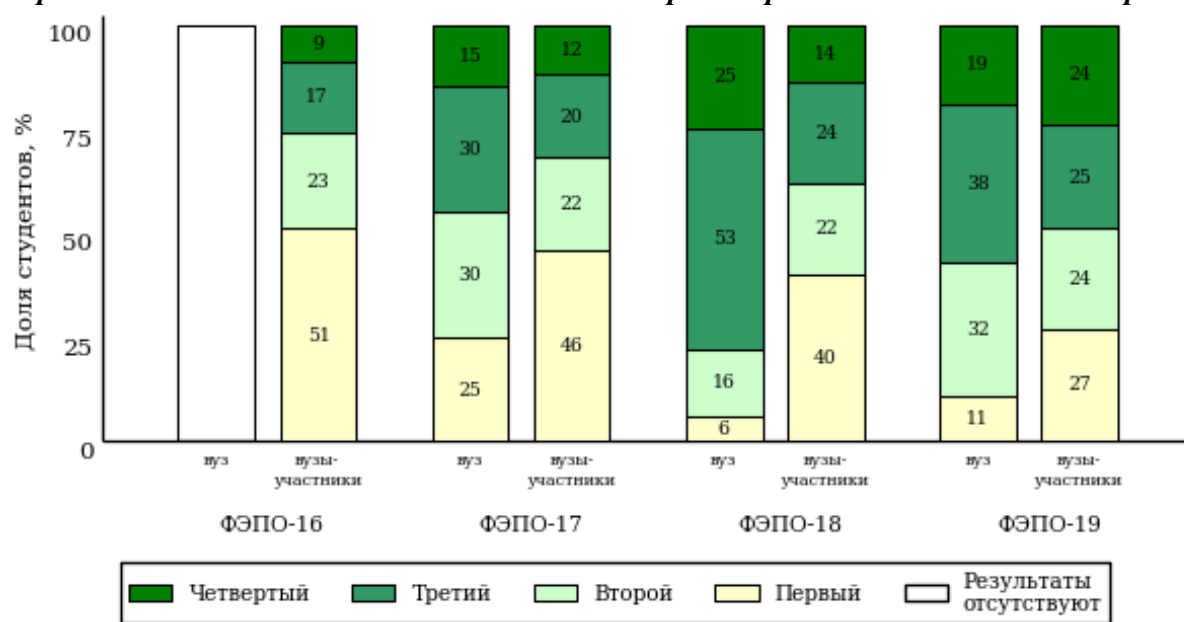


Рисунок 4.16 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

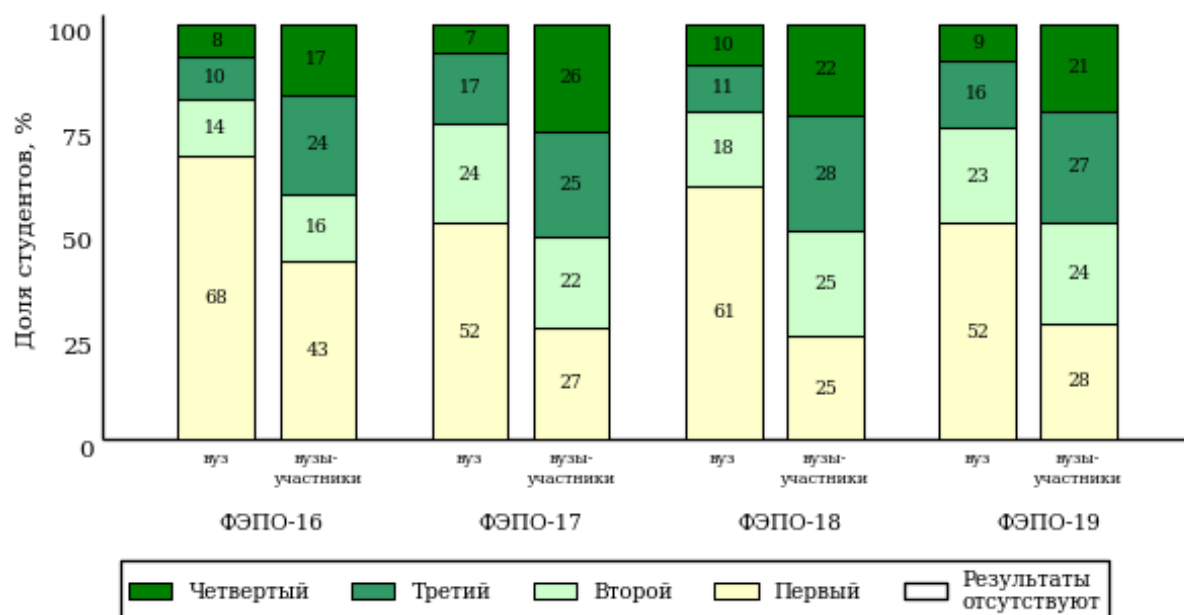


Рисунок 4.17 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов

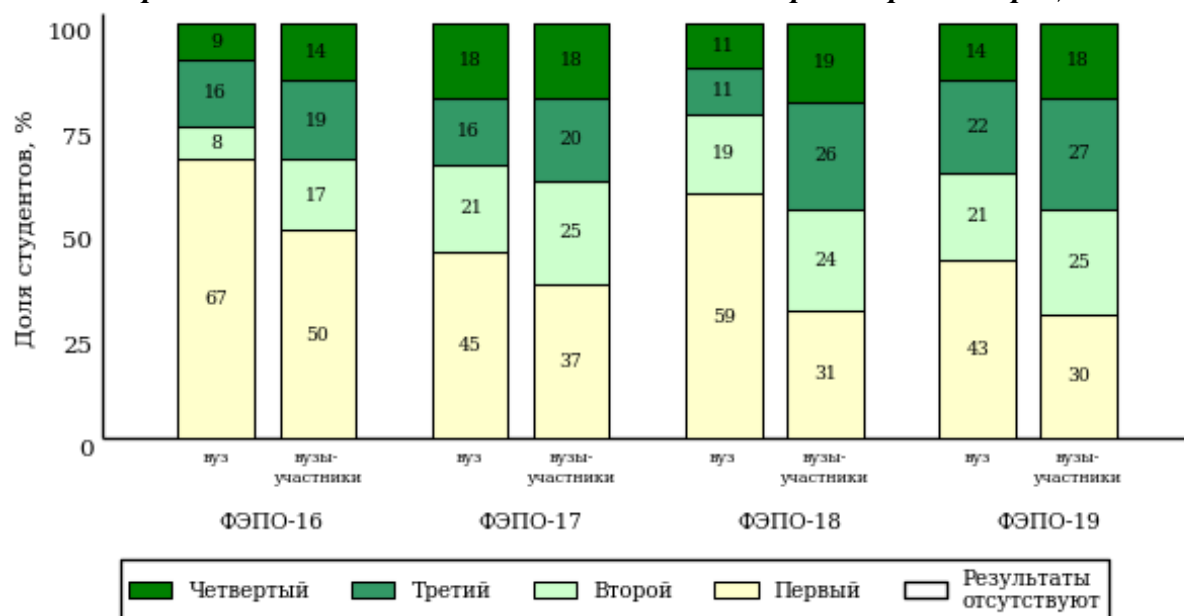


Рисунок 4.18 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 190901.65 Системы обеспечения движения поездов

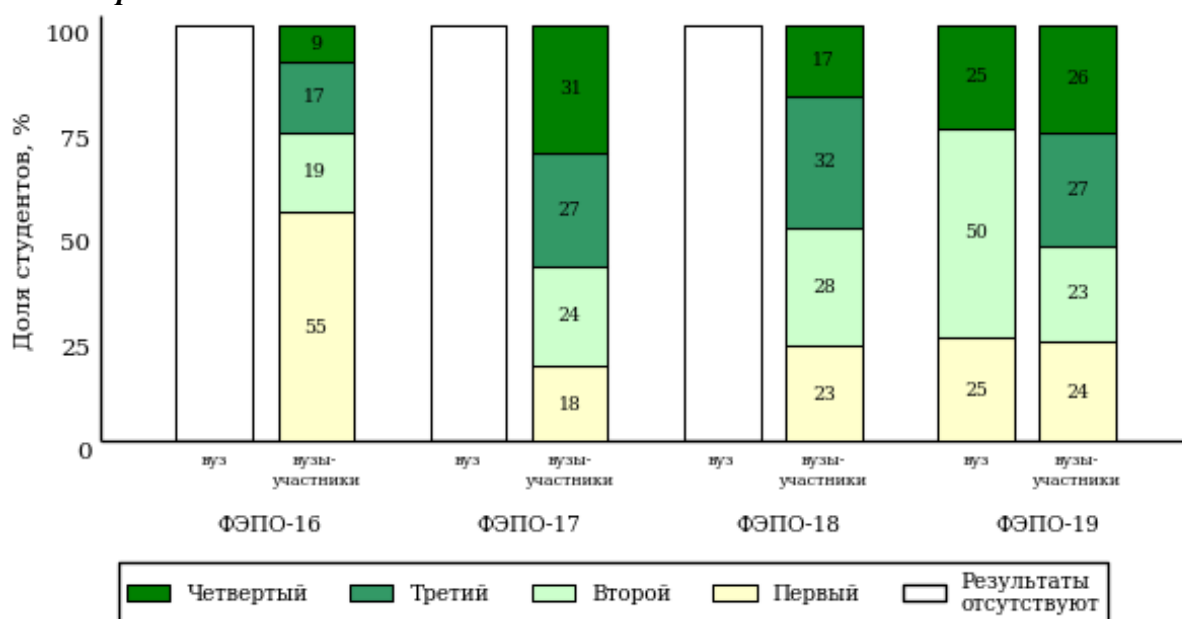


Рисунок 4.19 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 220400.62 Управление в технических системах

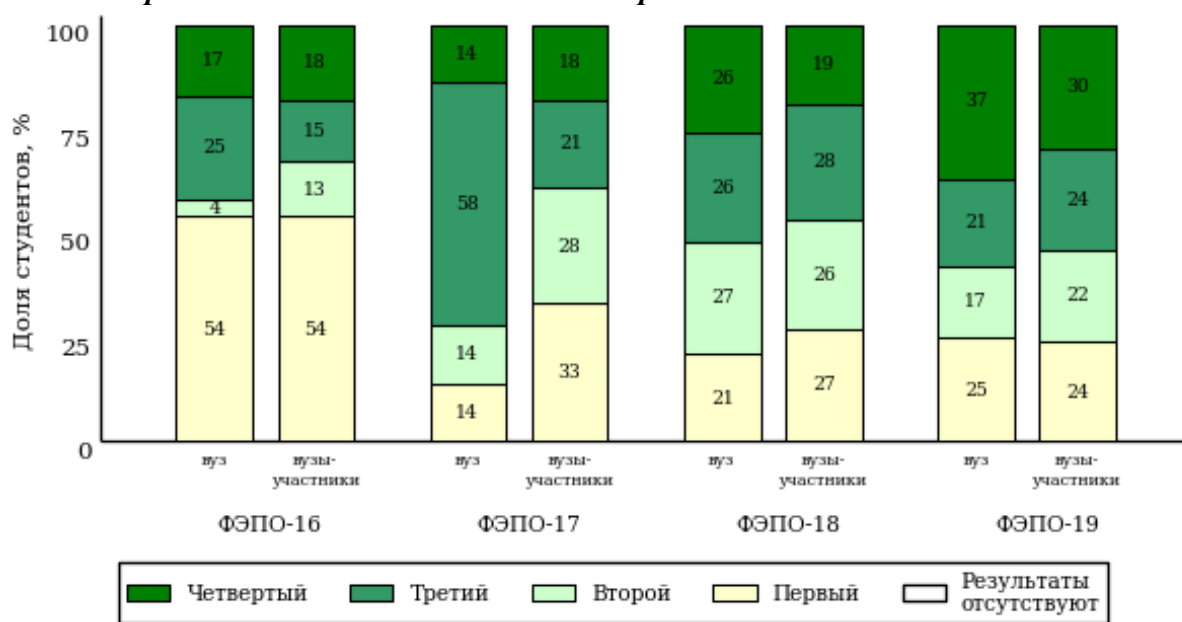


Рисунок 4.20 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 220700.62 Автоматизация технологических процессов и производств

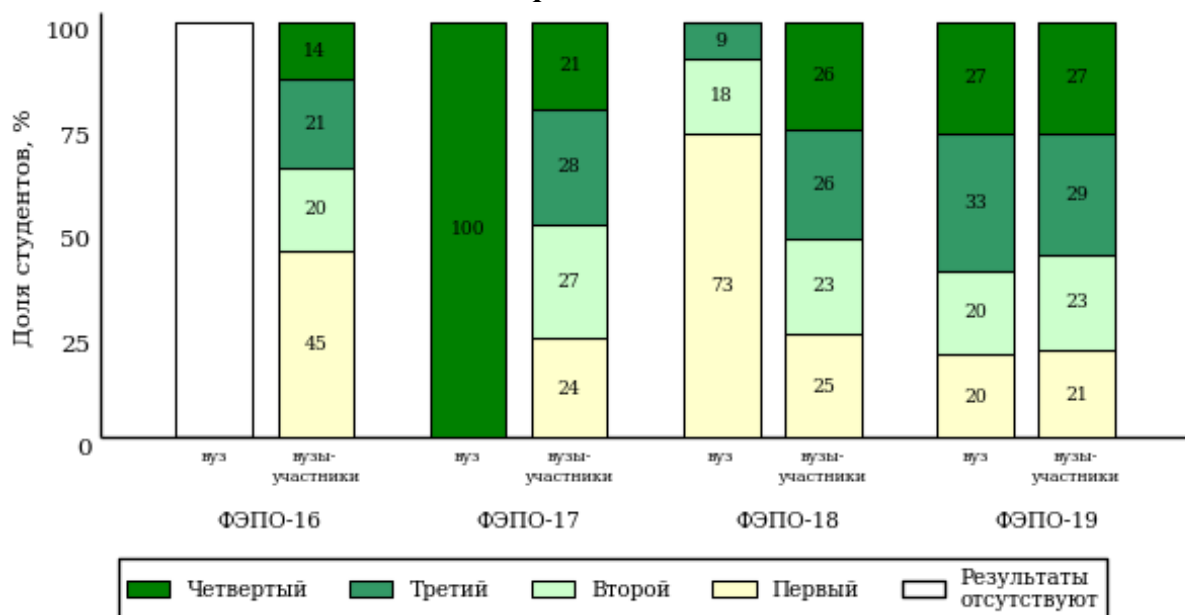


Рисунок 4.21 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 221400.62 Управление качеством

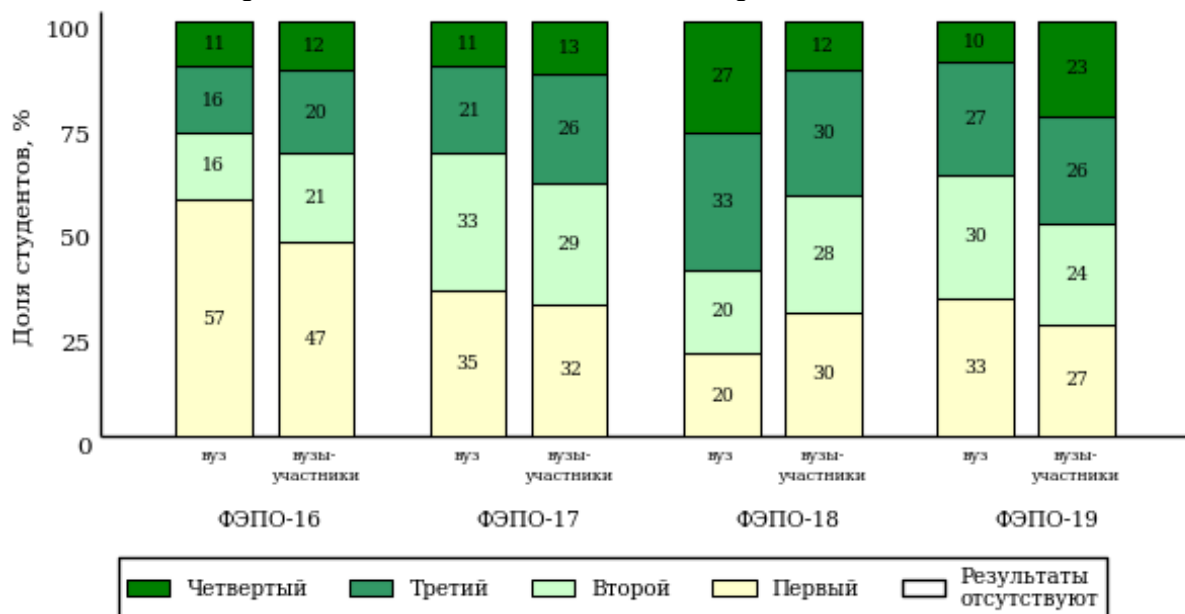


Рисунок 4.22 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 230700.62 Прикладная информатика

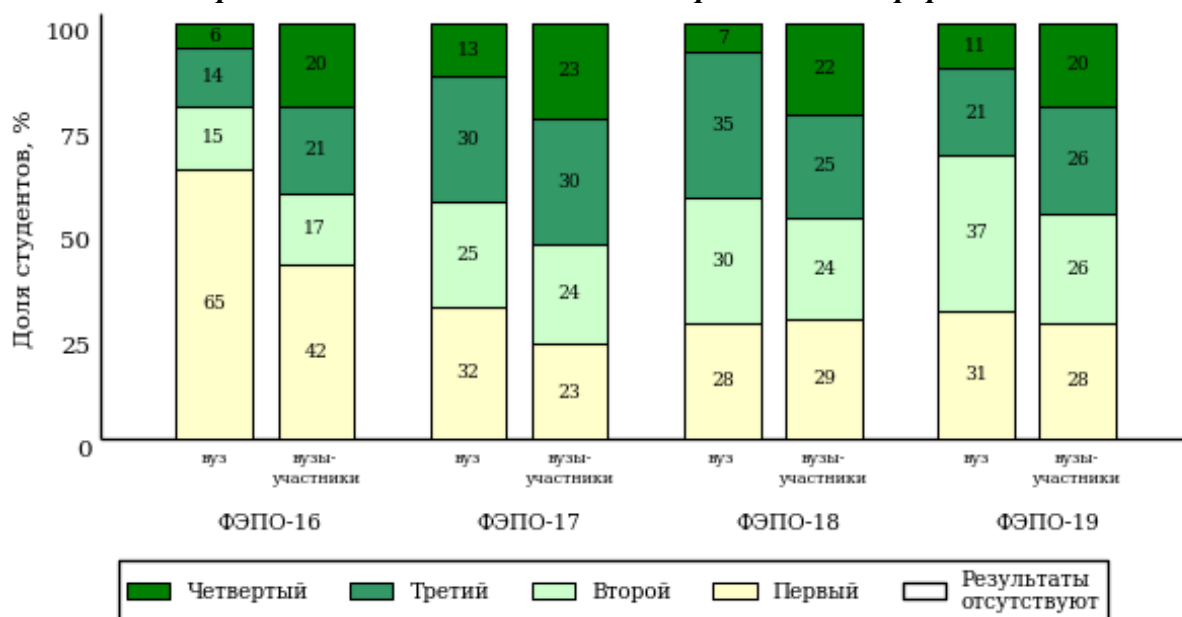


Рисунок 4.23 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 240100.62 Химическая технология

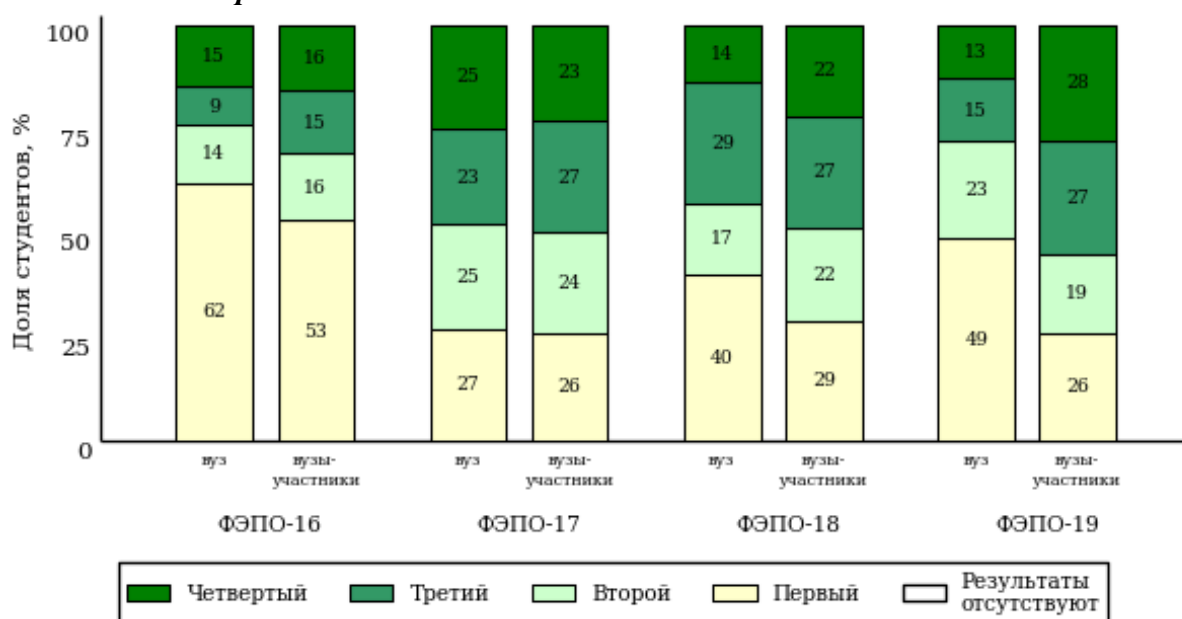


Рисунок 4.24 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 241000.62 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

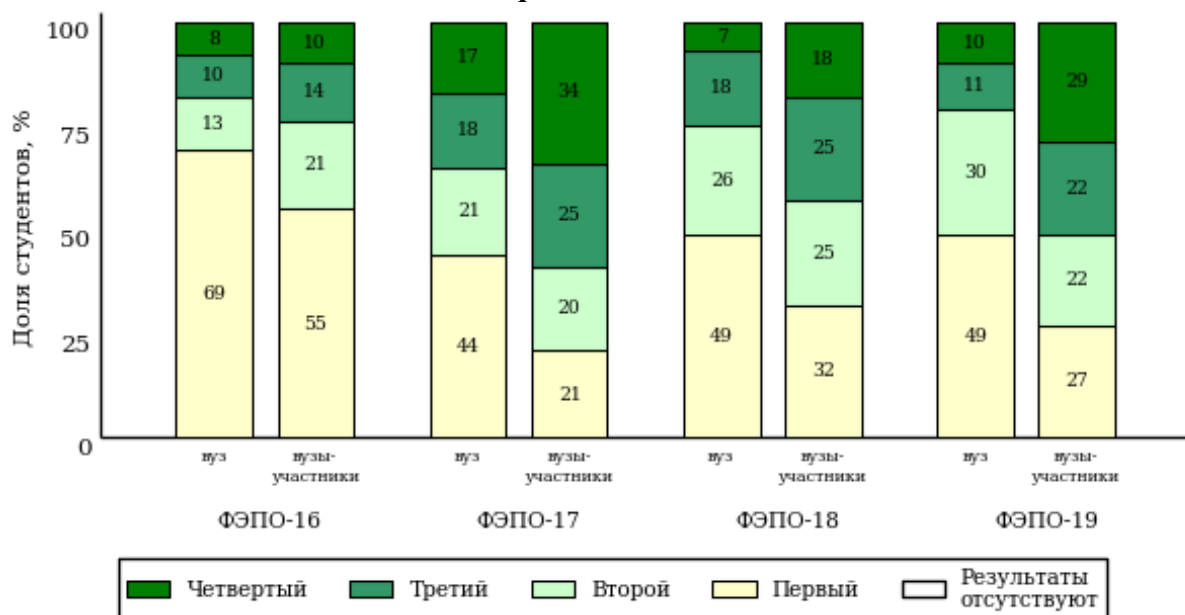


Рисунок 4.25 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 250100.62 Лесное дело

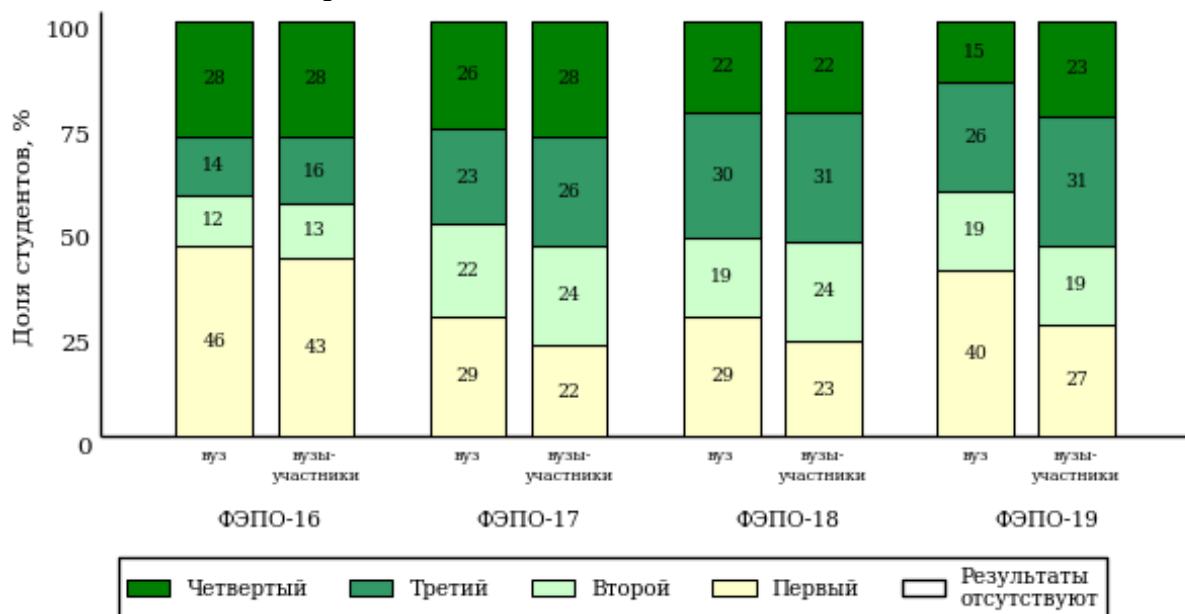


Рисунок 4.26 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

**Направление подготовки 250400.62 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств**

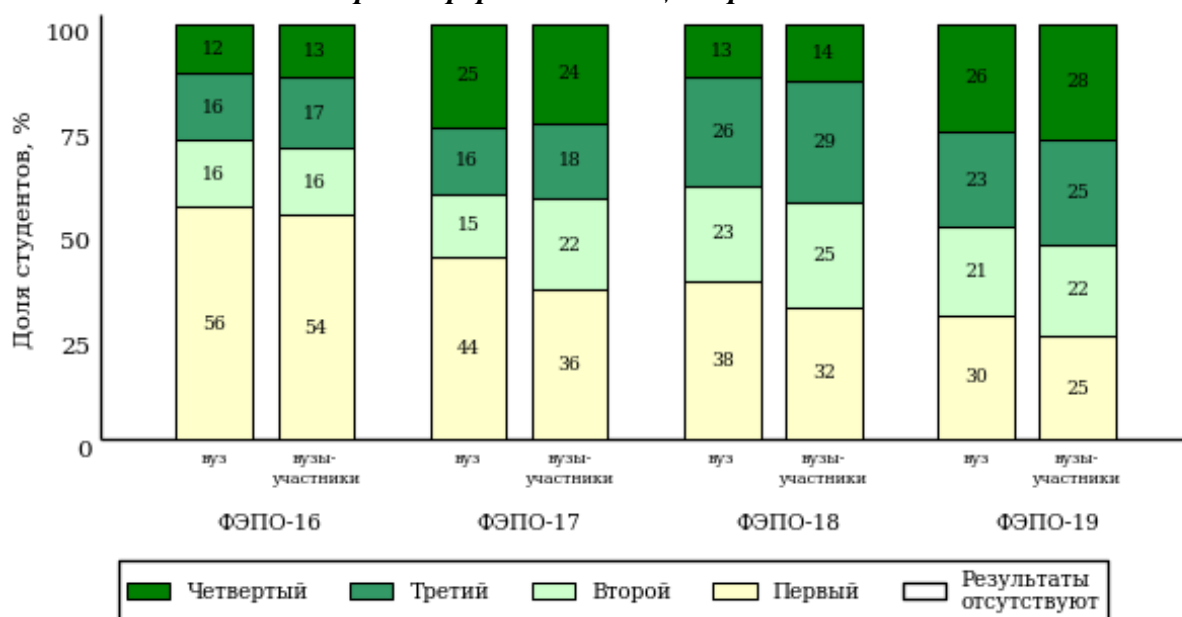


Рисунок 4.27 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 250700.62 Ландшафтная архитектура

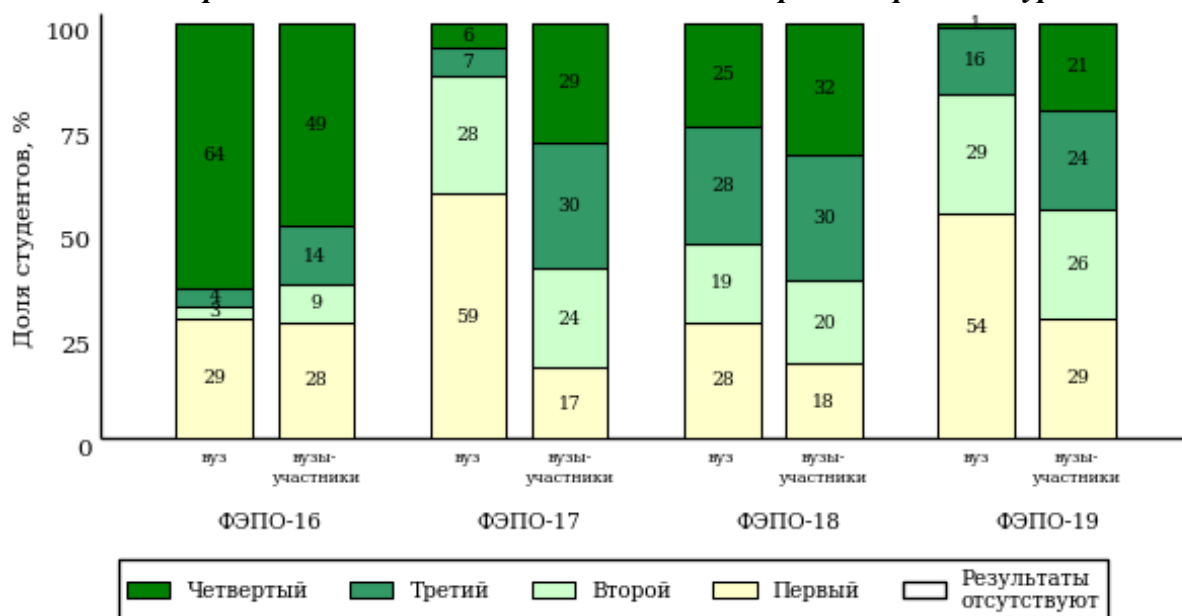


Рисунок 4.28 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 261700.62 Технология полиграфического и упаковочного производства

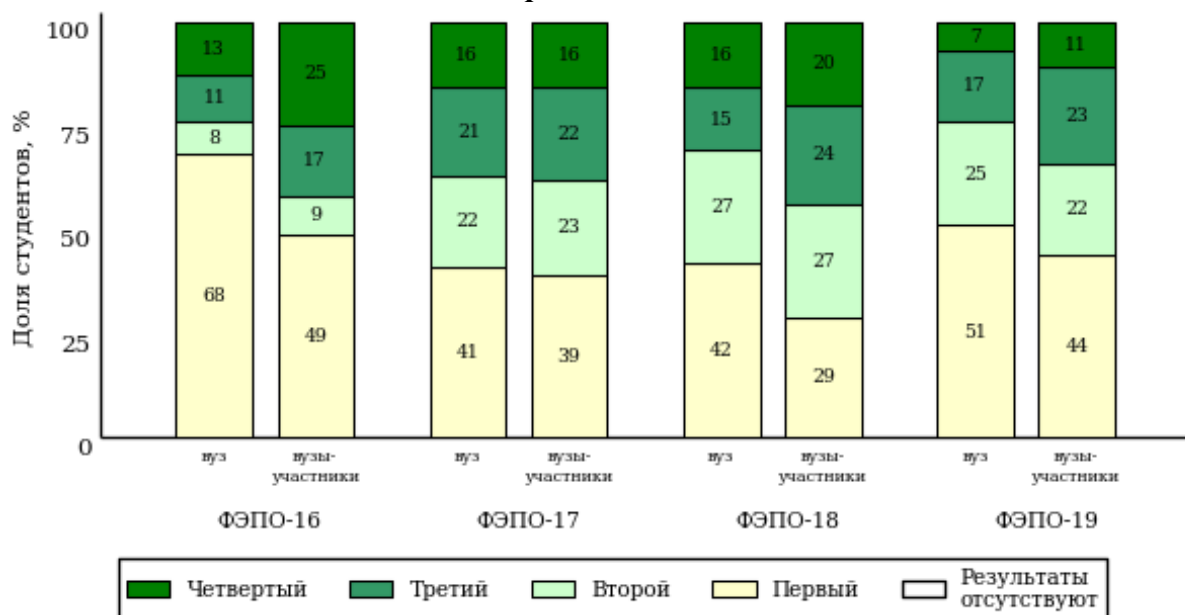


Рисунок 4.29 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 270800.62 Строительство

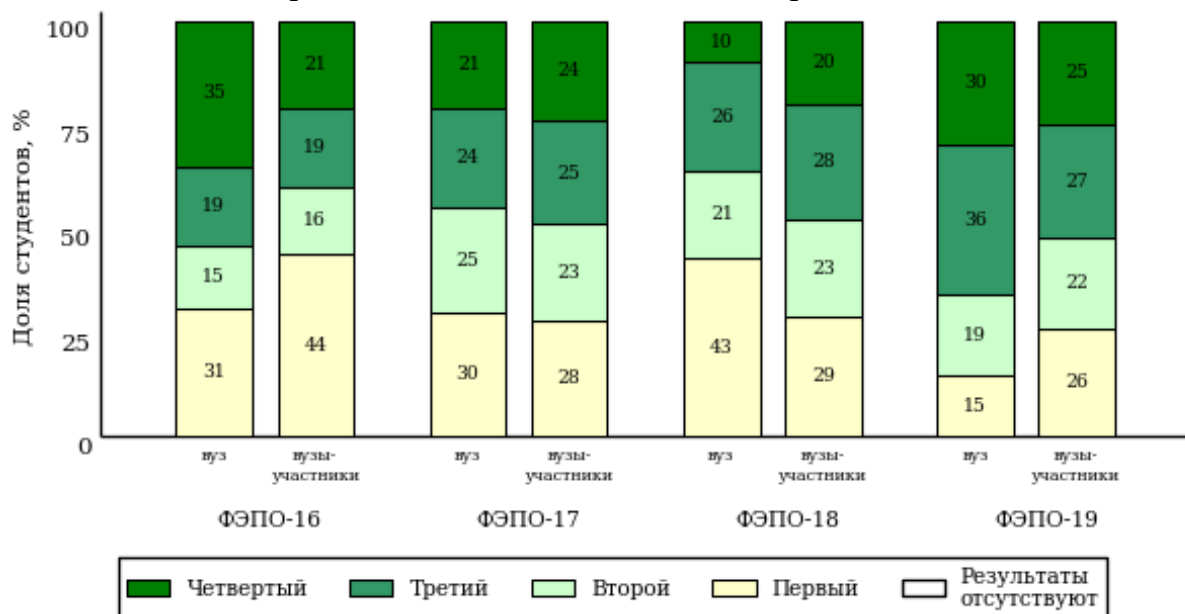


Рисунок 4.30 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 280100.62 Природообустройство и водопользование

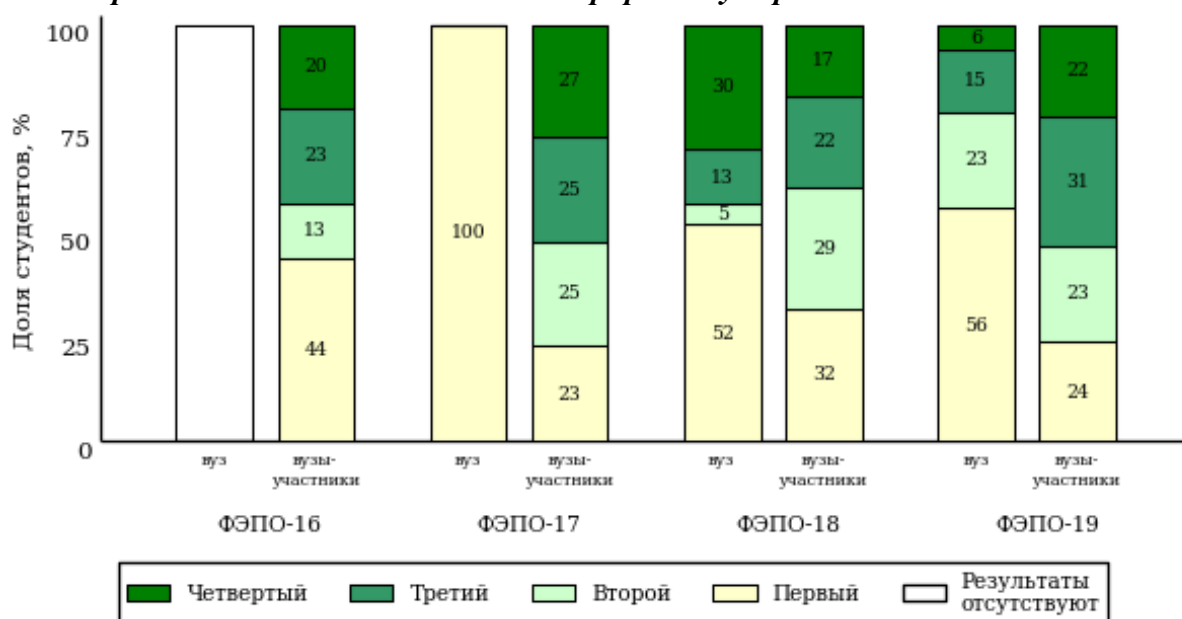


Рисунок 4.31 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 280700.62 Техносферная безопасность

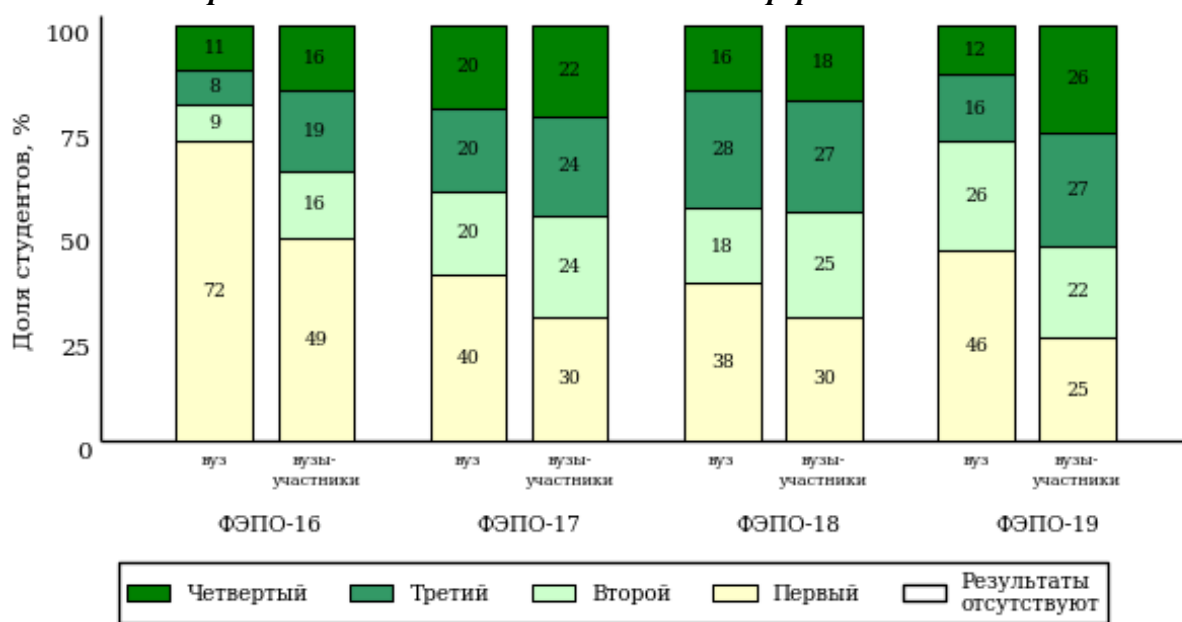


Рисунок 4.32 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

5. Интернет-тестирование в сфере образования

С целью создания внутренних систем оценки качества образования в вузе/ссузе, а также подготовки к внешним процедурам контроля качества реализуются следующие проекты, в основе которых лежит технология Интернет-тестирования:



«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», проводимый с 2005 года и направленный на независимое внешнее оценивание результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П;



«Интернет-тренажеры в сфере образования», ориентированные на самостоятельную подготовку студентов к процедурам контроля качества и оценку уровня обученности студентов в рамках образовательного процесса в вузе/ссузе;



«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета», направленный на установление степени соответствия учебных достижений выпускников бакалавриата требованиям государственных образовательных стандартов;



«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса», позволяющее оценить фундаментальную подготовку первокурсников и спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов;



«Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», направленные на выявление одаренной молодежи, повышение качества подготовки специалистов.

