

- 1 [Teobaldelli M., Somogyi Z., Migliavacca M., Usoltsev V.](#) Generalized functions of biomass expansion factors for conifers and broadleaved by stand age, growing stock and site index. [For. Ecol. Manage.](#) 2009, 257:1004-1013. ►►
☐ Источник: [A NATIONAL-SCALE, STAND-LEVEL MODEL TO PREDICT TOTAL ABOVE-GROUND TREE BIOMASS FROM GROWING STOCK VOLUME](#)
[Di Cosmo L., Gasparini P., Tabacchi G.](#)
[Forest Ecology and Management.](#) 2016. Т. 361. С. 269-276.

- 2 Часовских В.П. Интернет и социальные медиа сегодня/[В.П. Часовских, В.А. Усольцев](#)//[Эко-потенциал.](#) -2014. -№3(7). -С. 106. ►►
☐ Источник: [«НОВЫЕ МЕДИА» И СОВРЕМЕННОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ](#)
[Долгов М.И.](#)
[Приоритетные направления развития науки и образования.](#) 2016. № 1 (8). С. 34-36.
 Контекст: ...Сам эффект глобализации различных сфер общества является предметом интереса для исследований. «В свою очередь, глобализация в течение последних десятилетий трансформировала международную политическую экономию, и требуются новые теоретические парадигмы и новые глобальные правила, которые были бы адаптированы к подлинно глобальной экономике, основанной на сетевых ресурсах, а не на интересах государств или фирм» [6].

- 3 [Усольцев В.А.](#) Формирование банков данных о фитомассе лесов. -Екатеринбург: УрО РАН, 1998. -541 с. (<http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/3224>). ►►
☐ Источник: [РЕГРЕССИОННЫЕ МОДЕЛИ И ТАБЛИЦЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТРУКТУРЫ ФИТОМАССЫ ДЕРЕВЬЕВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ЗОНДИРОВАНИИ СОСНЯКОВ РФ](#)
[Усольцев В.А., Норицин Д.В., Маленко А.А.](#)
[Вестник Алтайского государственного аграрного университета.](#) 2016. № 1 (135). С. 72-76.
 Контекст: ...Дистанционное зондирование Земли с применением ГИС-технологий как эффективное средство контроля экологического состояния лесной растительности сегодня используется при оценке различных параметров лесных насаждений, в том числе структуры их фитомассы [2-6].

- 4 [Усольцев В.А.](#) Вертикально-фракцион-ная структура фитомассы деревьев. ☐ Исследование закономерностей. -Екатеринбург: УГЛТУ, 2013. -603 с. (<http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2771>).
 Источник: [РЕГРЕССИОННЫЕ МОДЕЛИ И ТАБЛИЦЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТРУКТУРЫ ФИТОМАССЫ ДЕРЕВЬЕВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ЗОНДИРОВАНИИ СОСНЯКОВ РФ](#)
[Усольцев В.А., Норицин Д.В., Маленко А.А.](#)
[Вестник Алтайского государственного аграрного университета.](#) 2016. № 1 (135). С. 72-76.
 Контекст: ...Дистанционное зондирование Земли с применением ГИС-технологий как эффективное средство контроля экологического состояния лесной растительности сегодня используется при оценке различных параметров лесных насаждений, в том числе структуры их фитомассы [2-6].

- 5 [Usoltsev V.A.](#) Sample tree biomass data for Eurasian forests. CD-version. -
□ Yekaterinburg: Ural State Forest Engineering University, 2015.
(<http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/4931>).

Источник: [РЕГРЕССИОННЫЕ МОДЕЛИ И ТАБЛИЦЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТРУКТУР
ДИСТАНЦИОННОМ ЗОНДИРОВАНИИ СОСНЯКОВ РФ](#)
[Усольцев В.А., Норицин Д.В., Маленко А.А.](#)
[Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2016. №](#)

Контекст: ...*Например, хвоя и ветви содержат около 50% азота от общей фитомассы и дают 40% годичной продукции, но составляют лишь 10-15% фитомассы дерева [7].*

Часовских В.П.

Часовских В.П. Интернет и социальные медиа сегодня/В.П. Часовских, В.А. Усольцев//Эко-потенциал. -2014. -№3(7). -С. 106.

Источник: «НОВЫЕ МЕДИА» И СОВРЕМЕННОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ

Долгов М.И.

Приоритетные направления развития науки и образования. 2016. № 1 (8). С. 34-36.

Контекст: ...Сам эффект глобализации различных сфер общества является предметом интереса для исследований. «В свою очередь, глобализация в течение последних десятилетий трансформировала международную политическую экономию, и требуются новые теоретические парадигмы и новые глобальные правила, которые были бы адаптированы к подлинно глобальной экономике, основанной на сетевых ресурсах, а не на интересах государств или фирм» [6].

2

Часовских В.П., Стаин Д.А. Структура, содержание и среда разработки веб-сайта вуза//Эко - Потенциал: журнал мульти дисциплинарных научных публикаций, Уральский государственный лесотехнический университет. Екатеринбург. 2013. № 3-4, с. 160-173. ISSN 2310 -2888.

Источник: ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА В СРЕДЕ СОВРЕМЕННЫХ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ

Стаин Д.А., Часовских В.П.

Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1-5. С. 20-22.

Контекст: ...Вступивший в действие с 2013 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет новое содержание высшего профессионального образования, новые модели и технологии образовательного процесса в университете [4,5,6] Является очевидным, что выполнение этих требований невозможно без применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов и на всех уровнях образования.