Для повышения эффективности и прозрачности работы образовательных организаций с проектами, разработанными НИИ МКО, создан Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru>.



Интернет-тренажеры в сфере образования

Цель проекта – оценка знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий.

Возможности Интернет-тренажеров:

- ✓ оценка результатов обучения в рамках компетентностного (ФГОС) и традиционного (ГОС-П) подходов;
- ✓ возможность конструирования структуры ПИМ по дисциплине;
- ✓ самоподготовка студентов к процедурам контроля качества образования в режимах «Обучение» и «Самоконтроль»;
- ✓ осуществление преподавателем текущего контроля студентов при изучении дисциплины в рамках учебного процесса;
- ✓ выполнение лабораторного практикума, обращение к видеолекциям, справочным материалам с использованием технологий Flash, Drag&Drop и т.д.;
- ✓ проведение студентом работы над ошибками.

Для студентов:

- ✓ осмысление и закрепление пройденного материала по дисциплине с помощью подсказок, информации справочного характера, текста правильного решения;
- ✓ оценка собственного уровня знаний и умений, в том числе в условиях, максимально приближенных к реальному контрольному тестированию.



Для преподавателей:

- ✓ диагностика уровня знаний студентов не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины;
- ✓ анализ подробных протоколов ответов студентов;
- ✓ получение сводных рейтинг-листов по результатам тестирования студенческих групп.

Использование Интернет-тренажеров становится необычайно популярным: так, в **2013 году** было получено более **5,7 млн результатов тестирования** студентов из **928** образовательных организаций **82** регионов Российской Федерации.

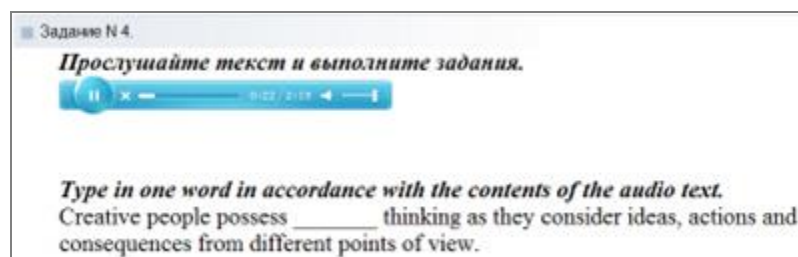
Для поступающих в аспирантуру:

Специально для поступающих в аспирантуру созданы Интернет-тренажеры, предназначенные для подготовки к вступительным и кандидатским экзаменам по дисциплинам:

- ✓ «История и философия науки»;
- ✓ «Английский язык».



Интернет-тренажер по дисциплине «Английский язык» предоставляет поступающим в аспирантуру возможность проводить **аудирование** с помощью встроенного в систему плеера:



Для абитуриентов:

Для целенаправленной подготовки абитуриентов к единым государственным экзаменам (ЕГЭ) разработаны Интернет-тренажеры, гармонизированные с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ 2009–2014 гг., а также предложены тестовые материалы, включающие авторские решения заданий демонстрационных вариантов ЕГЭ.





Модуль «Тест-Конструктор»

В рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» доступен новый программный модуль «Тест-Конструктор», позволяющий комплексно подойти к решению проблемных вопросов, связанных с **созданием внутренней системы оценки качества образования в вузе/ссузе.**

Для преподавателей:

- ✓ разработка тестовых заданий для конкретного направления подготовки;
- ✓ проведение тестирования студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль» по разработанным дисциплинам, в том числе и по дисциплинам вариативной части ФГОС;
- ✓ получение результатов тестирования студентов, обработанных в автоматическом режиме;
- ✓ хранение результатов тестирования студентов в личных кабинетах преподавателей и организаторов тестирования.

Для образовательных организаций:

- ✓ разработка собственного фонда оценочных средств, включающего дисциплины вариативной части ФГОС;
- ✓ использование для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработанных и утвержденных/опубликованных вузом/ссузом оценочных средств;
- ✓ получение всей статистики по тестированию как отдельного студента, так и группы в целом при тестировании студентов по федеральным ПИМ и ПИМ, разработанным преподавателями вуза/ссуза.

Сопровождение модуля «Тест-Конструктор» предусматривает оказание организационной, методической и технологической поддержки со стороны НИИ мониторинга качества образования.



Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса

Цель проекта – оценка уровня фундаментальной подготовки первокурсников по **9 (на базе 11 классов)** и по **2 (на базе 9 классов)** предметам школьного курса, а также диагностика психологической готовности к обучению в вузе/ссузе.

Возможности диагностического тестирования:

- ✓ выявление «проблемных» разделов учебной программы в начале обучения;
- ✓ формирование информационно-аналитического отчета по каждой из дисциплин;
- ✓ проведение мониторинговых исследований (для ОО, неоднократно участвовавших в диагностическом тестировании).



Диагностика уровня знаний позволяет определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников по **9 дисциплинам на базе 11 классов:**

- ✓ «Английский язык»;
- ✓ «Биология»;
- ✓ «Информатика»;
- ✓ «История»;
- ✓ «Математика»;
- ✓ «Обществознание»;
- ✓ «Русский язык»;
- ✓ «Физика»;
- ✓ «Химия».



по 2 дисциплинам на базе 9 классов:

- ✓ «Математика»;
- ✓ «Русский язык».

Диагностика готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе выявляет особенности мотивации к учению и интеллектуальные способности как факторы дальнейшего успешного обучения студентов в вузе.

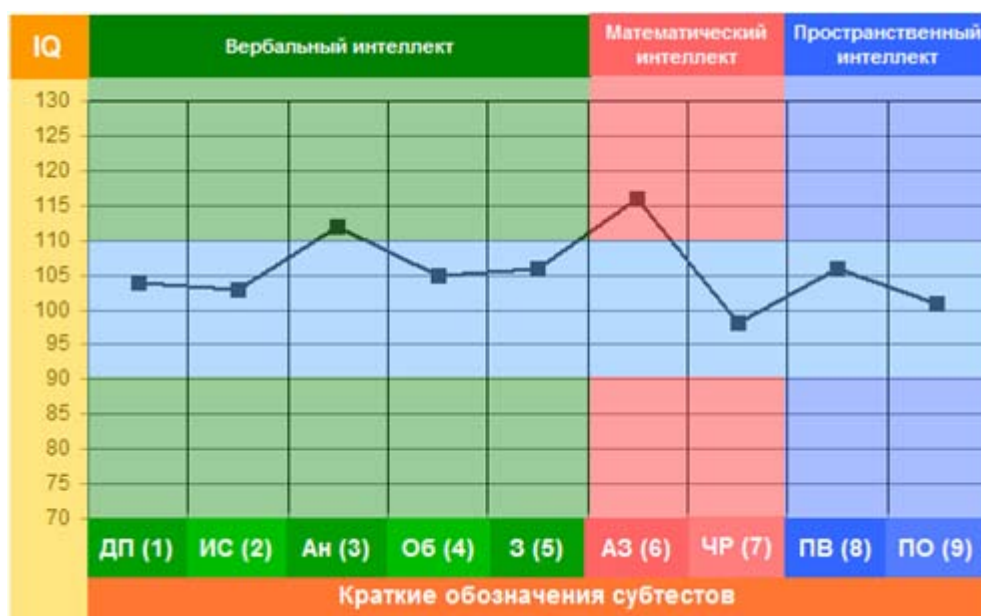
Диагностика готовности первокурсников включает:

- ✓ диагностику мотивации учения по методике С. А. Пакулиной, С. М. Кетько, адаптированной и модифицированной для студентов всех профилей подготовки;
- ✓ диагностику умственных способностей с помощью теста интеллекта Р. Амтхауэра (вербальный, математический и пространственный интеллект);
- ✓ диагностику личностных особенностей с использованием пятифакторного личностного опросника (оценка степени выраженности личностных качеств по пяти факторам: экстраверсия — интроверсия; привязанность — обособленность; самоконтроль — импульсивность; эмоциональная неустойчивость — эмоциональная устойчивость; экспрессивность — практичность).



С целью оптимизации процедуры тестирования образовательная организация может **самостоятельно выбрать методики** диагностики определенных компонентов готовности с помощью конструктора.

Результаты диагностического тестирования первокурсников позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, выявить пробелы в знаниях уже на начальном этапе обучения, а также принять обоснованные управленческие решения по развитию и саморазвитию студентов для эффективного обучения в образовательной организации.



Деканам, заведующим кафедрами, преподавателям, кураторам студенческих групп, психологам информация о результатах диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе/ссузе предоставляется в виде **интегрального отчета**.

Приглашаем Вас принять участие в следующих этапах проектов «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», «Интернет-тренажеры в сфере образования» и «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»!

Период оказания услуги	Стоимость услуги
«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»	
01.09 – 31.12 2014 г.	на базе 11 классов
	для вузов – 16900 руб. филиалов вузов – 16900 руб. для ссузов – 5900 руб. для филиалов ссузов – 1900 руб.
	на базе 9 классов
	для ссузов – 4500 руб. для филиалов ссузов – 1900 руб.
«Интернет-тренажеры в сфере образования»	
01.09 – 31.12 2014 г.	для вузов – 28600 руб. филиалов вузов – 19200 руб. для ссузов – 7500 руб. для филиалов ссузов – 2300 руб. БЕСПЛАТНО услуга предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2015 года!
«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»	
01.10.2014 г. – 31.01.2015 г.	для вузов – 19800 руб. филиалов вузов – 16300 руб. для ссузов – 9200 руб. для филиалов ссузов – 2200 руб. БЕСПЛАТНО услуга предоставляется участникам проекта в феврале 2015 года!

Приложение. Формы представления результатов тестирования

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит примеры графических форм для анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза (ссуза).*

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько»);
- диаграмма ранжирования ООП вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»;
- диаграмма распределения результатов обучения студентов за четыре последовательных этапа ФЭПО;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов;
- круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов;
- гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам первого блока ПИМ по дисциплине;
- диаграмма результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине.

Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько») позволяет оценить распределение результатов для данной группы тестируемых по уровням обученности и провести сравнение с аналогичными результатами участников ФЭПО. После диаграммы (рисунок 1) приводится информация о значении процента студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго как для выборки студентов вуза (ссуза), так и для выборки студентов вузов (ссузов) – участников в рамках текущего этапа ФЭПО).

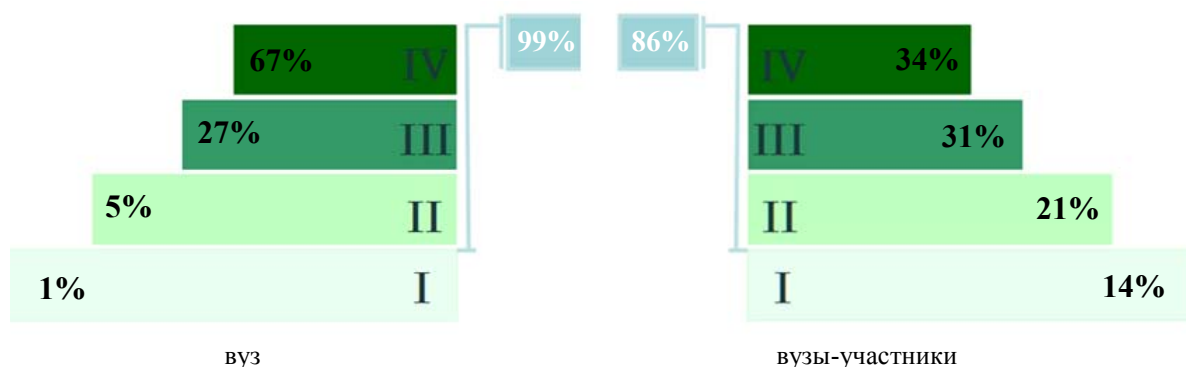


Рисунок 1 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Диаграмма ранжирования ООП вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» позволяет сравнить результаты обучения студентов образовательной программы (специальности) с результатами студентов аналогичных программ (специальностей) других образовательных организаций – участников ФЭПО и определить на общем фоне место вуза (ссуза) по данному показателю. На диаграмме (рисунок 2) красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60 % студентов на уровне обученности не ниже второго», темным столбиком отмечен результат по этому показателю для направления подготовки вуза на фоне вузов – участников ФЭПО, реализующих данное направление подготовки.

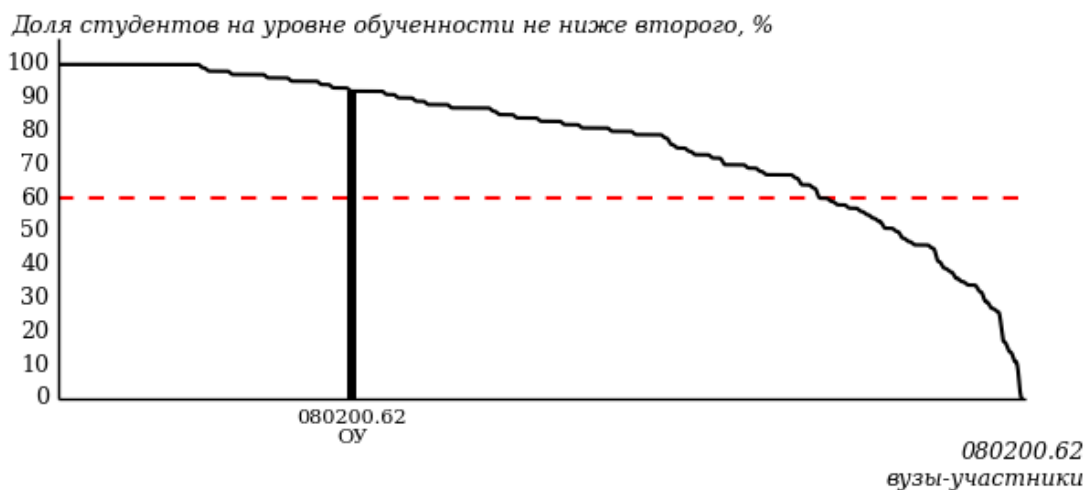


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

Диаграмма распределения результатов обучения студентов за четыре последовательных этапа ФЭПО позволяет мониторить результаты обучения студентов по вузу в целом, по направлению подготовки (специальности), по дисциплине и провести сравнение с аналогичными результатами (рисунок 3).

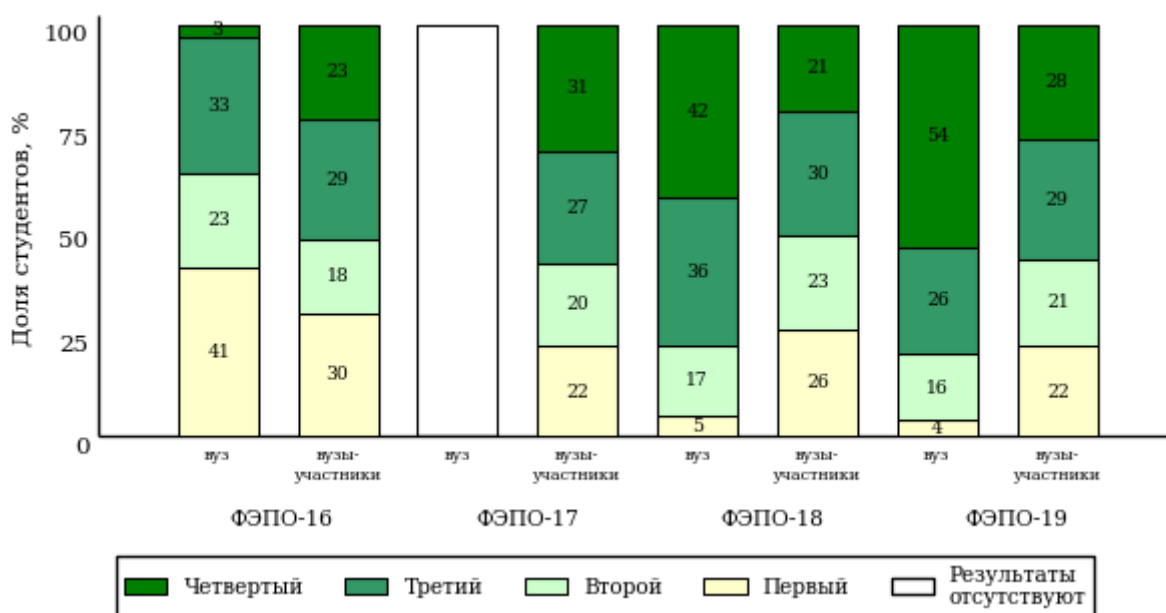


Рисунок 3 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов за четыре последовательных этапа ФЭПО

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ. Каждый столбик на диаграмме (рисунок 4) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов гистограмма должна быть смещена в сторону более высоких процентов за выполнение ПИМ. Столбцы разного цвета характеризуют результаты образовательной организации и аналогичные результаты участников ФЭПО, что позволяет провести сравнение по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ.

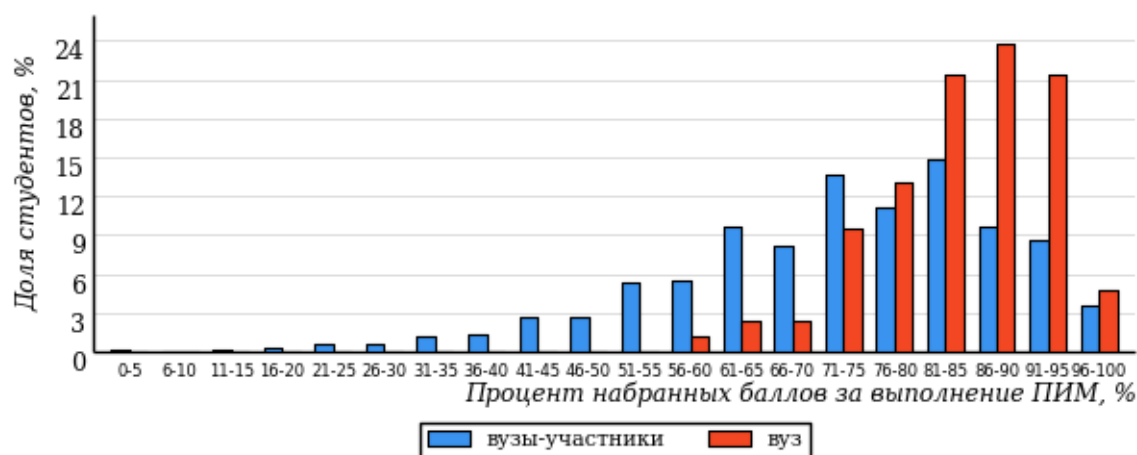


Рисунок 4 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов с наложением на общий результат участников

Гистограмму плотности распределения результатов тестирования студентов (рисунок 5) можно использовать для проведения экспресс-оценки результатов тестирования студентов вуза (ссуза), позволяющей сравнить набранные баллы за выполнение ПИМ с соответствующим уровнем обученности. По данному показателю предложена интервальная шкала: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

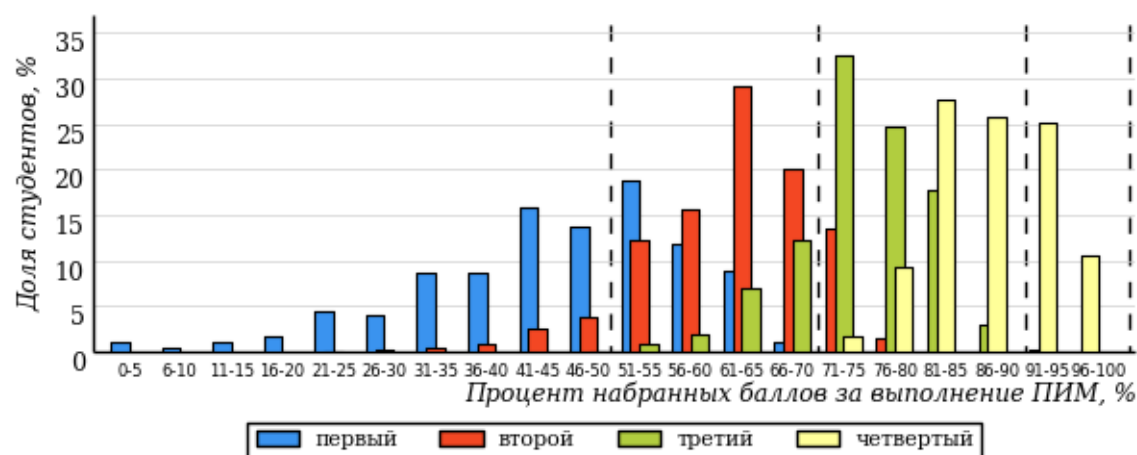


Рисунок 5 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов вуза (ссуза) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

В приведенных материалах использованы формы представления результатов тестирования студентов, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом в образовательной организации.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

E-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурсы:

www.i-exam.ru.

**Федеральный Интернет-экзамен в сфере
профессионального образования**

“Педагогический анализ результатов тестирования студентов
на основе дисциплинарного подхода (ГОС-II)”

***Уральский государственный лесотехнический
университет***

март - июль 2014

Педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования позволяет решить задачу отработки системы анализа результатов с целью ее использования на различных уровнях организации педагогического процесса в образовательном учреждении (ректорат – деканат – кафедра – преподаватель – студент) на основе разнообразных методов интеграции и представления результатов. Специфика педагогических измерений, проводимых в рамках Интернет-экзамена, вытекает из поставленной цели – оценки степени соответствия подготовки студентов по образовательной программе требованиям государственных образовательных стандартов, поэтому на первый план выносится характеристика качества подготовки группы студентов, а не отдельного студента.

Степень соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС-II) устанавливается согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Для выборки студентов основной образовательной программы (ООП) показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все ДЕ дисциплины.

Данные теоретические положения лежат в основе системы оценочных средств для проведения Интернет-экзамена, инструментом для которой служат специальные измерительные материалы, валидные по отношению к содержанию и уровню трудности, заданному ГОС для контролируемой дисциплины. Во всех используемых для оценки выполнения требований ГОС педагогических измерительных материалах уровень трудности заданий соответствует репродуктивному уровню владения материалом, то есть воспроизведению знаний и выполнению типовых действий в знакомой ситуации.

Информация, полученная на основе результатов Интернет-экзамена, структурирована по принципу «информационной пирамиды» и в системе оценки качества подготовки студентов представлена для различных уровней пользователей, что позволяет получить весьма объемные и разнообразные сведения о состоянии качества подготовки студентов.

Содержание

1. Результаты тестирования студентов по вузу	5
1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-19.5	
1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза	6
1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования	7
1.2.2 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования	7
2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза ..	11
2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	12
2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080507.65 «Менеджмент организации»	15
2.3. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	17
2.4. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 190702.65 «Организация и безопасность движения»	18
2.5. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 250401.65 «Лесоинженерное дело»	19
2.6. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 250403.65 «Технология деревообработки»	20
2.7. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 270100.62 «Строительство»	21
2.8. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы»	22
3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам	24
3.1. Дисциплина «Правоведение»	24
3.1.1 Основная образовательная программа 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	25
3.1.2 Основная образовательная программа 080507.65 «Менеджмент организации»	29
3.1.3 Основная образовательная программа 250401.65 «Лесоинженерное дело»	34
3.1.4 Основная образовательная программа 250403.65 «Технология деревообработки»	38
3.1.5 Основная образовательная программа 270100.62 «Строительство»	41
3.1.6 Основная образовательная программа 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы»	45
3.2. Дисциплина «Маркетинг»	48
3.2.1 Основная образовательная программа 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	49
3.3. Дисциплина «Менеджмент»	52
3.3.1 Основная образовательная программа 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	53
3.3.2 Основная образовательная программа 190702.65 «Организация и безопасность движения»	57
3.4. Дисциплина «Бухгалтерский учет»	60
3.4.1 Основная образовательная программа 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	61
3.4.2 Основная образовательная программа 080507.65 «Менеджмент организации»	64
3.5. Дисциплина «Финансы и кредит»	69
3.5.1 Основная образовательная программа 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	70
3.5.2 Основная образовательная программа 080507.65 «Менеджмент организации»	73
3.6. Дисциплина «Мировая экономика»	78

3.6.1	Основная образовательная программа 080507.65 «Менеджмент организации».	78
4.	Интернет-тестирование в сфере образования.....	87
	Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений	95
1.	Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-П...	95
2.	Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений.....	95
3.	Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП.....	97

1. Результаты тестирования студентов по вузу

Информация, приведенная в данном разделе, предназначена прежде всего для представителей *ректората* образовательного учреждения.

В этом разделе приводятся данные, на основе которых может быть принято решение о качестве подготовки по дисциплинам основных образовательных программ (ООП) вуза, студенты которых принимали участие в Интернет-экзамене.

1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-19

Для оценки освоения дисциплины выборкой студентов ООП использована модель оценки освоения дисциплины **по уровню подготовки студентов**. Описание модели представлено в Приложении 1.

В таблице приведены показатели освоения дисциплины для выборки студентов ООП на основе данной модели.

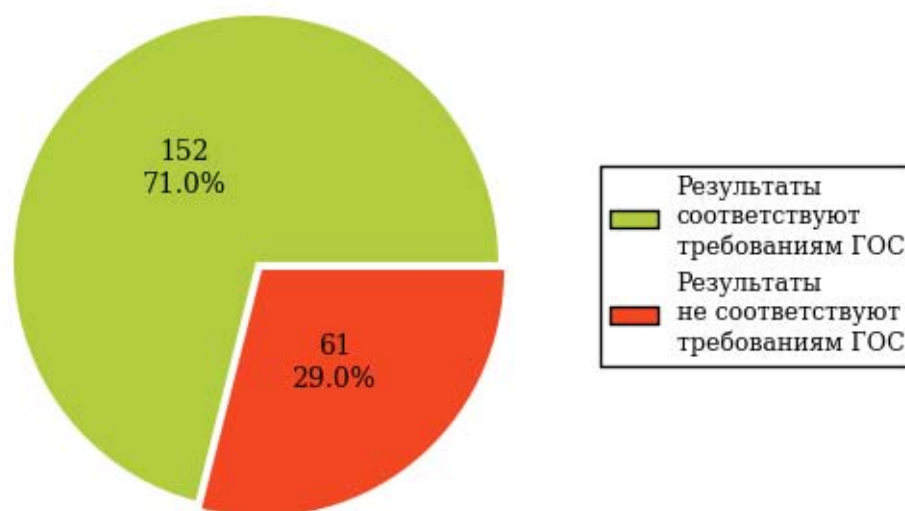
Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)				
ГСЭ (852)	Правоведение (-)	7	100%	+
ОПД (2346)	Бухгалтерский учет (-)	6	100%	+
	Маркетинг (-)	7	71%	+
	Финансы и кредит (-)	7	57%	-
080507.65 Менеджмент организации				
ГСЭ (852)	Правоведение (-)	19	84%	+
ОПД (2000)	Бухгалтерский учет (150)	20	95%	+
	Мировая экономика (-)	36	11%	-
	Финансы и кредит (150)	21	66%	+
190701.65 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)				
ОПД (1520)	Менеджмент (140)	19	63%	+
190702.65 Организация и безопасность движения				
ОПД (1520)	Менеджмент (140)	13	76%	+
250401.65 Лесоинженерное дело				
ГСЭ (852)	Правоведение (-)	15	100%	+
250403.65 Технология деревообработки				

ГСЭ (852)	Правоведение (-)	19	100%	+
270100.62 Строительство				
ГСЭ (852)	Правоведение (-)	15	86%	+
270205.65 Автомобильные дороги и аэродромы				
ГСЭ (852)	Правоведение (-)	9	88%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице жирным шрифтом выделены дисциплины, показатели освоения которых ниже критериального значения.
2. Знаком «—» обозначено отсутствие в ГОС объема часов, отводимых на изучение дисциплины /цикла дисциплин.

Диаграмма результатов тестирования в целом по вузу



Из диаграммы обобщенных результатов тестирования следует, что в целом по вузу 152 результата (71.0%) соответствуют требованиям ГОС.

В вузе в рамках дисциплинарного тестирования было получено 213 результатов.

1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза

В данном разделе приведены результаты педагогических измерений по циклам общих гуманитарных и социально-экономических (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных (ЕН) и общепрофессиональных (ОПД) дисциплин высшего профессионального образования.

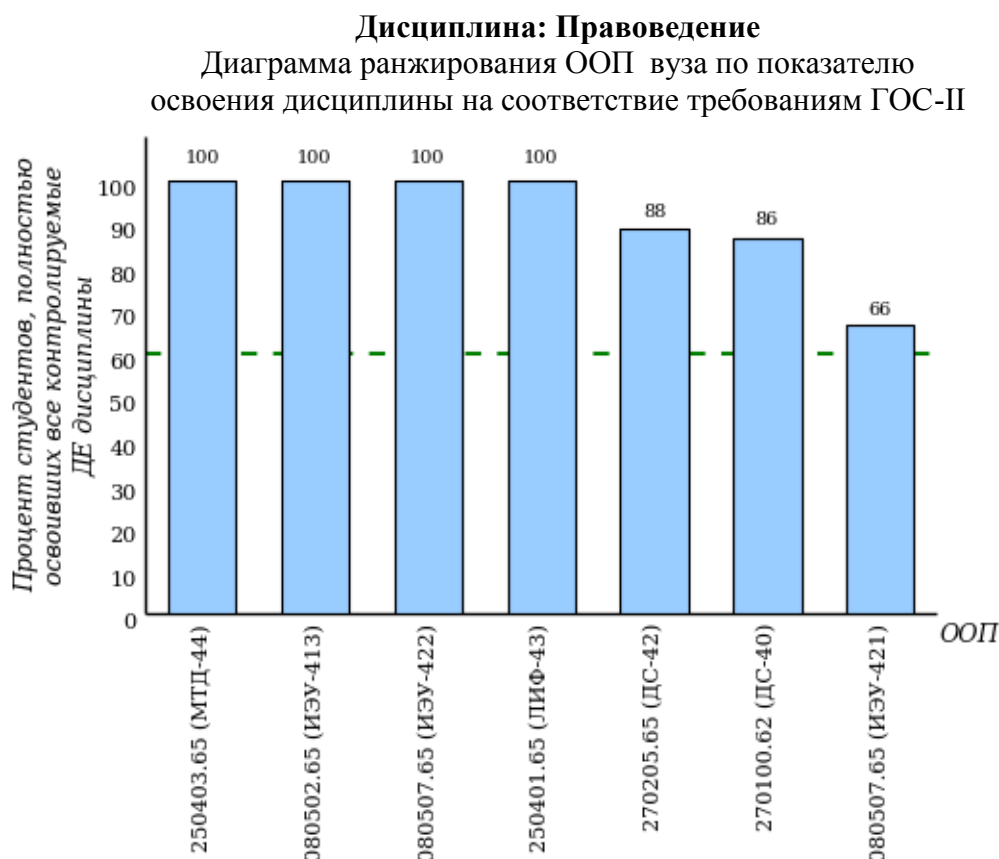
В данном разделе приводятся значения показателей освоения дисциплин на соответствие требованиям ГОС для всех ООП вуза. Методика анализа и формы представления результатов педагогических измерений приведены в Приложении 1.

Показатель освоения дисциплины приводится для основных образовательных программ вуза с учетом специализации или учебной группы в соответствии с заявкой вуза.

На диаграммах ранжирования показателей освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС по ООП вуза представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Правоведение»).



Результаты педагогических измерений показывают, что

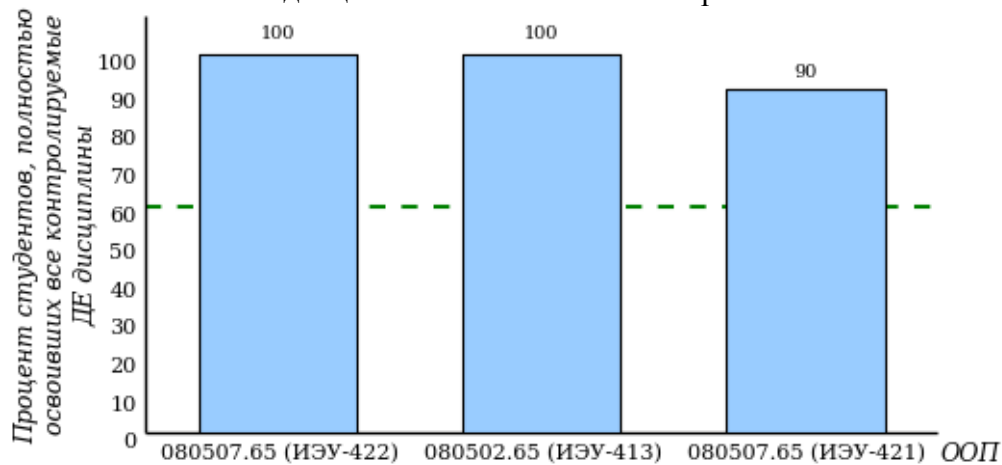
- качество подготовки студентов ООП 250403.65 (МТД-44), 080502.65 (ИЭУ-413), 080507.65 (ИЭУ-422), 250401.65 (ЛИФ-43), 270205.65 (ДС-42), 270100.62 (ДС-40), 080507.65 (ИЭУ-421) соответствует требованиям ГОС-П.

1.2.2 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Бухгалтерский учет», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика», «Финансы и кредит»).

Дисциплина: Бухгалтерский учет

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

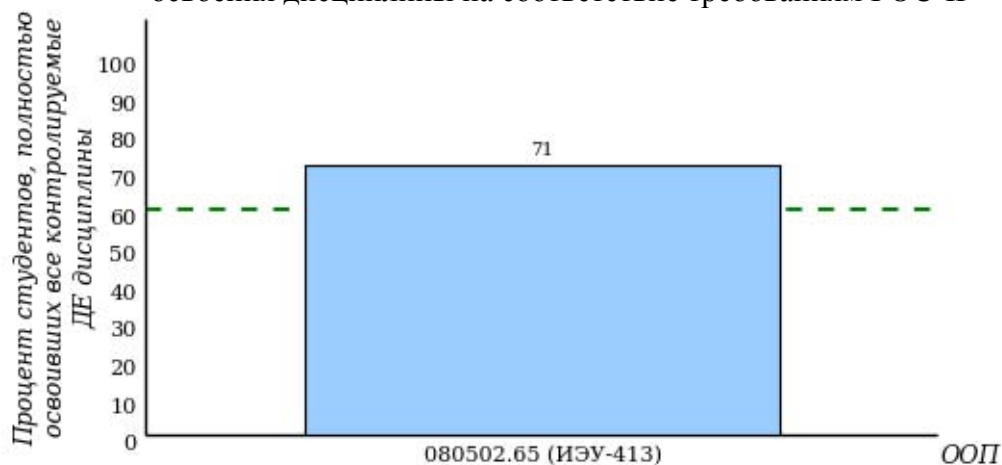


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080507.65 (ИЭУ-422), 080502.65 (ИЭУ-413), 080507.65 (ИЭУ-421) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Маркетинг

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

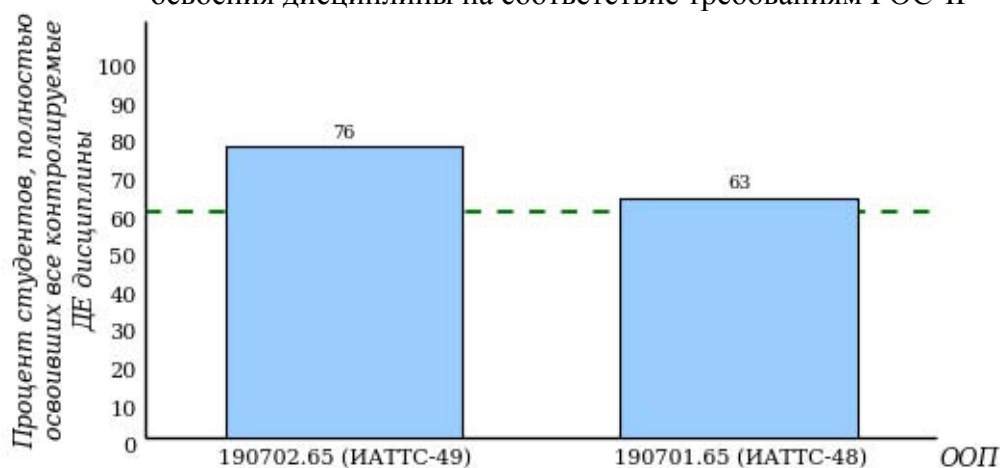


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080502.65 (ИЭУ-413) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

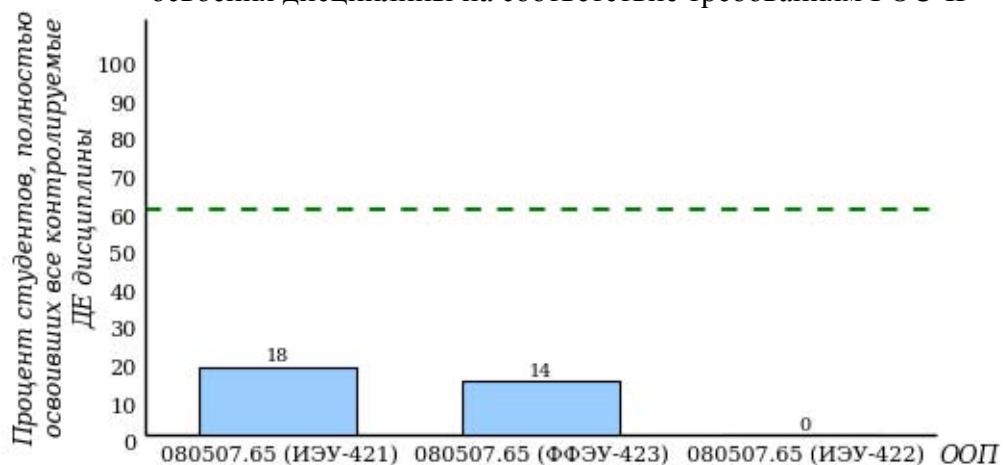


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 190702.65 (ИАТТС-49), 190701.65 (ИАТТС-48) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Мировая экономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

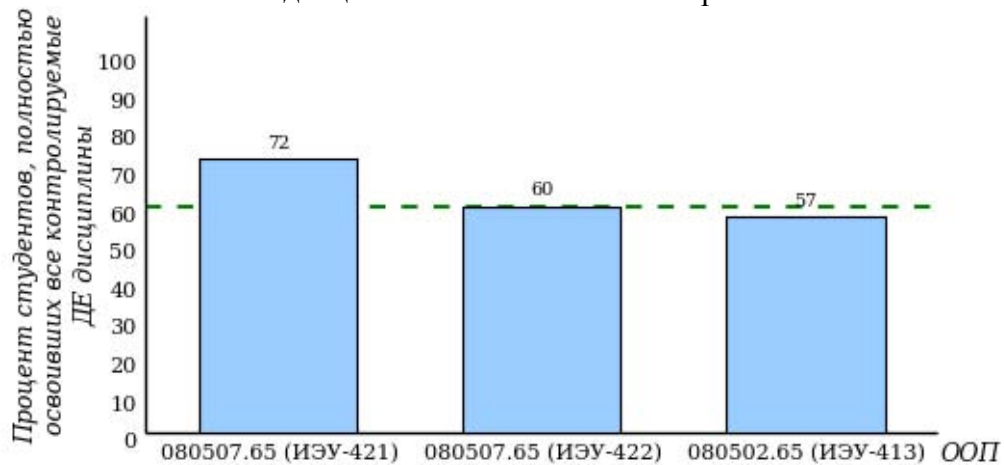


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080507.65 (ИЭУ-421), 080507.65 (ФФЭУ-423), 080507.65 (ИЭУ-422) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Финансы и кредит

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080507.65 (ИЭУ-421), 080507.65 (ИЭУ-422) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 080502.65 (ИЭУ-413) не соответствует требованиям ГОС-П.

2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза

Информационные материалы, представленные в данном разделе, предназначены для ознакомления *руководителей подразделений* образовательного учреждения с результатами тестирования.

В этом разделе приведены значения показателей освоения дисциплин студентами образовательной программы вуза по двум параметрам: по проценту студентов, освоивших 100% ДЕ дисциплины (K_1), и по проценту студентов, освоивших не менее 70% ДЕ дисциплины (K_2). Второй параметр вводится с целью выделения доли студентов, не освоивших дисциплину в полном объеме, но освоивших ее на уровне, позволяющем данным студентам в последующей учебной и практической деятельности самостоятельно исправлять свои ошибки, тем самым улучшая качество освоения дисциплины. Такой подход позволяет оценить освоение дисциплины с замечанием, т.е. условно.

В разделе делается попытка сформулировать выводы по освоению дисциплины по значению параметра K_2 и циклов дисциплин с учетом часов, отводимых на изучение цикла дисциплин в ГОС.

Выводы по освоению цикла ГСЭ ВПО приводятся с учетом объема часов, отводимых на изучение дисциплин данного цикла, исключая часы по дисциплине «Физическая культура».

На диаграммах ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

Формирование выводов по освоению дисциплины:

- «+» - ***Дисциплина освоена***, если не менее 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили 100% ДЕ дисциплины.
- « $\overline{+}$ » - ***Дисциплина освоена условно***, если не менее 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили не менее 70% всех ДЕ дисциплины.
- «—» - ***Дисциплина не освоена***, если более 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили менее 70% всех ДЕ дисциплины.

Формирование выводов по освоению цикла дисциплин.

Выводы по освоению цикла дисциплин не приводятся (**), если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла, или количество часов по тестируемым дисциплинам данного цикла в ГОС отсутствует.

Выводы по освоению цикла дисциплин приводятся, если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла. При этом полагается, что:

- **цикл дисциплин освоен** (😊), если освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин освоен условно** (😐), если освоены и условно-освоены или только условно-освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин не освоен** (😞), если не освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла.

Результаты тестирования студентов ООП вуза наглядно представлены с помощью диаграммы ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины, позволяющей сравнить этот показатель с результатами тестирования аналогичных ООП в других вузах – участниках Интернет-экзамена.

На приведенных ниже диаграммах в качестве показателя освоения дисциплины приводятся три пороговых значения для контролируемого показателя: $X_{1/4}$ – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 25% ООП вузов данной группы (верхний квартиль), M – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 50% ООП вузов данной группы (медиана), $X_{3/4}$ – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 75% ООП вузов данной группы (нижний квартиль). Необходимо подчеркнуть, что критерием освоения дисциплины на уровне требований ГОС является 60% студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины.

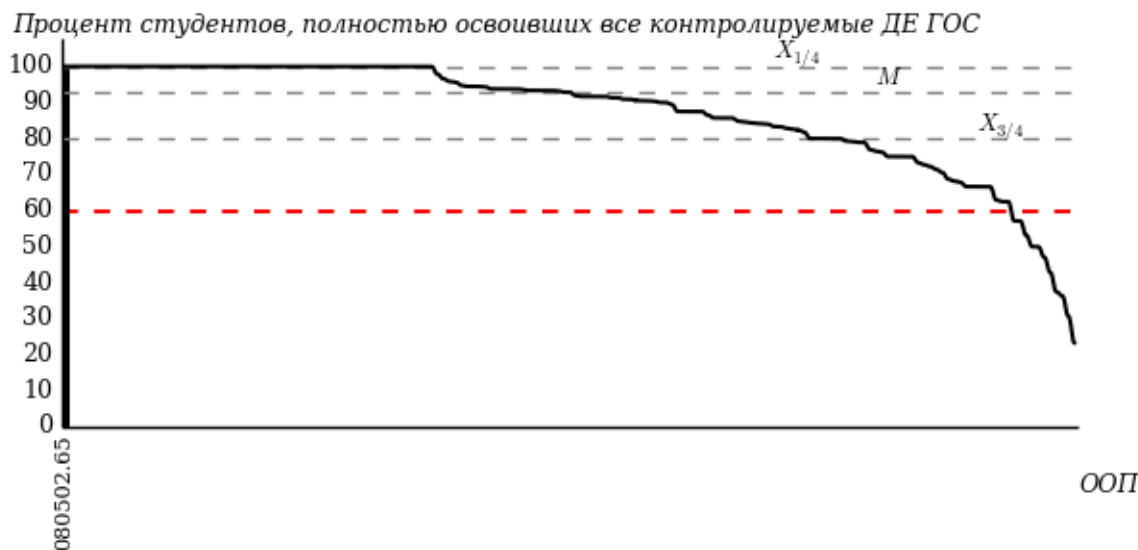
В соответствии с указанными пороговыми значениями на диаграмме ранжирования выделены три зоны выборки:

- верхняя – значение показателя выше верхнего квартиля $X_{1/4}$;
- центральная – значение показателя в интервале между квартилями $X_{1/4} - X_{3/4}$;
- нижняя – значение показателя ниже квартиля $X_{3/4}$.

2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

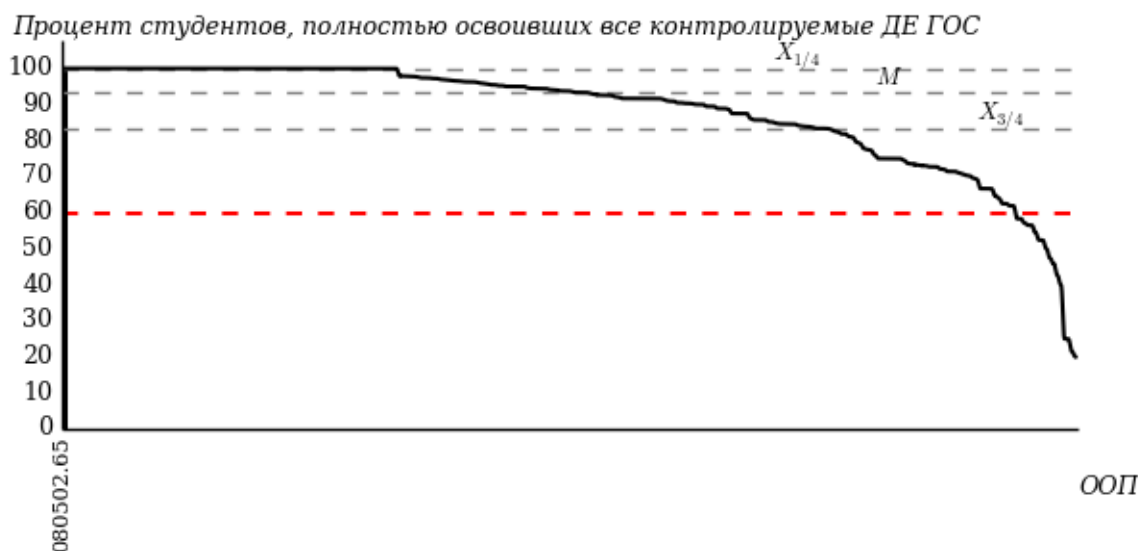
Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K_1)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K_2)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Правоведение (-)	7	100%	100%	+
ОПД (2346)					**
	Бухгалтерский учет (-)	6	100%	100%	+
	Маркетинг (-)	7	71%	100%	+
	Финансы и кредит (-)	7	57%	86%	±

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Правоведение



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 169 ООП из 84 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Уральский государственный лесотехнический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 080502.65 — в верхней зоне выборки.

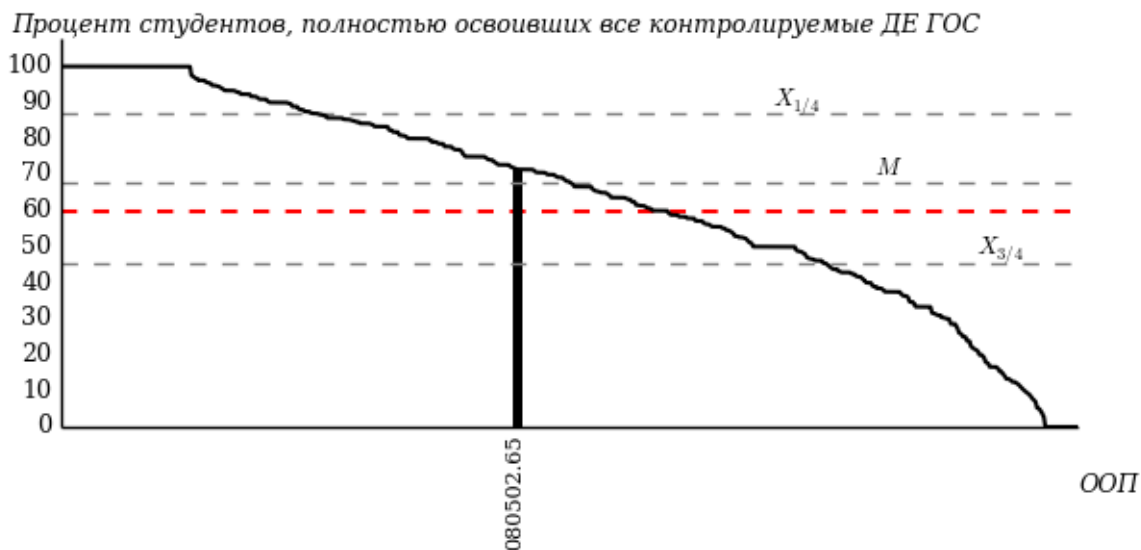
Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Бухгалтерский учет



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 278 ООП из 176 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Уральский государственный лесотехнический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 080502.65 — в верхней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(Все УГС)**

Дисциплина: Маркетинг

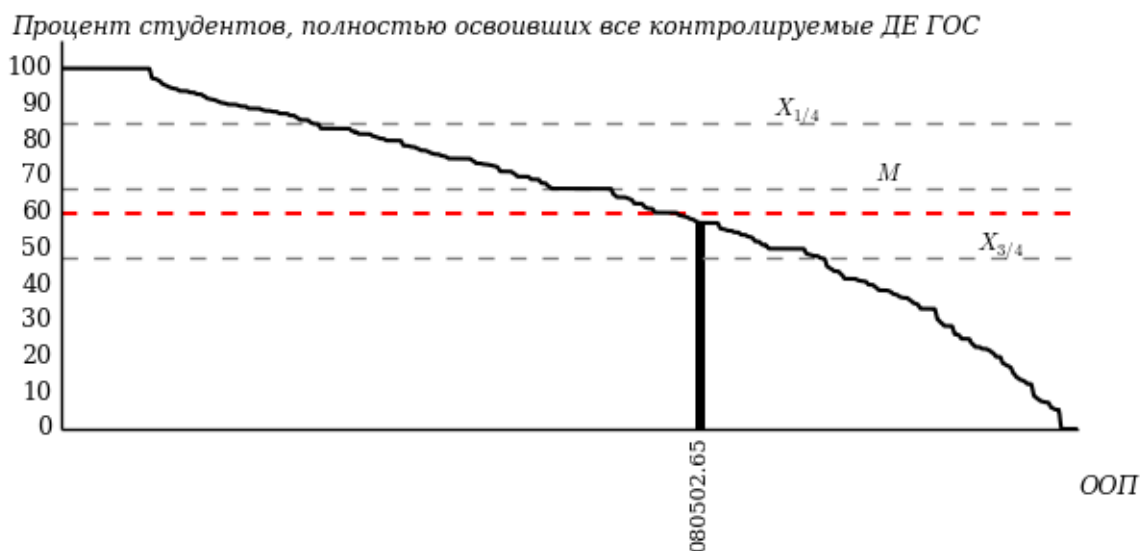


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 494 ООП из 203 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Уральский государственный лесотехнический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080502.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Финансы и кредит



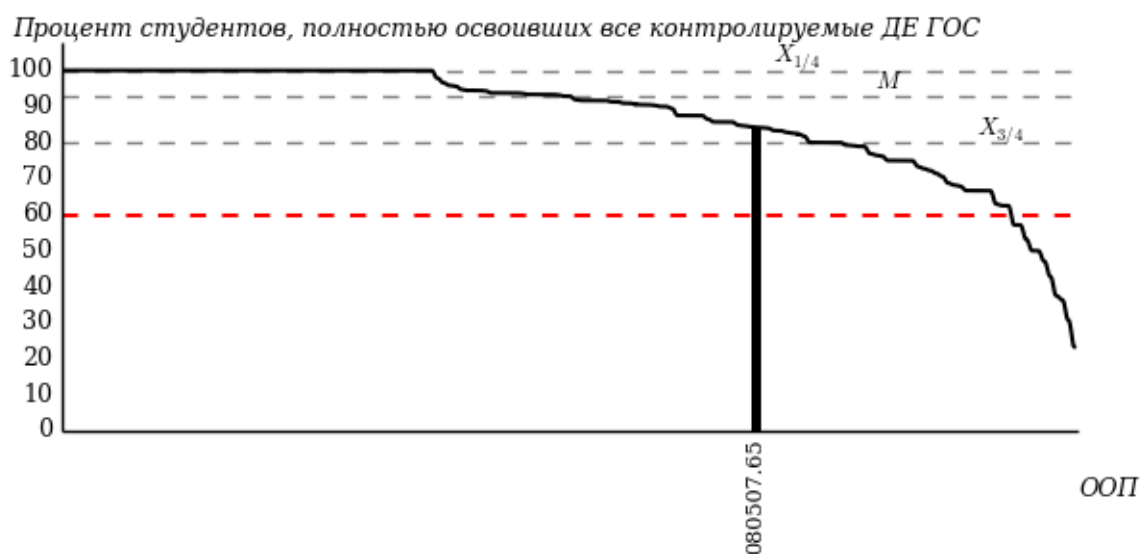
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 295 ООП из 161 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Уральский государственный лесотехнический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080502.65 — в центральной зоне выборки.

2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080507.65 «Менеджмент организации»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Правоведение (-)	19	84%	100%	+
ОПД (2000)					**
	Бухгалтерский учет (150)	20	95%	95%	+
	Мировая экономика (-)	36	11%	50%	—
	Финансы и кредит (150)	21	67%	86%	+

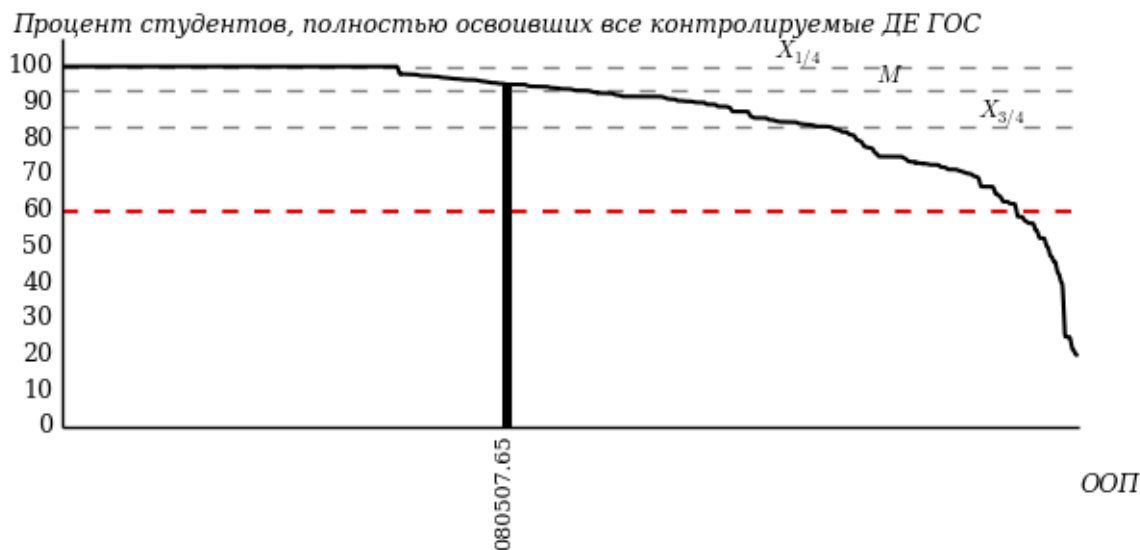
Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Правоведение



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 169 ООП из 84 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Уральский государственный лесотехнический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080507.65 — в центральной зоне выборки.

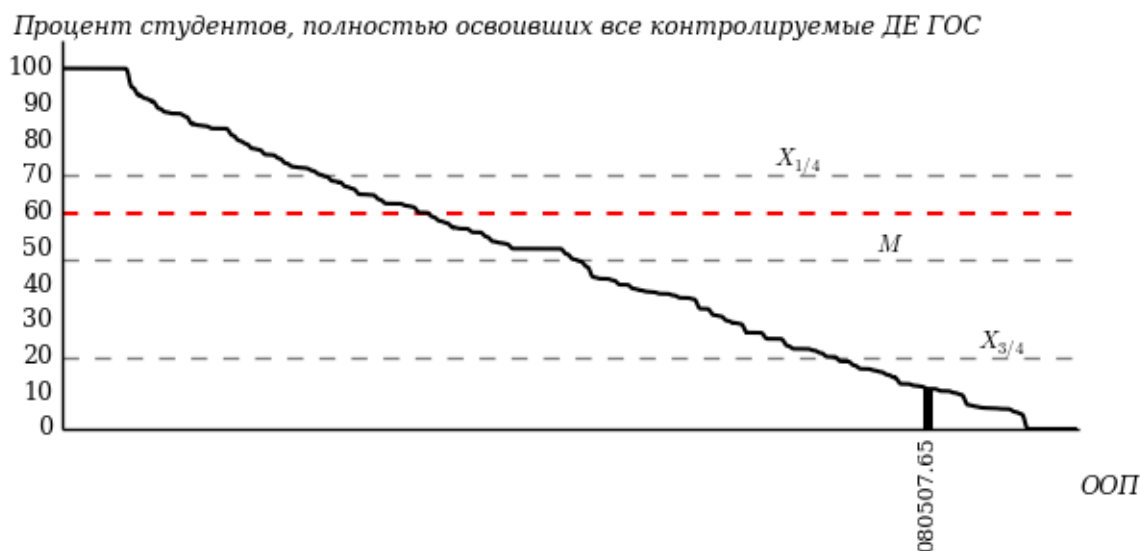
Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Бухгалтерский учет



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 278 ООП из 176 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Уральский государственный лесотехнический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080507.65 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Мировая экономика

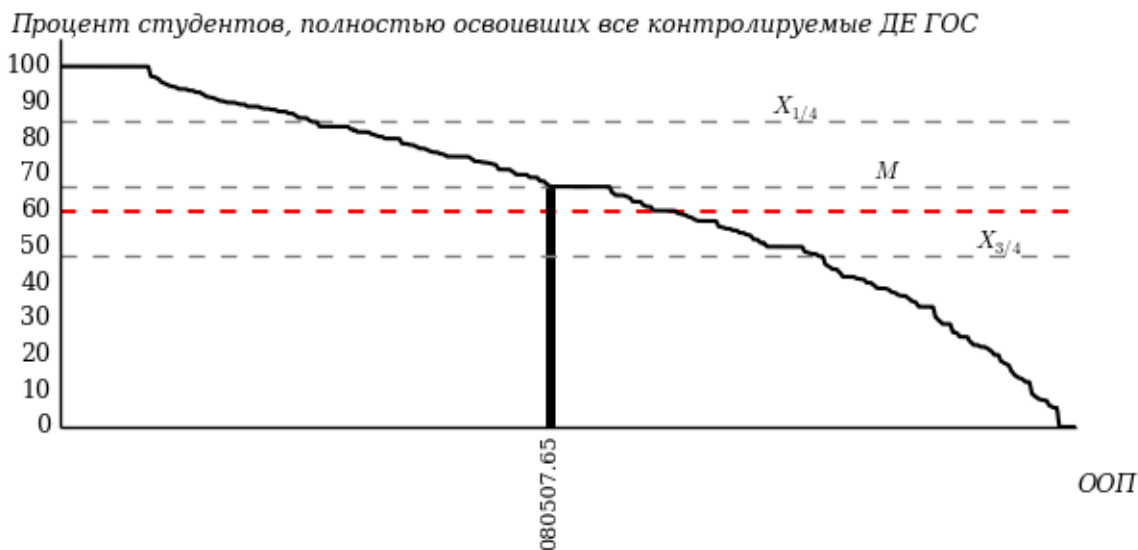


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 152 ООП из 98 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Уральский государственный лесотехнический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080507.65 — в нижней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)

Дисциплина: Финансы и кредит



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 295 ООП из 161 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Уральский государственный лесотехнический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

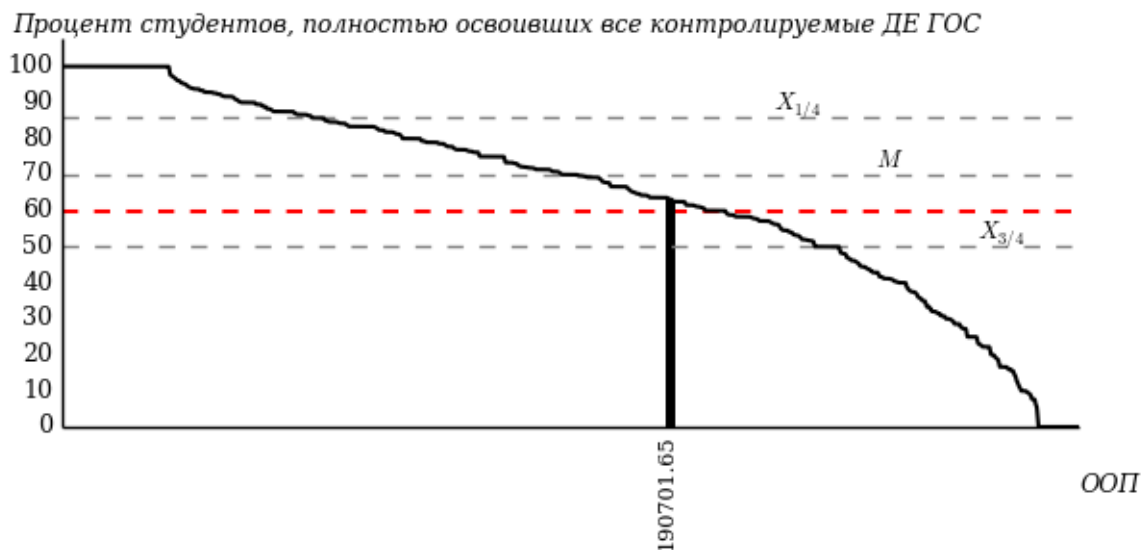
для ООП 080507.65 — в центральной зоне выборки.

2.3. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ОПД (1520)					**
	Менеджмент (140)	19	63%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)

Дисциплина: Менеджмент



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 473 ООП из 207 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Уральский государственный лесотехнический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

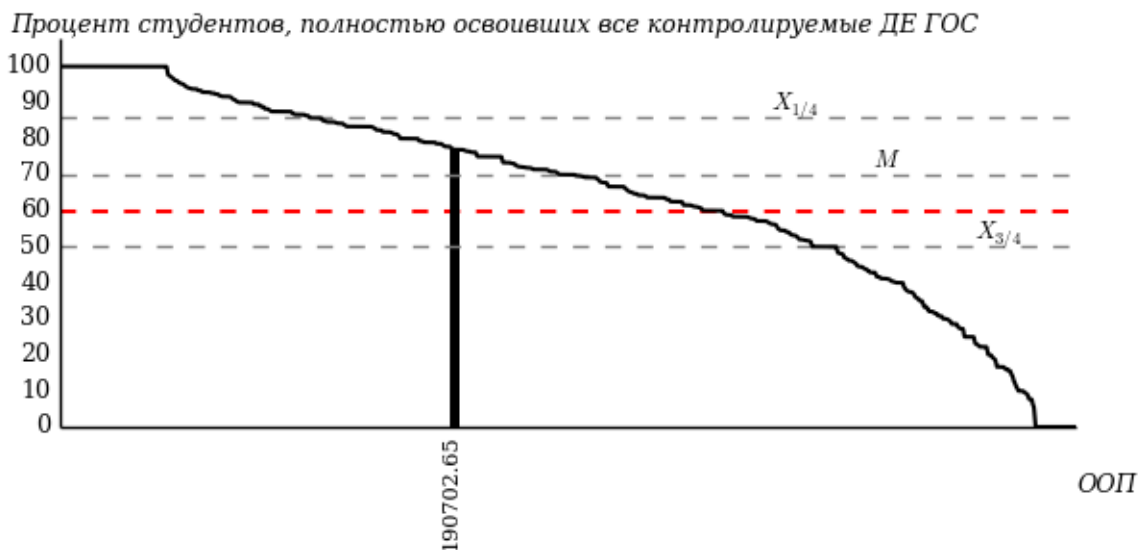
для ООП 190701.65 — в центральной зоне выборки.

2.4. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 190702.65 «Организация и безопасность движения»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ОПД (1520)					**
	Менеджмент (140)	13	77%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)

Дисциплина: Менеджмент



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 473 ООП из 207 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Уральский государственный лесотехнический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

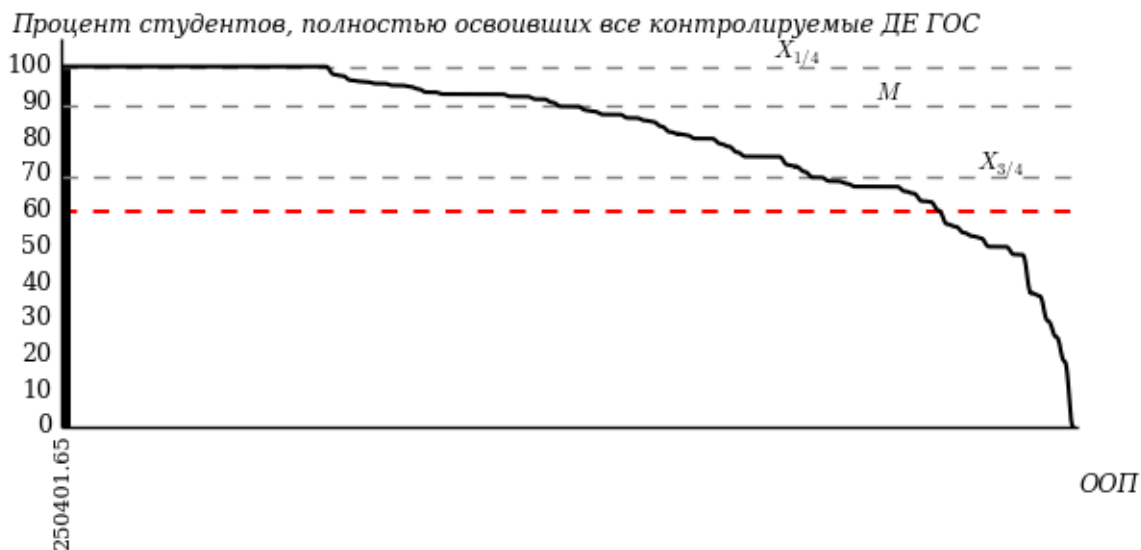
для ООП 190702.65 — в центральной зоне выборки.

2.5. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 250401.65 «Лесоинженерное дело»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Правоведение (-)	15	100%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 24 - 28 Инженерно-технические специальности)

Дисциплина: Правоведение



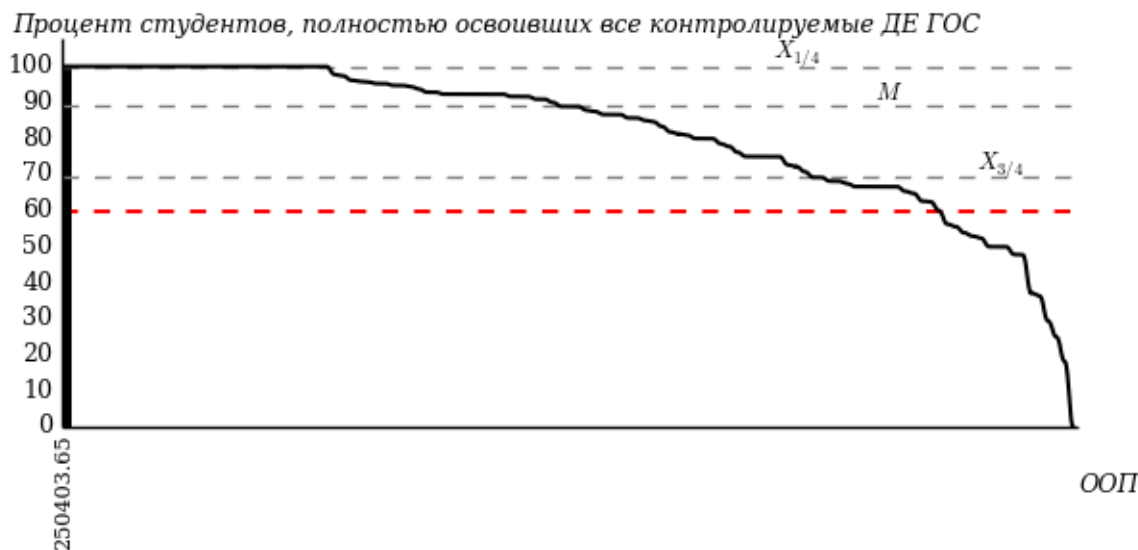
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 121 ООП из 38 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Уральский государственный лесотехнический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 250401.65 — в верхней зоне выборки.

2.6. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 250403.65 «Технология деревообработки»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Правоведение (-)	19	100%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 24 - 28 Инженерно-технические специальности)
Дисциплина: Правоведение



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 121 ООП из 38 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Уральский государственный лесотехнический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

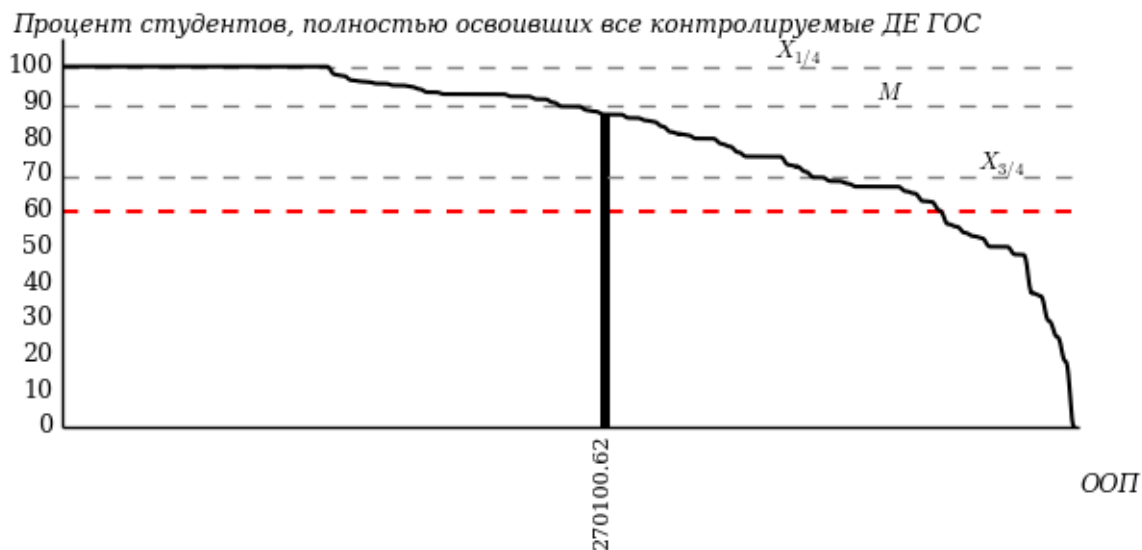
для ООП 250403.65 — в верхней зоне выборки.