Часовских В.П., Стаин Д.А. Представление и сравнительный анализ модели образовательного процесса университета в форме реляционных таблиц SQL и их мультипликативном отображение.//Техника и технология: новые перспективы развития, научный журнал «Естественные и технические науки». Москва. 2014. с. 101-106.

Источник: ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА В СРЕДЕ СОВРЕМЕННЫХ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ

Стаин Д.А., Часовских В.П.

Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1-5. С. 20-22.

Контекст: ...Вступивший в действие с 2013 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет новое содержание высшего профессионального образования, новые модели и технологии образовательного процесса в университете [4,5,6] Является очевидным, что выполнение этих требований невозможно без применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов и на всех уровнях образования.

4

Часовских В.П., Стаин Д.А. Модель образовательного процесса и сайт вуза 2.0//Эко -Потенциал: журнал мульти дисциплинарных научных публикаций, Уральский государственный лесотехнический университет. Екатеринбург. 2014. № 2(6), с. 113-119. ISSN 2310 -2888.

Источник: ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА В СРЕДЕ СОВРЕМЕННЫХ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ

Стаин Д.А., Часовских В.П.

Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1-5. С. 20-22.

Контекст: ...Вступивший в действие с 2013 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет новое содержание высшего профессионального образования, новые модели и технологии образовательного процесса в университете [4,5,6] Является очевидным, что выполнение этих требований невозможно без применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов и на всех уровнях образования.

5

Воронов М.П., Часовских В.П. Методика экономической оценки средоформирующих функций леса//Эко-потенциал, 2013. -№1-2. с. 13-23.

Источник: МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ОЦЕНКИ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ ЛЕСНЫХ ЭКОСИСТЕМ

Воронов М.П.

В сборнике: Научная интеграция. Сборник научных трудов. 2016. С. 103-107.

Контекст: ...Q - количество биосообществ в экосистеме (применительно к нашей модели принимается равным 7, и включает - древесные ресурсы; сообщество грибов; сообщество животных, включая редкие и исчезающие виды животных и птиц [4]; сообщество рыб; сообщество травянистых растений и ягод, включая виды ягод и травянистых растений, попадающих в категории «пищевые растения», «лекарственные растения», «пряноароматические растения», «кормовые растения», «технические растения», «медоносные растения» [5]; сообщество пород, выводимых на лесосеменных плантациях; сообщество лишайников; в рамках представленной модели оценки не включаются сообщества насекомых и микроорганизмов - простейшие, бактерии и археи), шт.; p_j - удельный объем j-го сообщества в экосистеме;

СТАИН Д.А.

Стаин Д.А. Cloudcomputing в корпоративной информационной системе вуза/[Д.А Стаин](#)//Актуальные вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов: материалы международной научно-методической конференции. -Екатеринбург, 2012. -С. 161-163

Источ [ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА В](#)
ник: [СРЕДЕ СОВРЕМЕННЫХ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ](#)
[Стаин Д.А., Часовских В.П.](#)
[Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1-5. С. 20-22.](#)

Контек...*Без обеспечения подобного взаимодействия, модель будет абстрактной и*
ст: *бессмысленной для данной социальной системы*[2].

2

Часовских В.П., Стаин Д.А. Структура, содержание и среда разработки веб-сайта вуза//Эко - Потенциал: журнал мульти дисциплинарных научных публикаций, Уральский государственный лесотехнический университет. Екатеринбург. 2013. № 3-4, с. 160-173. ISSN 2310 -2888.

Источник: ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА В СРЕДЕ
СОВРЕМЕННЫХ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ

Стаин Д.А., Часовских В.П.

Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1-5. С. 20-22.

Контекст: ...Вступивший в действие с 2013 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет новое содержание высшего профессионального образования, новые модели и технологии образовательного процесса в университете [4,5,6]

Является очевидным, что выполнение этих требований невозможно без применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов и на всех уровнях образования.

Часовских В.П., Стаин Д.А. Представление и сравнительный анализ модели образовательного процесса университета в форме реляционных таблиц SQL и их мультипликативном отображение.//Техника и технология: новые перспективы развития, научный журнал «Естественные и технические науки». Москва. 2014. с. 101-106.

Источник: **ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА В СРЕДЕ СОВРЕМЕННЫХ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ**

Стаин Д.А., Часовских В.П.

Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1-5. С. 20-22.

Контекст: ...Вступивший в действие с 2013 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет новое содержание высшего профессионального образования, новые модели и технологии образовательного процесса в университете [4,5,6] Является очевидным, что выполнение этих требований невозможно без применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов и на всех уровнях образования.

Часовских В.П., Стаин Д.А. Модель образовательного процесса и сайт вуза 2.0//Эко -Потенциал: журнал мульти дисциплинарных научных публикаций, Уральский государственный лесотехнический университет. Екатеринбург. 2014. № 2(6), с. 113-119. ISSN 2310 -2888.

Источник: **ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА В СРЕДЕ СОВРЕМЕННЫХ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ**

Стаин Д.А., Часовских В.П.

Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1-5. С. 20-22.

Контекст: ...Вступивший в действие с 2013 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет новое содержание высшего профессионального образования, новые модели и технологии образовательного процесса в университете [4,5,6] Является очевидным, что выполнение этих требований невозможно без применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов и на всех уровнях образования.