2.7. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 270100.62 «Строительство»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Правоведение (-)	15	87%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 24 - 28 Инженерно-технические специальности)

Дисциплина: Правоведение



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 121 ООП из 38 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Уральский государственный лесотехнический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

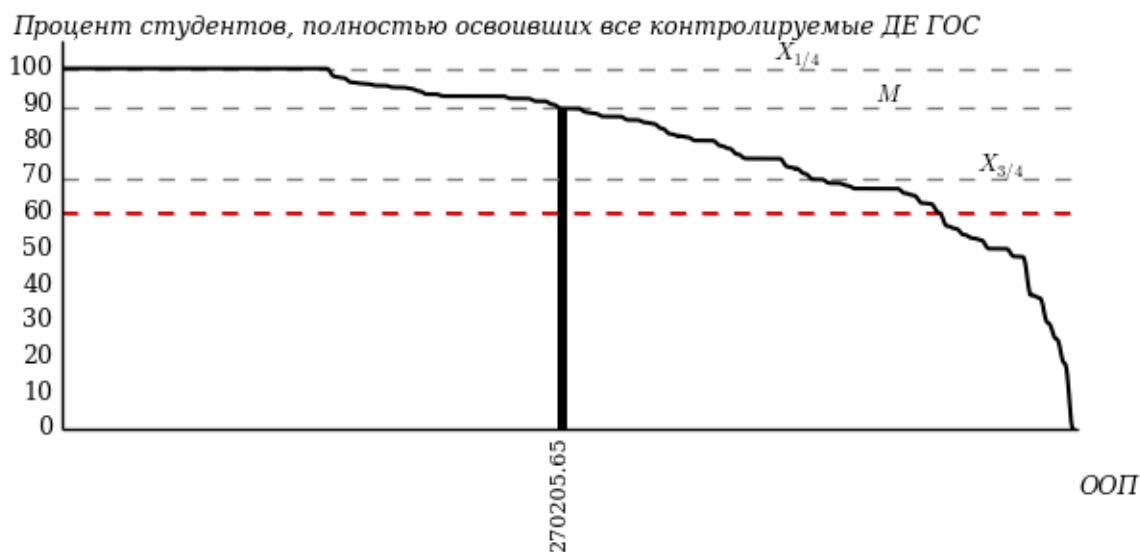
для ООП 270100.62 — в центральной зоне выборки.

2.8. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Правоведение (-)	9	89%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 24 - 28 Инженерно-технические специальности)

Дисциплина: Правоведение



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 121 ООП из 38 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Уральский государственный лесотехнический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 270205.65 — в центральной зоне выборки.

3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам

Информация, представленная в данном разделе, предназначена для более глубокого анализа результатов тестирования представителями *профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения*.

В этом разделе приводятся результаты освоения дисциплин циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО студентами различных образовательных программ, принимавших участие в Интернет-экзамене. Приведены требования ГОС-II ВПО к обязательному минимуму содержания ООП по дисциплине и структура педагогических измерительных материалов по данной дисциплине. Формы представления результатов тестирования:

- диаграмма результатов тестирования по образовательной программе в целом;
- диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины.

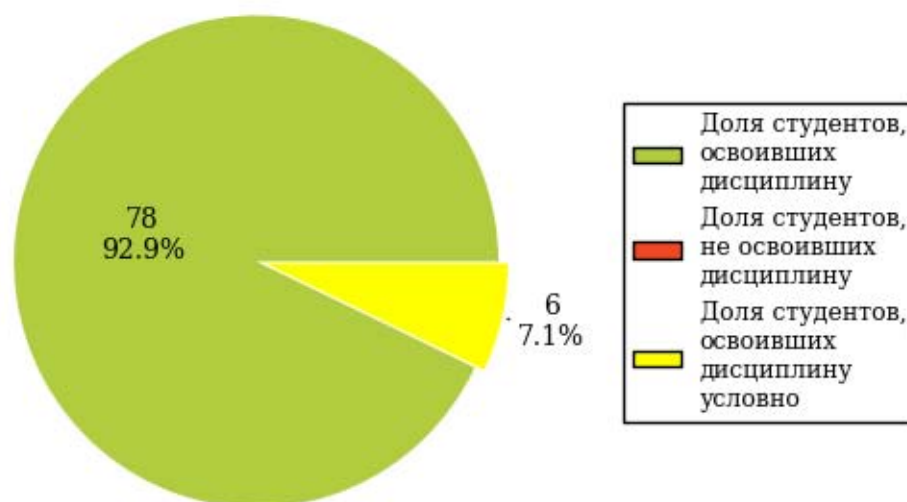
Полученные результаты позволяют наглядно оценить расслоение студентов по уровню подготовки, выявить наиболее трудные темы и разделы, освоенные на недостаточном уровне.

3.1. Дисциплина «Правоведение»

В тестировании по дисциплине «Правоведение» приняли участие 84 студента следующих образовательных программ: 250401.65 «Лесоинженерное дело», 080507.65 «Менеджмент организации», 270100.62 «Строительство», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 250403.65 «Технология деревообработки», 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы».

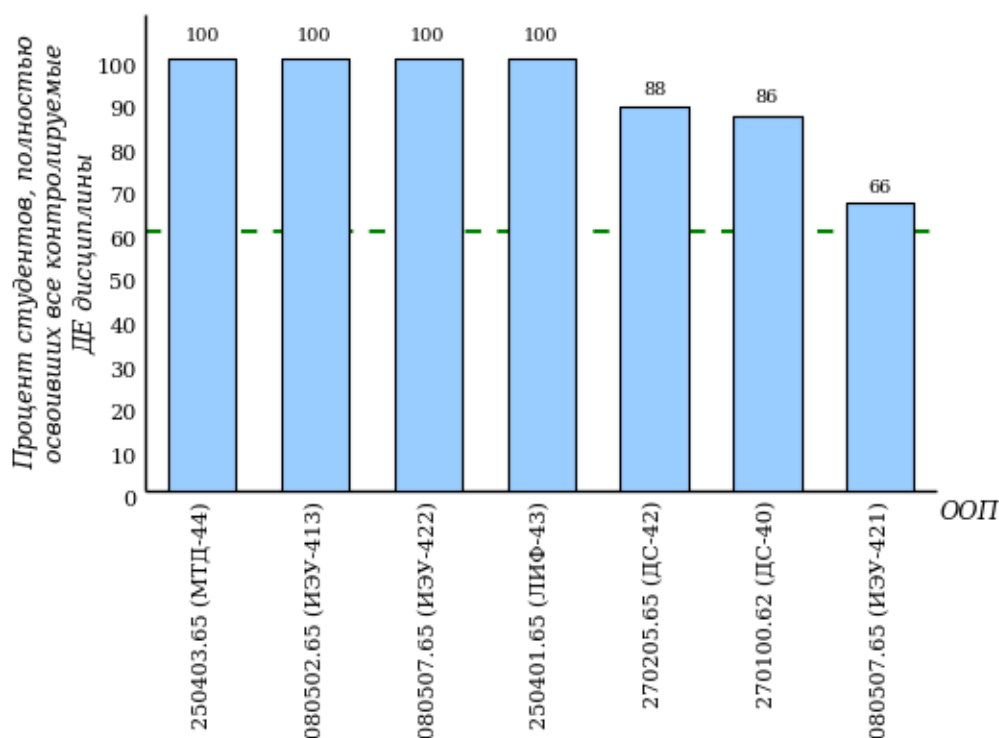
Результаты тестирования 78 студентов (92.9%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Правоведение

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 250403.65 (МТД-44), 080502.65 (ИЭУ-413), 080507.65 (ИЭУ-422), 250401.65 (ЛИФ-43), 270205.65 (ДС-42), 270100.62 (ДС-40), 080507.65 (ИЭУ-421) соответствует требованиям ГОС-II.

3.1.1 Основная образовательная программа

080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.06	Правоведение: Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор	-

	(контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая теория права	
1	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы
2	Источники права. Норма права
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
4	Российское право и "правовые семьи". Международное право
ДЕ 2. Основы конституционного права РФ	
5	Конституция РФ
6	Основы конституционного строя РФ
7	Правовой статус личности в РФ
8	Органы государственной власти в РФ
ДЕ 3. Основы гражданского права	
9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
10	Право собственности
11	Обязательства и договоры
12	Наследственное право РФ
ДЕ 4. Основы семейного права РФ	
13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
14	Права и обязанности супругов
15	Права несовершеннолетних детей
16	Алименты
ДЕ 5. Основы трудового права	
17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
18	Рабочее время и время отдыха
19	Дисциплина труда
20	Защита трудовых прав граждан
ДЕ 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	
21	Административное правонарушение и административная ответственность
22	Преступление и уголовная ответственность
23	Категории и виды преступлений
24	Система наказаний по уголовному праву
ДЕ 7. Основы экологического права РФ	
25	Общая характеристика экологического права

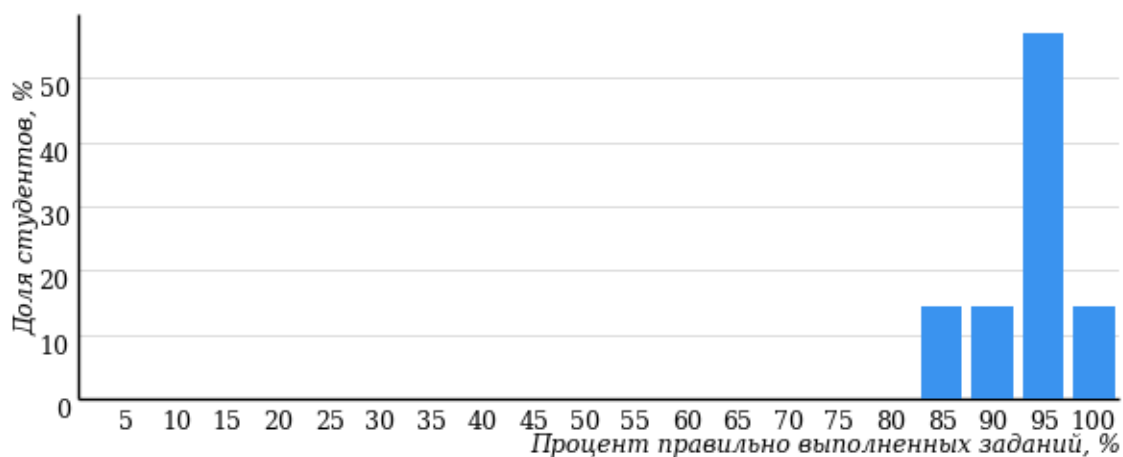
Номер задания	Наименование темы задания
26	Государственное регулирование экологопользования
27	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды экологопользования
28	Особенности регулирования отдельных видов деятельности
ДЕ 8. Основы информационного права РФ	
29	Федеральный закон РФ "О государственной тайне"
30	Защита государственной тайны
31	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
32	Защита информации

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ИЭУ-413



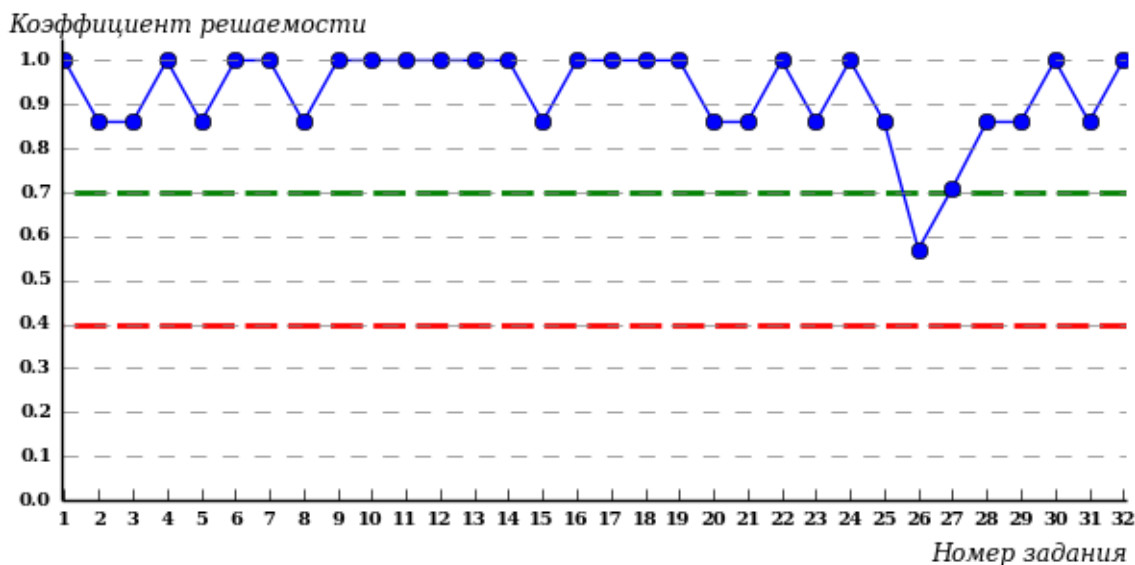
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	7	100%
[60%-80%)	0	0%
[40%-60%)	0	0%
[0%-40%)	0	0%
Всего	7	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ИЭУ-413



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	32	100%
[0,4 ; 0,5)	0	0%
[0 ; 0,4)	0	0%

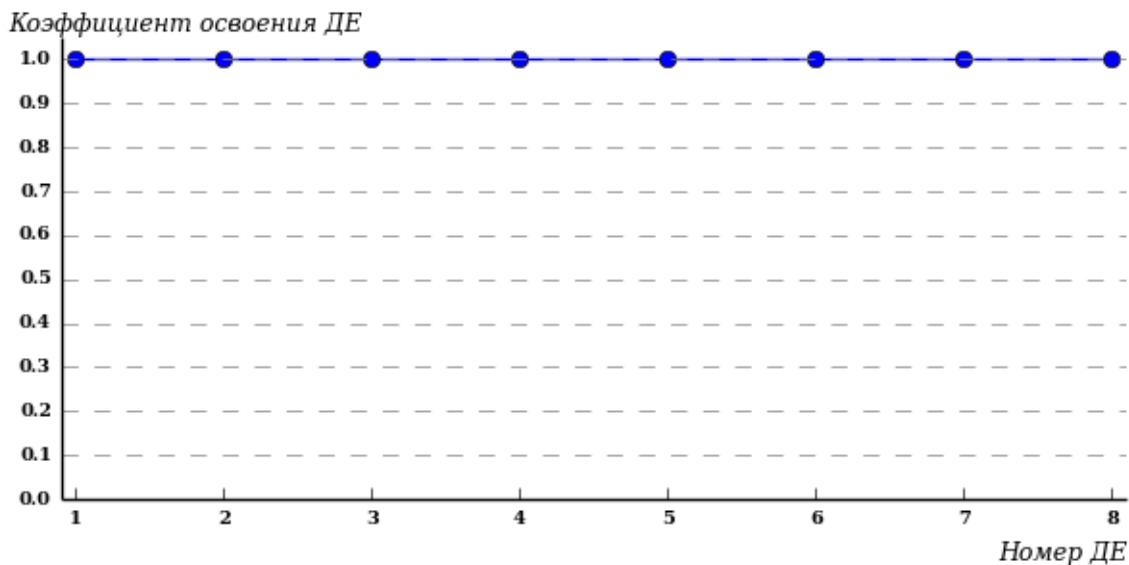
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов все задания выполнены **на высоком** уровне.

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ИЭУ-413



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

**3.1.2 Основная образовательная программа
080507.65 «Менеджмент организации»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.05	Правоведение: Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая теория права	
1	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы
2	Источники права. Норма права
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
4	Российское право и "правовые семьи". Международное право
ДЕ 2. Основы конституционного права РФ	
5	Конституция РФ
6	Основы конституционного строя РФ
7	Правовой статус личности в РФ
8	Органы государственной власти в РФ
ДЕ 3. Основы гражданского права	
9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права

Номер задания	Наименование темы задания
10	Право собственности
11	Обязательства и договоры
12	Наследственное право РФ
ДЕ 4. Основы семейного права РФ	
13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
14	Права и обязанности супругов
15	Права несовершеннолетних детей
16	Алименты
ДЕ 5. Основы трудового права	
17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
18	Рабочее время и время отдыха
19	Дисциплина труда
20	Защита трудовых прав граждан
ДЕ 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	
21	Административное правонарушение и административная ответственность
22	Преступление и уголовная ответственность
23	Категории и виды преступлений
24	Система наказаний по уголовному праву
ДЕ 7. Основы экологического права РФ	
25	Общая характеристика экологического права
26	Государственное регулирование экологического права
27	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды экологического права
28	Особенности регулирования отдельных видов деятельности
ДЕ 8. Основы информационного права РФ	
29	Федеральный закон РФ "О государственной тайне"
30	Защита государственной тайны
31	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
32	Защита информации

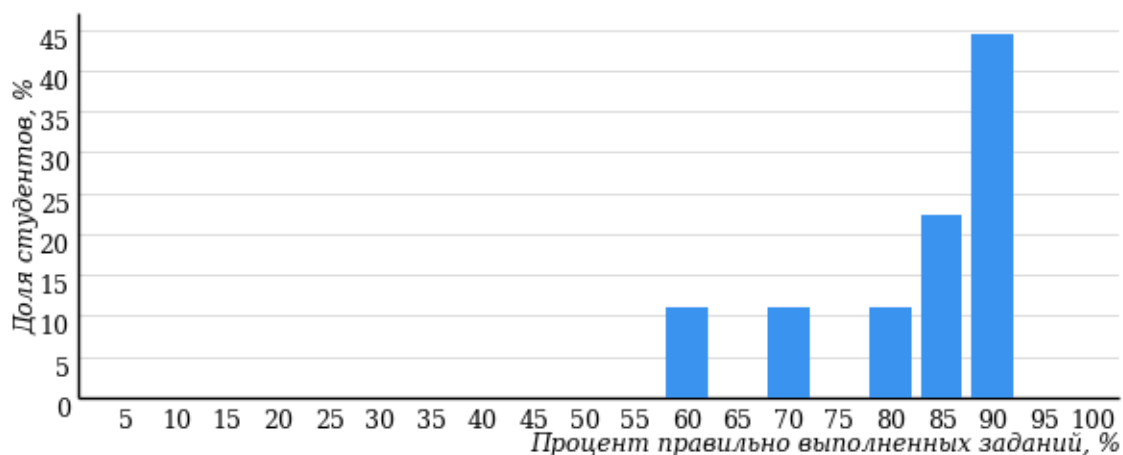
Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-421



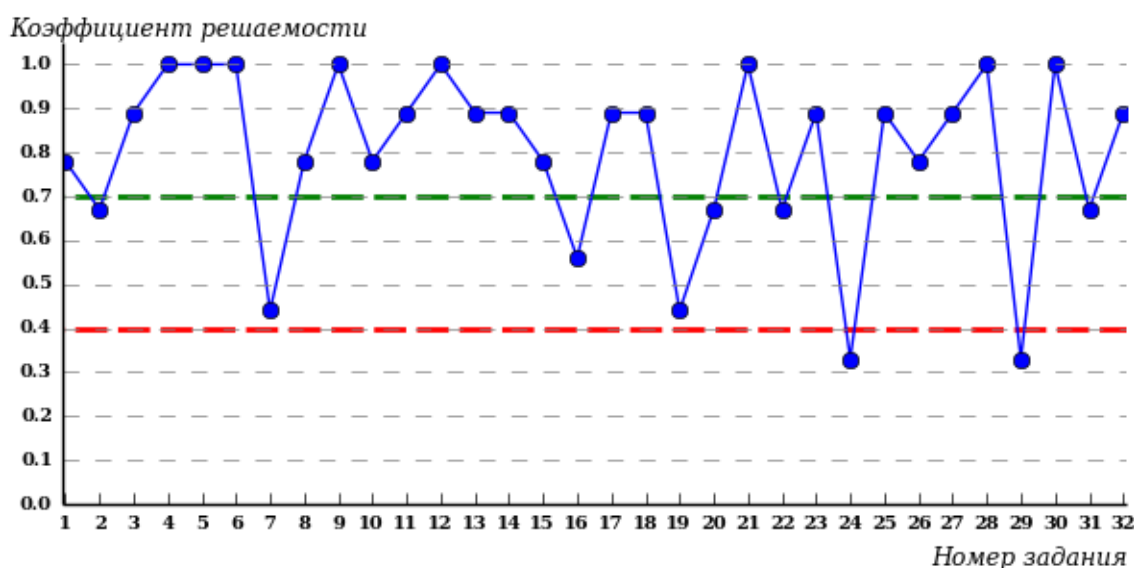
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	6	67%
[60%-80%)	2	22%
[40%-60%)	1	11%
[0%-40%)	0	0%
Всего	9	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-421



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	28	88%
[0,4 ; 0,5)	2	6%
[0 ; 0,4)	2	6%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№7 «Правовой статус личности в РФ»

№19 «Дисциплина труда»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№24 «Система наказаний по уголовному праву»

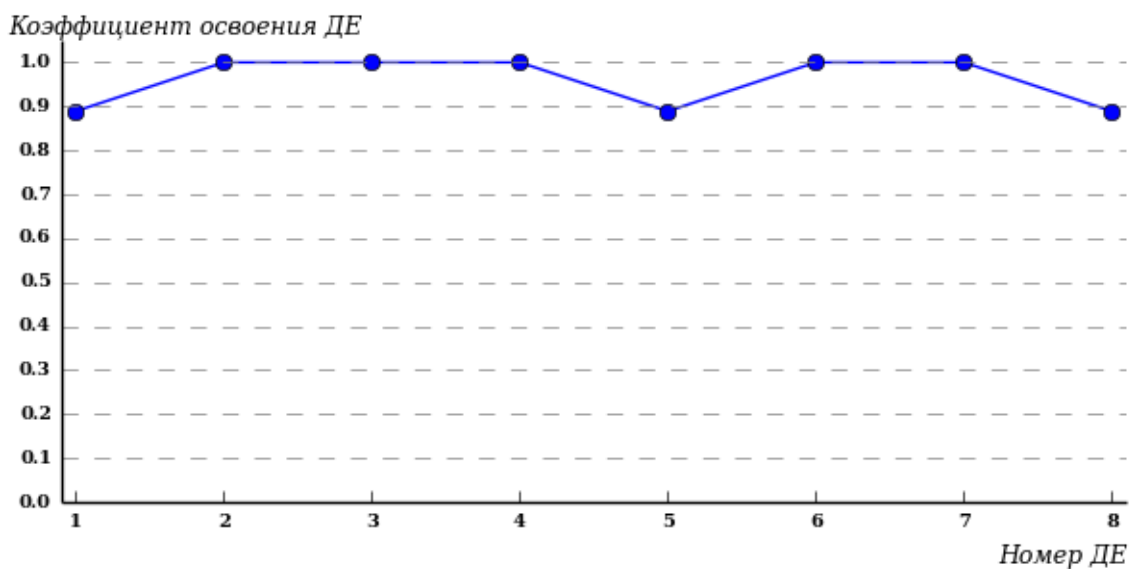
№29 «Федеральный закон РФ "О государственной тайне"»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-421



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

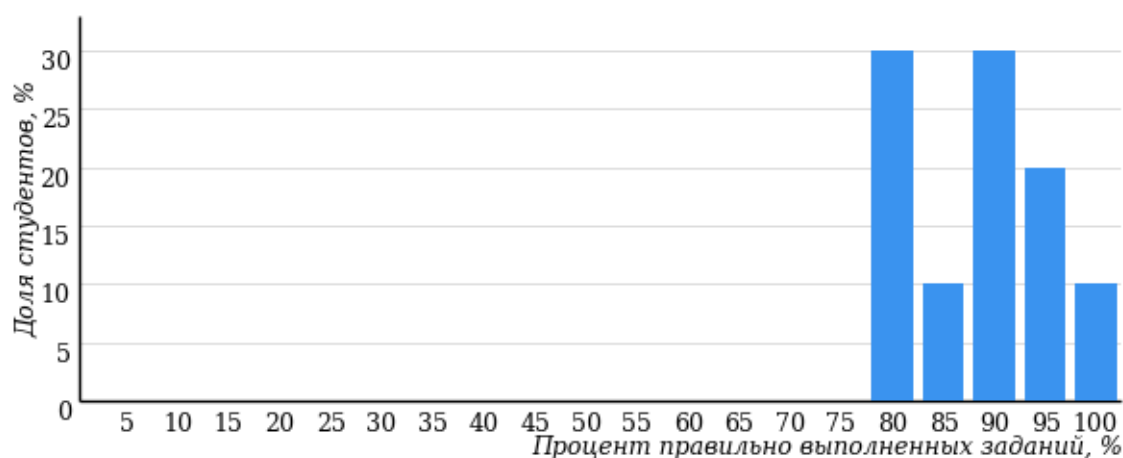
Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-422



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	7	70%

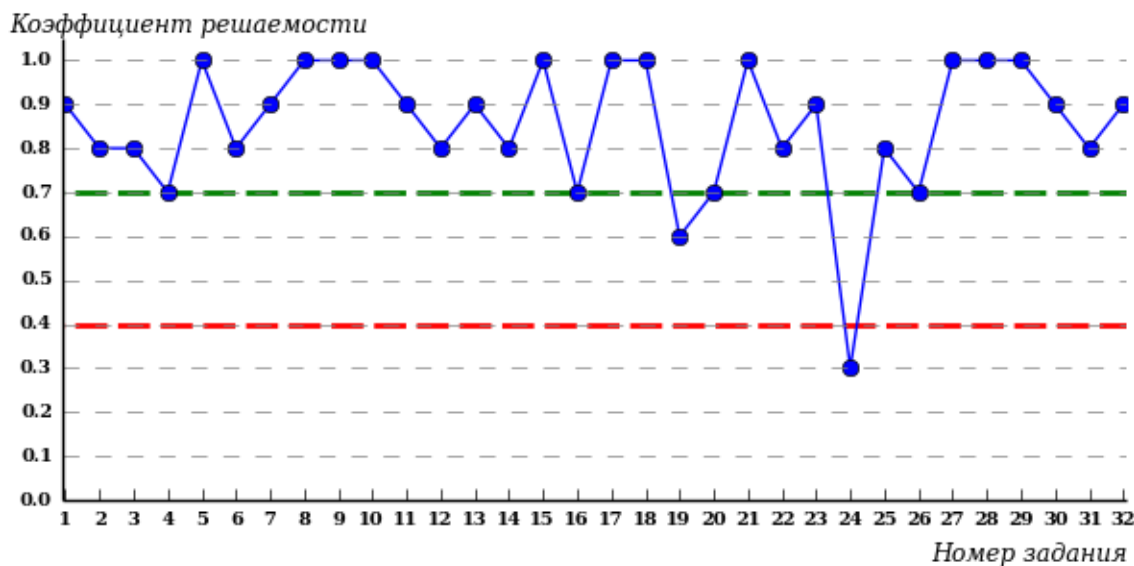
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[60%-80%)	3	30%
[40%-60%)	0	0%
[0%-40%)	0	0%
Всего	10	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-422



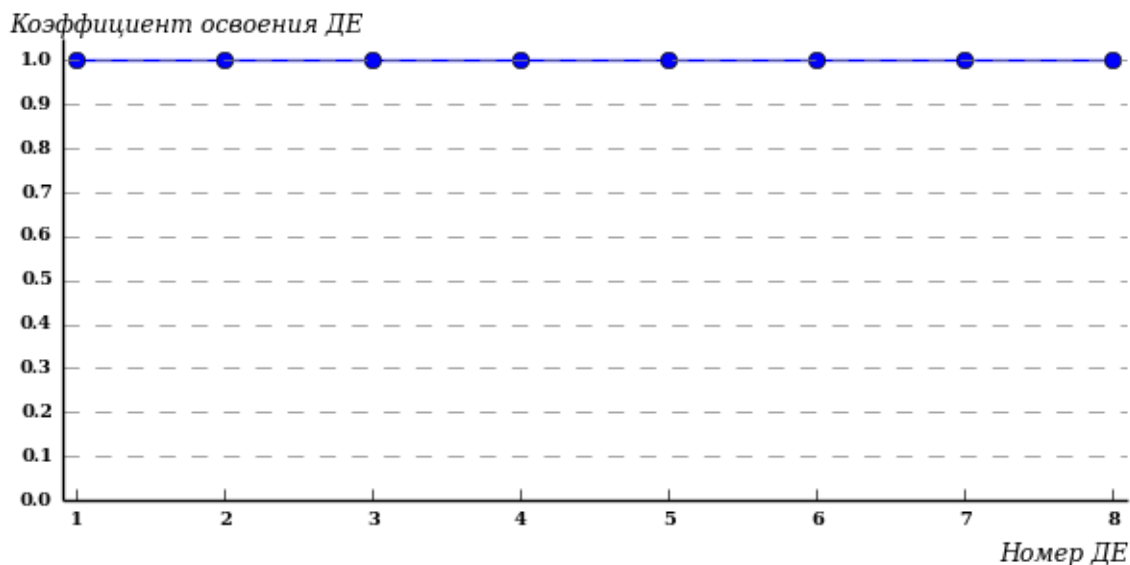
Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	31	97%
[0,4 ; 0,5)	0	0%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№24 «Система наказаний по уголовному праву»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Правоведение
ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»
Группа: ИЭУ-422



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

3.1.3 Основная образовательная программа 250401.65 «Лесоинженерное дело»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**
Дисциплина: Правоведение
ООП: 250401.65 «Лесоинженерное дело»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.06	Правоведение: государство и право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция Российской Федерации - основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; наследственное право; брачно-семейные отношения; взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей; ответственность по семейному праву; трудовой договор (контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы	-

	защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	
--	---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Правоведение

ООП: 250401.65 «Лесоинженерное дело»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая теория права	
1	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы
2	Источники права. Норма права
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
4	Российское право и "правовые семьи". Международное право
ДЕ 2. Основы конституционного права РФ	
5	Конституция РФ
6	Основы конституционного строя РФ
7	Правовой статус личности в РФ
8	Органы государственной власти в РФ
ДЕ 3. Основы гражданского права	
9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
10	Право собственности
11	Обязательства и договоры
12	Наследственное право РФ
ДЕ 4. Основы семейного права РФ	
13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
14	Права и обязанности супругов
15	Права несовершеннолетних детей
16	Алименты
ДЕ 5. Основы трудового права	
17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
18	Рабочее время и время отдыха
19	Дисциплина труда
20	Защита трудовых прав граждан
ДЕ 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	
21	Административное правонарушение и административная ответственность
22	Преступление и уголовная ответственность
23	Категории и виды преступлений
24	Система наказаний по уголовному праву
ДЕ 7. Основы экологического права РФ	
25	Общая характеристика экологического права
26	Государственное регулирование экологического права
27	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды экологического права
28	Особенности регулирования отдельных видов деятельности
ДЕ 8. Основы информационного права РФ	
29	Федеральный закон РФ "О государственной тайне"

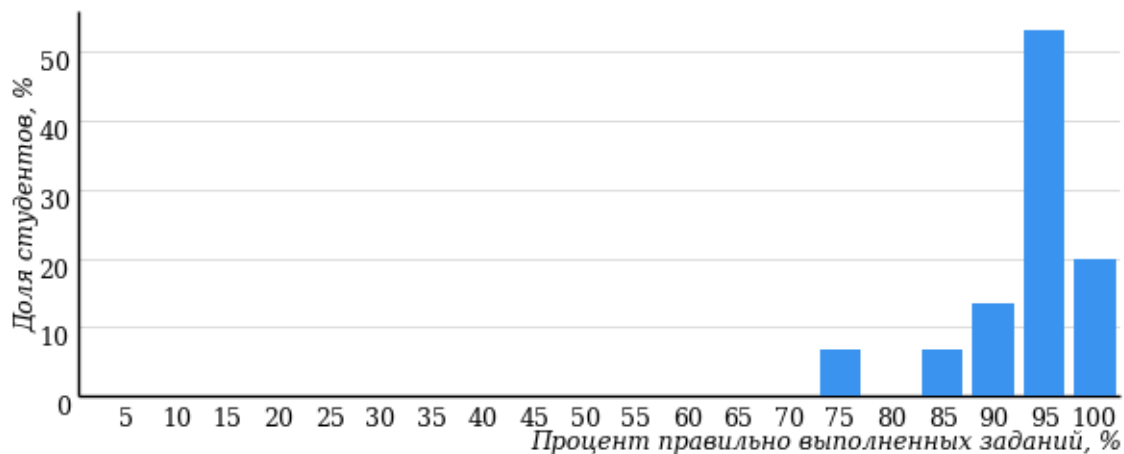
Номер задания	Наименование темы задания
30	Защита государственной тайны
31	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
32	Защита информации

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Правоведение

ООП: 250401.65 «Лесоинженерное дело»

Группа: ЛИФ-43



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	14	93%
[60%-80%)	1	7%
[40%-60%)	0	0%
[0%-40%)	0	0%

Всего

15

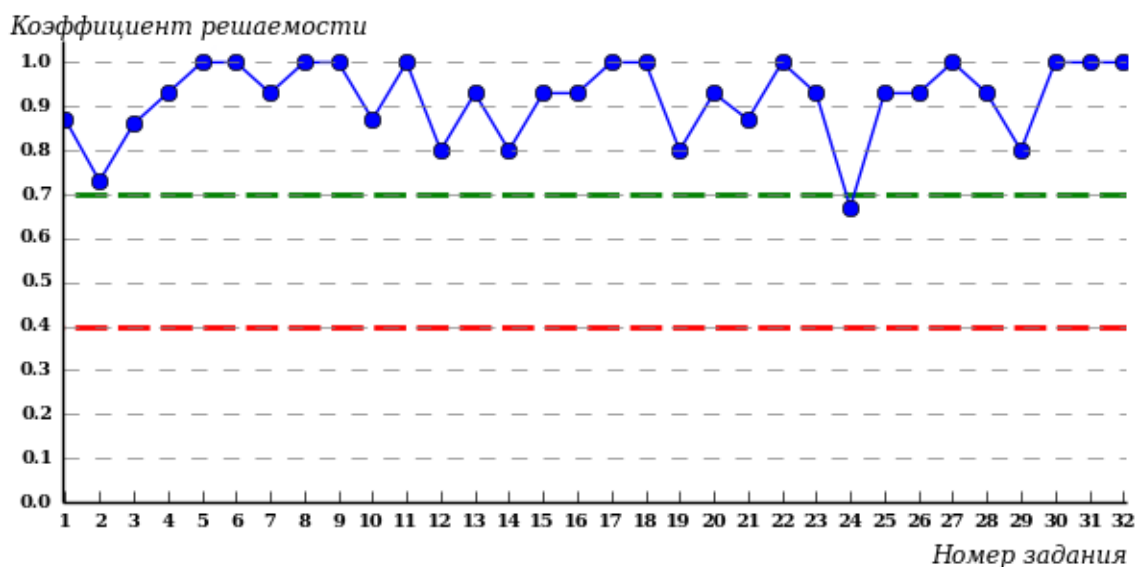
100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Правоведение

ООП: 250401.65 «Лесоинженерное дело»

Группа: ЛИФ-43



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
$[0,5 ; 1]$	32	100%
$[0,4 ; 0,5)$	0	0%
$[0 ; 0,4)$	0	0%

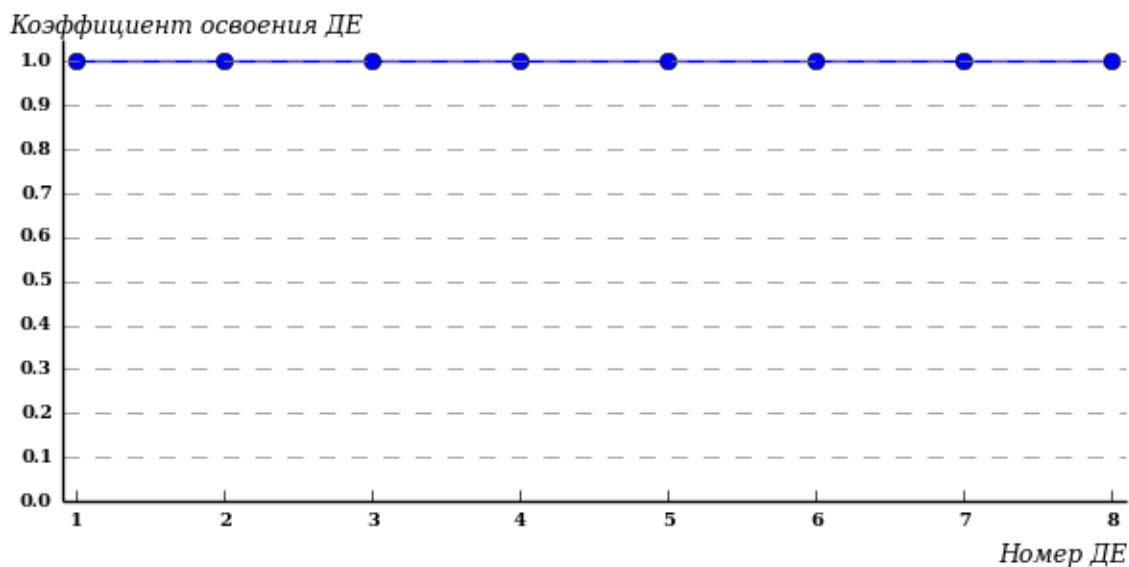
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов все задания выполнены **на высоком** уровне.

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Правоведение

ООП: 250401.65 «Лесоинженерное дело»

Группа: ЛИФ-43



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

**3.1.4 Основная образовательная программа
250403.65 «Технология деревообработки»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Правоведение

ООП: 250403.65 «Технология деревообработки»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.06	Правоведение: государство и право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция Российской Федерации - основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; наследственное право; брачно-семейные отношения; взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей; ответственность по семейному праву; трудовой договор (контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

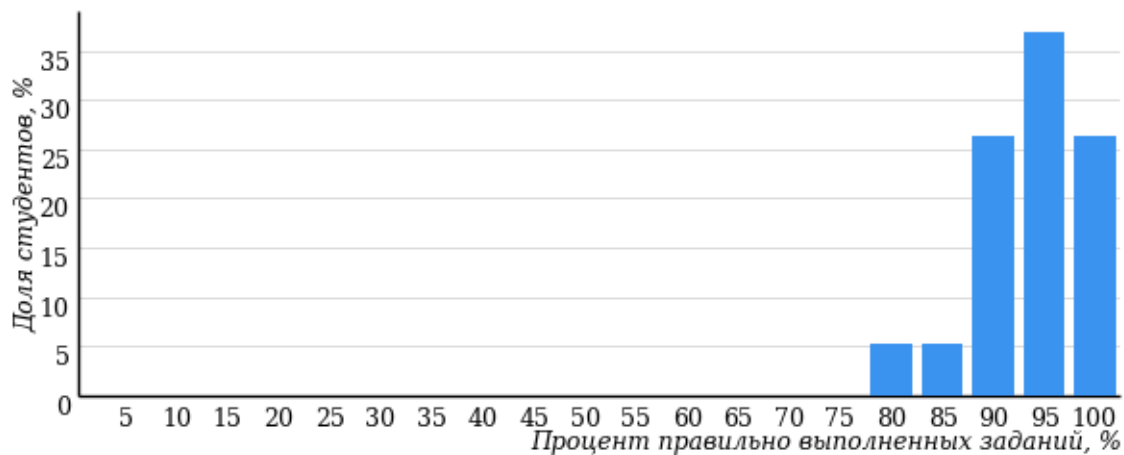
Дисциплина: Правоведение

ООП: 250403.65 «Технология деревообработки»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая теория права	
1	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы
2	Источники права. Норма права
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
4	Российское право и "правовые семьи". Международное право
ДЕ 2. Основы конституционного права РФ	
5	Конституция РФ
6	Основы конституционного строя РФ
7	Правовой статус личности в РФ
8	Органы государственной власти в РФ
ДЕ 3. Основы гражданского права	

Номер задания	Наименование темы задания
9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
10	Право собственности
11	Обязательства и договоры
12	Наследственное право РФ
ДЕ 4. Основы семейного права РФ	
13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
14	Права и обязанности супругов
15	Права несовершеннолетних детей
16	Алименты
ДЕ 5. Основы трудового права	
17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
18	Рабочее время и время отдыха
19	Дисциплина труда
20	Защита трудовых прав граждан
ДЕ 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	
21	Административное правонарушение и административная ответственность
22	Преступление и уголовная ответственность
23	Категории и виды преступлений
24	Система наказаний по уголовному праву
ДЕ 7. Основы экологического права РФ	
25	Общая характеристика экологического права
26	Государственное регулирование экологического права
27	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды экологического права
28	Особенности регулирования отдельных видов деятельности
ДЕ 8. Основы информационного права РФ	
29	Федеральный закон РФ "О государственной тайне"
30	Защита государственной тайны
31	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
32	Защита информации

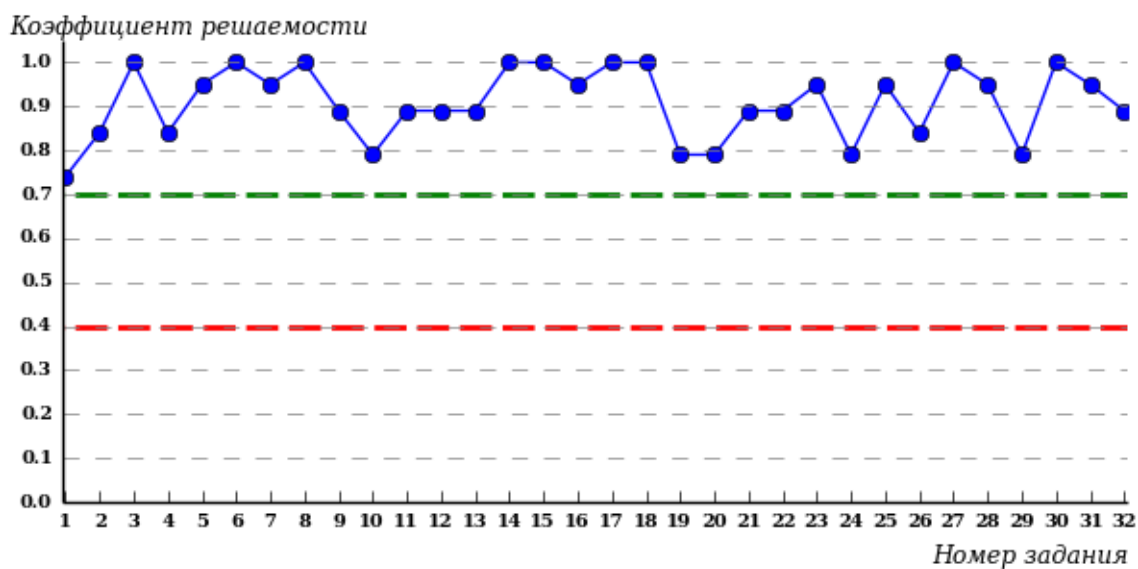
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений
Дисциплина: Правоведение
ООП: 250403.65 «Технология деревообработки»
Группа: МТД-44



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	18	95%
[60%-80%)	1	5%
[40%-60%)	0	0%
[0%-40%)	0	0%
Всего	19	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Правоведение
ООП: 250403.65 «Технология деревообработки»
Группа: МТД-44



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	32	100%
[0,4 ; 0,5)	0	0%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

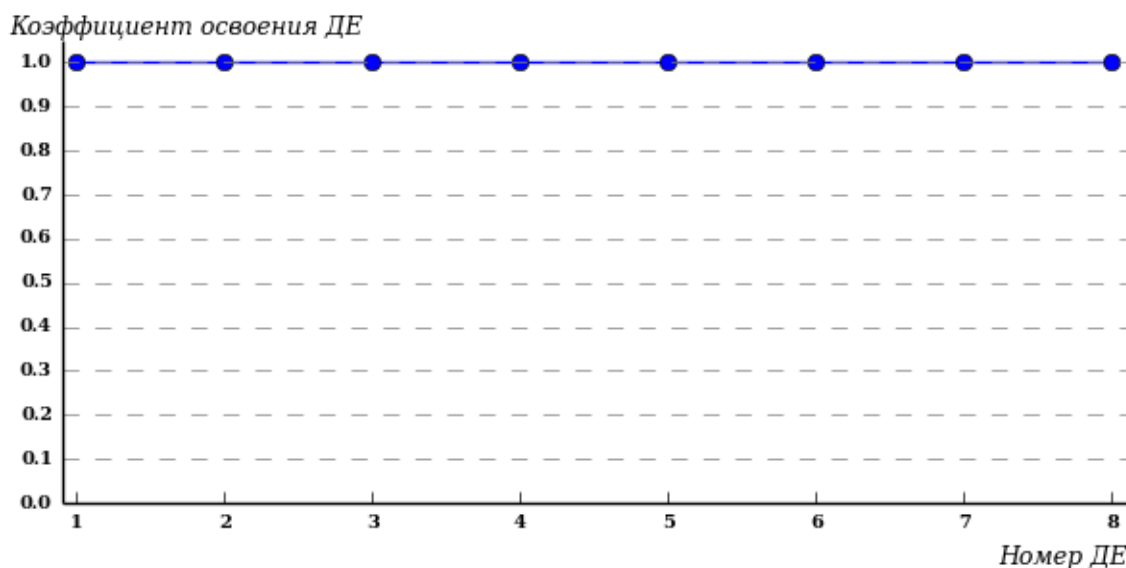
все задания выполнены **на высоком** уровне.

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Правоведение

ООП: 250403.65 «Технология деревообработки»

Группа: МТД-44



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.1.5 Основная образовательная программа 270100.62 «Строительство»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Правоведение

ООП: 270100.62 «Строительство»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.06	Правоведение: государство и право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция Российской Федерации - основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; наследственное право; брачно-семейные отношения; взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей; ответственность по семейному праву; трудовой договор (контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и	-

	административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	
--	---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Правоведение

ООП: 270100.62 «Строительство»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая теория права	
1	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы
2	Источники права. Норма права
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
4	Российское право и "правовые семьи". Международное право
ДЕ 2. Основы конституционного права РФ	
5	Конституция РФ
6	Основы конституционного строя РФ
7	Правовой статус личности в РФ
8	Органы государственной власти в РФ
ДЕ 3. Основы гражданского права	
9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
10	Право собственности
11	Обязательства и договоры
12	Наследственное право РФ
ДЕ 4. Основы семейного права РФ	
13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
14	Права и обязанности супругов
15	Права несовершеннолетних детей
16	Алименты
ДЕ 5. Основы трудового права	
17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
18	Рабочее время и время отдыха
19	Дисциплина труда
20	Защита трудовых прав граждан
ДЕ 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	
21	Административное правонарушение и административная ответственность
22	Преступление и уголовная ответственность
23	Категории и виды преступлений
24	Система наказаний по уголовному праву
ДЕ 7. Основы экологического права РФ	
25	Общая характеристика экологического права
26	Государственное регулирование экологопользования

Номер задания	Наименование темы задания
27	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды экологопользования
28	Особенности регулирования отдельных видов деятельности
ДЕ 8. Основы информационного права РФ	
29	Федеральный закон РФ "О государственной тайне"
30	Защита государственной тайны
31	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
32	Защита информации

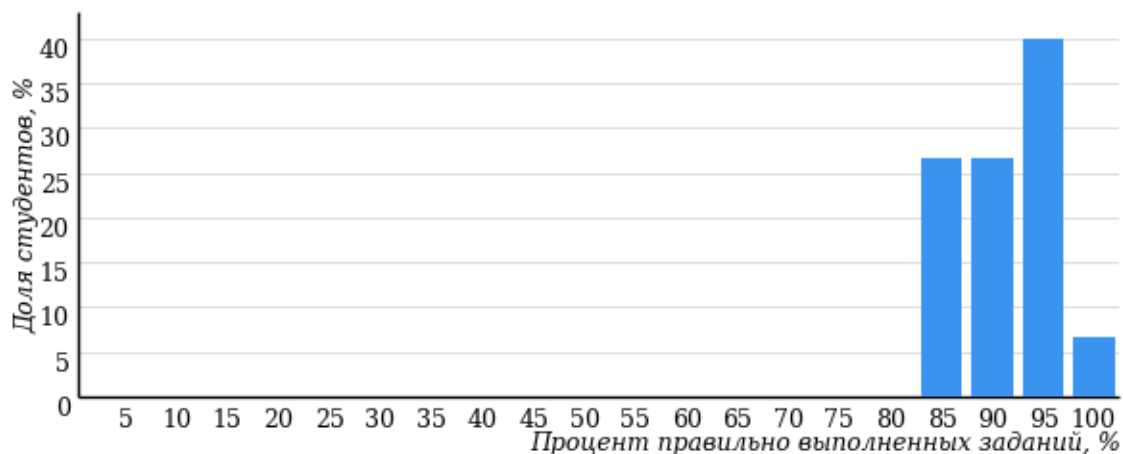
Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Правоведение

ООП: 270100.62 «Строительство»

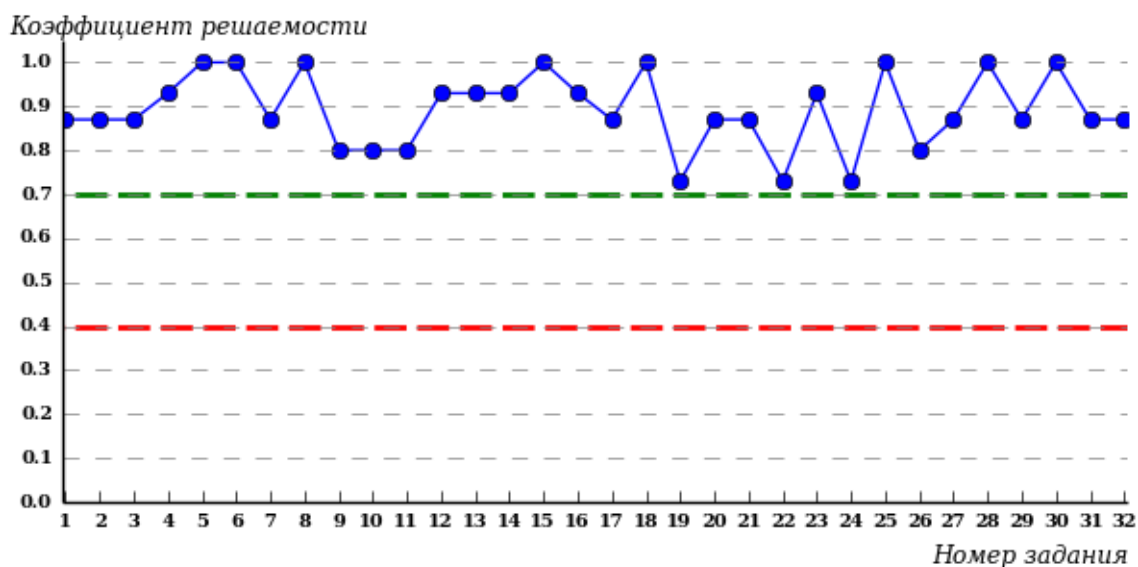
Группа: ДС-40



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	15	100%
[60%-80%)	0	0%
[40%-60%)	0	0%
[0%-40%)	0	0%
Всего	15	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Правоведение
ООП: 270100.62 «Строительство»
Группа: ДС-40

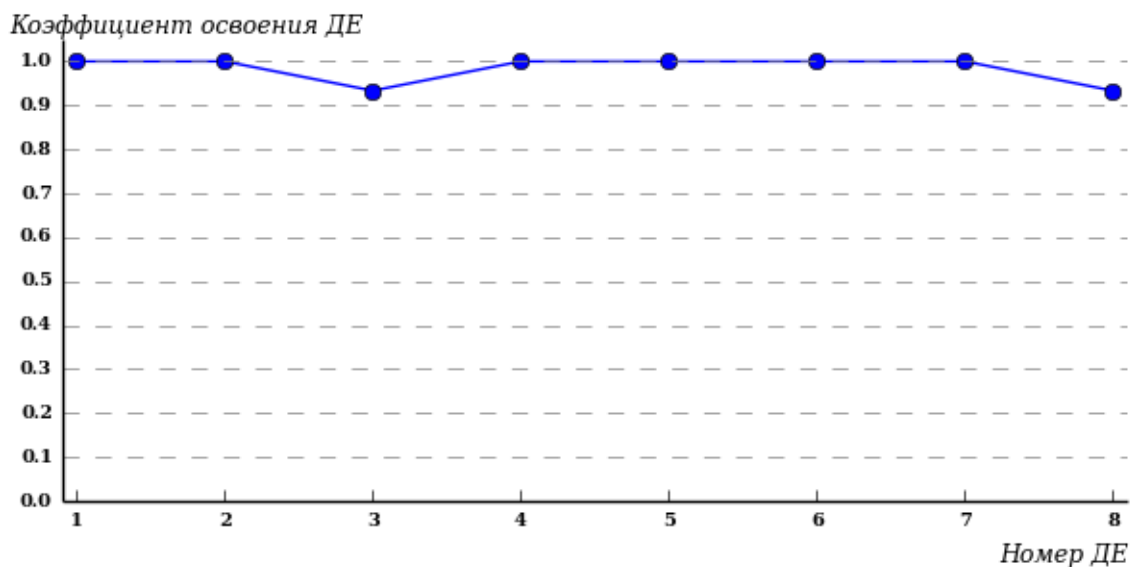


Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	32	100%
[0,4 ; 0,5)	0	0%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов все задания выполнены **на высоком** уровне.

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Правоведение
ООП: 270100.62 «Строительство»
Группа: ДС-40



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

**3.1.6 Основная образовательная программа
270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Правоведение

ООП: 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.06	Правоведение: государство и право, их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; Конституция Российской Федерации - основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; наследственное право; брачно-семейные отношения; взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей; ответственность по семейному праву; трудовой договор (контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Правоведение

ООП: 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая теория права	
1	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы
2	Источники права. Норма права
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
4	Российское право и "правовые семьи". Международное право
ДЕ 2. Основы конституционного права РФ	
5	Конституция РФ
6	Основы конституционного строя РФ
7	Правовой статус личности в РФ
8	Органы государственной власти в РФ
ДЕ 3. Основы гражданского права	

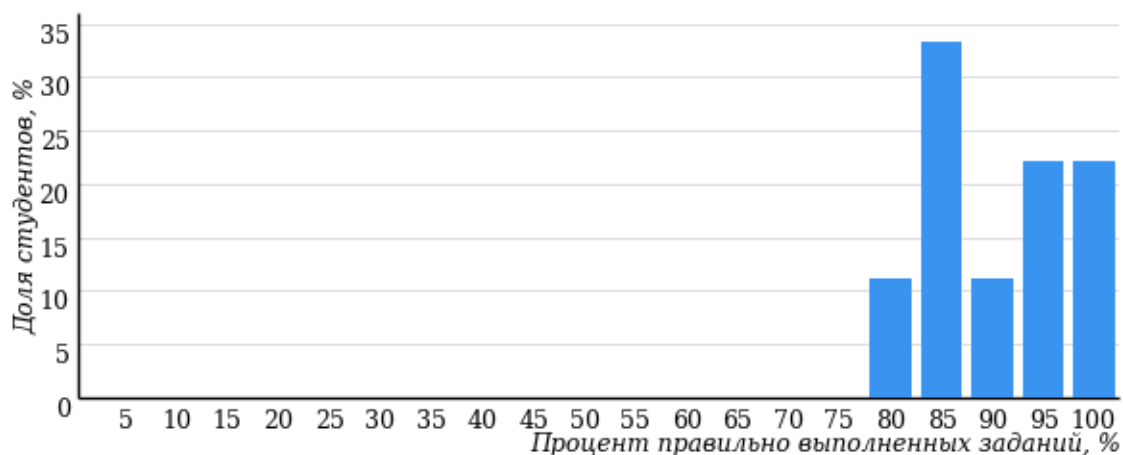
Номер задания	Наименование темы задания
9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
10	Право собственности
11	Обязательства и договоры
12	Наследственное право РФ
ДЕ 4. Основы семейного права РФ	
13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
14	Права и обязанности супругов
15	Права несовершеннолетних детей
16	Алименты
ДЕ 5. Основы трудового права	
17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
18	Рабочее время и время отдыха
19	Дисциплина труда
20	Защита трудовых прав граждан
ДЕ 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	
21	Административное правонарушение и административная ответственность
22	Преступление и уголовная ответственность
23	Категории и виды преступлений
24	Система наказаний по уголовному праву
ДЕ 7. Основы экологического права РФ	
25	Общая характеристика экологического права
26	Государственное регулирование экологического права
27	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды экологического права
28	Особенности регулирования отдельных видов деятельности
ДЕ 8. Основы информационного права РФ	
29	Федеральный закон РФ "О государственной тайне"
30	Защита государственной тайны
31	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
32	Защита информации

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Правоведение

ООП: 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы»

Группа: ДС-42



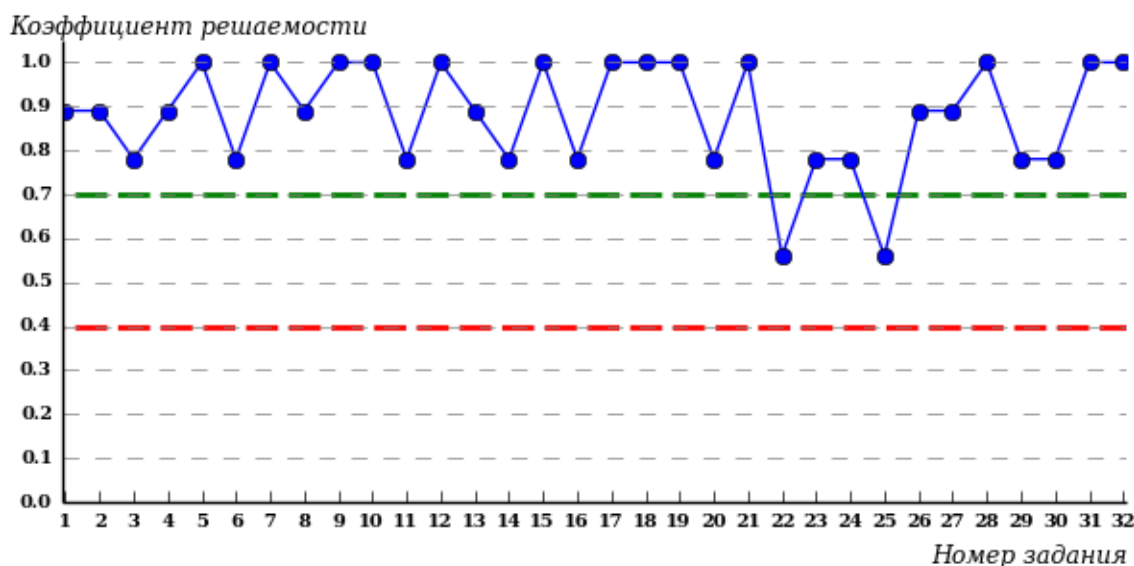
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	8	89%
[60%-80%)	1	11%
[40%-60%)	0	0%
[0%-40%)	0	0%
Всего	9	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Правоведение

ООП: 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы»

Группа: ДС-42



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	32	100%
[0,4 ; 0,5)	0	0%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

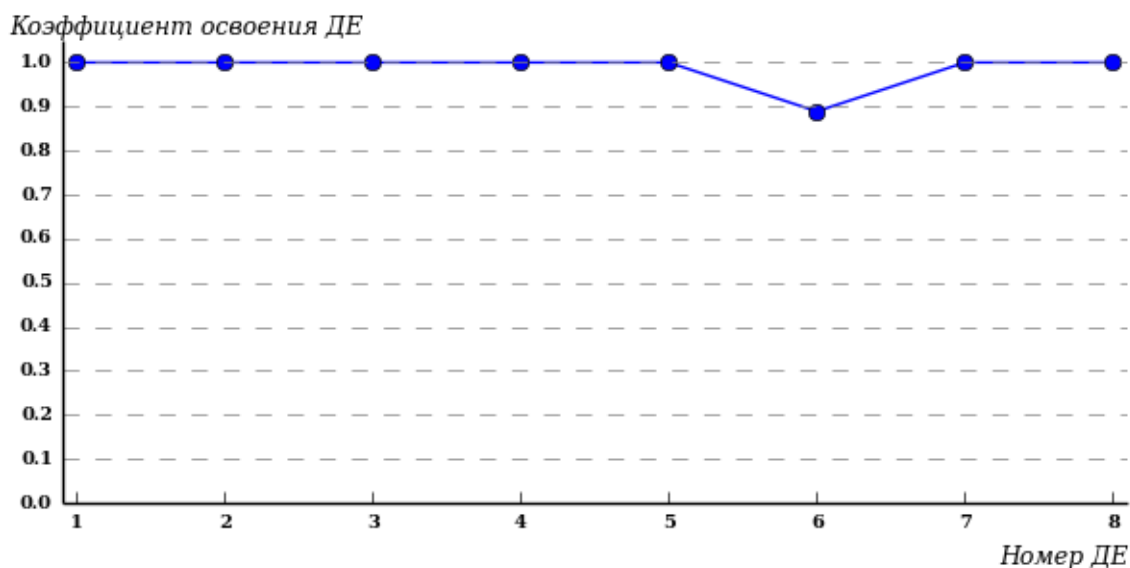
все задания выполнены **на высоком** уровне.

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Правоведение

ООП: 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы»

Группа: ДС-42



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

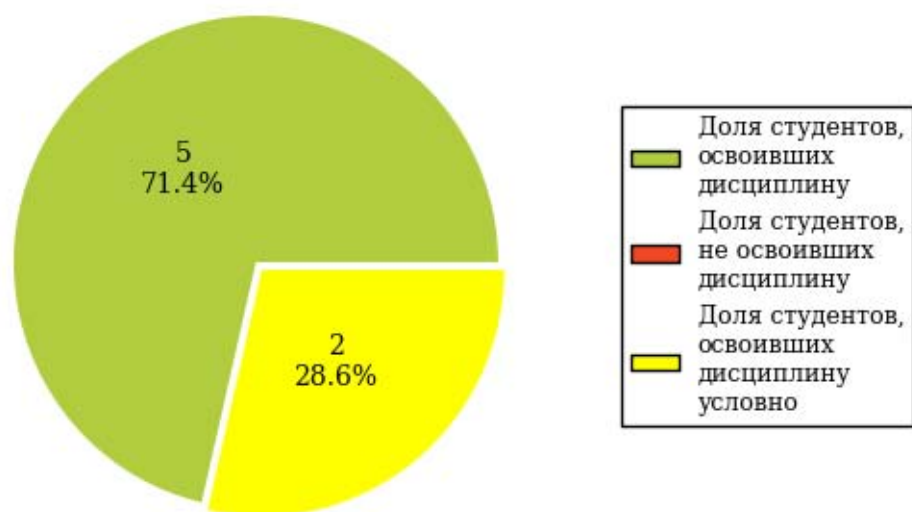
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.2. Дисциплина «Маркетинг»

В тестировании по дисциплине «Маркетинг» приняли участие 7 студентов следующих образовательных программ: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».

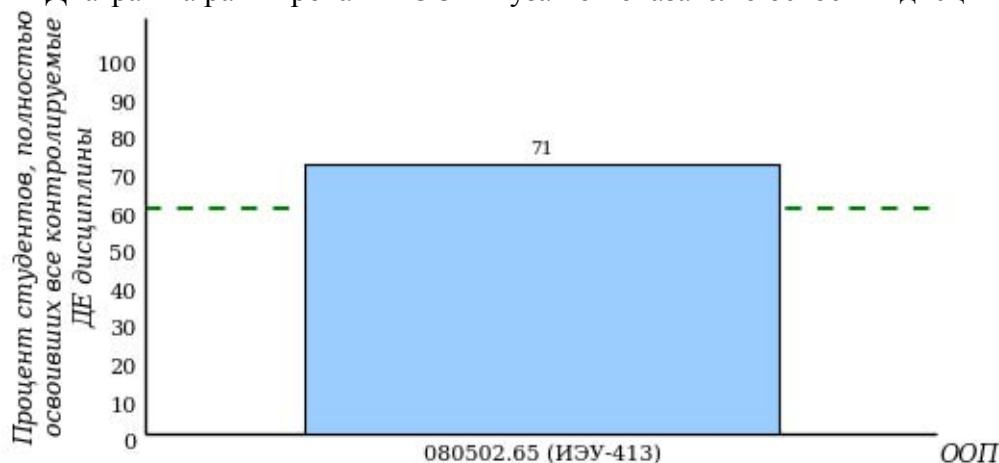
Результаты тестирования 5 студентов (71.4%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Маркетинг

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080502.65 (ИЭУ-413) соответствует требованиям ГОС-П.

3.2.1 Основная образовательная программа

080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2346
ОПД.Ф.07	Маркетинг: Основные понятия маркетинга. Маркетинговая среда организации. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. Процесс управления маркетингом. Маркетинговые исследования. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. Критерии и методы сегментирования рынка. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка. Товар и его коммерческие характеристики. Оценка конкурентоспособности товара. Марка и марочная политика. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий. Позиционирование товара на рынке. Управление ассортиментом. Виды цен и особенности их применения. Методы расчета цен. Ценовые стратегии. Виды скидок и условия их применения. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Виды и средства рекламы. Паблик рилейшинс и товарная пропаганда. Методы персональных продаж. Формы краткосрочного стимулирования. Торговые посредники и их классификация, каналы распределения: уровни и типы организации. Организация оптовой и розничной торговли. Дилеры и дистрибьюторы. Товародвижение. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Бюджет маркетинга. План маркетинга. Маркетинговый контроль. Особенности международного маркетинга.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

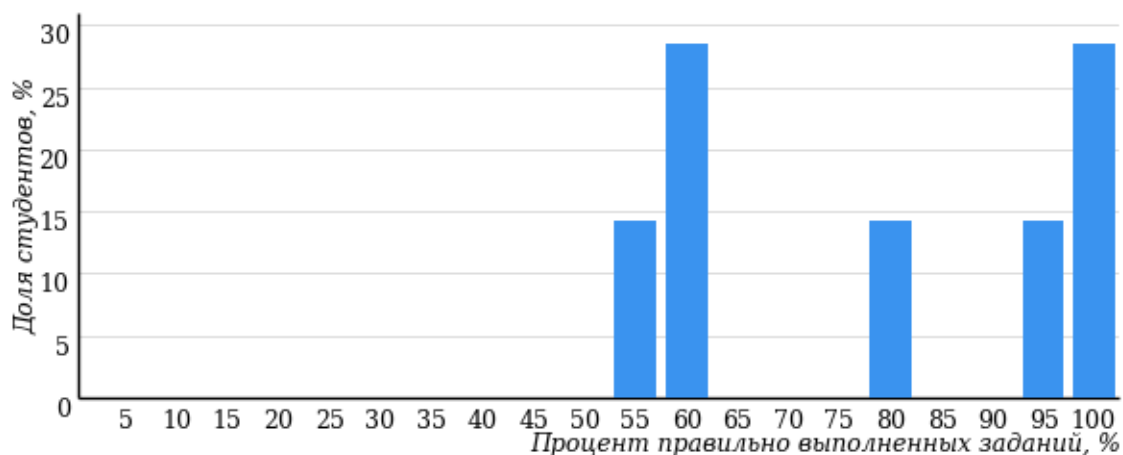
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Понятие и сущность маркетинга	
1	Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства
2	Эволюция концепций маркетинга
3	Функции маркетинга
4	Виды и задачи маркетинга
ДЕ 2. Маркетинговые исследования	
5	Внешняя среда маркетинга
6	Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора
7	Классификация и сущность видов маркетинговых исследований
8	Сегментирование рынка
ДЕ 3. Комплекс маркетинга	
9	Товар в системе комплекса маркетинга
10	Цена в системе комплекса маркетинга
11	Система товародвижения
12	Маркетинговые коммуникации
ДЕ 4. Управление маркетингом	
13	Маркетинговые стратегии, рыночные стратегии
14	Планирование и контроль в маркетинге
15	Бюджет маркетинга
16	Организация службы маркетинга
ДЕ 5. Области применения маркетинга	
17	Международный маркетинг
18	Интернет-маркетинг
19	Маркетинг услуг
20	Маркетинг и общество

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ИЭУ-413



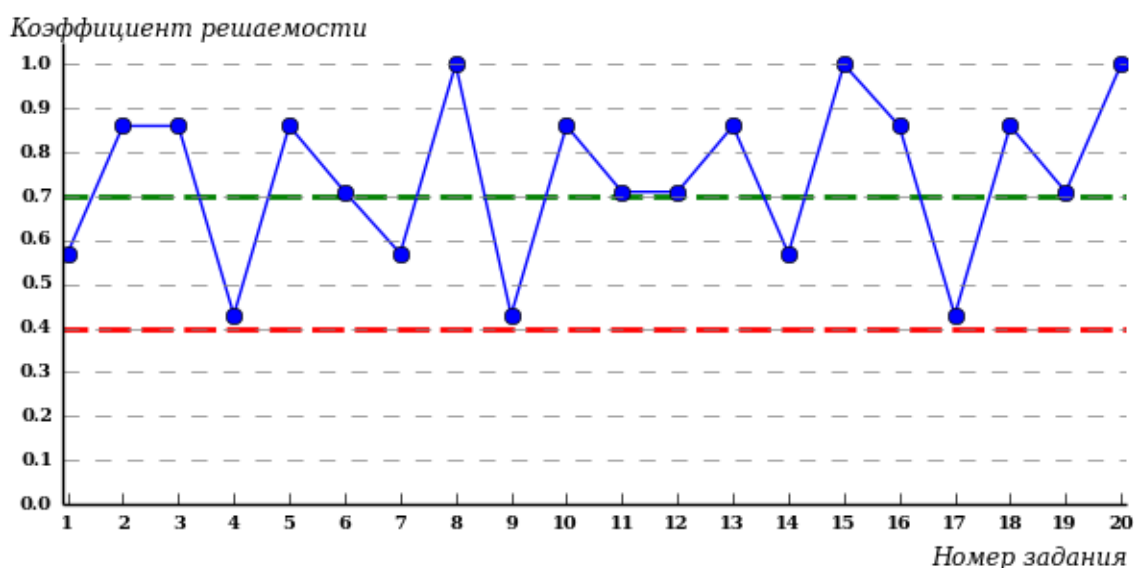
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	3	43%
[60%-80%)	1	14%
[40%-60%)	3	43%
[0%-40%)	0	0%
Всего	7	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ИЭУ-413



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	17	85%
[0,4 ; 0,5)	3	15%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Виды и задачи маркетинга»

№9 «Товар в системе комплекса маркетинга»

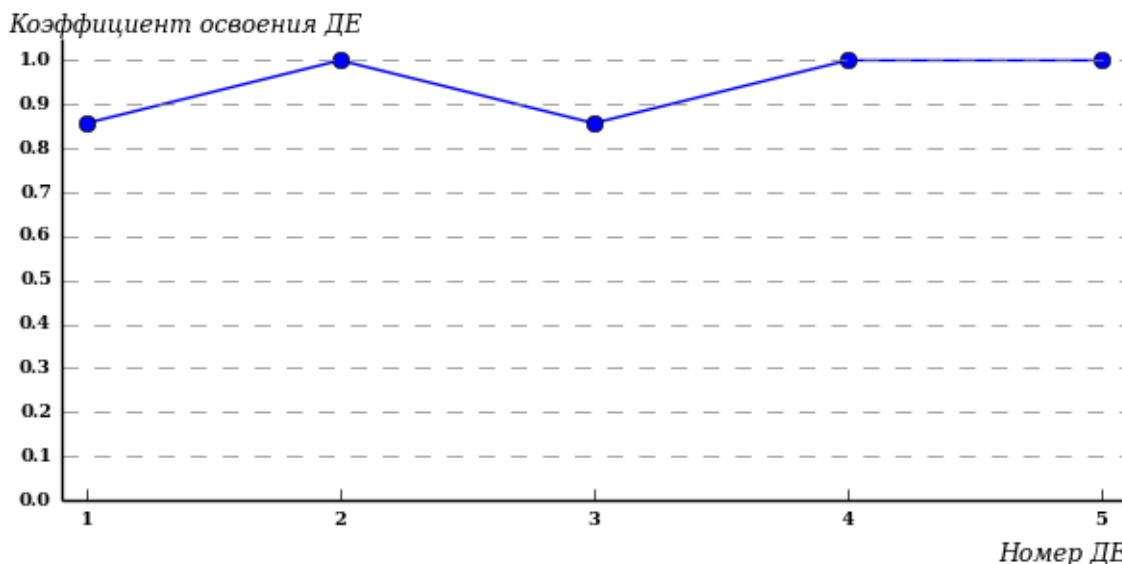
№17 «Международный маркетинг»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ИЭУ-413



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

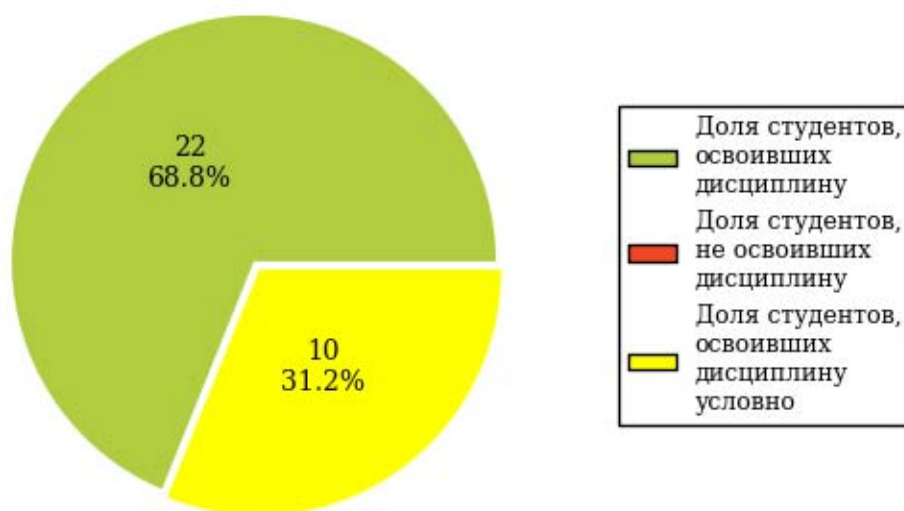
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.3. Дисциплина «Менеджмент»

В тестировании по дисциплине «Менеджмент» приняли участие 32 студента следующих образовательных программ: 190702.65 «Организация и безопасность движения», 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

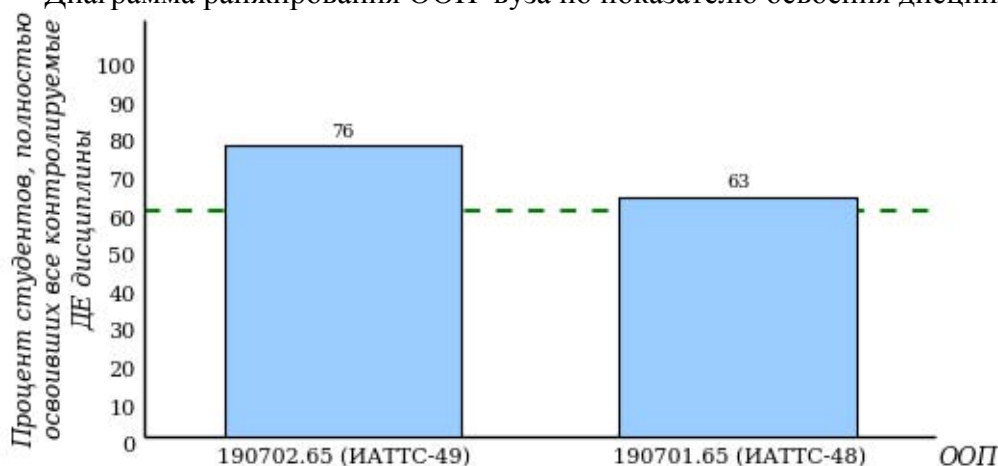
Результаты тестирования 22 студентов (68.8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 190702.65 (ИАТТС-49), 190701.65 (ИАТТС-48) соответствует требованиям ГОС-II.

3.3.1 Основная образовательная программа

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1520
ОПД.Ф.08	Менеджмент: вид деятельности и система управления; развитие менеджмента в прошлом и настоящем; методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений, природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе	140

	менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы и тенденции эффективности менеджмента.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Природа управления и исторические тенденции его развития	
1	Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом
2	Школы менеджмента в теории управления
3	Опыт менеджмента зарубежных стран
4	Развитие теории и практики менеджмента
ДЕ 2. Общая характеристика менеджмента	
5	Введение в менеджмент
6	Качества менеджера и его роль в организации
7	Организация как объект управления
8	Системный подход к организации управления
ДЕ 3. Методологические основы менеджмента	
9	Принципы менеджмента
10	Понятие и классификация методов менеджмента
11	Экономические методы менеджмента
12	Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента
13	Социально-психологические методы менеджмента
14	Эффективность менеджмента
ДЕ 4. Функции менеджмента	
15	Сущность и классификация функций менеджмента
16	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
17	Организация как функция менеджмента
18	Мотивация деятельности в менеджменте
19	Координация и контроль в системе менеджмента
20	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 5. Технология разработки управленческих решений	
21	Сущность и виды управленческих решений
22	Процесс принятия и реализации управленческих решений
23	Методы принятия управленческих решений
24	Эффективность управленческих решений
ДЕ 6. Социально-психологические основы менеджмента	
25	Коммуникации в менеджменте
26	Управление человеком и управление группой
27	Стиль менеджмента
28	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя
29	Этика и психология менеджмента
30	Управление конфликтами

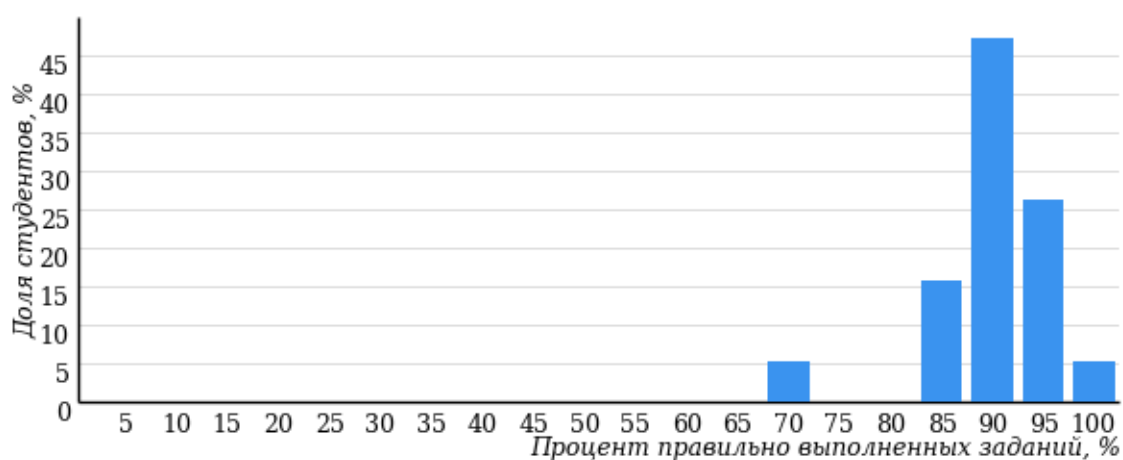
Номер задания	Наименование темы задания
31	Корпоративная культура
32	Социальное партнерство
ДЕ 7. Управление персоналом	
33	Основы управления персоналом
34	Кадровая политика в организации
35	Функции кадровой службы в организации
36	Управление карьерой в организации

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Группа: ИАТТС-48



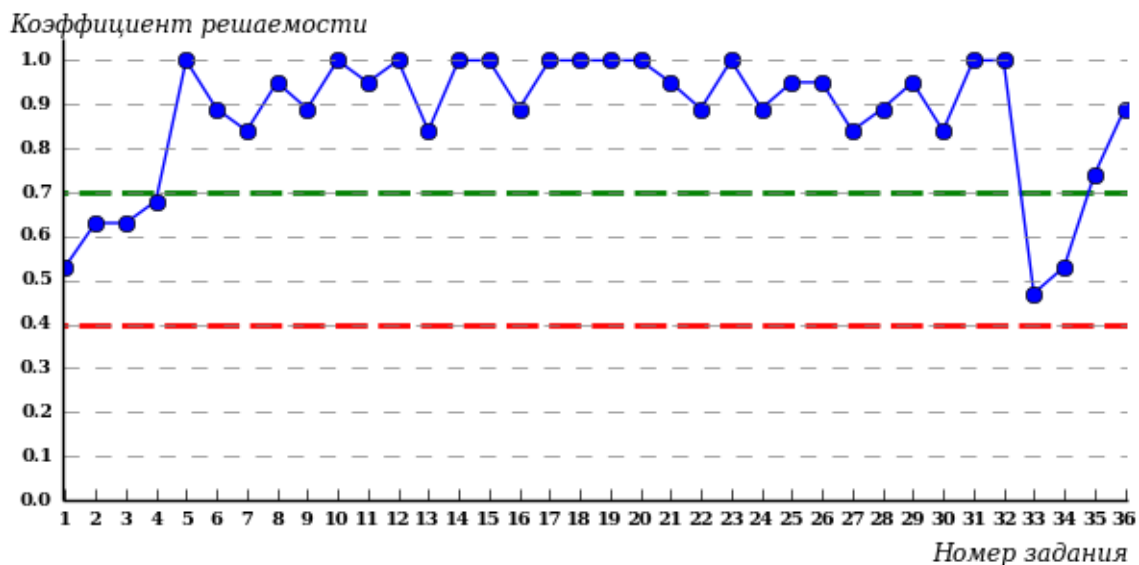
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	18	95%
[60%-80%)	1	5%
[40%-60%)	0	0%
[0%-40%)	0	0%
Всего	19	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Группа: ИАТТС-48



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	35	98%
[0,4 ; 0,5)	1	2%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

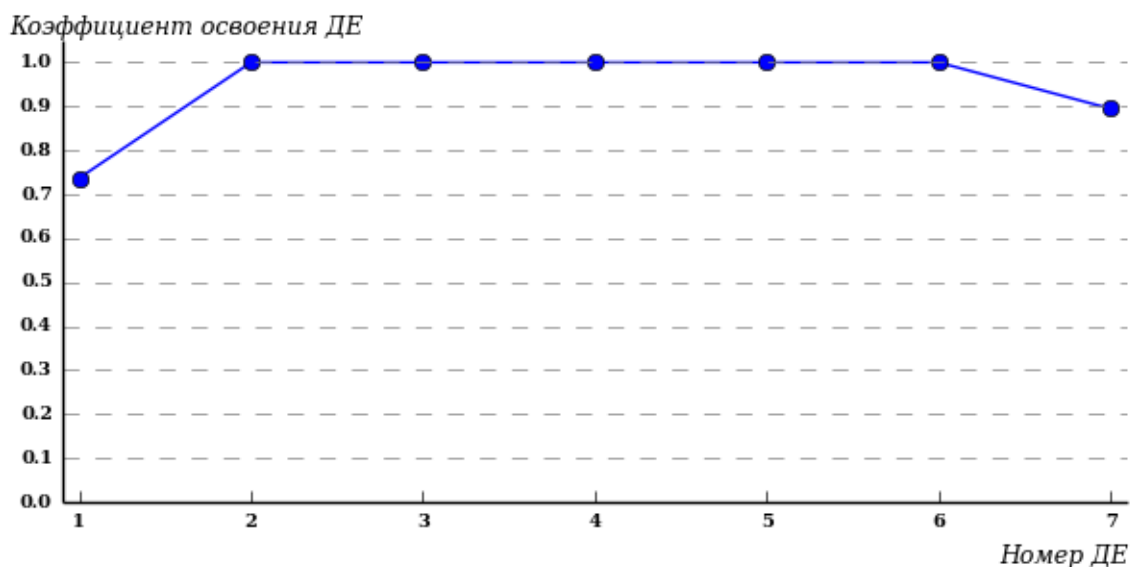
№33 «Основы управления персоналом»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Группа: ИАТТС-48



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Природа управления и исторические тенденции его развития»

**3.3.2 Основная образовательная программа
190702.65 «Организация и безопасность движения»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 190702.65 «Организация и безопасность движения»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1520
ОПД.Ф.08	Менеджмент: вид деятельности и система управления; развитие менеджмента в прошлом и настоящем; методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений, природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы и тенденции эффективности менеджмента.	140

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

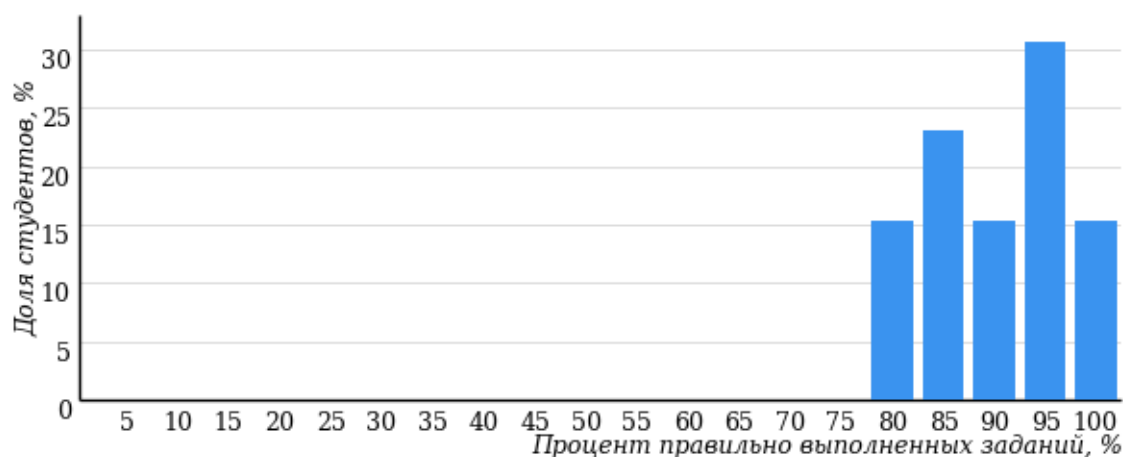
Дисциплина: Менеджмент

ООП: 190702.65 «Организация и безопасность движения»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Природа управления и исторические тенденции его развития	
1	Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом
2	Школы менеджмента в теории управления
3	Опыт менеджмента зарубежных стран
4	Развитие теории и практики менеджмента
ДЕ 2. Общая характеристика менеджмента	
5	Введение в менеджмент
6	Качества менеджера и его роль в организации
7	Организация как объект управления
8	Системный подход к организации управления
ДЕ 3. Методологические основы менеджмента	
9	Принципы менеджмента
10	Понятие и классификация методов менеджмента
11	Экономические методы менеджмента
12	Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента
13	Социально-психологические методы менеджмента
14	Эффективность менеджмента
ДЕ 4. Функции менеджмента	
15	Сущность и классификация функций менеджмента
16	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
17	Организация как функция менеджмента

Номер задания	Наименование темы задания
18	Мотивация деятельности в менеджменте
19	Координация и контроль в системе менеджмента
20	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 5. Технология разработки управленческих решений	
21	Сущность и виды управленческих решений
22	Процесс принятия и реализации управленческих решений
23	Методы принятия управленческих решений
24	Эффективность управленческих решений
ДЕ 6. Социально-психологические основы менеджмента	
25	Коммуникации в менеджменте
26	Управление человеком и управление группой
27	Стиль менеджмента
28	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя
29	Этика и психология менеджмента
30	Управление конфликтами
31	Корпоративная культура
32	Социальное партнерство
ДЕ 7. Управление персоналом	
33	Основы управления персоналом
34	Кадровая политика в организации
35	Функции кадровой службы в организации
36	Управление карьерой в организации

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений
 Дисциплина: Менеджмент
 ООП: 190702.65 «Организация и безопасность движения»
 Группа: ИАТТС-49



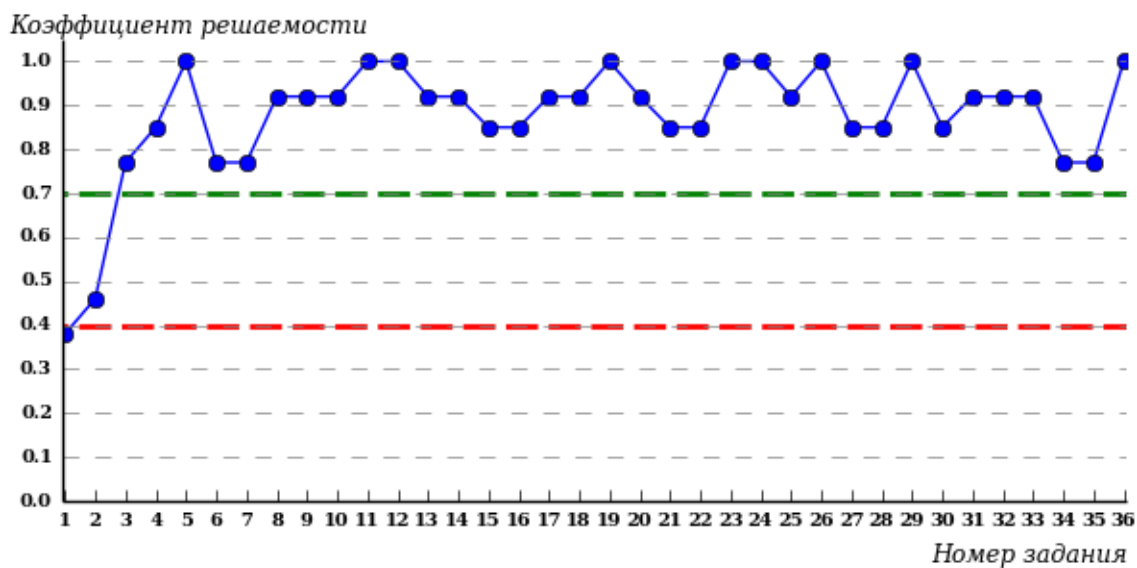
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	11	85%
[60%-80%)	2	15%
[40%-60%)	0	0%
[0%-40%)	0	0%
Всего	13	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 190702.65 «Организация и безопасность движения»

Группа: ИАТТС-49



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	34	96%
[0,4 ; 0,5)	1	2%
[0 ; 0,4)	1	2%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

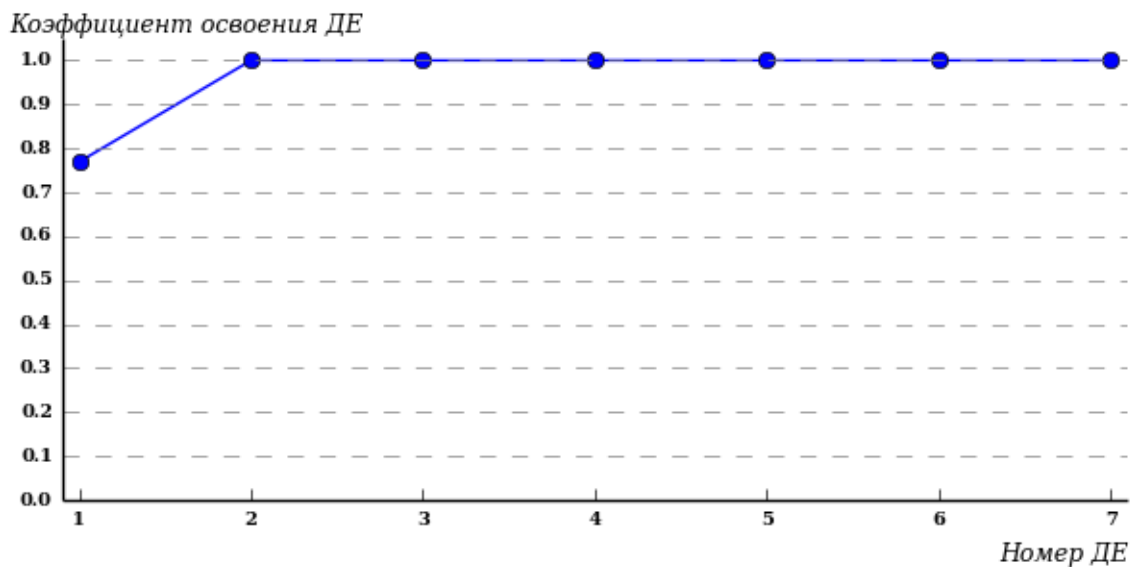
на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Школы менеджмента в теории управления»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Менеджмент
ООП: 190702.65 «Организация и безопасность движения»
Группа: ИАТТС-49



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

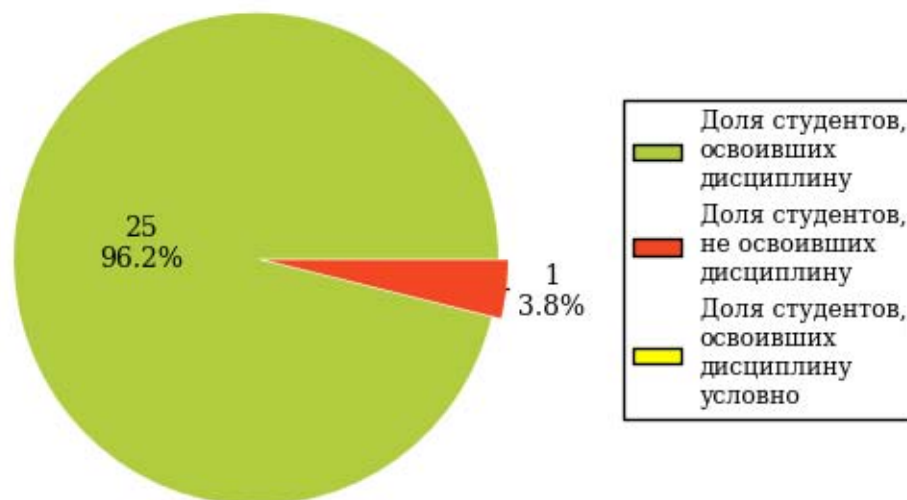
№1 «Природа управления и исторические тенденции его развития»

3.4. Дисциплина «Бухгалтерский учет»

В тестировании по дисциплине «Бухгалтерский учет» приняли участие 26 студентов следующих образовательных программ: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 080507.65 «Менеджмент организации».

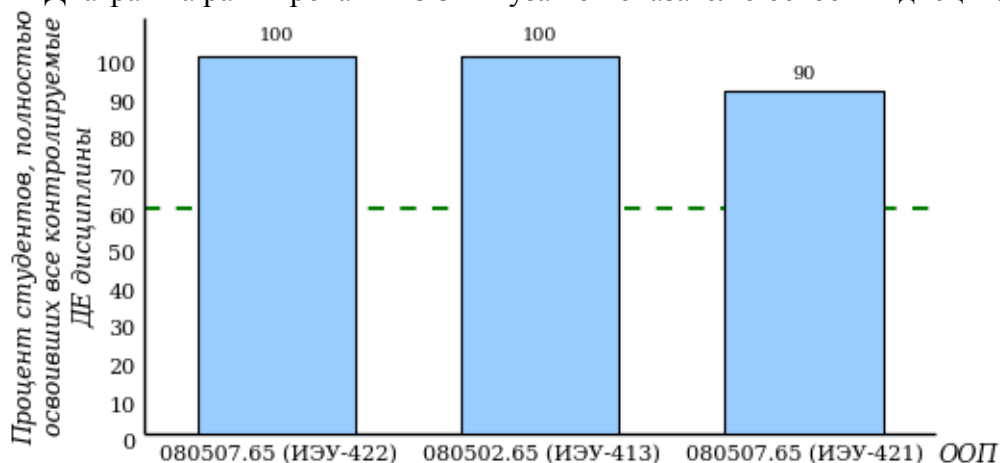
Результаты тестирования 25 студентов (96.2%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Бухгалтерский учет

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080507.65 (ИЭУ-422), 080502.65 (ИЭУ-413), 080507.65 (ИЭУ-421) соответствует требованиям ГОС-П.

3.4.1 Основная образовательная программа

080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2346
ОПД.Ф.03	Бухгалтерский учет: Сущность и виды учета; предмет и метод бухгалтерского учета; счета и двойная запись, балансовое обобщение, документация и документооборот, калькуляция, оценка капитала. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы; гармонизация национальных моделей учета: российской, североамериканской (GAAP), континентальной и др. Бухгалтерский учет: цели, концепции и принципы. Учет основных средств и нематериальных активов; учет материальных оборотных активов; учет заработной платы; учет денежных средств; учет текущих обязательств и расчетов; учет затрат на производство продукции (работ, услуг); учет реализации продукции (работ, услуг); учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли; учет финансовых вложений; состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цели и концепции управленческого учета, организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства, основы калькулирования себестоимости продукции, модели формирования издержек в управленческом учете.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Номер	Наименование темы задания
-------	---------------------------

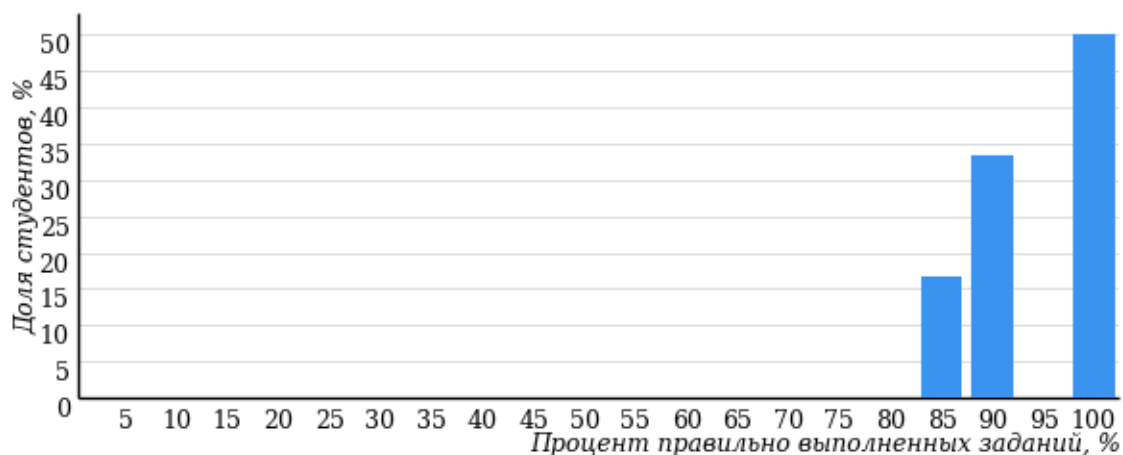
задания	
ДЕ 1. Теория бухгалтерского учета	
1	Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета
2	Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса
4	Оценка и калькуляция
ДЕ 2. Бухгалтерский финансовый учет	
5	Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика
6	Учет денежных средств
7	Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)
8	Учет основных средств и нематериальных активов
9	Учет материально производственных запасов
10	Учет кредитов и займов
11	Учет финансовых вложений
12	Учет затрат на производство
13	Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров
14	Учет финансовых результатов
15	Учет капитала
16	Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ДЕ 3. Бухгалтерский управленческий учет	
17	Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета
18	Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности
19	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции
20	Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ИЭУ-413



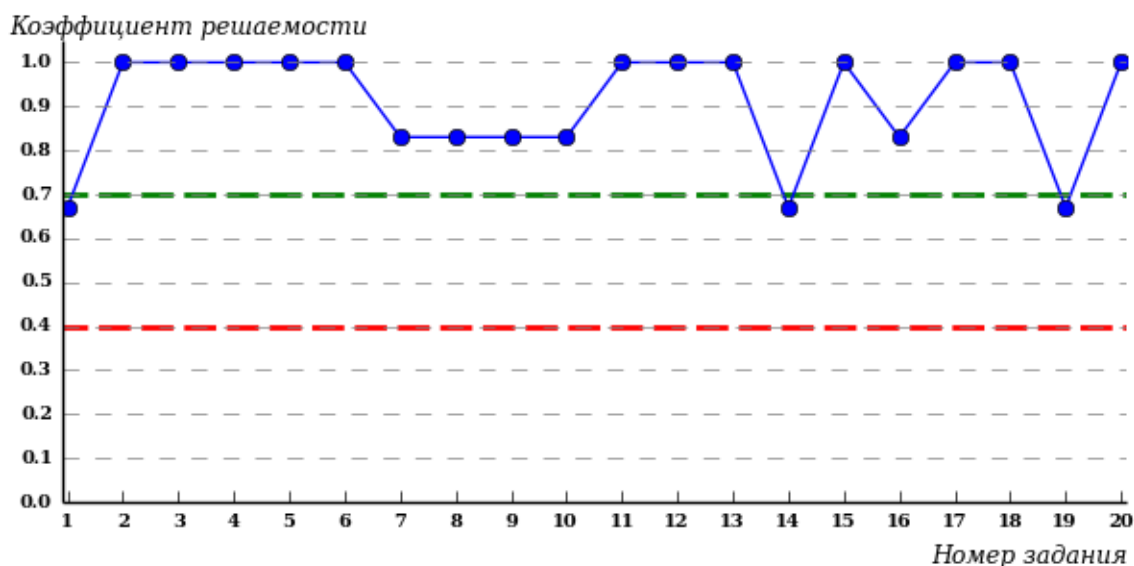
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	6	100%
[60%-80%)	0	0%
[40%-60%)	0	0%
[0%-40%)	0	0%
Всего	6	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ИЭУ-413



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	20	100%
[0,4 ; 0,5)	0	0%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

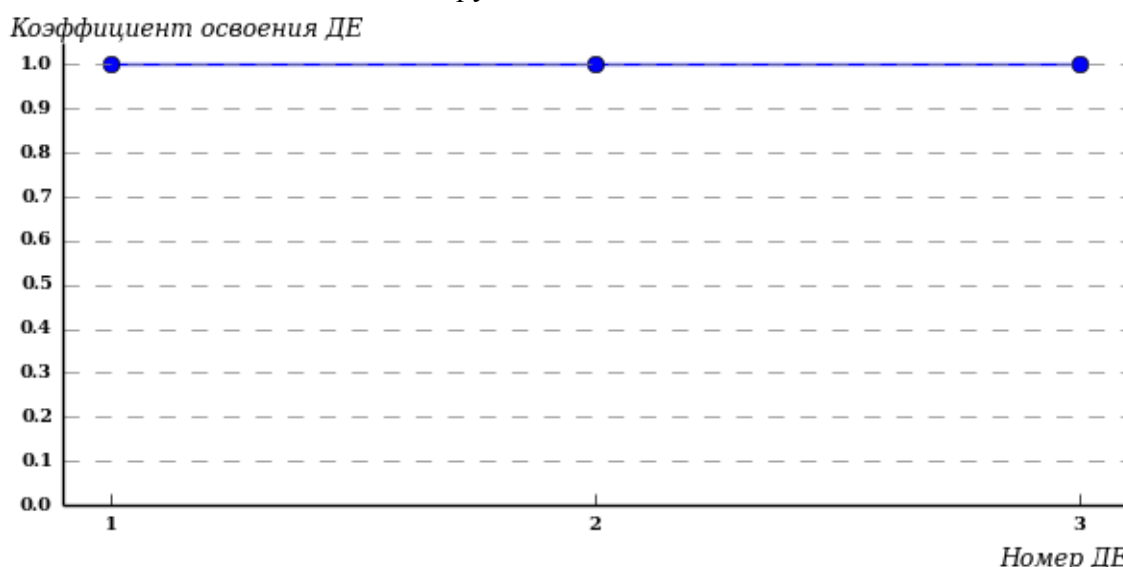
все задания выполнены **на высоком** уровне.

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ИЭУ-413



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.4.2 Основная образовательная программа 080507.65 «Менеджмент организации»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.08	Бухгалтерский учет: Содержание и функции бухучета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись. Первичное наблюдение, документация, учетные регистры, инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения. Формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета хозяйствующих объектов; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек	150

	хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности. Цели и концепции управленческого учета; системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства, проведением затрат; учет налоговых и приравненных к ним издержек; модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете; системы учета издержек по видам затрат; системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек; взаимосвязь управленческого учета и анализа.	
--	---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

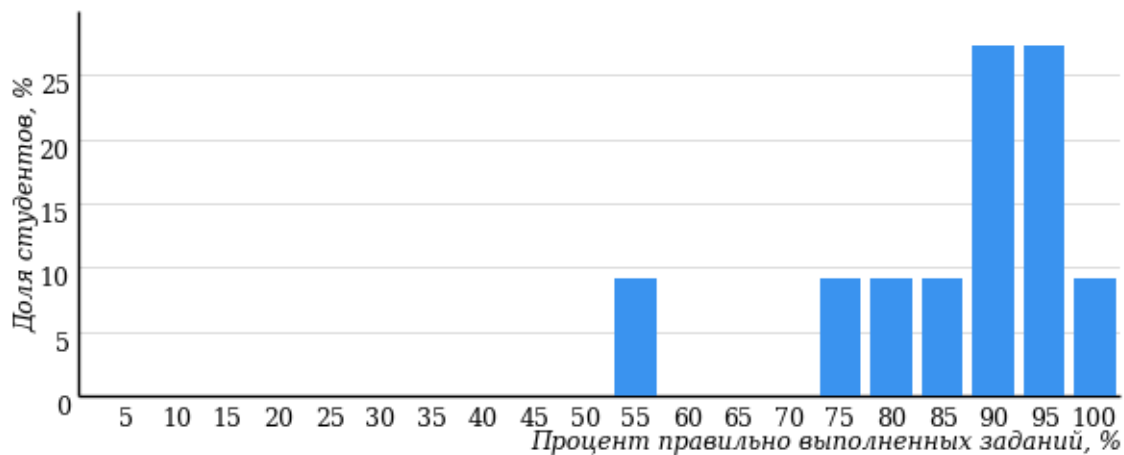
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Теория бухгалтерского учета	
1	Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета
2	Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса
4	Оценка и калькуляция
ДЕ 2. Бухгалтерский финансовый учет	
5	Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика
6	Учет денежных средств
7	Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)
8	Учет основных средств и нематериальных активов
9	Учет материально производственных запасов
10	Учет кредитов и займов
11	Учет финансовых вложений
12	Учет затрат на производство
13	Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров
14	Учет финансовых результатов
15	Учет капитала
16	Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ДЕ 3. Бухгалтерский управленческий учет	
17	Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета
18	Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности
19	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции
20	Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-421



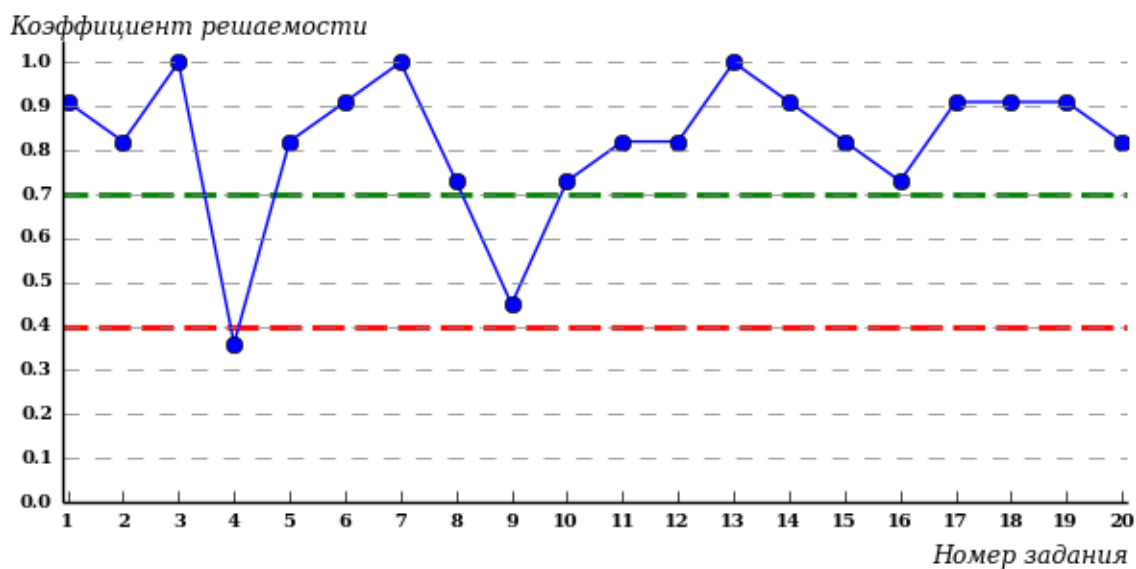
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	8	73%
[60%-80%)	2	18%
[40%-60%)	1	9%
[0%-40%)	0	0%
Всего	11	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-421



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	18	90%
[0,4 ; 0,5)	1	5%
[0 ; 0,4)	1	5%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№9 «Учет материально производственных запасов»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

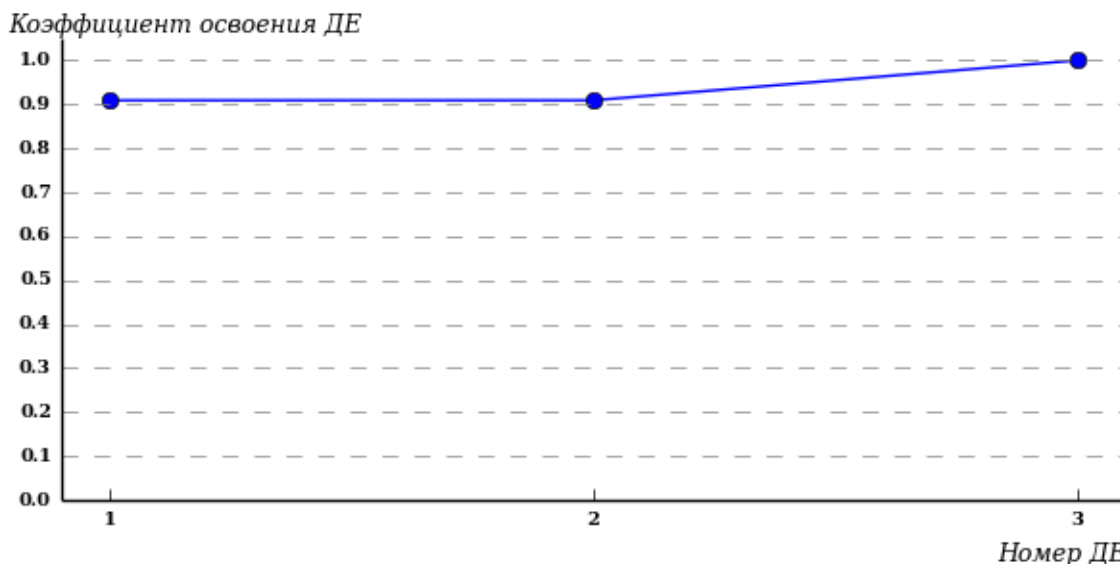
№4 «Оценка и калькуляция»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-421



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

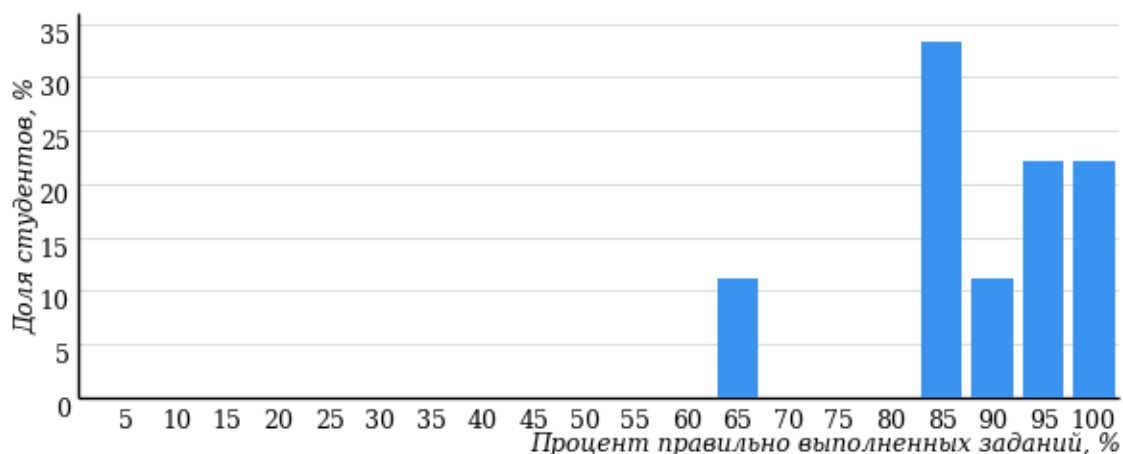
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-422



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	8	89%
[60%-80%)	1	11%
[40%-60%)	0	0%

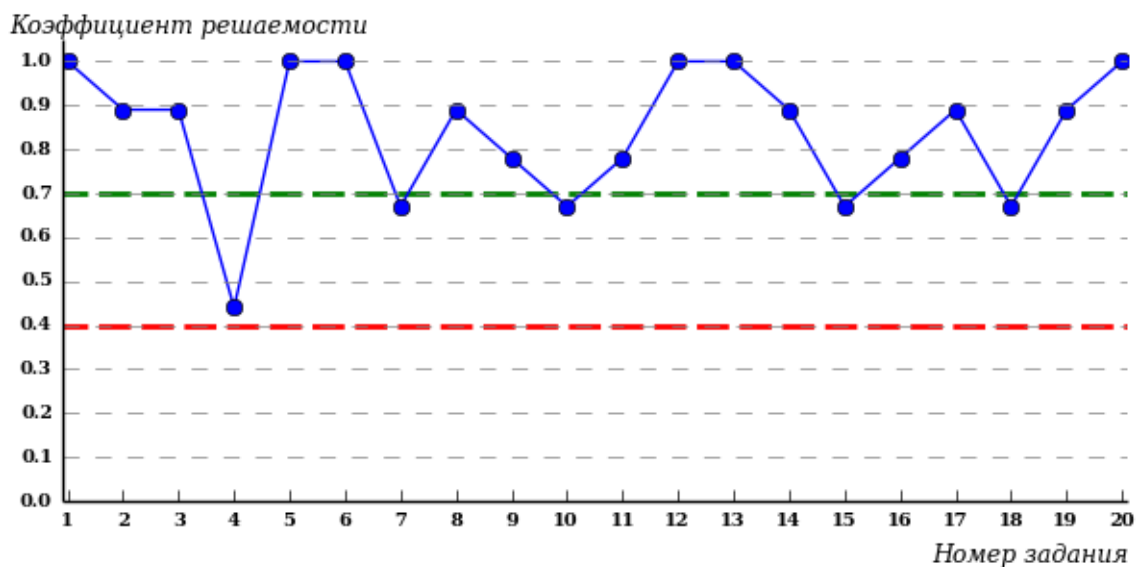
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0%-40%)	0	0%
Всего	9	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-422



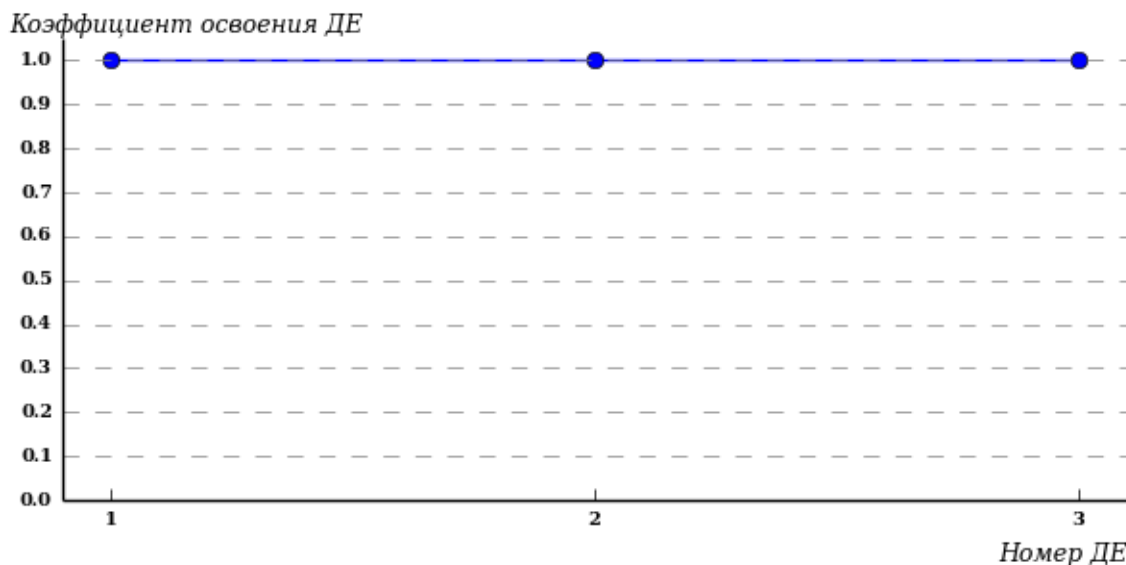
Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	19	95%
[0,4 ; 0,5)	1	5%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Оценка и калькуляция»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Бухгалтерский учет
ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»
Группа: ИЭУ-422



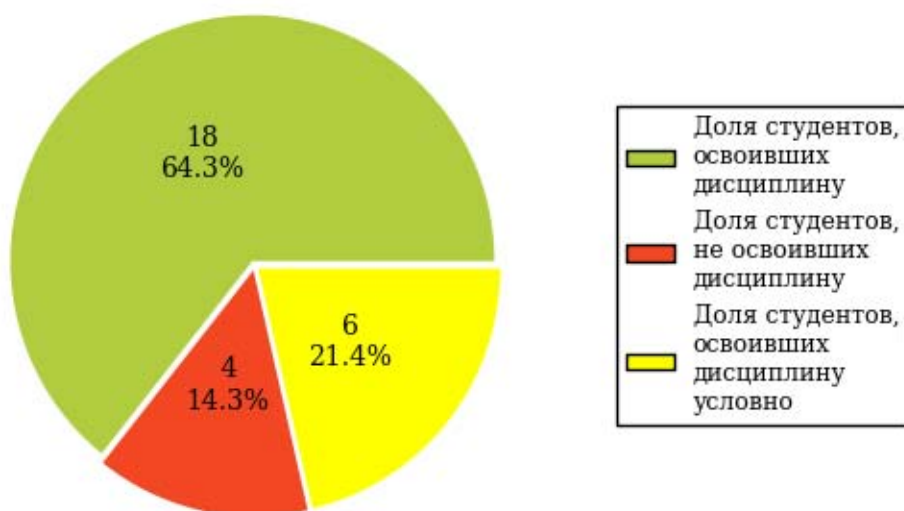
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.5. Дисциплина «Финансы и кредит»

В тестировании по дисциплине «Финансы и кредит» приняли участие 28 студентов следующих образовательных программ: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 080507.65 «Менеджмент организации».

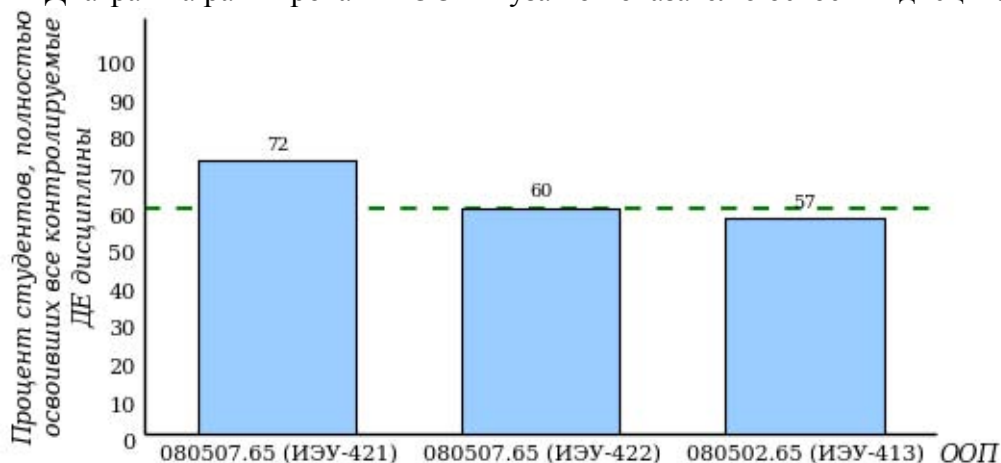
Результаты тестирования 18 студентов (64.3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Финансы и кредит

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080507.65 (ИЭУ-421), 080507.65 (ИЭУ-422) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 080502.65 (ИЭУ-413) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.5.1 Основная образовательная программа

080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2346
ОПД.Ф.04	Финансы и кредит: Сущность и функции денег, виды денег, основные этапы эволюции денег, формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Финансовая система, ее функции и звенья; государственные финансы, государственный бюджет и налоги, внебюджетные фонды, территориальные финансы, государственный кредит; финансы предприятий и организаций, финансы населения; финансовые потоки на макроуровне, финансовый менеджмент, финансовые риски и контроль. Финансовый рынок, сущность и функции; кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок. Международная финансовая система.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Сущность и функции финансов	
1	Содержание и функции финансов
2	Финансовые ресурсы
3	Финансовая система
4	Финансовый контроль

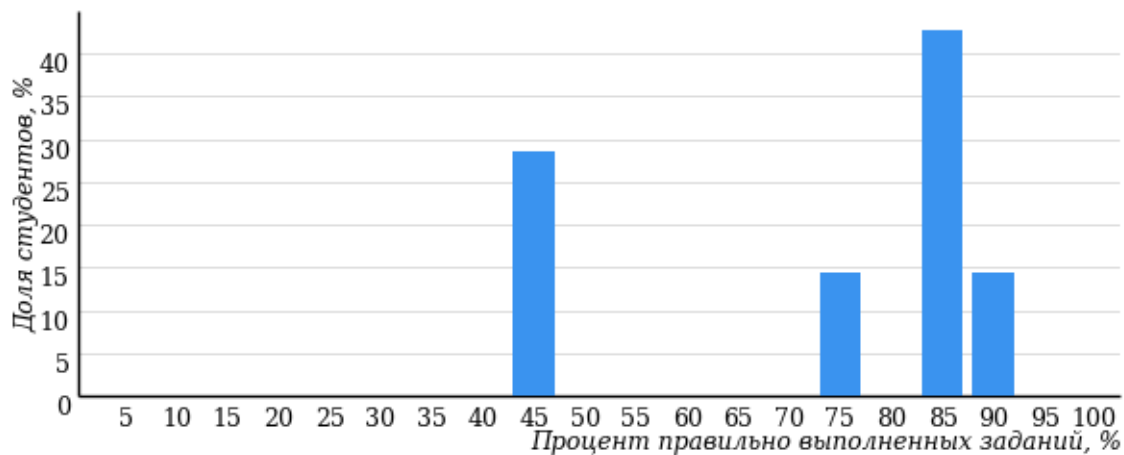
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 2. Государственные финансы	
5	Сущность и содержание государственных финансов
6	Государственный кредит
7	Территориальные финансы
8	Государственные внебюджетные фонды
ДЕ 3. Бюджетная система	
9	Экономическая сущность и содержание бюджета
10	Бюджетное устройство и бюджетная система
11	Доходы и расходы бюджета
12	Бюджетный процесс
ДЕ 4. Финансы предприятий	
13	Сущность финансов предприятий и их функции
14	Финансовые ресурсы предприятий
15	Финансовая работа на предприятии
16	Финансовые риски
ДЕ 5. Деньги, их виды и роль	
17	Происхождение денег
18	Необходимость и сущность денег
19	Функции денег
20	Виды денег
21	Инфляция
22	Выпуск денег в хозяйственный оборот
ДЕ 6. Кредитная система	
23	Источники и функции ссудного капитала
24	Кредитные отношения. Формы и виды кредита.
25	Кредитная система
26	Ссудный процент и его роль
ДЕ 7. Финансовый рынок	
27	Экономическая сущность, классификация финансового рынка
28	Рынок ценных бумаг
29	Страховой рынок
30	Валютный рынок

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ИЭУ-413



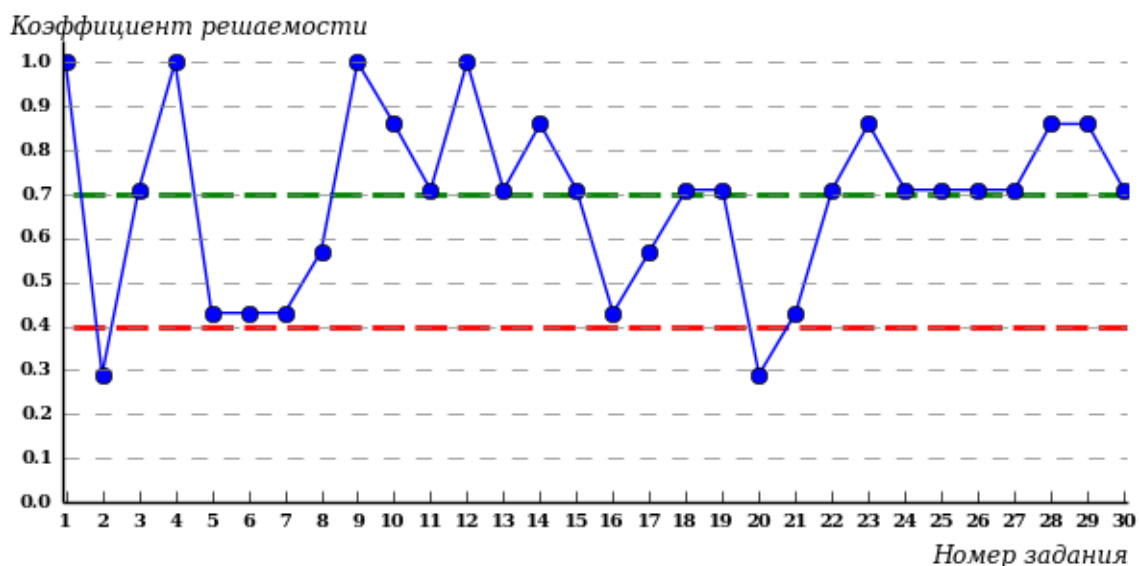
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	4	57%
[60%-80%)	1	14%
[40%-60%)	2	29%
[0%-40%)	0	0%
Всего	7	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ИЭУ-413



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	23	78%
[0,4 ; 0,5)	5	16%
[0 ; 0,4)	2	6%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Сущность и содержание государственных финансов»

№6 «Государственный кредит»

№7 «Территориальные финансы»

№16 «Финансовые риски»

№21 «Инфляция»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Финансовые ресурсы»

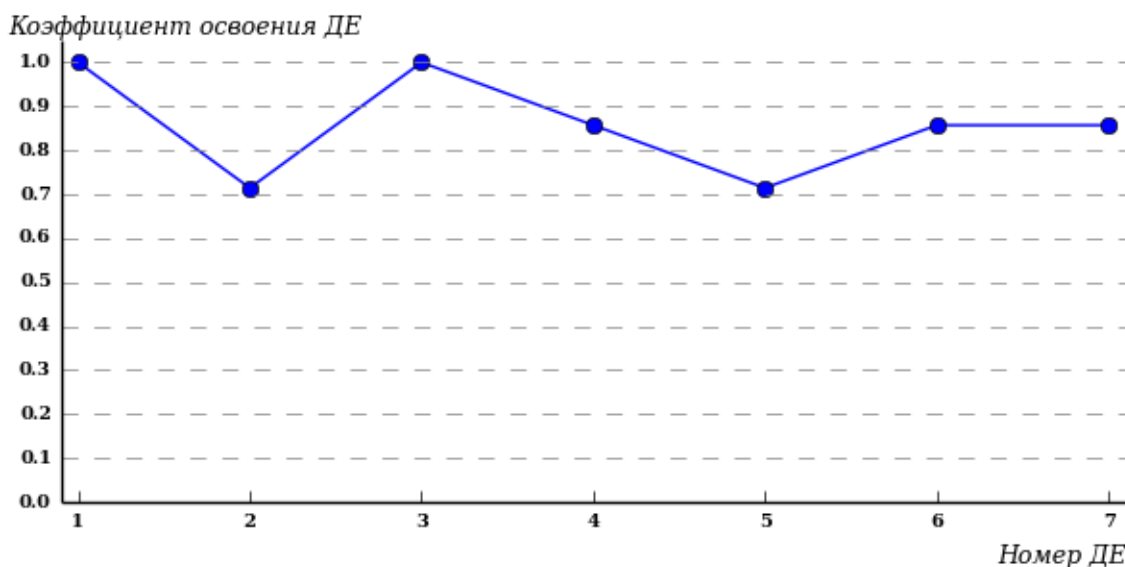
№20 «Виды денег»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ИЭУ-413



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Государственные финансы»

№5 «Деньги, их виды и роль»

3.5.2 Основная образовательная программа

080507.65 «Менеджмент организации»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.06	Финансы и кредит: Сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе	150

	управления предприятием; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.	
--	---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

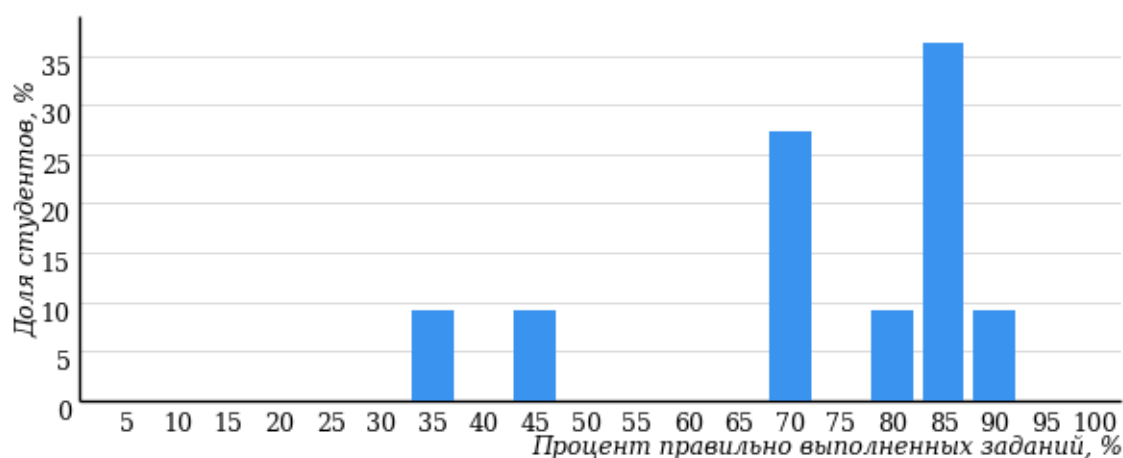
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Сущность и функции финансов	
1	Содержание и функции финансов
2	Финансовые ресурсы
3	Финансовая система
4	Финансовая политика государства
ДЕ 2. Бюджетная система	
5	Экономическая сущность и содержание бюджета
6	Бюджетное устройство и бюджетная система
7	Доходы и расходы бюджета
8	Бюджетный процесс
ДЕ 3. Финансы предприятий	
9	Сущность финансов предприятий и их функции
10	Капитал и резервы предприятий
11	Финансовые ресурсы предприятий
12	Финансовая работа на предприятии
ДЕ 4. Кредитная система	
13	Источники и функции ссудного капитала
14	Кредитные отношения. Формы и виды кредита.
15	Кредитная система
16	Ссудный процент и его роль

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-421



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	5	46%

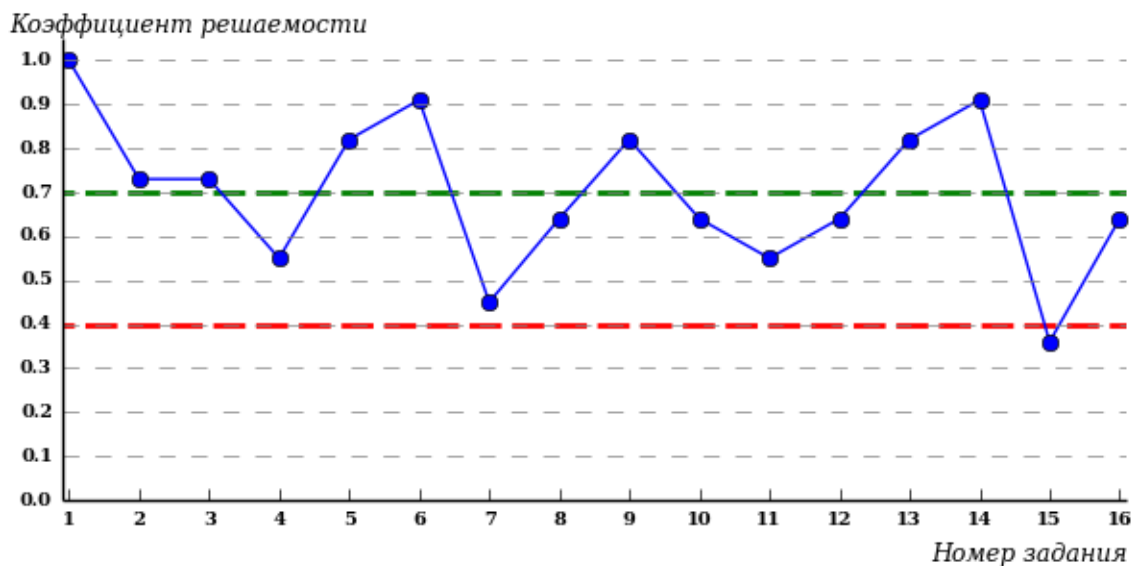
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[60%-80%)	4	36%
[40%-60%)	1	9%
[0%-40%)	1	9%
Всего	11	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-421



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	14	88%
[0,4 ; 0,5)	1	6%
[0 ; 0,4)	1	6%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

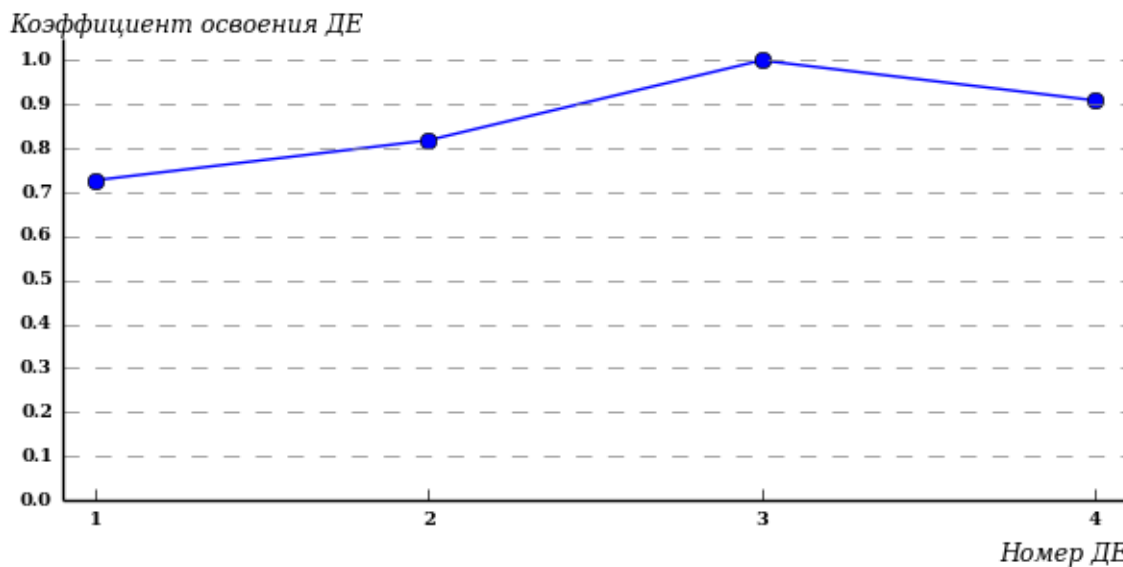
на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№7 «Доходы и расходы бюджета»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№15 «Кредитная система»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Финансы и кредит
ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»
Группа: ИЭУ-421



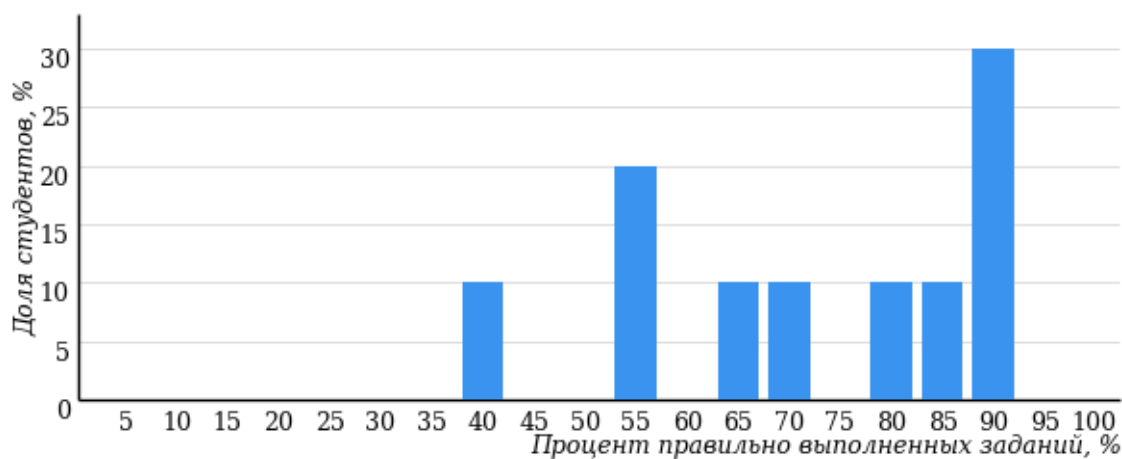
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Сущность и функции финансов»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

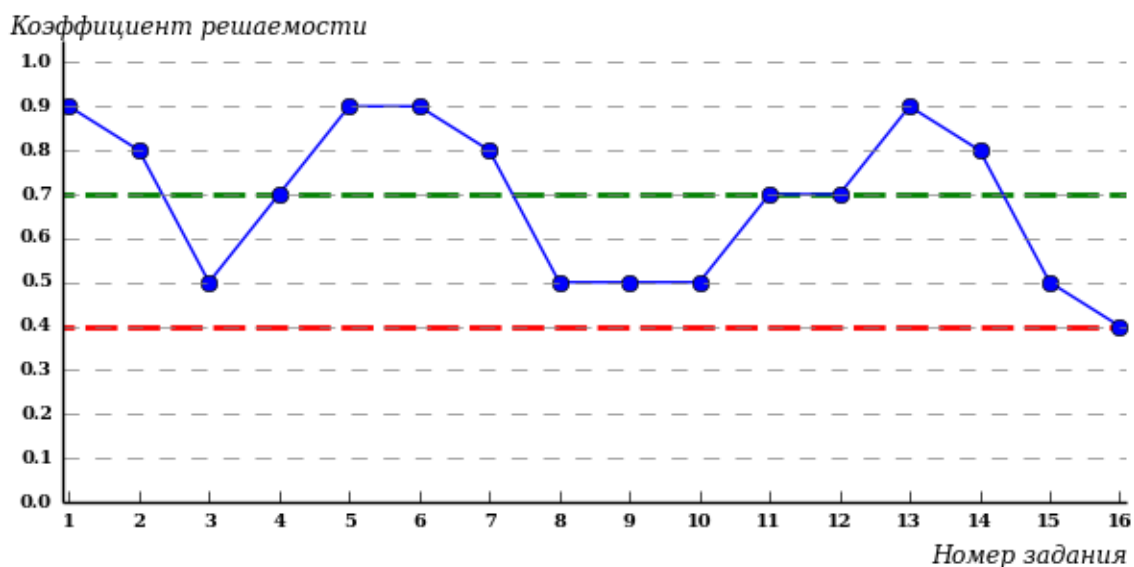
Дисциплина: Финансы и кредит
ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»
Группа: ИЭУ-422



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	4	40%
[60%-80%)	3	30%
[40%-60%)	2	20%
[0%-40%)	1	10%
Всего	10	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Финансы и кредит
ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»
Группа: ИЭУ-422



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
$[0,5 ; 1]$	15	94%
$[0,4 ; 0,5)$	1	6%
$[0 ; 0,4)$	0	0%

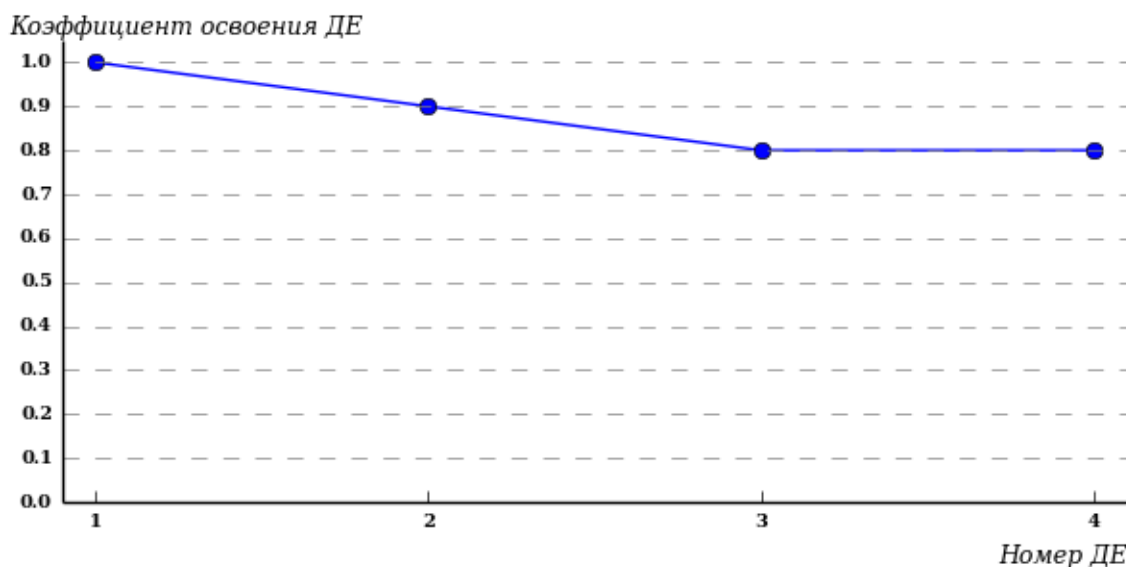
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№16 «Ссудный процент и его роль»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Финансы и кредит
ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»
Группа: ИЭУ-422



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

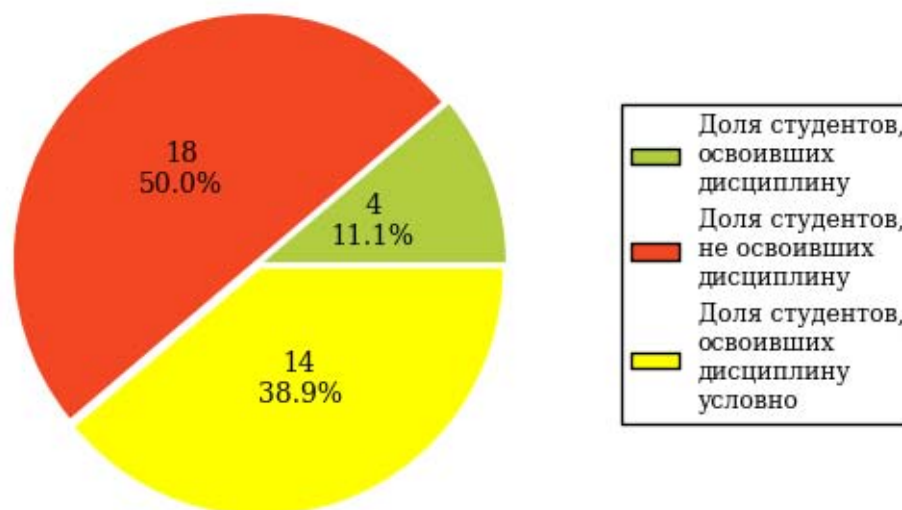
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.6. Дисциплина «Мировая экономика»

В тестировании по дисциплине «Мировая экономика» приняли участие 36 студентов следующих образовательных программ: 080507.65 «Менеджмент организации».

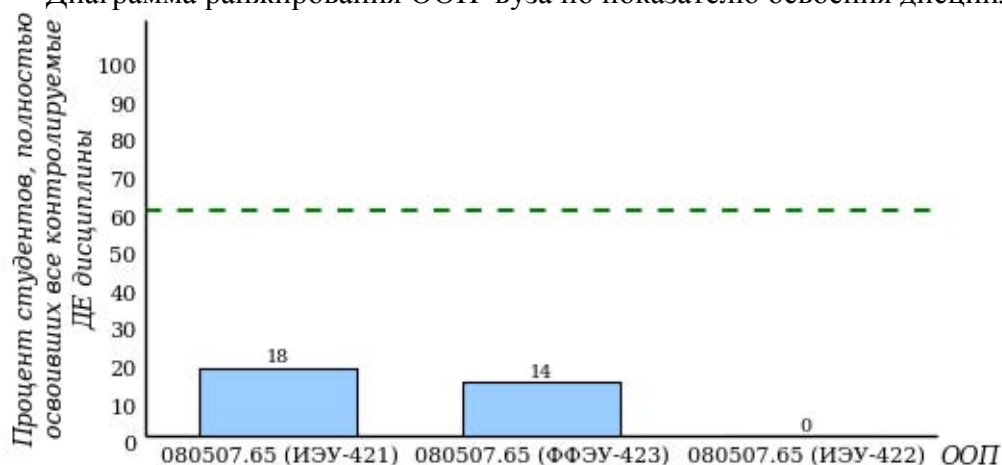
Результаты тестирования 4 студентов (11.1%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Мировая экономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080507.65 (ИЭУ-421), 080507.65 (ФФЭУ-423), 080507.65 (ИЭУ-422) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.6.1 Основная образовательная программа 080507.65 «Менеджмент организации»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Мировая экономика

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
-------	-----------------------	------

ОПД.Ф.05	Мировая экономика: Международное движение товаров, услуг и факторов производства; государственная политика в области внешней торговли; современные тенденции изменения конкурентоспособности; формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений; основы международной торговли, оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли; теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов, теорема Рыбчинского, влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли; традиционные и нетрадиционные ограничения, эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства; протекционистская политика, практика введения импортных квот, тарифные ограничения, "добровольные" экспортные ограничения, экспортные субсидии, "новый" протекционизм, роль торговых союзов, зон свободной торговли, ЕЭС, североамериканская зона свободной торговли; валютный курс и платежный баланс, спрос и предложение валют, валютные рынки, эволюция международной валютной системы, торговый баланс; международное движение капитала и рабочей силы; международное кредитование; кризис внешней задолженности; прямые инвестиции и транснациональные корпорации; влияние миграции на благосостояние; проблема "утечки умов".	-
----------	--	---

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Мировая экономика

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Номер задания	Наименование темы задания
	ДЕ 1. Мировая торговля
1	Теории мировой торговли
2	Государственное регулирование мировой торговли: тарифные методы
3	Государственное регулирование мировой торговли: нетарифные методы
4	Международный рынок услуг
	ДЕ 2. Современные тенденции мировой торговли
5	Последствия внешней торговли
6	Теория Хекшера - Олина. Парадокс Леонтьева
7	Влияние факторов производства на структуру внешней торговли. Теорема Рыбчинского
8	Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли
	ДЕ 3. Международное движение капитала
9	Сущность, структура, и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала
10	Международный кредит
11	Транснациональные корпорации (ТНК)
12	Кризис внешней задолженности
	ДЕ 4. Мировой рынок рабочей силы
13	Тенденции развития мирового рынка рабочей силы

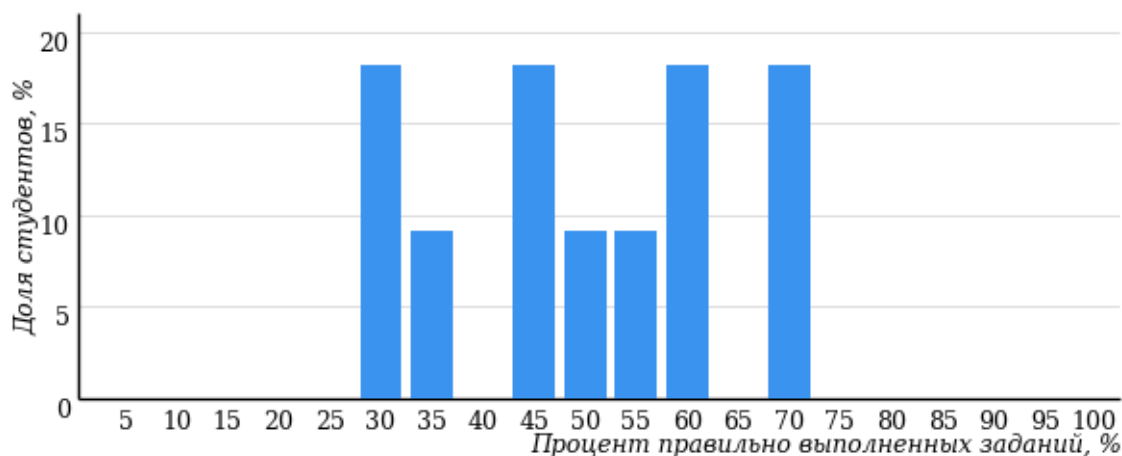
Номер задания	Наименование темы задания
14	Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран
15	Проблема "утечки умов"
16	Регулирование рынка рабочей силы
ДЕ 5. Интеграционные процессы в мировой экономике	
17	Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ)
18	Формы (этапы) международной экономической интеграции (МЭИ). Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли
19	Основные интеграционные центры и объединения. Европейский союз (ЕС)
20	Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ)
ДЕ 6. Международные валютно-расчетные отношения	
21	Платежный баланс и расчетный баланс
22	Валютный курс. Факторы валютного курса
23	Валютный рынок
24	Мировая валютная система
ДЕ 7. Основные формы международных экономических связей в мировой экономике	
25	Основные формы МЭО
26	Валютно-финансовые экономические связи
27	Торговые экономические связи
28	Международные экономические объединения
ДЕ 8. Мировой рынок и мировое хозяйство	
29	Современное состояние международного движения товаров и услуг
30	Международное движение факторов производства
31	Государственная политика в области внешней торговли
32	Современные тенденции изменения конкурентоспособности

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Мировая экономика

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-421



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	0	0%

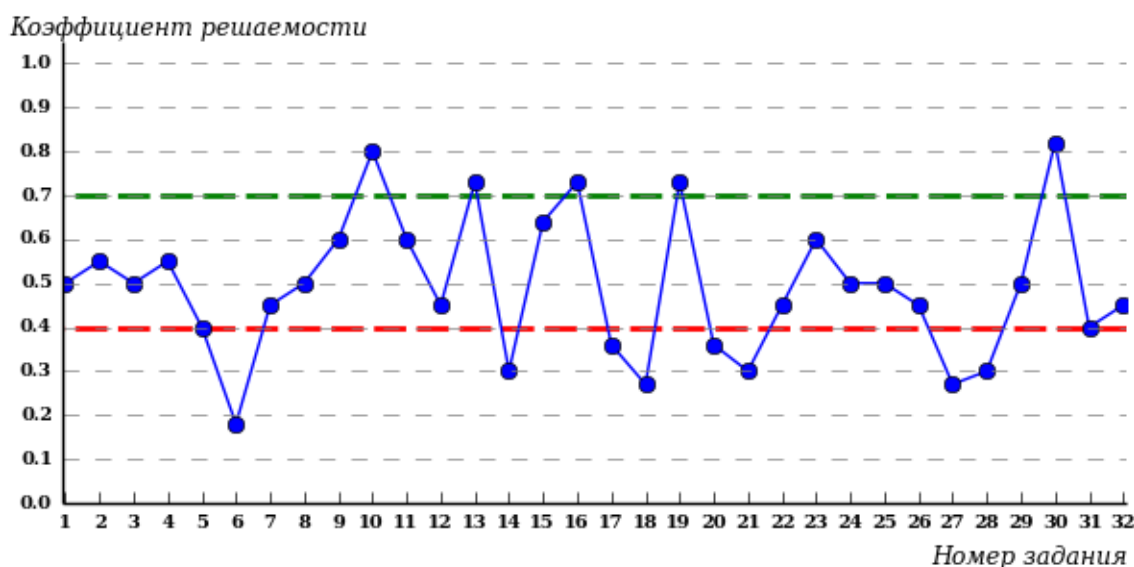
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[60%-80%)	2	18%
[40%-60%)	6	55%
[0%-40%)	3	27%
Всего	11	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Мировая экономика

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-421



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	17	54%
[0,4 ; 0,5)	7	21%
[0 ; 0,4)	8	25%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Последствия внешней торговли»

№7 «Влияние факторов производства на структуру внешней торговли. Теорема Рыбчинского»

№12 «Кризис внешней задолженности»

№22 «Валютный курс. Факторы валютного курса»

№26 «Валютно-финансовые экономические связи»

№31 «Государственная политика в области внешней торговли»

№32 «Современные тенденции изменения конкурентоспособности»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№6 «Теория Хекшера - Олина. Парадокс Леонтьева»

№14 «Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран»

№17 «Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ)»

№18 «Формы (этапы) международной экономической интеграции (МЭИ). Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли»

№20 «Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ)»

№21 «Платежный баланс и расчетный баланс»

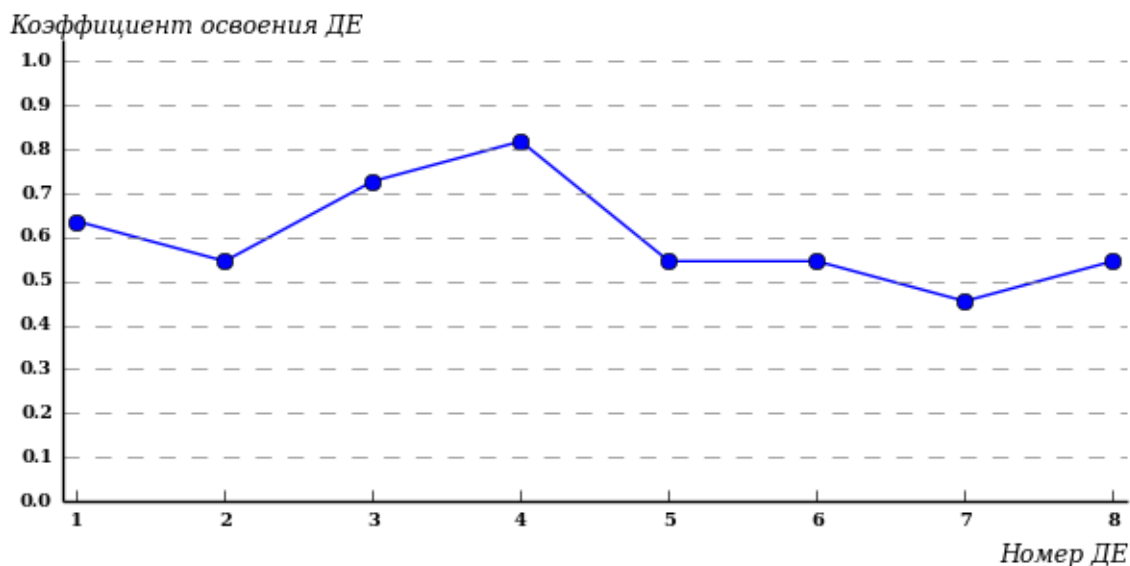
№27 «Торговые экономические связи»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Мировая экономика

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-421



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Мировая торговля»

№2 «Современные тенденции мировой торговли»

№3 «Международное движение капитала»

№5 «Интеграционные процессы в мировой экономике»

№6 «Международные валютно-расчетные отношения»

№8 «Мировой рынок и мировое хозяйство»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

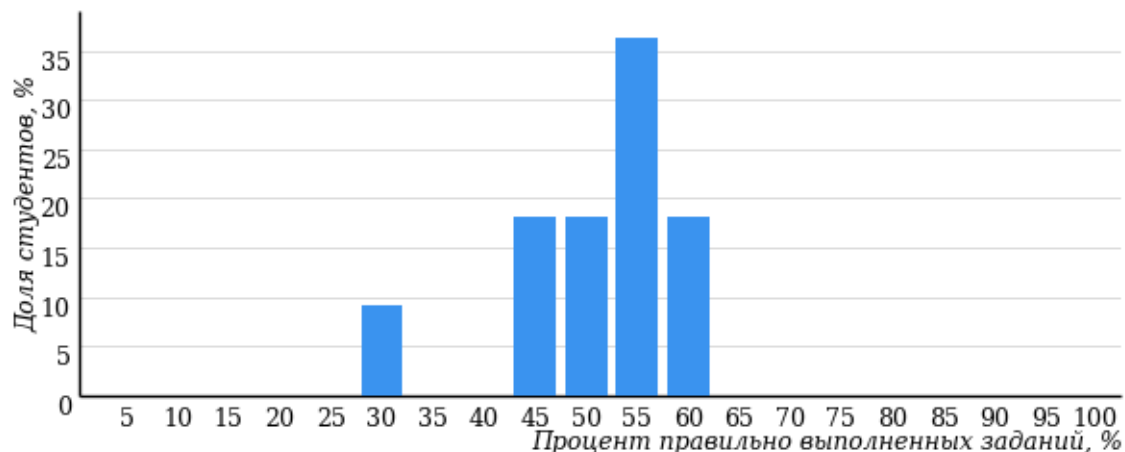
№7 «Основные формы международных экономических связей в мировой экономике»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Мировая экономика

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-422



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
-----------------------------	----------------------	-------------------

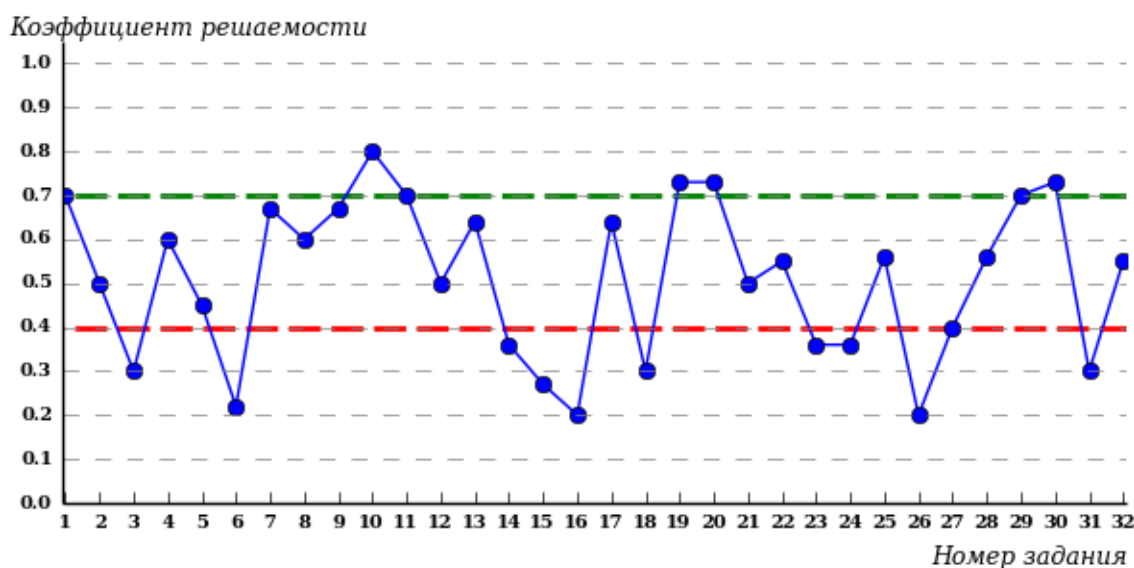
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	0	0%
[60%-80%)	0	0%
[40%-60%)	10	91%
[0%-40%)	1	9%
Всего	11	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Мировая экономика

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ИЭУ-422



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	20	63%
[0,4 ; 0,5)	2	6%
[0 ; 0,4)	10	31%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Последствия внешней торговли»

№27 «Торговые экономические связи»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Государственное регулирование мировой торговли: нетарифные методы»

№6 «Теория Хекшера - Олина. Парадокс Леонтьева»

№14 «Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран»

№15 «Проблема "утечки умов"»

№16 «Регулирование рынка рабочей силы»

№18 «Формы (этапы) международной экономической интеграции (МЭИ). Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли»

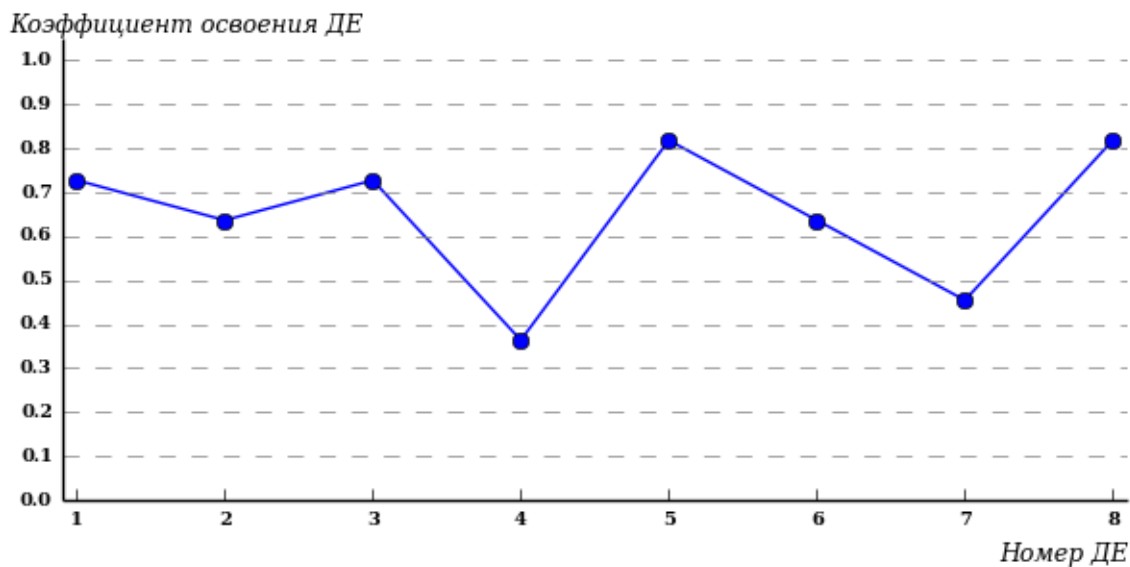
№23 «Валютный рынок»

№24 «Мировая валютная система»

№26 «Валютно-финансовые экономические связи»

№31 «Государственная политика в области внешней торговли»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Мировая экономика
ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»
Группа: ИЭУ-422



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Мировая торговля»

№2 «Современные тенденции мировой торговли»

№3 «Международное движение капитала»

№6 «Международные валютно-расчетные отношения»

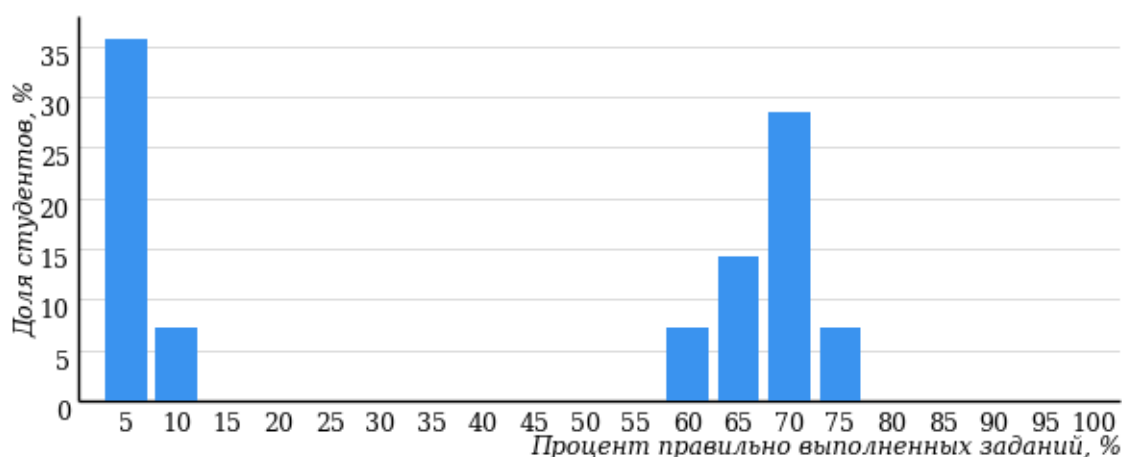
практически не освоены следующие дидактические единицы:

№4 «Мировой рынок рабочей силы»

№7 «Основные формы международных экономических связей в мировой экономике»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Мировая экономика
ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»
Группа: ФФЭУ-423



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	0	0%
[60%-80%)	7	50%
[40%-60%)	1	7%

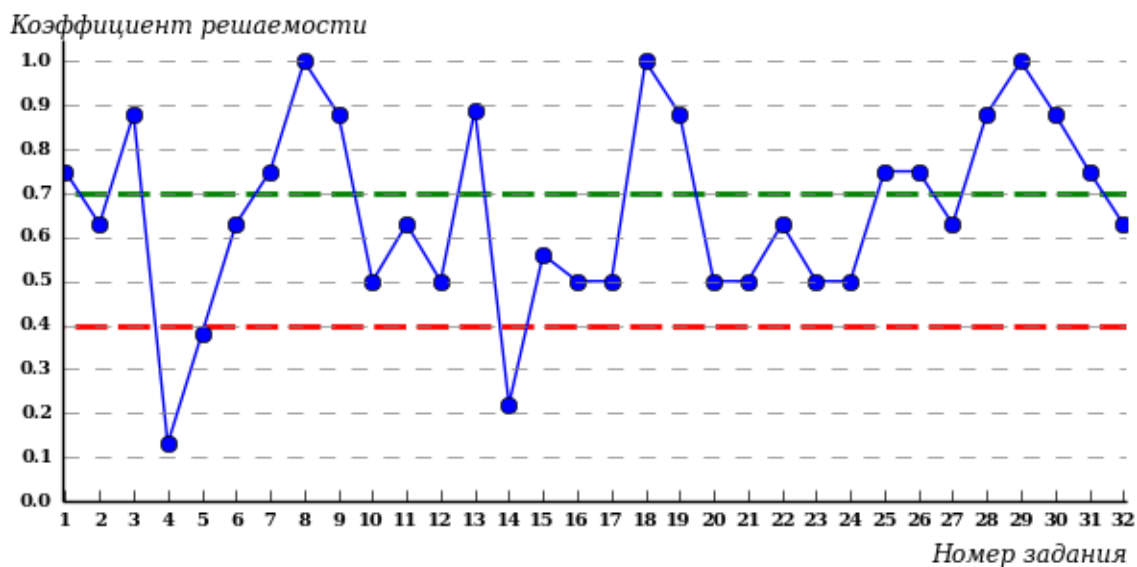
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0%-40%)	6	43%
Всего	14	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Мировая экономика

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: ФФЭУ-423



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	29	91%
[0,4 ; 0,5)	0	0%
[0 ; 0,4)	3	9%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

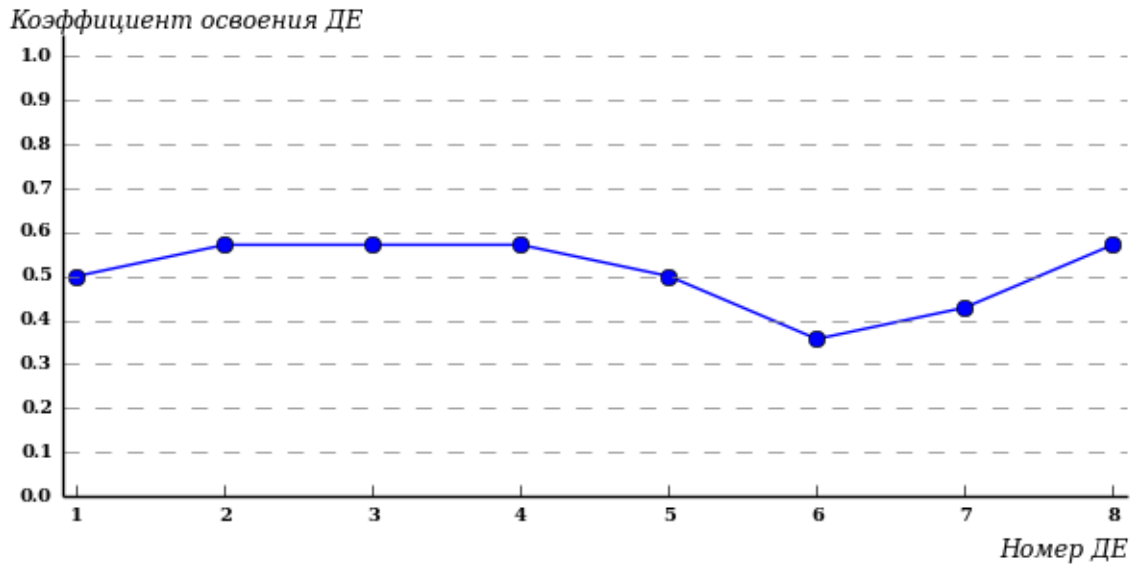
на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Международный рынок услуг»

№5 «Последствия внешней торговли»

№14 «Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Мировая экономика
ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»
Группа: ФФЭУ-423



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Мировая торговля»

№2 «Современные тенденции мировой торговли»

№3 «Международное движение капитала»

№4 «Мировой рынок рабочей силы»

№5 «Интеграционные процессы в мировой экономике»

№8 «Мировой рынок и мировое хозяйство»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№6 «Международные валютно-расчетные отношения»

№7 «Основные формы международных экономических связей в мировой экономике»

4. Интернет-тестирование в сфере образования

С целью создания внутренних систем оценки качества образования в вузе/ссузе, а также подготовки к внешним процедурам контроля качества реализуются следующие проекты, в основе которых лежит технология Интернет-тестирования:



«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», проводимый с 2005 года и направленный на независимое внешнее оценивание результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П;



«Интернет-тренажеры в сфере образования», ориентированные на самостоятельную подготовку студентов к процедурам контроля качества и оценку уровня обученности студентов в рамках образовательного процесса в вузе/ссузе;



«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета», направленный на установление степени соответствия учебных достижений выпускников бакалавриата требованиям государственных образовательных стандартов;



«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса», позволяющее оценить фундаментальную подготовку первокурсников и спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов;



«Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», направленные на выявление одаренной молодежи, повышение качества подготовки специалистов.

Для повышения эффективности и прозрачности работы образовательных организаций с проектами, разработанными НИИ МКО, создан Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru>.



Интернет-тренажеры в сфере образования

Цель проекта – оценка знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий.

Возможности Интернет-тренажеров:

- ✓ оценка результатов обучения в рамках компетентностного (ФГОС) и традиционного (ГОС-П) подходов;
- ✓ возможность конструирования структуры ПИМ по дисциплине;
- ✓ самоподготовка студентов к процедурам контроля качества образования в режимах «Обучение» и «Самоконтроль»;
- ✓ осуществление преподавателем текущего контроля студентов при изучении дисциплины в рамках учебного процесса;
- ✓ выполнение лабораторного практикума, обращение к видеолекциям, справочным материалам с использованием технологий Flash, Drag&Drop и т.д.;
- ✓ проведение студентом работы над ошибками.

Для студентов:

- ✓ осмысление и закрепление пройденного материала по дисциплине с помощью подсказок, информации справочного характера, текста правильного решения;
- ✓ оценка собственного уровня знаний и умений, в том числе в условиях, максимально приближенных к реальному контрольному тестированию.



Для преподавателей:

- ✓ диагностика уровня знаний студентов не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины;
- ✓ анализ подробных протоколов ответов студентов;
- ✓ получение сводных рейтинг-листов по результатам тестирования студенческих групп.

Использование Интернет-тренажеров становится необычайно популярным: так, в **2013 году** было получено более **5,7 млн результатов тестирования** студентов из **928** образовательных организаций **82** регионов Российской Федерации.

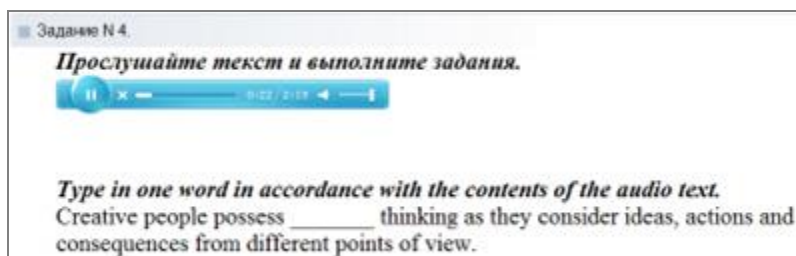
Для поступающих в аспирантуру:

Специально для поступающих в аспирантуру созданы Интернет-тренажеры, предназначенные для подготовки к вступительным и кандидатским экзаменам по дисциплинам:

- ✓ «История и философия науки»;
- ✓ «Английский язык».



Интернет-тренажер по дисциплине «Английский язык» предоставляет поступающим в аспирантуру возможность проводить **аудирование** с помощью встроенного в систему плеера:



Для абитуриентов:

Для целенаправленной подготовки абитуриентов к единым государственным экзаменам (ЕГЭ) разработаны Интернет-тренажеры, гармонизированные с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ 2009–2014 гг., а также предложены тестовые материалы, включающие авторские решения заданий демонстрационных вариантов ЕГЭ.





Модуль «Тест-Конструктор»

В рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» доступен новый программный модуль «Тест-Конструктор», позволяющий комплексно подойти к решению проблемных вопросов, связанных с **созданием внутренней системы оценки качества образования в вузе/ссузе.**

Для преподавателей:

- ✓ разработка тестовых заданий для конкретного направления подготовки;
- ✓ проведение тестирования студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль» по разработанным дисциплинам, в том числе и по дисциплинам вариативной части ФГОС;
- ✓ получение результатов тестирования студентов, обработанных в автоматическом режиме;
- ✓ хранение результатов тестирования студентов в личных кабинетах преподавателей и организаторов тестирования.

Для образовательных организаций:

- ✓ разработка собственного фонда оценочных средств, включающего дисциплины вариативной части ФГОС;
- ✓ использование для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработанных и утвержденных/опубликованных вузом/ссузом оценочных средств;
- ✓ получение всей статистики по тестированию как отдельного студента, так и группы в целом при тестировании студентов по федеральным ПИМ и ПИМ, разработанным преподавателями вуза/ссуза.

Сопровождение модуля «Тест-Конструктор» предусматривает оказание организационной, методической и технологической поддержки со стороны НИИ мониторинга качества образования.



Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса

Цель проекта – оценка уровня фундаментальной подготовки первокурсников по **9 (на базе 11 классов)** и по **2 (на базе 9 классов)** предметам школьного курса, а также диагностика психологической готовности к обучению в вузе/ссузе.

Возможности диагностического тестирования:

- ✓ выявление «проблемных» разделов учебной программы в начале обучения;
- ✓ формирование информационно-аналитического отчета по каждой из дисциплин;
- ✓ проведение мониторинговых исследований (для ОО, неоднократно участвовавших в диагностическом тестировании).



Диагностика уровня знаний позволяет определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников по **9 дисциплинам на базе 11 классов:**

- ✓ «Английский язык»;
- ✓ «Биология»;
- ✓ «Информатика»;
- ✓ «История»;
- ✓ «Математика»;
- ✓ «Обществознание»;
- ✓ «Русский язык»;
- ✓ «Физика»;
- ✓ «Химия».

по 2 дисциплинам на базе 9 классов:

- ✓ «Математика»;
- ✓ «Русский язык».



Диагностика готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе выявляет особенности мотивации к учению и интеллектуальные способности как факторы дальнейшего успешного обучения студентов в вузе.

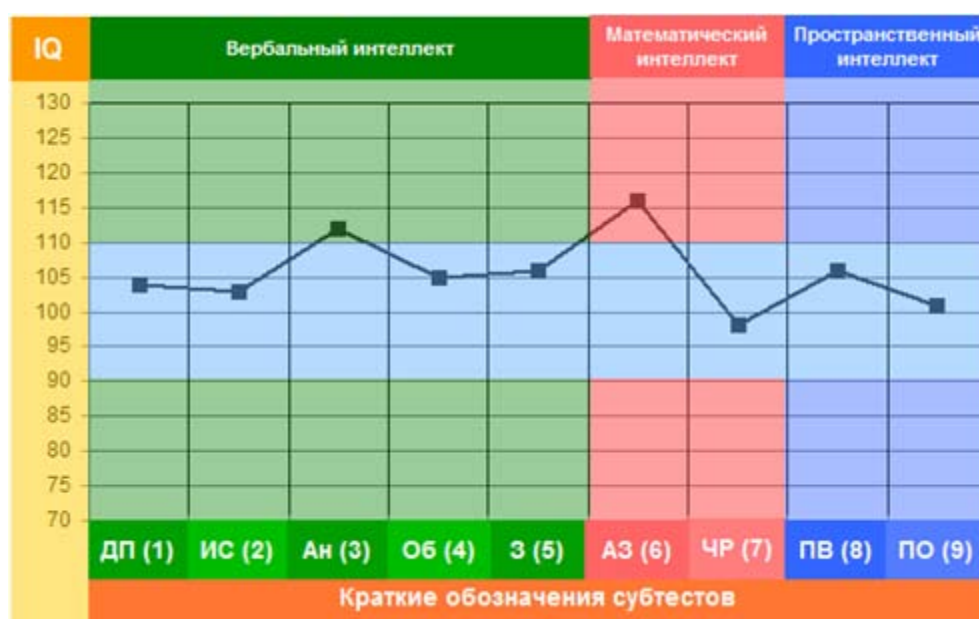
Диагностика готовности первокурсников включает:

- ✓ диагностику мотивации учения по методике С. А. Пакулиной, С. М. Кетько, адаптированной и модифицированной для студентов всех профилей подготовки;
- ✓ диагностику умственных способностей с помощью теста интеллекта Р. Амтхауэра (вербальный, математический и пространственный интеллект);
- ✓ диагностику личностных особенностей с использованием пятифакторного личностного опросника (оценка степени выраженности личностных качеств по пяти факторам: экстраверсия – интроверсия; привязанность – обособленность; самоконтроль – импульсивность; эмоциональная неустойчивость – эмоциональная устойчивость; экспрессивность – практичность).



С целью оптимизации процедуры тестирования образовательная организация может **самостоятельно выбрать методики** диагностики определенных компонентов готовности с помощью конструктора.

Результаты диагностического тестирования первокурсников позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, выявить пробелы в знаниях уже на начальном этапе обучения, а также принять обоснованные управленческие решения по развитию и саморазвитию студентов для эффективного обучения в образовательной организации.



Деканам, заведующим кафедрами, преподавателям, кураторам студенческих групп, психологам информация о результатах диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе/ссузе предоставляется в виде **интегрального отчета**.

Приглашаем Вас принять участие в следующих этапах проектов «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», «Интернет-тренажеры в сфере образования» и «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»!

Период оказания услуги	Стоимость услуги
«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»	
01.09 – 31.12 2014 г.	на базе 11 классов
	для вузов – 16900 руб. филиалов вузов – 16900 руб. для ссузов – 5900 руб. для филиалов ссузов – 1900 руб.
	на базе 9 классов
	для ссузов – 4500 руб. для филиалов ссузов – 1900 руб.
«Интернет-тренажеры в сфере образования»	
01.09 – 31.12 2014 г.	для вузов – 28600 руб. филиалов вузов – 19200 руб. для ссузов – 7500 руб. для филиалов ссузов – 2300 руб. БЕСПЛАТНО услуга предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2015 года!
«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»	
01.10.2014 г. – 31.01.2015 г.	для вузов – 19800 руб. филиалов вузов – 16300 руб. для ссузов – 9200 руб. для филиалов ссузов – 2200 руб. БЕСПЛАТНО услуга предоставляется участникам проекта в феврале 2015 года!

Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов педагогических измерений. **Данные примеры не относятся к результатам тестирования Вашего образовательного учреждения.**

1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-II

Концептуальной основой модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов является оценка освоения всех дидактических единиц дисциплины на уровне требований ГОС-II. Согласно этой модели подготовка студента оценивается по каждой ДЕ путем сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые ДЕ ГОС. Для каждой основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины. Структура формирования критерия освоения ГОС-II по дисциплине представлена в следующей таблице:

Объект оценки	Показатель освоения дисциплины	Критерий освоения дисциплины
Студент	Процент освоенных ДЕ дисциплины	100% освоенных ДЕ дисциплины
Выборка студентов ООП	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	60% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины

Во всех используемых для оценки освоения ГОС педагогических измерительных материалах выполнение заданий требует использования знаний и умений в знакомой ситуации, т.е. задания рассчитаны на типовые действия.

2. Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений

Для оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов профессионального образования результаты педагогических измерений образовательного учреждения представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений:

- диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины;
- диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины;

Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины позволяет упорядочить ООП по проценту студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины на уровне требований ГОС. На диаграмме критерий освоения дисциплины указан пунктирной линией и имеет значение 60%, то есть не менее 60% студентов должны освоить все дидактические единицы дисциплины.

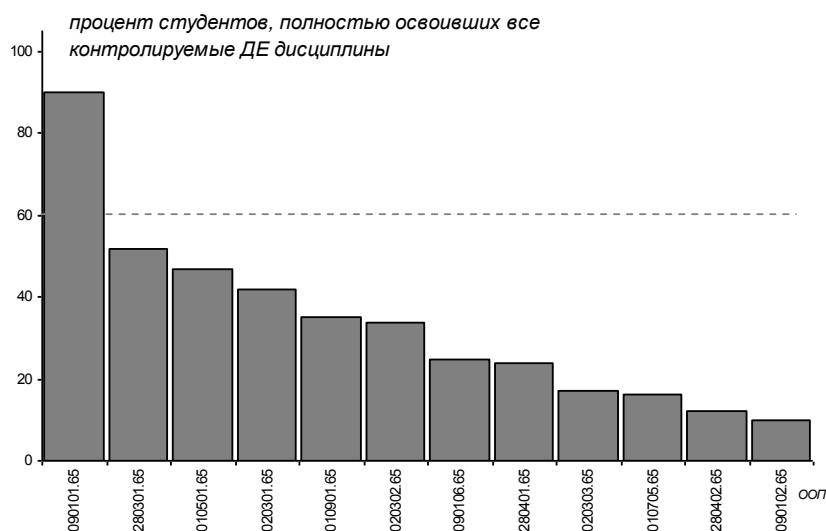


Рис.2.1. Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины

Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП образовательного учреждения (090101.65) **соответствует** требованиям ГОС;
- качество подготовки студентов по 11 ООП образовательного учреждения (280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65, 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65) **не соответствует** требованиям ГОС.

Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины позволяет сравнить показатель освоения дисциплины (процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины) для образовательных программ конкретного образовательного учреждения с результатами реализации аналогичных ООП в других образовательных учреждениях – участниках Интернет-экзамена – и определить место ООП по данному показателю. В отличие от предыдущей диаграммы ранжирования (рис.2.1.) в данном случае сравнение ведется по ООП в целом без разделения на специализации или учебные группы.

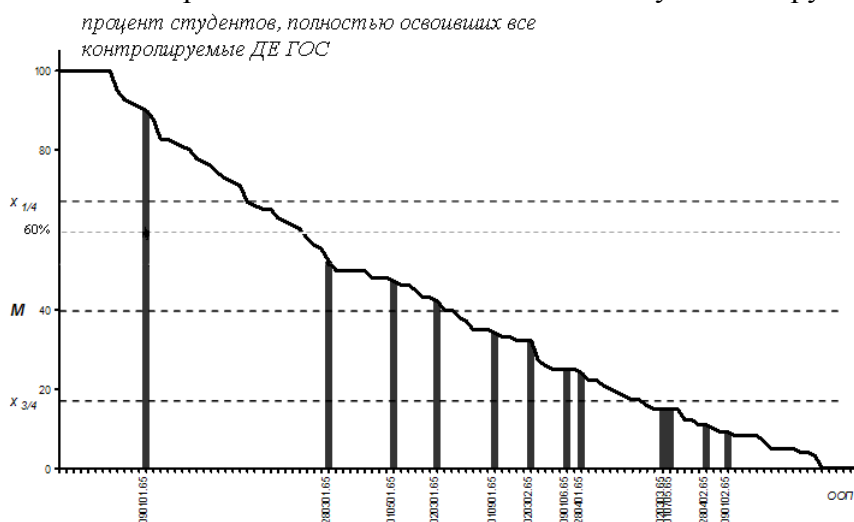


Рис.2.2. Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений-участников Интернет-экзамена по показателю освоения дисциплины

На диаграмме (рис.2.2) представлены результаты освоения дисциплины для 111 ООП в 42 образовательных учреждениях по УГС–080000 «Экономика и управление» для образовательных учреждений-участников Интернет-экзамена. Образовательные программы в выборке упорядочены по доле студентов, полностью освоивших все дидактические

единицы ГОС (показатель освоения дисциплины). На диаграмме выделены три пороговые линии для значений этого показателя:

$X_{1/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 25% ООП данной группы (верхняя квартиль);

M – значение, выше которого по этому показателю находится 50% ООП данной группы (медиана);

$X_{3/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 75% ООП данной группы (нижняя квартиль).

Значения показателей, расположенные в центральной (25-75%) зоне выборки, можно рассматривать как «нормальные». Особое внимание к состоянию качества подготовки студентов следует обратить образовательным программам с показателями освоения дисциплины ниже $X_{3/4}$, т.е. находящиеся в последней четверти выборки.

Использование порядковых статистик (квартили, медианы) позволяет объективно оценивать распределение ООП по показателю, так как данные статистики являются устойчивыми к наличию статистических «выбросов» в выборке.

Показатели освоения дисциплины для ООП образовательного учреждения выделены темным и на общем фоне находятся:

для ООП 090101.65 — в *верхней зоне* выборки;

для ООП 280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65 — в *центральной зоне* выборки;

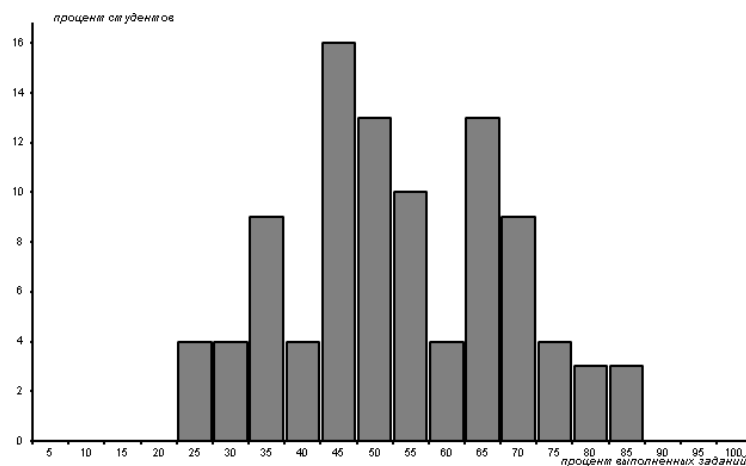
для ООП 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65 — в *нижней зоне* выборки.

3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП

Для анализа и оценки качества подготовки студентов результаты педагогических измерений по каждой ООП представлены в удобных для принятия решения формах:

- гистограмма плотности распределения результатов;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения дидактических единиц (ДЕ) дисциплины;

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рис. 3.1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС.



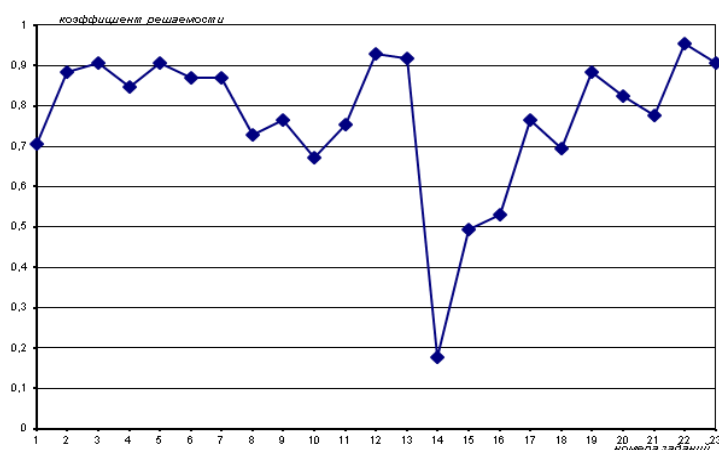
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	3%
[60%; 80%)	20	30%
[40%; 60%)	30	45%
[0; 40%)	15	22%
Всего	67	100%

Рис. 3.1. Гистограмма плотности распределения результатов

Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по 4-м интервалам (до 40%, от 40 до 60%, от 60 до 80% и от 80% и выше). Результаты педагогических измерений в этих интервалах могут соответствовать шкале «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично».

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рис. 3.2) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7; 1]	18	79%
[0,4; 0,7)	4	17%
[0; 0,4)	1	4%

Рис. 3.2. Карта коэффициентов решаемости заданий по темам

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников

педагогических измерений. При анализе результатов педагогических измерений по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации уровней трудности заданий: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0, задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7 и задания повышенной трудности – коэффициент решаемости менее 0,4. Для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС, все задания должны иметь коэффициент решаемости не ниже 0,7.

Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины (рис. 3.3) имеет вид, аналогичный карте решаемости отдельных заданий. Она позволяет проанализировать освоение выделенных для контроля ДЕ дисциплины. Группировка заданий по ДЕ и соответствующие критерии освоения ДЕ представлены в структуре педагогических измерительных материалов.

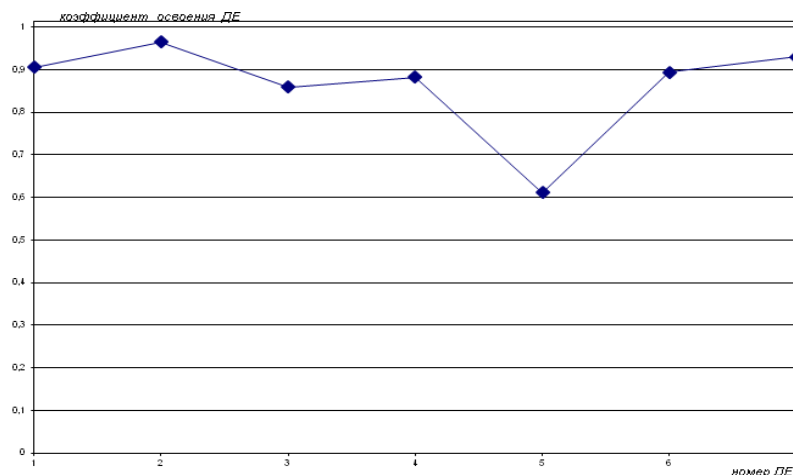


Рис. 3.3. Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины

Значения коэффициентов освоения ДЕ дисциплины выражаются через долю студентов, преодолевших критерий освоения конкретной ДЕ дисциплины. Как правило, в качестве критерия освоения ДЕ дисциплины берется выполнение 50% заданий от их общего числа в ДЕ.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68, 42-25-04.

E-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурсы:

www.i-exam.ru, www.фэпо.рф.